



B 日程

二〇二四年度

尚綱学院高等学校

入学試験問題

国語

試験時間(五〇分)

注意事項

- 一. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
- 二. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
- 三. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
- 四. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
- 五. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
- 六. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問 次の各問いに答えなさい。

問一 次の傍線部のカタカナを漢字に直し、漢字はその読みをひらがなで答えなさい。

- (1) この小説はクツシの名作だ。
- (2) 果物のシュウカクを手伝う。
- (3) 事件の核心にセマる。
- (4) 費用をみんなで折半する。
- (5) 状況を把握することが第一だ。
- (6) 穏やかな表情で景色を眺める。

問二 熟語の構成が「需給」と同じものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

- ア 表裏
- イ 被害
- ウ 官宮
- エ 清流

問三 次の行書で書かれた漢字を楷書で書いたとき、総画数が最も多いものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

ア 花    イ 初    ウ 羽    エ 価

問四 Aさんの中学校では、文化祭で生徒会執行部がステージ発表をする時間が設けられていて、その発表内容を生徒会執行部で決め、パンフレットを制作することになりました。次は生徒会執行部での【話し合いの一部】と、その後検討したパンフレットに載せる原稿の【下書き】です。後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

【話し合いの一部】

〈Aさん〉今年も文化祭シーズンだね。執行部メンバーが決まったときから、あの程度は案も考えていたから、<sup>A</sup>挙げられるだけ案を挙げて執行部メンバーの投票結果で決定するというのはどうかな。

〈Bさん〉さすが生徒会長。立候補するときに、いろいろしたいことは考えているって言うってたものね。

〈Aさん〉文化祭のステージ発表も毎年恒例だったし、<sup>B</sup>おもしろいことをしたってずっと思ってたんだ。

〈Cさん〉それならAさんの考えている案を<sup>X</sup>したいな。だって、執行部役員はAさんと私、Dさんの三人。私たち三人は会長に立候補したときに、ステージ発表のことも念頭にあったかもしれないけど、他の各委員会の委員長はそれぞれ推薦で決まったわけだし、書記と会計はAさんの任命だから。

〈Dさん〉ぼくは<sup>Y</sup>なし。もちろん、ステージ発表で決まればしっかり協力させてもらいますよ。

〈Aさん〉各委員会の委員長は、何か意見がありますか。

〈Eさん〉私たちも、参加はするけど文化祭での展示や他の発表の管理もあるからAさんにお任せできるとありがたいかな。他の委員長はどう？

〈Fさん〉文化委員長の意見に賛成。みんなもOK？

(他の委員長も賛成する)

〈Aさん〉じゃ、早速ですが……お笑いかダンスパフォーマンス。どうかな？

〈Dさん〉ぼくたちが入学してからはそんなステージ発表はなかったし、おもしろいと思うよ。お笑いというのは、たとえばどんなの？

〈Aさん〉はじめはみんな忙しいなら有志で漫才を考えていたけど、みんなが協力してくれるならコントがいいかな。

〈Fさん〉それおもしろそう。反対の人はいる？

(以下話し合いが続く)

【下書き】

生徒会執行部によるコント  
「生徒会役員のあつてはいけない毎日」

出演：生徒会執行部一同  
発表場所：体育館

普段はまじめでおかたいイメージがあるかもしれない執行部メンバーですが、実は結構おもしろい面々なのです。

あの生徒会長は、毎日こんなことを……。優しそうな副会長がまさか……。書記がつけていた議事録にこんなことが書かれていたなんて……。各委員会の委員長も含め、執行部全員がみなさんを笑いのうずりに巻き込みます！  
乞うご期待！

(1) 「<sup>A</sup>挙げられるだけ案を挙げて執行部メンバーの投票結果で決定する」というのは「<sup>A</sup>挙げるだけ」とあるが、(Aさん)がこのように発言した意図として最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

- ア 例年の行事なので多くの案が挙げられると思い、自分の意見は言わず他のメンバーに任せるとする意図。
- イ 他のメンバーは誰も案を考えていないと思い、自分の意見を一方的に通そうという意図。
- ウ 自分の案には自信がないので、候補を挙げてもらって納得できるものに乗しようという意図。
- エ 自分には複数の案があるが、他のメンバーの意見も聞いてから公平に決めるようという意図。

(2) 「<sup>B</sup>おもてなし」と「<sup>B</sup>おもてなし」とは具体的に何か。【話し合いの一部】の中から十五字以内で抜き出しなさい。

(3) 空欄  X ・  Y に入る言葉の組み合わせとして最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

- ア X 尊重 Y 異論 イ X 確認 Y 異論
- ウ X 尊重 Y 真意 エ X 確認 Y 真意

(4) 【話し合いの一部】での、それぞれの参加者についての説明として最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

ア (Aさん) は生徒会長をしていて、他に生徒会長選挙に立候補した人がいなかったため無投票で当選した。

イ (Bさん) は (Aさん) とともに司会をし、話し合いを活発にするために他のメンバーの意見を促している。

ウ (Cさん) は (Aさん) と (Dさん) とともに生徒会長選挙に立候補し、今は (Aさん) を補佐する立場にある。

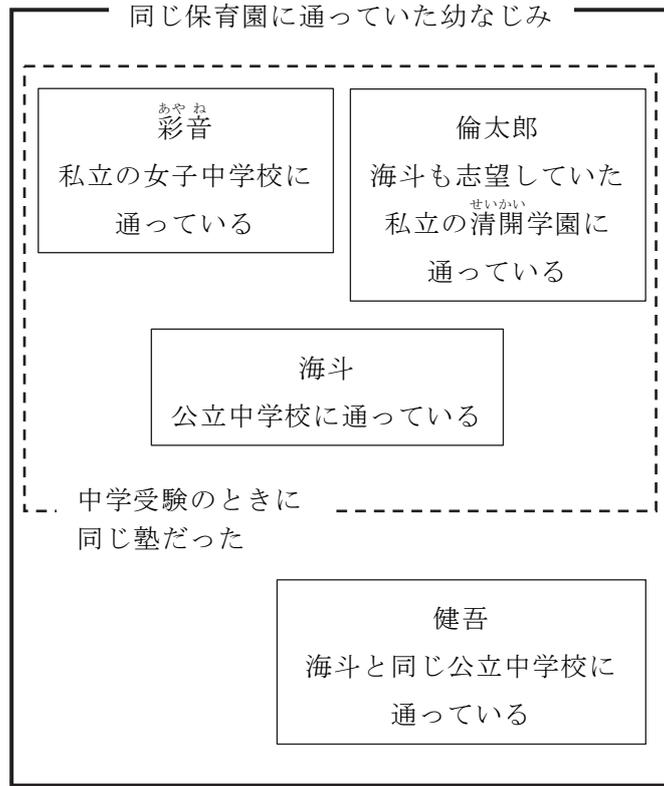
エ (Fさん) は委員会の推薦で生徒会執行部に入ったメンバーで、自分の意見は言わず他のメンバーに賛否を促している。

(5) 【下書き】をもとに、パンフレットに載せる際、追加したり修正したりしたほうがよいこととして適当でないものを、次の選択肢から一つ選び記号で答えなさい。

- ア 文字ばかりでそっけないので、絵やイラストもいくつか使用した方がよい。
- イ コントの紹介を「……」で曖昧にしているので、はっきり書く方がよい。
- ウ コントをする場所だけでなく、発表の時間帯も記載した方がよい。
- エ 実際の原稿では文字の大きさを変えたり、文字を装飾したりするとよい。

第二問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

中学二年生の海斗は中学受験を考えていたが、研究者だった父がパン職人になるために仕事をやめたことにショックを受け、受験を断念した。幼なじみの健吾と倫太郎と一緒に、父親が住み込みで働くパン工場を訪れた海斗は、父から、自分の父が望んだ道をただ進んできたことを後悔し、今からやり直そうと思ったのだと聞かされた。その後の帰り道、電車の中で三人で話をしている。



A 「なんか、うちの父さんと、どっか似てる……」

「海斗のお父さんとオレが似てる？ なんで？」

倫太郎の疑問に、海斗はさっき父さんから聞かされた話をした。おじいちゃんが納得してくれる道ばかりを選んでしまった結果、こんなことになってしまったと……。

「じゃあもし、オレが海斗のお父さんみたいに優秀なままだったら、親が死んで初めて、本当に歩きたい道は違ってたって、気づくことになったかもしれないってことか……」

倫太郎はそう言うと、腕組みをしてうつむいた。

「本当はお笑い芸人になりたかったとか、気づいちゃうのかもな」

そんな倫太郎の肩に手を置いて、健吾が楽しげにささやく。

「だからさ」

そこで倫太郎が X 顔をあげて言った。

「わがままって、言ってもいいんだよな」

海斗は、その言葉にドキリとした。

「ちゃんと自己主張していかないと、海斗のお父さんみたいに、大人になってから、歩きたい道はここじゃなかったって気づいて、後悔するってことだよな……」

それって……。

海斗は Y、思いを巡らせた。

本当はどうしたいのか、ちゃんと自己主張しないと、あとで後悔するということとだ……。

あとになって、進みたい道を歩けなかったのは、会社をやめた父さんのせいだと言いついても、その責任は自己主張してこなかった自分にあるということだ。

そうだ。もう父さんのせいにするのはやめよう。

自分はまだ中学生だ。

エリートだとか、そうじゃないとかにとらわれずに、どんな道に進むか、なにをしたいのか、自由に選んでいいのだ。

「オレ……」

そこで海斗の心は、大きく動いた。

「高校、おまえのどこ目指すわ。清開学園目指す」

「はあ？ どうしたんだよ、急に」

倫太郎はあまりの急展開に戸惑っているようだったが、海斗はつづけた。

「いや、受験をあきらめたところからやりなおさないと、オレも、ヤベーことにな

るなって思ってた」

海斗は思いきって、自分の心の奥深くで眠らせつづけてきた、パンドラの箱を開けることにした。

「オレ、実は清開学園に入ったら、デイベート部に入りたかったんだよ」

「デイベート部……」

倫太郎がぼんやりと繰り返す。

「五年生の秋に、清開の学園祭に行ったとき、高校生の模擬国連の映像が流れててさ。絶対にこの部活に入って、高校生になったら模擬国連に参加したいって、密かに決めてたんだよ」

それは、将来どんな病気でも治す薬を開発する人になりたいという夢より、はるかに強い希望だった。

あの頃、大人になってからの夢を語るのとは簡単だった。その夢はまだまだ遠い未来だし、いくらでも変更は可能だという気楽さもあった。

だけど、清開学園のデイベート部に入って、高校生になったら模擬国連に出たという夢は、あまりに具体的で、かつ近すぎる未来で、恥ずかしくて口にできなかったのだ。

「ちよつとく！」

そこに健吾が怒ったような口調で、割り込んできた。

「オレ、全然話が見えないんですけど！ 模擬国連ってなに？ 彩音の学園祭でもその言葉聞いたぞ！」

健吾が聞き慣れないのは、当然だった。

「模擬国連っていうのはさ。ニセモノの国連会議を開催して、各チームでその国の大使になりきって、決まったテーマにそって議論するんだよ」

実は海斗もくわしく知っているわけではなかったけど、わかる範囲で説明を試みた。

「例えばその会議のテーマが【子どもの貧困】で、自分のチームが【ノルウェー】だったら、ノルウェーの大使として、他の国を担当しているチームと英語で意見を闘わせるわけ」

「はあ？ 英語で？ よその国の人になりきって？ 日本代表じゃダメなわけ？」  
驚く健吾に、今度は倫太郎が説明をはじめた。

「だって、国連だからさ。いろんな国が集まって議論しなきゃ意味ないじゃん。うちの国ではこんな対策をとって、でも、こんな問題もあるんですけど、その国の代表として議論しなきゃならないから、担当になった国について調べあげないとその国の人として話せないし、だから準備もスゲー大変だし……海斗、マジであれやりたいの？」

倫太郎が顔をしかめて聞く。

「うん、だから塾はやめても、英会話教室だけはどうしてもやめられなかったんだ」

そうなのだ。中学受験はやめても模擬国連への夢だけはどうしても捨てられなくて、それで英会話教室だけはつづけてきたのだ。

「だから彩音の学園祭で、おまえが模擬国連を手伝わされてるって聞いて、うらやましかったよ」

海斗はあのととき感じた、猛烈な嫉妬心を思いだす。

「倫太郎はデイベート部ではないの？」

すると、倫太郎は首を大きく横に振って言った。

「オレは違うよ。うちの兄ちゃんがデイベート部だったから、それで顧問の先生に目をつけられてさ。あのとときも先生に見つかっちゃって、手伝いさせられてたんだけど、なにが楽しくてあんなことやってるのか、オレにはまったく理解できないよ」

「オレも……今聞いても、そんなことしてなにが楽しいのか全然わかんねーわ」  
健吾もうんざりした声を出してうなずく。

「だけど……」

倫太郎がつづけた。

「模擬国連やりたいなら、やっぱりうちの高校に行くのがベストだと思う。うちの高校のデイベート部は、世界大会に出たことある先輩もいるしな」

「そう、それを目指したい」

海斗は自分で言いながら、こんなに **Z** 自分の希望を口にしたのは、いつ以来だろうと思った。

そして、希望を口にするだけで、こんなに気持ちが弾むものなのかと驚くばかりだった。

うまくいくか、いかないかなんて、わからない。

それでも、やりたい！ やってみたい！ あきらめたくない！

いろんな国の大使になりきって、国際問題を議論してみたい！

そう心に決めると、不思議と父さんのことなんて、どうでもいいと思えた。

だって、高校生になるまで、もう二年ないのだ。迷ってる暇はない。今すぐ勉強を開始して、清開学園に入れる学力をつけなければならない。

「海斗、良かったな」

**D** 倫太郎がしみじみと言った。

「お父さんから話を聞いたおかげで、前に進めそうじゃん」

「そうかな……」

海斗はあいまいにうなずきながら、それは違うとはっきりと思っていた。

父さんから話を聞いたからじゃない。

倫太郎と健吾といっしょに来たからだ。

こうして二人に、話を聞いてもらえたから、ずっと蓋をしていた本心を導き出すことができたのだ。

だけど、そんなことは恥ずかしくて、とても言えなかった。

(草野たき「マイブラザー」による)

問一 空欄 **X**、**Y**、**Z** に入る言葉の組み合わせとして

最も適当なものを、次の選択肢から選り記号で答えなさい。

ア X すらりと Y じつくりと Z クツキリと

イ X するりと Y しつかりと Z ザツクリと

ウ X むくりと Y ゆつくりと Z ハツキリと

エ X ゆらりと Y どつぷりと Z スツキリと

問二 **A** 「なんか、うちの父さんと、どっか似てる……」とあるが、海斗は倫太郎の

どのようなところが自分の父と似ていると感じたのか。本文中の言葉を用いて、四十五字以内で書きなさい。

問三 **B** 「自分の心の奥深くで眠らせつつけてきた」とあるが、それはなぜか。その

理由として最も適当なものを、次の選択肢から選り記号で答えなさい。

ア 清開学園に入ってデイベート部に入りたいという夢は、どんな病気でも治す薬を開発する人になるといふ夢に比べるとあまりに小さいものだから。

イ 清開学園に入ってデイベート部に入りたいという夢が、大人になってからの夢よりも近い未来のことで恥ずかしさを感じていたから。

ウ 清開学園に入ってデイベート部に入りたいという夢を持ってはいたが、一度受験に失敗した自分には無理な夢だと諦めていたから。

エ 清開学園に入ってデイベート部に入りたいという夢を持ってはいたが、高校受験までの間にその夢が変わってしまうかもしれないから。

問四 「健吾が怒ったような口調で、割り込んできた」とあるが、このときの健吾

の心情として最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

ア 「模擬国連」という言葉にあまり興味がわかず、盛り上がるのなら自分のではないところで話をして欲しいと不愉快に思い、すねる気持ち。

イ 「模擬国連」という聞いたことのない言葉を二人は使っているの、自分だけ仲間外れにされたようで寂しく、つまらなく感じる気持ち。

ウ 「模擬国連」という聞き慣れない話題で二人が話しはじめていて、自分に理解できない難しいことを話さないで欲しいと強く非難する気持ち。

エ 「模擬国連」という言葉は聞いた記憶はあるが、詳しいことがわからず二人の話についていけなくなったので何とか輪に入りたいという気持ち。

問五 「倫太郎がしみじみと言った」とあるが、ここからわかる倫太郎の人物像として適当でないものを、次の選択肢から一つ選び記号で答えなさい。

ア 海斗の決意を聞いて素直に良かったと思える友だち思いの人物。

イ 海斗の希望が叶えられるかどうかを考えて冷静に判断できる人物。

ウ 希望に向かって動き出そうとする海斗を応援できる前向きな人物。

エ 海斗が突然言ったことでも受け入れてくれる優しさのある人物。

問六 「それは違うとはつきりと思っていた」とあるが、このときの海斗の心情として最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

ア 自分の気持ちを口にし、目標に向かって歩み出せるのは幼なじみの二人が話を聞いてくれたからだだと確信し、それを感謝する気持ち。

イ 父が会社をやめたことにわだかまりがあったが、今はどうでもいいと吹っ切れた思いで、その変化に自分自身の成長を感じる気持ち。

ウ 父の話を知ったことで前に進めそうなのは事実だが、幼なじみの二人がその環境を作ってくれたからだだと自分に言い聞かせる気持ち。

エ 自分が前に進めそうなのは、父の話を聞けたからではなく、倫太郎と健吾と一緒に聞くことができたからだと思えようと思ふ気持ち。

問七 この文章で描かれている内容として適当でないものを、次の選択肢から一つ選び記号で答えなさい。

ア 海斗は五年生の秋に清開学園の学園祭を見て、清開学園のデイベート部に入って模擬国連に参加したいという夢を密かに持った。

イ 海斗が中学受験や塾をやめても英会話教室だけは続けてきたのは、模擬国連の夢が捨てきれなかったからである。

ウ 倫太郎がデイベート部の手伝いをさせられていると聞いた海斗は嫉妬心を抱いたが、倫太郎はデイベート部員ではない。

エ 健吾はそれまでデイベート部にまったく興味がなかったが、海斗と倫太郎の話を知ったことでデイベート部に入ろうと決めた。

### 第三問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

世の中の失敗は二つのタイプに分かれると私は考えます。

「許される失敗」と「許されない失敗」です。

もっと簡単に言うなら「よい失敗」と「悪い失敗」です。

まずは「よい失敗」について説明します。

「よい失敗」とは「個人が未知なるものに遭遇して起きた失敗」です。個人が無知であったり、**X**、何かミスして起きるタイプの失敗です。この手の失敗をしたひとは、なんらかの批判やペナルティを受けることとなります。その失敗で、ある程度、まわりのひとに迷惑をかけてしまったのであれば、叱られるくらいは仕方ないかもしれません。しかし、あまり責め立てたりするのは避けるべきです。

なぜなら、その「未知なるものとの遭遇による失敗」は、そのひとが成長する過程において、必ず通過しなければならないものだからです。

失敗なしに人間は成長しません。ひとは失敗して成長し、また小さな失敗を体験して、その分、成長していくというくり返しのなかで、一つひとつの失敗経験から体験的知識を得ることで、次の大きな失敗を起こさないために、徐々に軌道修正していくからです。さらには、その失敗経験を将来の成功へと転化することもあるからです。

**B** 失敗と成長・発展の関係は、生物学の「系統発生と個体発生の仕組み」の原理に似ています。

**【ア】**

私たちはどのようなプロセスを経て「人類」へと進化したのか、みなさんも学校の理科の時間に習ったと思います。系統発生で考えると、およそ一〇億年前、地球に初めて動物や植物の祖先となる多細胞生物が登場し、約四億六〇〇〇万年前に魚類が登場、その一部が両生類となり、そこから哺乳類が進化して、人類が誕生しました。

一方、私たちは母親の体内で受精卵から赤ちゃんにまで成長しますが、この個

体発生においても、やはり系統発生と同様に、受精卵は細胞分裂をくり返して、最初は魚類、次は両生類というプロセスを経て、最後に「人間」の姿となります。

**Y**、人類が誕生するまでの系統発生の一〇億年のプロセスが、赤ちゃんが誕生するまでの個体発生の一年足らずのプロセスとして、母親の体内で、再びくり返されているのです。

私は、人類が母親の体内で「魚類→両生類→哺乳類」という進化のプロセスをたどって生まれてくることと、人間が失敗から知識を得ながら成長していくプロセスに共通するものを感じます。

人類はこれまで、その長い歴史のなかで、さまざまな失敗を経験してきました。その失敗の数々が人類を進化させ、文明を発展させて、現在の私たちの世界につながっています。それは、一人の人間が成長するときも例外ではなく、人類がたどった歴史と同じく、数々の失敗を体験してこそ、初めて成長できるのではないかと思うのです。

**【イ】**

ですから、成長したいと望むひとは、積極的に「よい失敗」を経験するべきです。

**Z**

**C**

「悪い失敗」とはどのようなものでしょうか。

極端に言えば「よい失敗」に含まれないすべての失敗が「悪い失敗」と言えます。具体的には「単なる不注意や判断ミスで起こり、そこからは何も学ぶことができず、何度もうくり返されてしまうような失敗」です。たとえ他人には迷惑をかけないものであったとしても「悪い失敗」です。失敗したひとにとって意味がなく、反省もされないもので、習慣的にくり返され、やがて大きな失敗につながるリスクがあるからです。

逆に、失敗したひとにとって意味があり、成長を促すきっかけになったとしても、周囲の人間に悪影響を及ぼすような失敗は「悪い失敗」です。

一人の人間が成長するために他人が甚大なダメージを受けてもいいはずがありません。その失敗によって得られるメリットとデメリットを比べたとき、圧倒的にデメリットの方が多ければ「悪い失敗」なのです。

失敗から体験知識を得ようとすれば、一つひとつの失敗が取り返しのできないほど大きな失敗につながらないよう気をつけながら、ダメージをリカバーできる程度の「よい失敗」の経験を積み重ねていく必要があります。

## 【ウ】

もし、それが「悪い失敗」であれば、いくら経験しても、個人として成長することはできません。

ただし、そこには一つ、課題があります。仕事や日常の生活で起きている大小さまざまな失敗のなかでも、経験したときにそこから体験的知識を得られるような「よい失敗」は、決して多くないということです。

ただ、この課題を解決する方法はありません。自分自身の「よい失敗」だけでなく、他人の「よい失敗」からも体験的知識を得られるようになればいいのです。

そのためには、「自分自身が「よい失敗」をした」という数少ないチャンスが到来したとき、その貴重な経験から体験的知識を得るために有効な取り組みを実践することで、失敗の本質を理解して、より確実に「よい失敗」から体験的知識を身につけていく経験の積み重ねが必要になります。

## 【エ】

そのような経験を積み重ねていけば、自分が起こした「よい失敗」だけでなく、他人の「よい失敗」からも効率的に体験的知識を学びとれるようになります。

結果、たとえ自分自身で「よい失敗」を経験する機会が少なくても、資料として記録されている他人の典型的な「よい失敗」の原因を分析することで、そこから体験的知識を学び、自身の成長につながられるようになるのです。

(畑村洋太郎「やらかした時にどうするか」による)

## 問一

空欄 X、Y、Z に入る言葉として最も適当なものを、次の選択肢からそれぞれ選び記号で答えなさい。同じ記号は二度使えません。

- ア なお    イ あるいは    ウ しかし    エ つまり    オ たとえば  
カ では    キ なぜなら

## 問二

本文中に次の一文が入る。この一文の場所として最も適当なものを、本文中の【ア】～【エ】の中から選び記号で答えなさい。

・この「ひとが成長するうえで、必ず必要となる失敗」が「よい失敗」なのです。

## 問三

「あまり責め立てたりするのは避けるべきです」とあるが、筆者がそのように考える理由をまとめた次の文の [ ] にあてはまる内容を、本文中の言葉を用いて四十字以内で書きなさい。

・「よい失敗」はひとが成長する過程で必要なものであり、[ ] から。

## 問四

「失敗と成長・発展の関係は、生物学の『系統発生と個体発生の仕組み』の原理に似ています」とあるが、どのような点が似ているのか。その説明として最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

- ア 個人としての成長や誕生ではなく、人類として同じ進化をしてきた点。  
イ 初めは小さな存在であったものが、次第に大きく高次に発展する点。  
ウ さまざまな失敗やプロセスが進化や成長、発展につながっている点。  
エ 人類の誕生と同じプロセスがくり返されるように失敗もくり返される点。

問五 「『悪い失敗』とはどのようなものか」とあるが、「悪い失敗」の

説明として適当でないものを、次の選択肢から一つ選び記号で答えなさい。

ア 失敗から学ぶことができない、単なる不注意や判断ミスで起こるような、何度もくり返されてしまう失敗。

イ 成長はできるが、周囲の人間に悪影響を及ぼしたり、他人が甚大なダメージを受けたりするような失敗。

ウ 失敗から体験知識が得られ、一つひとつの失敗が取り返しのつかないほどのものではない失敗。

エ 失敗によって得られるメリットとデメリットを比べたときにデメリットの方が圧倒的に多い失敗。

問六 「取り返しのつかないほど大きな失敗」とあるが、これに近い意味を表す故

事成語として最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

ア 漁夫の利

イ 杞憂きゆう

ウ 人間万事塞翁が馬

エ 覆水盆に返らず

問七 「そこには一つ、課題があります」とあるが、その課題を解決するために筆者が提案している内容として最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で

答えなさい。

ア 他人の「悪い失敗」を見て、自分の行動を改める習慣をつけること。

イ 他人の「よい失敗」の原因を分析することにより、体験的知識を学ぶこと。

ウ 自分の「よい失敗」を振り返り、同じ失敗をくり返さないようにすること。

エ 「よい」「悪い」に関係なく多くの失敗をして、経験を積み重ねていくこと。

第四 問 次の〈文章Ⅰ〉の古文と、それに対する会話である〈文章Ⅱ〉

を読んで、後の問いに答えなさい。

〈文章Ⅰ〉

ある在家人、山寺の僧を信じて、<sup>\*1</sup> 世間・出世深く憑みて、病む事もあれば薬までも問ひけり。この僧、<sup>\*2</sup> 医骨も無かりければ、万の病に、「藤のこぶを煎じて召せ」とぞ教へける。これを信じて用ゐるに、万の病癒へざる無し。

ある時、馬を失ひて、「いかか仕るべき」と云へば、例の「藤のこぶを煎じて召せ」と云ふ。心得がたけれども、やうぞあるらむと信じて、あまりに取り尽くして近々には無かりければ、山の麓を尋ねける程に、谷のほとりにて、失せたる馬を見付けてけり。これも信の致す所なり。

(「沙石集」による)

【注】

\*1 世間・出世：俗世間のことと仏道のこと。

\*2 医骨：医術の心得。

〈文章Ⅱ〉

樹里 この話では、ある人が山寺の僧の教を信じていたことが描かれていたね。

太一 僧の教を守って、【A】なんてすごいね。

樹里 それだけではないよ。馬がいなくなつたときにも、同じようにアドバイスをもらい、【B】のにも驚いたな。

太一 「これも信の致す所なり」と結ばれていたけれど、まさに【C】ということだね。

問一 「やうぞあるらむ」を現代仮名遣いに直し、すべてひらがなで書きなさい。

問二 空欄【A】に入る言葉として最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

- ア 藤のこぶを煎じて薬を作り、病氣の人々に配っていた
- イ 藤のこぶを煎じて飲んだら、治らない病氣がなかった
- ウ 毎回僧を訪ねて、病氣に効く薬を教えてもらっていた
- エ 病氣が悪化していつても藤のこぶを煎じて飲み続けた

問三 空欄【B】に入る言葉として最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

- ア 近くの藤のこぶは全て取ってしまったという事で向かった山の麓の谷で、馬を見つけた
- イ 近くに藤のこぶはなくなってしまったので煎じて飲めず、馬は谷のほとりで死んでいた
- ウ 遠くの山の中にその馬を探しに行つて、やつとの思いで見つけるとそこには藤が生えていた
- エ 藤のこぶを煎じて飲んだのは自分だったのに、死んでしまった馬が生き返り元気になった

問四 空欄【C】に入る言葉として最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

- ア 馬には乗ってみよ人には添うてみよ
- イ 坊主の不信心
- ウ 馬の耳に念仏
- エ 鱒の頭も信心から

〈問題はここまで〉



解答用紙〔国語〕

B日程

\*の欄には記入しないこと。  
句読点、記号は全て一字に数えること。

第一問

※楷書で大きく丁寧に書くこと。

問一

(1)	屈指	クツシ
(2)	収穫	シユウカク
(3)	迫	セマ
(4)	せつぱん	折半
(5)	はあく	把握
(6)	おだ	穏やか

問二 ア  
問三 エ

問四 (1) エ  
(2) お笑いिकासダンスパフオ  
ー  
マ  
ン  
ス

(3) ア  
(4) ウ  
(5) イ

\*

第二問

問一 ウ

問二

親	が	果	が
納	違	、	が
得	っ	大	納
し	た	人	得
て	と	に	し
く	後	な	て
れ	悔	っ	く
る	し	て	れ
道	そ	か	る
を	う	ら	道
選	な	歩	を
ん	と	き	選
だ	こ	た	ん
結	ろ	い	だ
	。	道	結

問三 イ  
問四 エ  
問五 イ  
問六 ア  
問七 エ

\*

第三問

「よい失敗」はひとが成長する過程で必要なものであり、

問三

次	軌	た
の	道	り
大	修	す
き	正	る
な	し	こ
失	た	と
敗	り	が
を	、	あ
起	成	る
こ	功	
さ	へ	から。
な	と	
い	転	
よ	化	
う	し	

問一 X  
イ Y  
エ Z  
カ  
問二 「イ」

問四 ウ  
問五 ウ  
問六 エ  
問七 イ

第四問

問一 ようぞあるらん

\*

問二 イ  
問三 ア  
問四 エ

受験番号
得点
*

2024 年度

尚絅学院高等学校  
入学試験問題

## 数 学

試験時間 (50分)

## 注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
3. 計算は問題用紙の余白を使用してもかまいません。
4. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
5. 無理数は根号のまま、円周率は $\pi$ で答えなさい。
6. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
7. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
8. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問 次の各問に答えなさい。

(1)  $\left(-\frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} \div (-3^2)$  を計算しなさい。

(2)  $3\sqrt{5} - \frac{25}{\sqrt{5}} + 2\sqrt{20}$  を計算しなさい。

(3) 等式  $x = \frac{6-5y}{4}$  を  $y$  について解きなさい。

(4) 次の連立方程式を解きなさい。

$$\begin{cases} 3x + 5y = 12 \\ x - 8y = -25 \end{cases}$$

(5) 2次方程式  $x^2 - 12 = 5x$  を解きなさい。

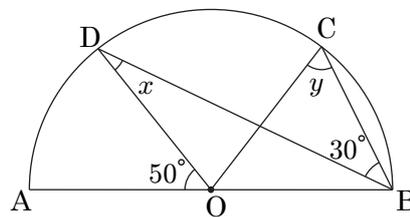
(6) 関数  $y = \frac{18}{x}$  において、 $x$  の変域が  $2 \leq x \leq 6$  のとき、 $y$  の変域を求めなさい。

(7)  $n \leq \sqrt{3} < n+1$  を満たす整数  $n$  を求めて  $a = \sqrt{3} - n$  とします。このとき、 $a^2 + 2a$  の値を求めなさい。

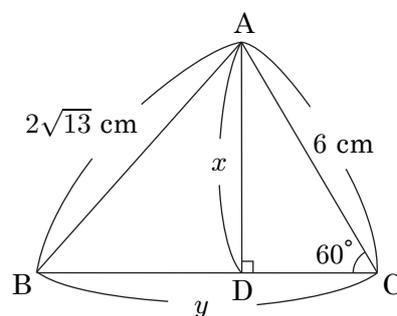
第 二 問 次の各問に答えなさい。

問 1 次の問に答えなさい。

- (1) 右の図において、 $AB$  は半円  $O$  の直径、点  $C, D$  は半円  $O$  の円周上の点です。  
 $\angle x, \angle y$  の大きさを求めなさい。



- (2) 右の図において、 $AD \perp BC$ ,  $\angle ACB = 60^\circ$  です。  
 $x, y$  の長さを求めなさい。

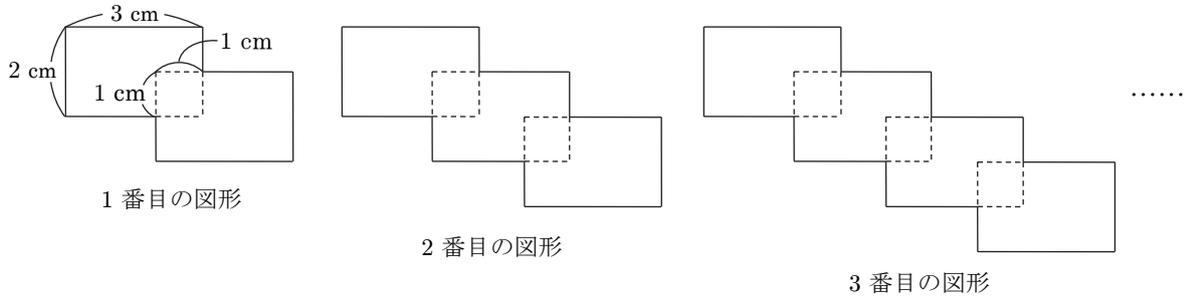


問 2 次の問に答えなさい。

- (1) ある学校の中学 3 年生は男女合わせて 190 人います。男子の 60%, 女子の 50% の人が運動クラブに所属しており, 運動クラブに所属している人は男女合わせて 106 人です。この学校の中学 3 年生の男子は何人いますか。
- (2) ある自然数  $x$  を 2 乗してから 6 を足す計算をするのに, 間違えて 2 倍してから 6 を引いてしまったので, 正しい答えより 60 小さい答えになりました。  $x$  の値を求めなさい。

第三問 次の各問に答えなさい。

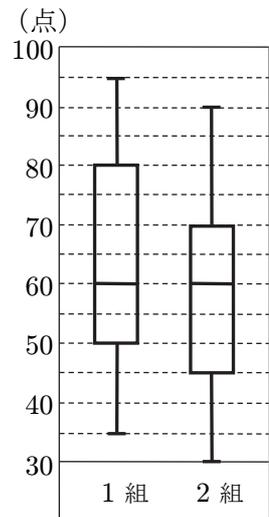
問1 下の図のように、縦 2 cm、横 3 cm の長方形の紙を、重なる部分が 1 辺 1 cm の正方形となるように 2 枚、3 枚、4 枚、……と重ねてできる図形を 1 番目の図形、2 番目の図形、3 番目の図形、……とします。次の問に答えなさい。



- (1) 1 番目の図形の面積は  $11 \text{ cm}^2$  です。5 番目の図形の面積を求めなさい。
- (2) 1 番目の図形のまわりの長さは  $16 \text{ cm}$  です。8 番目の図形のまわりの長さを求めなさい。
- (3) まわりの長さが  $82 \text{ cm}$  である図形の面積を求めなさい。

問2 右の図は、ある中学校の 3 年生 1 組と 2 組、各 35 人が受けた数学のテストにおける得点の分布を、それぞれ箱ひげ図に表したものです。次の問に答えなさい。

- (1) 1 組について、範囲を求めなさい。
- (2) 1 組について、第 1 四分位数を求めなさい。
- (3) 1 組について、四分位偏差を求めなさい。
- (4) 次の 2 つの文章の正誤の組み合わせとして適しているものを下記の **ア**～**エ**の中から 1 つ選び記号で答えなさい。ただし、必ずしも正しいとは限らないものは誤りとします。



- A 60 点以上、80 点以下の生徒は 1 組のほうが 2 組よりも多い。  
 B 平均値は 1 組、2 組とも 60 点である。

- ア** A 正しい B 正しい                      **イ** A 正しい B 誤り  
**ウ** A 誤り B 正しい                        **エ** A 誤り B 誤り

第 四 問 大小 2 個のさいころとコインが 1 枚あります。さいころの 1 から 6 までの目の出方とコインの表裏の出方はそれぞれ同様に確からしいものとします。次の各問に答えなさい。

問 1 大小 2 個のさいころを同時に 1 回投げ、それぞれのさいころの出た目の数を  $a$ ,  $b$  とします。次の問に答えなさい。

(1)  $a + b = 7$  となる確率を求めなさい。

(2)  $a > b$  となる確率を求めなさい。

(3)  $\sqrt{2ab}$  が整数となる確率を求めなさい。

問 2 問 1 の  $a$ ,  $b$  に対して、コインを 1 回投げ、表が出たら  $c = 10$ , 裏が出たら  $c = 5$  とします。次の問に答えなさい。

(1)  $a + b = c$  となる確率を求めなさい。

(2)  $ab > 2c$  となる確率を求めなさい。

第五問  $O$  を原点とする座標平面上に放物線  $y = ax^2$  のグラフがあり、2 点  $A$ ,  $B$  は放物線上の点で、点  $A$  の座標は  $(-2, 2)$ 、点  $B$  の座標は  $(b, 8)$  です。ただし、 $b > 0$  とします。 $y$  軸上の  $y > 0$  の部分に点  $P$  があり、四角形  $OBPA$  の面積は  $36$  です。また、線分  $OB$  上に点  $Q$  があり、直線  $PQ$  は四角形  $OBPA$  の面積を  $2$  等分しています。次の各問に答えなさい。

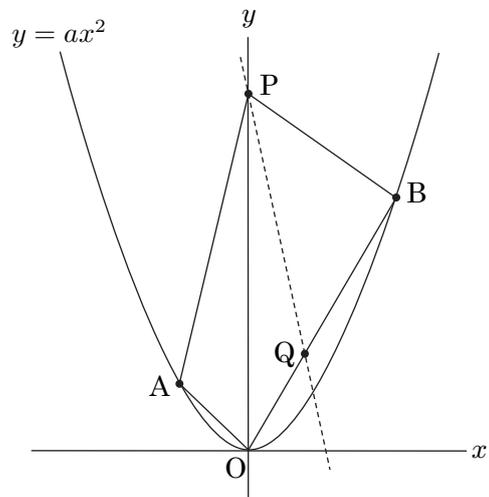
問1  $a$  の値を求めなさい。

問2  $b$  の値を求めなさい。

問3 直線  $AB$  の式を求めなさい。

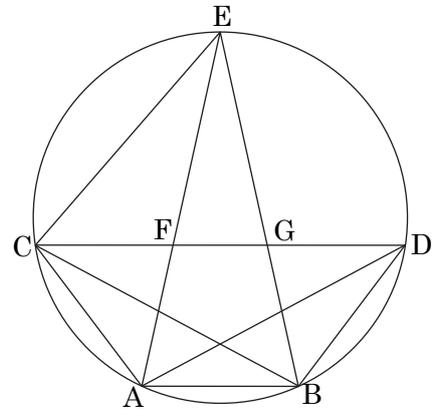
問4  $\triangle OPQ$  の面積を求めなさい。

問5 直線  $PQ$  の式を求めなさい。



第 六 問 図のように、円周上に 4 点 A, B, C, D があり、 $AB \parallel CD$  です。AD, BC を結び、 $\angle CAD$  の二等分線と  $\angle DBC$  の二等分線を引くと、それらは円周上の点 E で交わりました。AE と CD, BE と CD の交点をそれぞれ F, G とします。AB=9 cm, CD=21 cm, AC=BD=10 cm のとき、次の各問に答えなさい。

問 1  $\angle ECD$  の大きさを  $a$ ,  $\angle CEA$  の大きさを  $b$  とするとき、 $\angle CAB$  の大きさを  $a, b$  を使った式で表しなさい。



問 2 台形 ABDC の面積を求めなさい。

問 3  $\triangle ECF \sim \triangle CBG$  を証明しなさい。

問 4  $EC : EF$  を最も簡単な整数の比で表しなさい。

**B 日程**

**解答用紙 [数学]**

\*印の欄は記入しないこと。

第一問

(1)	
(2)	
(3)	$y =$
(4)	$x =$
	$y =$
(5)	$x =$
(6)	
(7)	

\*

第二問

問 1	(1)	$\angle x =$	°
		$\angle y =$	°
	(2)	$x =$	cm
		$y =$	cm
問 2	(1)		人
	(2)	$x =$	

\*

第三問

問 1	(1)		cm <sup>2</sup>
	(2)		cm
	(3)		cm <sup>2</sup>
問 2	(1)		点
	(2)		点
	(3)		点
	(4)		

\*

第四問

問 1	(1)	
	(2)	
	(3)	
問 2	(1)	
	(2)	

\*

第五問

問 1	$a =$
問 2	$b =$
問 3	$y =$
問 4	
問 5	$y =$

\*

第六問

問 1	
問 2	cm <sup>2</sup>
問 3	
問 4	:

\*

受験番号		得点	*
------	--	----	---

**B 日程**

**解答用紙 [数学]**

\*印の欄は記入しないこと。

第一問

(1)	$\frac{5}{2}$
(2)	$2\sqrt{5}$
(3)	$y = \frac{6-4x}{5}$
(4)	$x = -1$
	$y = 3$
(5)	$x = \frac{5 \pm \sqrt{73}}{2}$
(6)	$3 \leq y \leq 9$
(7)	2

\*

第二問

問 1	(1)	$\angle x = 25^\circ$	
		$\angle y = 55^\circ$	
(2)	$x = 3\sqrt{3}$	cm	
	$y = 8$	cm	
問 2	(1)	110	人
	(2)	$x = 8$	

\*

第三問

問 1	(1)	31	cm <sup>2</sup>
	(2)	58	cm
	(3)	66	cm <sup>2</sup>
問 2	(1)	60	点
	(2)	50	点
	(3)	15	点
	(4)	工	

\*

第四問

問 1	(1)	$\frac{1}{6}$
	(2)	$\frac{5}{12}$
	(3)	$\frac{1}{6}$
問 2	(1)	$\frac{7}{72}$
	(2)	$\frac{23}{72}$

\*

第五問

問 1	$a = \frac{1}{2}$
問 2	$b = 4$
問 3	$y = x + 4$
問 4	6
問 5	$y = -10x + 12$

\*

第六問

問 1	$2a + b$
問 2	120 cm <sup>2</sup>
問 3	<p>△ECF と △CBG において、  <math>AC = BD</math> より <math>\widehat{AC} = \widehat{BD}</math> だから、  <math>\angle AEC = \angle BCD</math>                  これより、<math>\angle CEF = \angle BCG</math> ……①  <math>\widehat{ED}</math> の円周角は等しいから、  <math>\angle ECD = \angle EBD</math>                  仮定より、  <math>\angle EBD = \angle EBC</math>                  よって、<math>\angle ECD = \angle EBC</math>                  すなわち、<math>\angle ECF = \angle CBG</math> ……②                  ①、②より、                  2 組の角がそれぞれ等しいから、  <math>\triangle ECF \sim \triangle CBG</math></p>
問 4	9 : 7

\*

受験番号		得点	*
------	--	----	---

2024 年度

尚綱学院高等学校  
入学試験問題

社 会

試験時間 (50分)

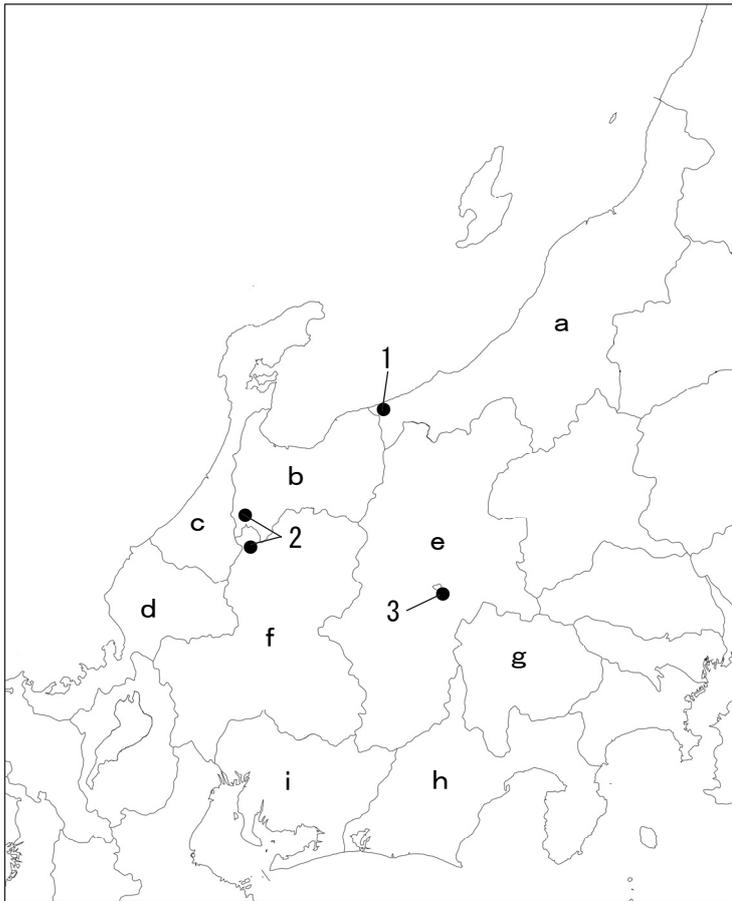
注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
3. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
4. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
5. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
6. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問

[1] 次の地図を見て、あとの各問いに答えなさい。



問1 地図中1に関して、この地域で産出されたヒスイが、青森市にある縄文時代の遺跡でも発掘されている。大型の掘立柱の跡などが見つかった青森市にある遺跡の名前を、答えなさい。

問2 地図中2に関して、これらの地域では右の図のような建築物が残っており、世界文化遺産に登録されている。この建築様式の名称を答えなさい。



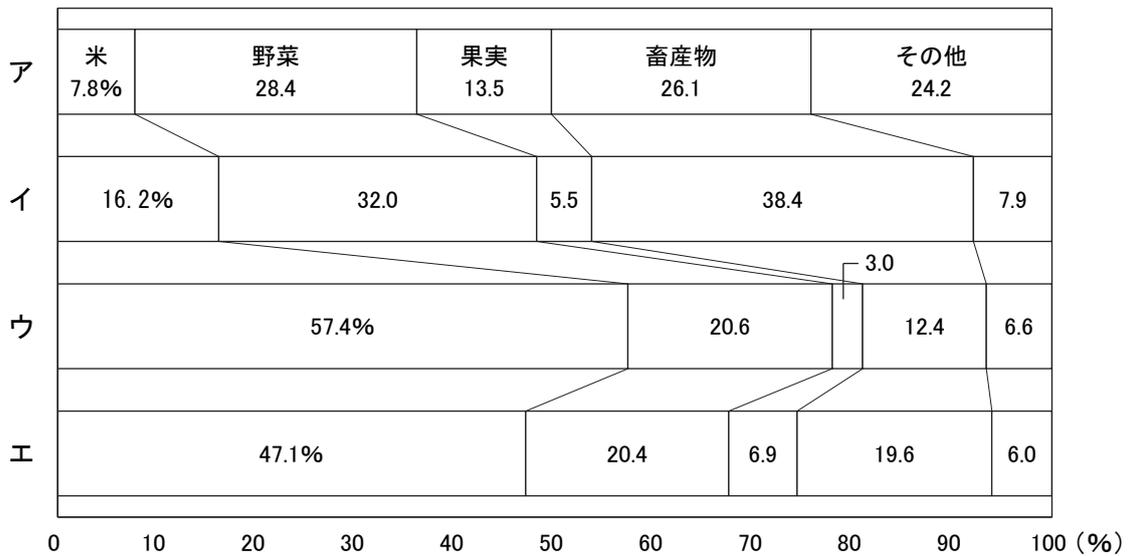
問3 地図中3に関して、次の文はこの地域の工業の移り変わりについて説明したものである。、に入る語句の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

明治時代、近くでとれる原料と豊富な水資源を用いて  業がさかんであったが、昭和時代に入り生産は大きく減った。第二次世界大戦中に、原料が取れる畑や  工場の跡地に  の工場が疎開したのをきっかけに、戦後  が発達した。

- |   |         |         |   |         |          |
|---|---------|---------|---|---------|----------|
| ア | A-ワイン醸造 | B-自動車工業 | イ | A-ワイン醸造 | B-精密機械工業 |
| ウ | A-製糸    | B-自動車工業 | エ | A-製糸    | B-精密機械工業 |

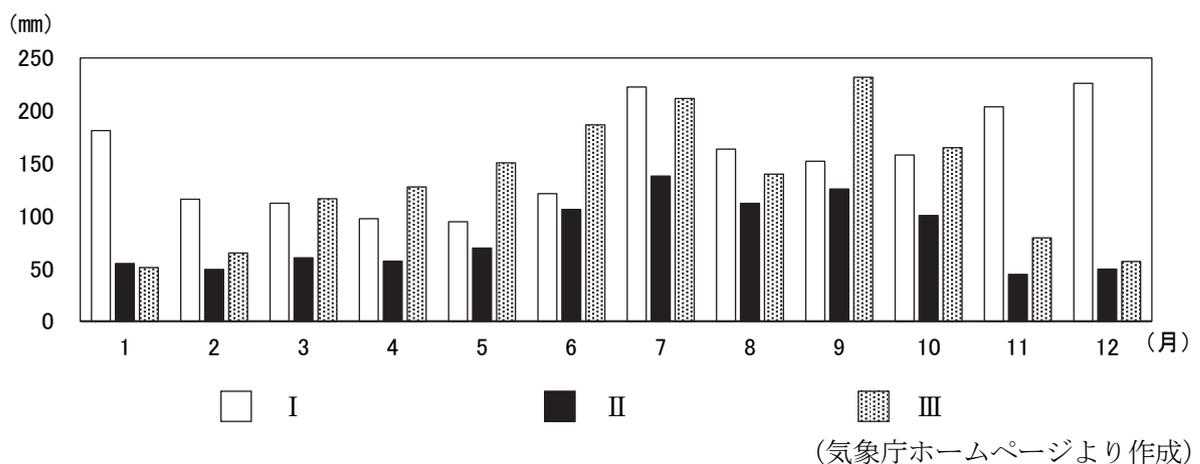
問4 地図中 a～i の県に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 県の名称と県庁所在地の名称が異なる県はいくつあるか、**算用数字**で答えなさい。
- (2) 次のグラフは地図中の c, d, f, h のそれぞれの県における農業産出額の割合（2021年）を示したものである。地図中の h の県にあてはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



(農林水産省「令和3年 生産農業所得統計」より作成)

- (3) 次のグラフは地図中の a, e, i のそれぞれの県の県庁所在地における月ごとの降水量を示したものである。それぞれの県にあてはまるものの組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



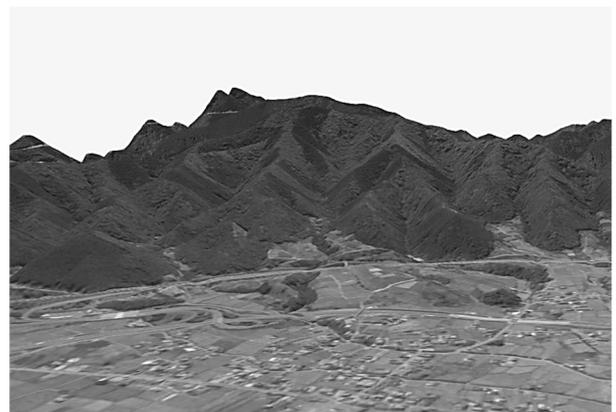
(気象庁ホームページより作成)

- ア I-a II-e III-i      イ I-e II-a III-i  
 ウ I-a II-i III-e      エ I-i II-e III-a

問5 次の地形図は、地図中のgの県に位置する甲州市(国土地理院 25000分の1の地形図 いさわ 石和の一部)のものである。あとの各問いに答えなさい。



- (1) 茶臼山と蜂城山の間を流れる京戸川沿岸には傾斜のゆるやかな地形が広がっている。この地形の名称を、答えなさい。
- (2) この地形図中に描かれていない地図記号を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
 ア 高等学校      イ 博物館      ウ 老人ホーム      エ 郵便局
- (3) 右の図は、国土地理院のホームページで、上の地形図中の●→のいずれかの●から矢印の方向を斜め上から見る形で、3Dを作成したものである。どの地点からのものであるか、上の地図中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

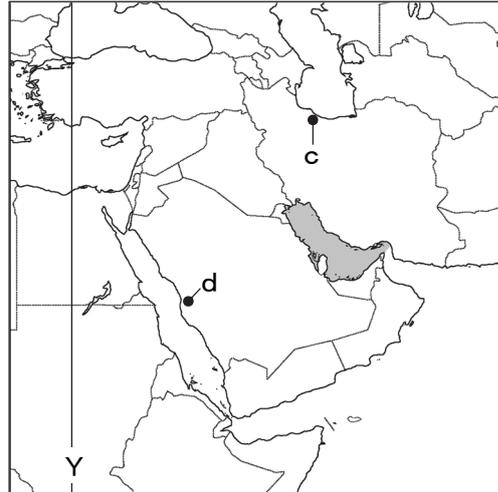


(地理院タイル(標高タイル)を加工して作成)

[2] 次の地図を見て、あとの各問いに答えなさい。



〈地図 1〉



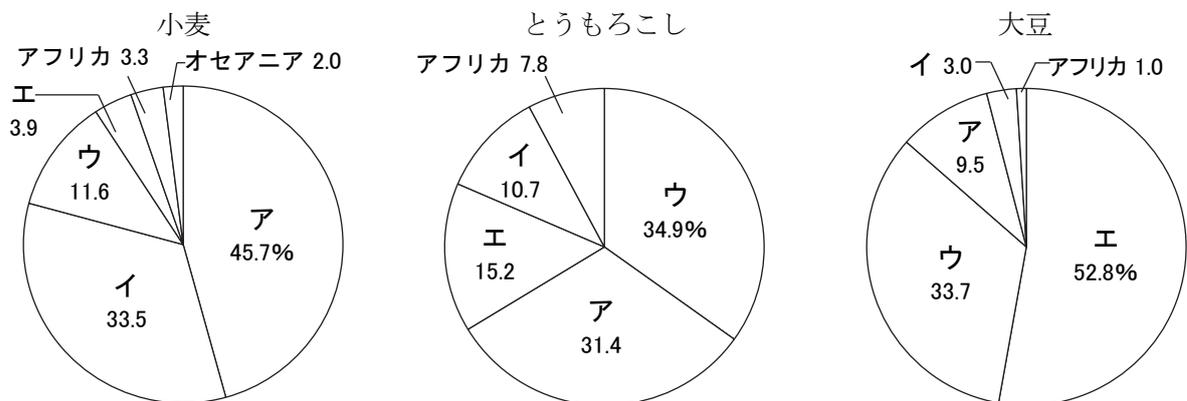
〈地図 2〉

問6 〈地図 1〉中の a の河川について、次の各問いに答えなさい。

- (1) この河川の名称を、答えなさい。
- (2) この河川は複数の国を流れ、沿岸国間で条約などを結んで、船の通行や用水の利用などを取り決めている。このような河川の名称を、答えなさい。

問7 〈地図 1〉中の b の国は、長年中立の立場を取ってきたが、2023 年にアメリカや西ヨーロッパの国々を中心とした軍事同盟に加盟した。この軍事同盟の略称を、アルファベットで答えなさい。

問8 次のグラフは、小麦、とうもろこし、大豆の地域別（アジア、ヨーロッパ、北アメリカ、南アメリカ、アフリカ、オセアニア）生産量の割合（2020 年）を示したものである。〈地図 1〉のほとんどを占めるヨーロッパにあてはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



(「データブック オブ・ザ・ワールド 2023」より作成)

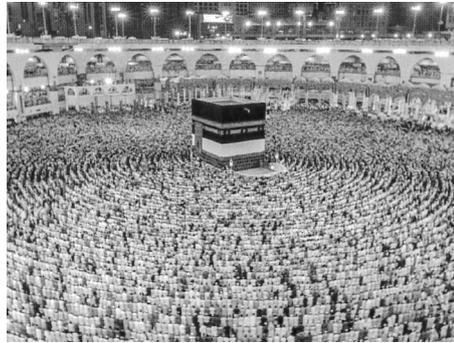
問9 〈地図2〉中のcは「特に水鳥がすむ国際的に重要な湿地に関する条約」が結ばれた都市である。この都市の名前を答えなさい。

問10 〈地図2〉中のdの都市にある宗教施設の様子を示したものとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ



問11 〈地図1〉, 〈地図2〉中の■の海域はともに石油が産出される海域である。〈地図1〉, 〈地図2〉それぞれの海域とその名称の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 〈地図1〉－黒海      〈地図2〉－紅海
- イ 〈地図1〉－黒海      〈地図2〉－ペルシャ湾
- ウ 〈地図1〉－北海      〈地図2〉－紅海
- エ 〈地図1〉－北海      〈地図2〉－ペルシャ湾

問12 〈地図1〉中のXと〈地図2〉中のYのそれぞれの経線を標準時としたときの時差を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

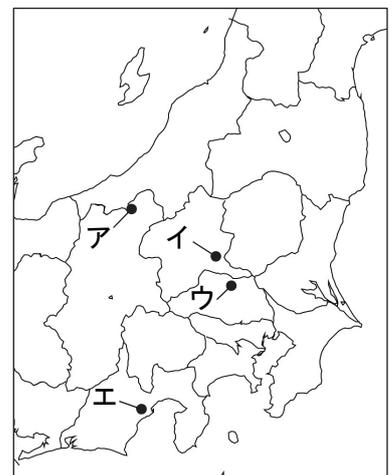
- ア 1時間      イ 2時間      ウ 3時間      エ 4時間

## 第二問

桜さんのクラスでは、社会科の歴史分野の授業で、東北・北海道地方の歴史について調べることになった。次はA～Gのそれぞれの班が調べた時代とその内容である。あとの各問いに答えなさい。

班	時代	内容
A	旧石器～縄文	1旧石器時代はユーラシア大陸、樺太、北海道、本州が陸続きで、人々が大陸から渡ってきたと考えられる。縄文時代、北海道南部から東北南部にかけて、2ブナ林が広がり、トチ、クリ、クルミなどの木の実が豊富であった。津軽海峡をはさむ地域では共通の土器が発掘されている。
B	古墳	大和地方に3渡来人が来て、さまざまな技術をもたらした。彼らをもたらした技術によって生まれた農耕による新しい生活様式が人口増加をもたらし、北奥州への移住者が増えた。東部では馬の飼育や雑穀の栽培が、西部では稲作が行われた。
C	奈良～平安	朝廷は東国支配の拡大を続け、朝廷に抵抗した蝦夷を征討した。蝦夷征討は49世紀初頭まで続いた。奈良時代から平安時代にかけて、陸奥、出羽の5窟調物は京に入らなかったものの、公的、私的なルートを通して馬、金、海産物などが都にもたらされた。
D	鎌倉～室町	鎌倉時代の後期より、安藤（安東）氏が十三湊を根拠として隆盛を極めた。十三湊は和人と6アイヌの人々の交易の場として発展した。また、農産物や水産物を加工した商品が増え、さらに造船技術の向上とともに7大型船が増えたため、海上での商品の流通がさかんとなった。
E	江戸	817世紀にシベリアを得たロシアは、南進を進めた。18世紀末、仙台藩士林子平は『海国兵談』を著し、海防の必要性を説いたが、老中に就任し、寛政の改革を始めたばかりの9から罰を受けた。その後、ロシア船などが蝦夷地に近づくことが増えたため、東北諸藩に蝦夷地の警備を命じた。
F	明治	現在の釜石市では、鉄鉱石が採掘されたことから、日本で初めての製鉄所が作られた。1894年にはコークス（10石炭から作った燃料）を用いた銑鉄の産出に成功した。同年、五稜郭の戦いを率いた11榎本武揚が大臣として釜石の工場を視察に来たときは、町中が大騒ぎしたという。
G	昭和以降	12第二次世界大戦が終わり13高度経済成長期になると、農家の次男以下の人たちを中心に、首都圏の工業地帯に集団就職した。高度経済成長期以降は、冬の間だけ首都圏で働くようになった。現在では高速道路の整備に伴い、機械工業の工場が進出している。

問1 下線部1に関して、戦後まもなく打製石器が発見され、日本にも旧石器時代があったことが証明された岩宿遺跡の位置として正しいものを、右の地図中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



問2 下線部2に関して、青森県と秋田県の県境に位置する山地のブナ原生林は世界自然遺産に登録されている。この山地の名称を、答えなさい。

問3 下線部3に関して、この時代の渡来人がもたらしたものとして誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 綿花      イ 漢字      ウ 須恵器      エ 機織り

問4 下線部4に関して、9世紀に起こった次のa～cを、年代の古い順に並べているものを、あとのア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

- a 中国で修行をした空海が帰国し、真言宗を開いた。
- b 菅原道真が遣唐使の派遣中止を進言した。
- c 関白という新しい役職ができ、藤原氏がついた。

ア a→b→c      イ a→c→b      ウ b→a→c  
エ b→c→a      オ c→a→b      カ c→b→a

問5 下線部5に関して、次の資料は、古代の戸籍をわかりやすく直したものである。この中で調を納める義務を負っている人の数を算用数字で答えなさい。

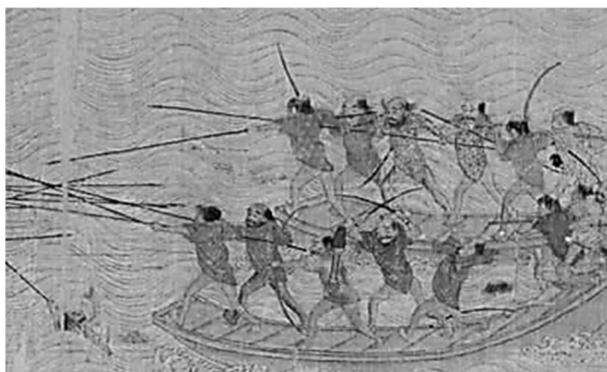
ちくぜんくにしまぐん こせきかわべり 筑前国嶋郡戸籍川邊里					
戸主	うらべののもせ ト部乃母曾	年四十九歳	せいてい 正丁	かこ 課戸	
母	かどのべのいしめ 葛野部伊志賣	年七十四歳	きじよ 耆女		
妻	うらべのほしつめ ト部甫西豆賣	年四十七歳	ていさい 丁妻		
男	うらべのくろまろ ト部久漏麻呂	年十九歳	しょうてい 少丁	ちやくし 嫡子	

問6 下線部6に関して、15世紀の中ごろ、和人の進出に圧迫されたアイヌの人々が和人と衝突した。このとき指導者としてアイヌの人々を率いた人物の名前を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア シャクシャイン      イ アテルイ      ウ コシャマイン      エ モレ

問7 下線部7に関して、次の各問いに答えなさい。

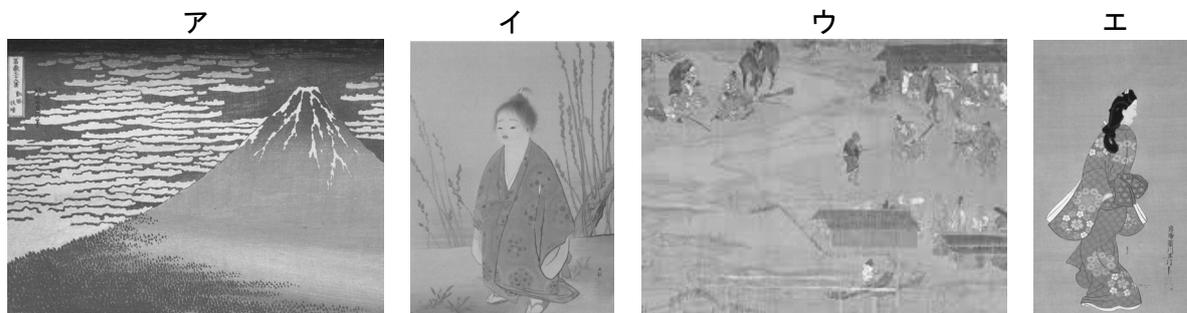
- (1) この時代に中国の王朝と正式に国交を結んで貿易が行われたが、その船は大型船を作る技術が用いられている。中国の王朝との貿易では、次の図に示された密貿易や海賊行為をはたらく人々への対策が講じられた。この人々の名称を、答えなさい。



(2) 中国の王朝との貿易で中国から日本に輸入されたものとして、最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

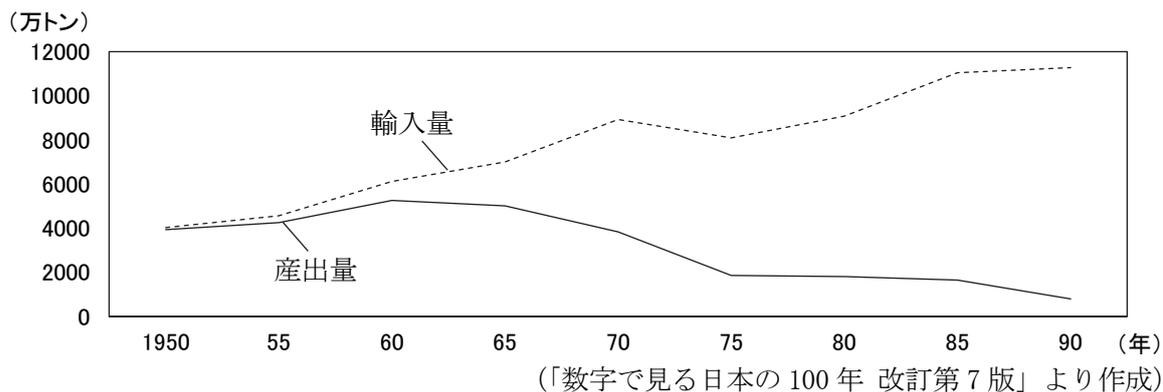
ア 生糸      イ 漆器      ウ 硫黄      エ 銅

問8 下線部8に関して、17世紀に描かれた作品を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



問9  に入る人物の名前を、答えなさい。

問10 下線部10に関して、次のグラフは、1950年～1990年までの石炭の産出量と輸入量の推移を5年ごとに示したものである。グラフについて説明した各文の正誤の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



- I 1960年代、エネルギーの中心が石炭から石油へ転換し、国内での石炭の産出量は減少した。  
 II 1950年の産出量と輸入量の合計は、1990年の産出量と輸入量の合計より少ない。

ア I－正 II－正      イ I－正 II－誤  
 ウ I－誤 II－正      エ I－誤 II－誤

問 11 下線部 11 に関して、次の資料は、榎本武揚が全権大使となりロシアと結んだ条約の内容を示したものである。  ,  に入る語句の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

北方の国境を画定させるため、  をロシア領に、  を日本領とする条約をロシアと結んだ。

- |   |              |              |
|---|--------------|--------------|
| ア | A－樺太の北半分     | B－樺太の南半分     |
| イ | A－樺太の全部      | B－得撫島以北の千島列島 |
| ウ | A－得撫島以北の千島列島 | B－得撫島以南の千島列島 |
| エ | A－得撫島以北の千島列島 | B－樺太の全部      |

問 12 下線部 12 に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 第二次世界大戦はドイツがある国を侵攻したことで始まった。この国名を、答えなさい。
- (2) 次の資料は 1945 年 7 月、連合軍から日本へ発表された文書の一部を示したものである。この資料の名称を答えなさい。

第 13 条 われわれは日本政府に対しすべての日本軍隊の無条件降伏の宣言を要求し、かつそのような行動が誠意を持ってなされる適切かつ十二分な保証を提出するように要求する。もし行われなかった場合、日本は即座にかつ徹底して撃滅される。

問 13 下線部 13 に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 1954 年 12 月から 1957 年 6 月まで続いた好景気が、高度経済成長の始まりとされる。この好景気が始まるきっかけとなった国際的な出来事は何か、答えなさい。
- (2) 高度経済成長期には、関東地方から九州地方北部にかけてのびる工業地域が形成された。これらの工業地域をまとめて何というか、答えなさい。
- (3) 高度経済成長期に起こった出来事を示す写真 a～c を起こった年代の古い順に並べているものを、あとのア～カから一つ選び、記号で答えなさい。



- |   |       |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|---|-------|
| ア | a→b→c | イ | a→c→b | ウ | b→a→c |
| エ | b→c→a | オ | c→a→b | カ | c→b→a |

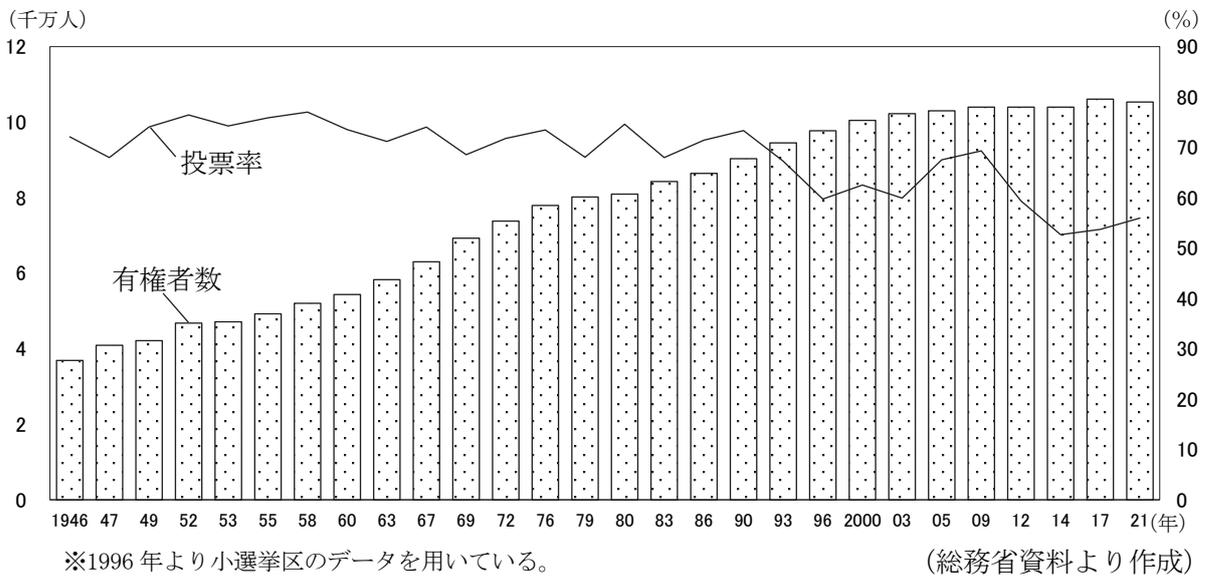
第三問

清さんは、2023年のニュースについて表にまとめた。あとの各問いに答えなさい。

1	1月	最高裁判所が2021年の衆議院議員総選挙を合憲とする判断を下す。
2	2月	トルコ・シリア地震が発生する。
3	3月	最高裁判所は長崎県の諫早湾干拓事業について、開門命令は無効とする判断を下す。
4	3月	車いすテニスの選手を引退した国枝慎吾さんに国民栄誉賞が授与される。
5	3月	公正取引委員会が、電力会社3社に課徴金の支払いを命じる。
6	4月	こども基本法が施行し、こども家庭庁が発足する。
7	5月	イギリス国王チャールズ3世、王妃カミラの戴冠式が挙行される。
8	5月	広島市で先進国首脳会議が開かれる。

問1 表中1に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) この裁判は、議員1人あたりの有権者数が異なることは法の下での平等に反するため、選挙は無効であると訴えたものである。このように各選挙区の有権者数が大きく異なる問題を何というか、答えなさい。
- (2) 次のグラフは、戦後に行われた衆議院議員選挙の投票日の有権者数と投票率を示したものである。グラフについて説明した各文の正誤の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



- I 1960年から4度の選挙で、それぞれ選挙権を持つ資格が拡大されたため、有権者数が急増している。
- II 投票率は70%前後で推移していたが、21世紀にはいつてからは投票率が60%を下回ることもある。

- ア I－正 II－正      イ I－正 II－誤  
 ウ I－誤 II－正      エ I－誤 II－誤

問2 表中2に関して、次の各問いに答えなさい。

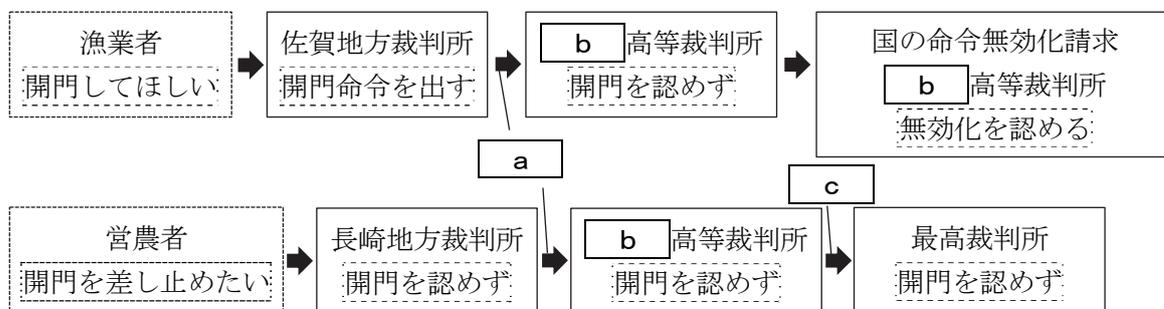
(1) この地震では多くの非政府組織が被災者の援助などを行った。非政府組織として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 国境なき医師団      イ ペシャワール会  
ウ 国際緊急援助隊      エ 地雷禁止国際キャンペーン

(2) シリアでは地震が発生する以前より、民主化を求める民衆と政府の間の対立から激しい紛争が続いており、暮らしていた場所から周辺国などへにげこむ人たちが多数存在する。このような人たちを何というか、答えなさい。

問3 表中3に関して、次の各問いに答えなさい。

(1) 次の図は、この裁判の流れを示したものである。図中のa～cに入る語句の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



- ア a－控訴 b－熊本 c－上告      イ a－控訴 b－福岡 c－上告  
ウ a－上告 b－熊本 c－控訴      エ a－上告 b－福岡 c－控訴

(2) 佐賀県の漁業者が干拓地の開門を訴えたのは、閉門後、諫早湾がある有明海で養殖していた水産物の生育に影響が出たからである。漁業者たちが養殖していた水産物を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 真珠      イ こんぶ      ウ のり      エ はまち

問4 表中4に関して、次の各問いに答えなさい。

(1) 障がいの有無にかかわらず、たがいの違いを認め、関わるすべての人が支え合うことを指す言葉を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア インクルージョン      イ ワーク・ライフ・バランス  
ウ インフォームド・コンセント      エ セーフティーネット

- (2) 国民栄誉賞は内閣総理大臣表彰である。内閣総理大臣について説明した文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 内閣の会議である閣議を開き、内閣の方針を決定する。
  - イ 自衛隊の最高責任者として、災害が起こったときは出動を要請する。
  - ウ 国会が国会議員の中から指名をし、天皇の任命を受ける。
  - エ 国務大臣を任命したり、罷免したりすることができる。

問5 表中5に関して、次の各問いに答えなさい。

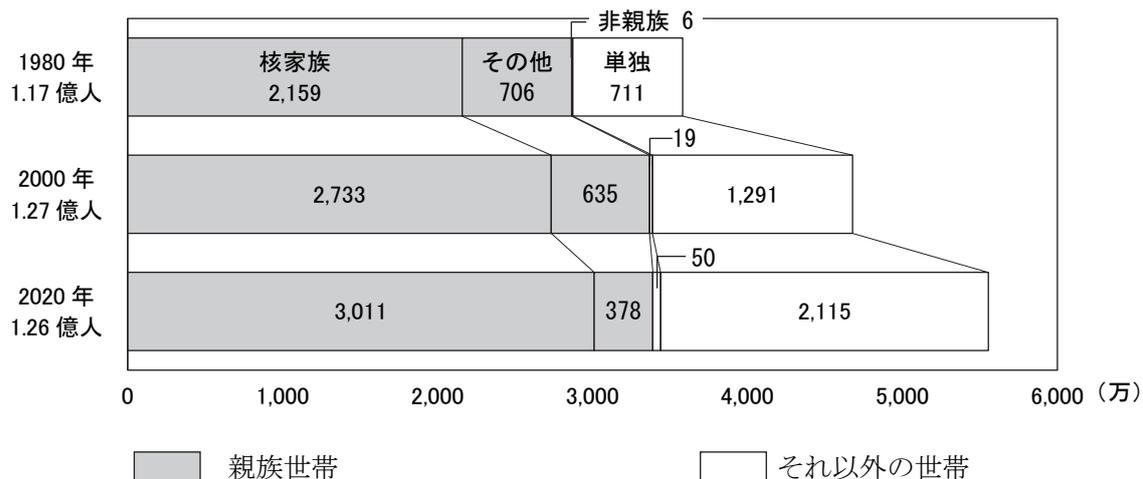
- (1) 公正取引委員会は企業の健全な競争を保つため、不正な行為を監視するための機関である。企業の健全な競争を保つことなどを規定した法律の名称を、漢字四字で答えなさい。
- (2) この電力会社3社ともう1社は、事業者向け電力販売などで互いの営業地域では顧客を獲得しないことを話し合っただけで、課徴金の支払いを命じられた。競争を避けるために企業どうしが話し合っただけで、価格を高く維持する方策を取ることを何というか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア コンツェルン
  - イ カルテル
  - ウ トラスト
  - エ コングロマリット

問6 表中6に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 児童の権利に関する条約の条文の  に入る数字を、算用数字で答えなさい。

第1条 この条約の適用上、児童とは、 歳未満のすべての者をいう。ただし、当該児童で、その者に適用される法律によりより早く成年に達したものを除く。

- (2) 次のグラフは家族の類型別一般世帯数の変化を示したものである。グラフについて述べた文として誤っているものを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



(国勢調査より作成)

- ア 2000年と2020年では、親族世帯数に大きな変化は見られない。
- イ 1世帯あたりの平均人数は、40年間で減っている。
- ウ 核家族以外の親族世帯は40年間で全体的に減少している。
- エ 単独世帯は、40年間で約4倍に増加している。

問7 表中7に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 次の資料は、13世紀のイギリスで成立したものである。この資料の名称を、答えなさい。

公平な法的裁判や国の法律によらなければ、自由民は誰も捕らわれたり投獄されたり、権利や所有物を奪われたり、犯罪者扱いされたり、追放されたり、地位を奪われたりしない。

- (2) 日本とイギリスの関係について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 1613年、イギリスは平戸に商館を置いて貿易を行っていたが、1623年に日本から撤退した。

イ 1886年、和歌山沖でノルマントン号事件が起こったが、イギリス人の船長の罰は軽かった。

ウ 1894年、外務大臣小村寿太郎がイギリスと条約を結び、治外法権の撤廃に成功した。

エ 1941年、日本はイギリスの植民地だったマレー半島に上陸し、太平洋戦争が始まった。

問8 表中8に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 先進国首脳会議は、第一次石油危機後の経済の立て直しなどを目的として1975年に初めて開催された。第一次石油危機のきっかけとなった戦争の名称を、答えなさい。

- (2) この先進国首脳会議では、各国首脳が広島平和記念資料館を訪問した。核に関する次の条約のうち、日本が批准をしていない条約を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 核兵器不拡散条約                      イ 包括的核実験禁止条約

ウ 部分的核実験禁止条約              エ 核兵器禁止条約

**B日程**

**解答用紙〔社会〕**

\*印の欄は記入しないこと。

第一問

問1	遺跡			問2				問3			
問4	(1)	県	(2)	(3)							
問5	(1)				(2)			(3)			
問6	(1)	川			(2)						
問7				問8			問9				
問10			問11			問12			小計 * _____		

第三問

問1	(1)				(2)						
問2	(1)				(2)						
問3	(1)			(2)			問4	(1)			(2)
問5	(1)	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	法	(2)			
問6	(1)	歳	(2)								
問7	(1)				(2)						
問8	(1)				(2)			小計 * _____			

第二問

問1			問2				問3			問4		
問5	人		問6									
問7	(1)				(2)			問8				
問9				問10			問11					
問12	(1)				(2)							
問13	(1)	景気			(2)							
	(3)							小計 * _____				

受験番号			得点	*
------	--	--	----	---

**B日程**

**解答用紙〔社会〕**

\*印の欄は記入しないこと。

第一問

問1	三内丸山		遺跡	問2	合掌造り		問3	エ
問4	(1)	3	県	(2)	ア		(3)	ア
問5	(1)	扇状地		(2)	ア	(3)	ウ	
問6	(1)	ライン	川	(2)	国際河川			
問7	NATO		問8	イ	問9	ラムサール		
問10	イ	問11	エ	問12	イ		小計 * _____	

第三問

問1	(1)	1票の格差		(2)	ウ				
問2	(1)	ウ	(2)	難民					
問3	(1)	イ	(2)	ウ	問4	(1)	ア	(2)	イ
問5	(1)	独	占	禁	止	法	(2)	イ	
問6	(1)	18	歳	(2)	エ				
問7	(1)	マグナカルタ			(2)	ウ			
問8	(1)	第4次中東戦争			(2)	エ			小計 * _____

第二問

問1	イ	問2	白神山地		問3	ア	問4	イ
問5	2	人	問6	ウ				
問7	(1)	倭寇		(2)	ア	問8	エ	
問9	松平定信		問10	ア	問11	イ		
問12	(1)	ポーランド		(2)	ポツダム宣言			
問13	(1)	朝鮮戦争		(2)	太平洋ベルト			
	(3)	オ						小計 * _____

受験番号		得点	*
------	--	----	---

2024 年度

尚綱学院高等学校  
入学試験問題

英 語

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 開始3分後に「放送によるリスニングテスト」があります。
3. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
4. 声に出して読まないようにしてください。
5. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
6. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
7. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
8. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問 (放送によるテスト) 次の問題1から問題3に答えなさい。

問題1 二人の会話を聞いて、そのあとの質問に対する答えとして最も適切な絵を、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

1

ア



イ



ウ



エ



2

ア



イ



ウ



エ



問題2 二人の会話を聞いて、最後の英文のあとに続く応答として最も適切なものを、それぞれア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

1 ア Do you want me to buy them at the supermarket?

イ May I eat them before lunch?

ウ Can you tell me how to cook it?

2 ア It is next to the station.

イ It takes fifteen minutes by bus.

ウ It has about ten thousand books.

問題3 二人の会話を聞いて、その内容についての質問に対する答えとして最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- 1 ア He taught her how to make a poster for the festival.  
イ He taught her how to play the drums.  
ウ He taught her how to play volleyball.  
エ He taught her how to play the guitar.
  
- 2 ア Because Takuya won't be able to play the guitar.  
イ Because he is interested in playing the drums.  
ウ Because Hiromi asked her father to lend Ben a guitar.  
エ Because he has his own guitar in Japan.
  
- 3 ア They practice every Thursday and Friday.  
イ They practice every Wednesday.  
ウ They practice every Sunday and Saturday.  
エ They practice every Monday and Thursday.

## 2024 年度 入学試験 B 日程 Listening Script

### トラック 1

これから 2024 年度尚絅学院高等学校, 入学試験 B 日程, リスニングテストを行います。問題の 1 ページを開いてください。リスニングテストは, 問題 1 ~ 3 の 3 種類あります。放送中に問題用紙にメモをとってもかまいません。

はじめに問題 1 を見てください。これは会話を聞いて, 絵を選ぶ問題です。二人の会話を聞いて, そのあとの質問に対する答えとして, もっとも適切な絵をア, イ, ウ, エの中から 1 つ選んで, その記号を解答用紙に書いてください。会話と質問は 2 度放送されます。では, 始めます。

### トラック 2

**第一問 問題 1** (  は読み上げない。以下同様。 )

1.

#### Number 1

Kevin: Which club do you want to join at high school, Mina?

Mina: *I've been playing tennis for about three years, but I want to try something new.*

Kevin: That sounds good. How about basketball or volleyball? You are very tall. I'm sure you'll be a good player.

Mina: *Thank you, Kevin. Actually, I'm interested in table tennis.*

(約 2 秒間休止)

Question: What sport has Mina been playing?

(約 3 秒間休止)

### トラック 3

繰り返します。

(繰り返す)

(約 5 秒間休止)

### トラック 4

2.

#### Number 2

Sarah: *Hi, Yuji. What do you have in your hand?*

Yuji: Hi, Sarah. It's a magazine talking about a lot of problems such as global warming. I've just finished reading it. It was very interesting.

Sarah: *I read about global warming in today's newspaper. I want to learn more about this problem. Can you lend me the magazine?*

Yuji: Sure. Here you are.

(約 2 秒間休止)

Question: What will Sarah do next?

(約 3 秒間休止)

### トラック 5

繰り返します。

(繰り返す)

(約5秒間休止)

トラック6

次に問題2に入ります。二人の会話を聞いて、最後の英文に続く応答として最も適切なものをア、イ、ウの中から1つ選んで、その記号を解答用紙に書いてください。会話は2度放送されます。では、始めます。

トラック7

**問題2**

**1.**

**Number 1**

Mother: *I'm making pizza for lunch. I'm sure you'll like it.*

Son: Yes! I love the pizza you make.

Mother: *Oh, we need some more eggs and potatoes.*

(約3秒間休止)

トラック8

繰り返します。

(繰り返す)

(約5秒間休止)

トラック9

**2.**

**Number 2**

Man: Excuse me. Are there any bookstores around here?

Woman: *A bookstore near here closed last month, but I think there is a big one near the station.*

Man: How long does it take to get there?

(約3秒間休止)

トラック10

繰り返します。

(繰り返す)

(約5秒間休止)

トラック 11

次に問題3に入ります。二人の会話を聞いて、質問に対する答えとして最も適切なものをア、イ、ウ、エの中から1つ選んで、その記号を解答用紙に書いてください。会話と質問は2度放送されます。では、始めます。

トラック 12

**問題 3**

Ben: Hi, Hiromi. What are you doing?

Hiromi: Hello, Ben. I'm making a poster. I'm a member of a band, and we are going to play at the school festival in September. This poster is for the festival.

Ben: Wow! Do you play the guitar or something?

Hiromi: I play the drums. My father taught me how to play the drums when I was in elementary school, so I've been playing for three years.

Ben: I didn't know that. Who are your band members?

Hiromi: Takuya, Satomi, and Haruki. However, Takuya broke his fingers when he was playing volleyball last Saturday. He said he wouldn't be able to play the guitar on stage. So, we are looking for a guitarist who will join us.

Ben: Oh, no. Actually, I play the guitar, too. I love rock music, and I've been playing the guitar since I was five.

Hiromi: Really? Then, can you play with us?

Ben: I'd love to. However, I have to practice the guitar a lot because I haven't played it since I came to Japan. And I didn't bring my guitar to Japan. Can I borrow one?

Hiromi: My father has some guitars, so I think he will lend you one.

Ben: Thank you. By the way, when do you practice?

Hiromi: We practice after school every Monday and Thursday. Can you come?

Ben: I practice with the soccer team on Tuesdays and Fridays, and I'm learning Japanese at a language school on Wednesdays. So, Mondays and Thursdays will be OK. I will join you.

Hiromi: Wow! You are going to be busier.

Ben: No problem.

Hiromi: I'll tell the other members about you, and I'll ask my father to lend you a guitar today.

Ben: Thank you. I'm looking forward to playing with you.

Hiromi: I'm so excited. I'll call you tonight, OK?

Ben: Sure.

**1. Question 1: What did Hiromi's father teach her?**

(約5秒間休止)

**2. Question 2: Why will Ben become a member of Hiromi's band?**

(約5秒間休止)

3. Question 3: When do the band members practice?

(約 5 秒間休止)

トラック 13

繰り返します。

(繰り返す)

(約 20 秒間休止)

これで、リスニングテストを終わります。

これでリスニングテストは終わりです。

第 二 問 次の 1～5 の二人の会話が成立するように、( )に入る最も適切なものを、それぞれ  
ア～エの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

1 *Nami*: Do you have any plans for tomorrow? I hear it'll be rainy tomorrow.

*Liam*: If it ( ) tomorrow, I will stay home.

- |             |          |
|-------------|----------|
| ア will rain | イ rained |
| ウ rainy     | エ rains  |

2 *Yuya*: Do you know that man?

*Mary*: Do you mean the tall man ( ) is playing with the dog? He is Mr. Kato.

- |         |         |
|---------|---------|
| ア who   | イ which |
| ウ whose | エ it    |

3 *Shinji*: Olivia is one of the best singers in the world.

*Susie*: That's right. Her songs always ( ) me happy.

- |        |        |
|--------|--------|
| ア do   | イ take |
| ウ sing | エ make |

4 *Miwa*: I want to speak English as ( ) as you.

*Daniel*: That's a great goal. If you need any help, please ask me.

- |          |        |
|----------|--------|
| ア well   | イ good |
| ウ better | エ best |

5 *Tom*: We ( ) for a long time since we left home. I'm tired.

*Sarah*: Let's go to that cafe and have something to drink.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| ア will walk         | イ have walking     |
| ウ have been walking | エ have been walked |

第三問 次の英文は、日本に留学しているリサ(Lisa)が、友人のマコト(Makoto)に送った電子メールと、マコトからの返信です。この英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

To : makoto.t0428@sunrisenet.jp
Subject : Self-checkouts
Dear Makoto, Hello. Your performance in music class today was so exciting. I'm sure you will become a good pianist someday! Anyway, I want to tell you something. Today, I visited a convenience store ( ①はじめて ) in Japan. I was very surprised to see that many kinds of things were sold there. I heard that each store sells about 3,000 kinds of things and has a lot of services. I didn't know that people could buy stamps and pay their electricity bills at convenience stores. So, they don't have to go to the post office or the bank! That's so convenient! However, the most surprising thing was the self-checkout. I used one when I bought an onigiri and juice. There were no clerks around. In Japan, do all convenience stores have self-checkouts? Can you tell me the reason ② <u>they</u> are so common in Japanese convenience stores? <p style="text-align: right;">Lisa</p>

To : lisa_brown@bigworld.com
Subject : Re : Self-checkouts
Hi, Lisa. Thank you for your email. ③(1 that / 2 glad / 3 liked / 4 you / 5 hear / 6 to / 7 I'm ) my performance. Did you visit the convenience store near the station? A lot of customers are always at that store, and it has some self-checkouts. In fact, my uncle is the owner of two convenience stores, so he sometimes tells me about self-checkouts. When I helped him at his store last summer, my uncle told me some interesting things. Self-checkouts were first used in Japan in 2003. Now, not only convenience stores but also many supermarkets use them. Many convenience stores started to use self-checkouts for several reasons. First, customers don't have to wait in line for a long time by using them. And second, convenience stores don't need many clerks. However, there are bad points about them. Self-checkouts aren't useful for some older people because some of them think that using self-checkouts is difficult. Customers who don't know how to use the checkouts ( ④ ) someone to help them. This means that stores must have staff to help them. Others want to enjoy a conversation with a cashier when they buy something. They feel happy to hear "Thank you very much" or "Please visit us again." So, some stores stopped using self-checkouts, and the number of stores that want to use them is decreasing these days. Which is better, using self-checkouts or not? If you have any more questions, please ask me at school tomorrow. <p style="text-align: right;">Makoto</p>



第 四 問 次の英文は気候変動(climate change)とその対応の一例について述べた英文である。次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

You may think that these days, Japan has more and more natural disasters, such as typhoons, floods, and so on. Natural disasters also happen around the world, and there are many other problems in the world, too. For example, some people can't get enough food, and some children can't go to school. To ( ① ) these problems, world leaders set 17 goals in 2015. These goals are called SDGs.

Global warming is ②(1 problem / 2 world / 3 that / 4 facing / 5 is / 6 one / 7 the). Some scientists say climate change is very serious. What causes global warming?  ③  
However, cars usually use gasoline, so they release CO<sub>2</sub>, and it leads to global warming. On the other hand, there are cars that use electricity. They don't release CO<sub>2</sub>. So, electric cars are more friendly to the environment than cars that use gasoline.

Electric cars also have some bad points. First, to make electricity, people burn fossil fuels, such as natural gas and oil, and then CO<sub>2</sub> is released. Second, making electric cars releases more CO<sub>2</sub> than making cars that use gasoline. And third, electric cars are more expensive, so it will take a long time for them to be popular.

To stop global warming, it is important to reduce the number of cars. In Japan, some people in rural areas depend on cars in their daily lives. However, the number of older people is increasing, and it is dangerous for them to drive cars. So, what should we do? Shopping online more often may be a good idea. However,  ④. Some people say that the government should help older people learn how to use the Internet to live without a car. Increasing the number of electric buses that run in some rural areas may be good. It will also be a good idea to create a delivery system for people in these areas. By using this system, people will be able to buy things without going out to shop. Though this is such a big problem, we must continue to think about what we can do to make our environment better.

〈注〉 typhoon 台風 flood 洪水 gasoline ガソリン lead to ~ ~につながる  
electric car 電気自動車 friendly to ~ ~にやさしい natural gas 天然ガス  
rural 田舎の

問 1 本文中の( ① )に入る最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。  
ア make イ look ウ have エ solve

問 2 下線部②の( )内の語を並べかえて英文を完成させるとき、3番目と6番目にくる語の組み合わせとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。  
ア 1-4 イ 1-5 ウ 3-2 エ 3-5

問3 本文中の ③ の中に、次の a～c の3つの文を入れるとき、それらを並べる順番として最も適切なものを、あとのア～カの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- |   |
|---|
| a One of them is cars.                                      |
| b Humans have developed and improved a lot of technologies. |
| c We can't imagine our daily lives without cars.            |

- ア a-b-c                      イ a-c-b                      ウ b-a-c  
エ b-c-a                      オ c-a-b                      カ c-b-a

問4 本文中の ④ に入る最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア some older people aren't good at using the Internet  
イ young people are good at using the computer  
ウ more and more people will live in Japan in the future  
エ a lot of people can drive cars well

問5 電気自動車の特徴として、本文の内容に合わないものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Electric cars don't release CO<sub>2</sub> when they run.  
イ Electric cars are as expensive as cars which use gasoline.  
ウ CO<sub>2</sub> is released when people make electric cars.  
エ There are both good and bad points about electric cars.

問6 次の英語の質問に対する答えとして最も適切なものを、あとのア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

質問：What do some people think the government should do for older people?

答え：They think it should ( ).

- ア bring food to their houses  
イ give them a chance to work on electric buses  
ウ teach them how to drive a car safely  
エ show them the way to use the Internet

問7 本文の内容に合うものを、次のア～カの中から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア The number of natural disasters in Japan is decreasing.  
イ To work on many problems in the world, world leaders set 15 goals in 2017.  
ウ Electric cars are friendly to the environment but won't become popular soon.  
エ It is dangerous to drive a car in a town with many older people.  
オ In rural areas, it is better to use a gasoline bus than an electric bus.  
カ Using electric buses in rural areas may be good to reduce the number of cars.

第五問 日本に来た留学生のジェームズ(James)と、クラスメイトのアズサ(Azusa)が、校内に掲示されている日本に来た留学生向けの日本語レッスンのポスターを見ながら次のような会話をしています。この英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Azusa: I hear you want to learn Japanese more after school. Look at the poster. How about joining a lesson like one of these?

James: Looks interesting. I'd love to, but . Can you recommend one of them?

Azusa: You should join Lesson A.

James: Why do you think so?

Azusa:

James: I see. Thanks for your advice.

留学生向け日本語レッスン	
	<b>Lesson A</b> <u>2人の日本人大学生と先生を含めたグループ レッスン</u> みんなで日本語を話しながら様々なことを学びま しょう!
	<b>Lesson B</b> <u>オンライン日本語レッスン</u> 日本人の先生とマンツーマンで会話できます! 会話を通して毎回日本の文化を学んでいきます!

問1 二人の会話が成立するように、本文中の  に入る英語を書きなさい。

問2 二人の会話が成立するように、本文中の  に入る英語を Lesson B と比べながら書きなさい。文の数は問わないが、20語以上25語以内で書くこと。また、短縮形(I'm や don't など)や Lesson A, Lesson B はそれぞれ1語と数え、符号(, . ! ?)は語数に含めないこと。

B日程

解答用紙〔英語〕

\*印の欄は記入しないこと。

第一問 リスニングテスト

問題 1

1		2	
---	--	---	--

問題 2

1		2	
---	--	---	--

問題 3

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

\*

第二問

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

\*

第三問

問 1

①	
---	--

問 2

②	
---	--

問 3

③	
---	--

問 4

④	
---	--

問 5

--	--

問 6

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

\*

第四問

問 1

①	
---	--

問 2

②	
---	--

問 3

③	
---	--

問 4

④	
---	--

問 5

--	--

問 6

--	--

問 7

--	--

\*

第五問

問 1

①	
---	--

\*

問 2

②	〈記入例〉					
	I	am	15	years	old.	
						5
						15
						25

\*

受験番号		得点	*
------	--	----	---

**B日程**

**解答用紙〔英語〕**

\*印の欄は記入しないこと。

第一問 リスニングテスト

問題 1

1	ア	2	エ
---	---	---	---

問題 2

1	ア	2	イ
---	---	---	---

問題 3

1	イ	2	ア	3	エ
---	---	---	---	---	---

\_\_\_\_\_ \*

第二問

1	エ	2	ア	3	エ	4	ア	5	ウ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

\_\_\_\_\_ \*

第三問

問 1

①	エ
---	---

問 2

②	イ
---	---

問 3

③	エ
---	---

問 4

④	ア
---	---

問 5

イ
---

問 6

(1)	イ	(2)	ア	(3)	ク
-----	---	-----	---	-----	---

\_\_\_\_\_ \*

第四問

問 1

①	エ
---	---

問 2

②	エ
---	---

問 3

③	ウ
---	---

問 4

④	ア
---	---

問 5

イ
---

問 6

エ
---

問 7

ウ	カ
---	---

\_\_\_\_\_ \*

第五問

問 1

①	(例) I don't know which lesson to join	.
---	---------------------------------------	---

\_\_\_\_\_ \*

問 2

〈記入例〉				
I	am	15	years	old.
(例) In	Lesson B,	you	can	only
talk	with	a	teacher.	But
in	Lesson A,	you	can	talk
with	many	Japanese	people	and
learn	many	things.		

\_\_\_\_\_ \*

受験番号		得点	*
------	--	----	---

2024 年度

尚綱学院高等学校  
入学試験問題

理 科

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
3. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
4. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
5. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
6. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

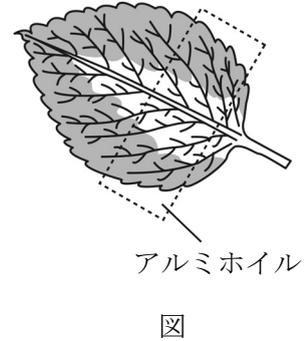
受験番号	
------	--

第一問 次の1, 2について答えなさい。

1 植物の光合成と天気について調べるため、次の実験を行った。下の問1～問5に答えなさい。ただし、実験を行った日に雨は降っていないことがわかっている。

[実験]

- 手順① ある植物のふ入りの葉を選んで、暗室に放置した。
- 手順② 図のように葉の一部をアルミホイルでおおい、ある年の6月20日に8時～14時まで直射日光の当たる場所に葉を放置した。また、その日の雲量は6であることがわかった。
- 手順③ 日光を当てた葉をつみとり熱湯につけて、あたためた（X）につけて、冷水で洗い流した後、ヨウ素液につけて色の変化を確かめた。
- 手順④ 同じ年の11月20日に同じ場所で、葉の同じ位置にふのある植物を用いて手順①～③と全く同じ実験を行った。また、その日の雲量は6であることがわかった。



問1 手順②を行った日の天気として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 快晴 (イ) 晴れ (ウ) くもり (エ) (ア)～(ウ)のどれにもあてはまらない

問2 手順②と手順④を行った日について考えられることとして正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 手順②を行った日の方が手順④を行った日より太陽の南中時刻が早い。  
(イ) 手順②を行った日の方が手順④を行った日より太陽の南中時刻が遅い。  
(ウ) 手順②を行った日の方が手順④を行った日より太陽高度が高い。  
(エ) 手順②を行った日の方が手順④を行った日より太陽高度が低い。

問3 手順③の X にあてはまる薬品名として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) BTB 溶液 (イ) エタノール水溶液 (ウ) フェノールフタレイン液  
(エ) ベネジクト液

問4 手順③の結果、ヨウ素液によって青紫色に変化した部分があった。その部分として正しいものを、次の(ア)～(エ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) アルミホイルでおおった、ふではない部分。  
(イ) アルミホイルでおおっていない、ふではない部分。  
(ウ) アルミホイルでおおった、ふの部分。  
(エ) アルミホイルでおおっていない、ふの部分。

- 問5 手順③と手順④の結果について述べたものとして正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、気温の違いによる影響は考えないものとする。
- (ア) 青紫色に変色した部分は同じであったが、その色の濃さが違っていた。
  - (イ) 青紫色に変色した部分も、その色の濃さも違っていた。
  - (ウ) 青紫色に変色した部分も、その色の濃さも同じであった。
  - (エ) 青紫色に変色した部分は違ったが、色の濃さは同じであった。

2 塩化ナトリウムの溶解度について調べるため、電熱線を用いて水の温度をいろいろと変化させて、次の実験を行った。下の問1～問5に答えなさい。ただし、実験中、蒸発による水量の変化はないものとする。

[実験]

- 手順① 電源装置につないだ $2\ \Omega$ の電熱線を $100\ \text{g}$ の水の入ったビーカーに入れ、電源電圧を $6\ \text{V}$ にして電流を流した。
- 手順② 水温が $60^\circ\text{C}$ になったところで電流を流すのをやめて、そこに塩化ナトリウムを $40\ \text{g}$ 加えて十分かき混ぜた。溶け残りが生じたので、その溶け残りをろ過によって正確に取り出し、かわかしてから質量を測ったところ $3.7\ \text{g}$ だった。
- 手順③ 手順①と同様の操作を新たに行い、水温が $80^\circ\text{C}$ になったところで電流を流すのをやめて、手順②と同様の操作を行ったところ $2.0\ \text{g}$ の溶け残りが生じた。

問1 手順①において、電熱線で発生した電力の大きさとして正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア)  $2\ \text{W}$  (イ)  $3\ \text{W}$  (ウ)  $6\ \text{W}$  (エ)  $18\ \text{W}$

問2 手順①において、5分間電流を流し続けたときに電熱線から発生する熱量として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア)  $2700\ \text{J}$  (イ)  $5400\ \text{J}$  (ウ)  $8100\ \text{J}$  (エ)  $10800\ \text{J}$

問3 手順②の結果から $60^\circ\text{C}$ の水 $200\ \text{g}$ に溶ける塩化ナトリウムの最大量として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア)  $3.7\ \text{g}$  (イ)  $7.4\ \text{g}$  (ウ)  $36.3\ \text{g}$  (エ)  $72.6\ \text{g}$

問4 手順③において、塩化ナトリウムを溶かした水溶液の濃さとして正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア)  $25.5\%$  (イ)  $26.5\%$  (ウ)  $27.5\%$  (エ)  $28.5\%$

問5 実験の結果から、 $80^\circ\text{C}$ の水 $50\ \text{g}$ に塩化ナトリウムを溶かせるだけ溶かした水溶液を $60^\circ\text{C}$ にすると、溶け残りは何 $\text{g}$ 出てくると考えられるか、正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア)  $0.85\ \text{g}$  (イ)  $1.00\ \text{g}$  (ウ)  $1.7\ \text{g}$  (エ)  $1.85\ \text{g}$

第 二 問 次の 1, 2 について答えなさい。

1 太郎君はヒトの血液の成分と心臓のつくりについて調べた。下の問 1～問 3 に答えなさい。

[調べたこと]

調べたこと① ヒトの血液には固体成分と液体成分が存在して、図 1 の①～③は固体成分、④は液体成分である。それぞれの成分には、それぞれのはたらきがあることがわかった。

調べたこと② 心臓は全身に血液を送るポンプのはたらきがあり、ヒトの心臓を正面から見たものを模式的に表したものが図 2 である。心臓からは 4 種類の太い血管 A～D が出ていることがわかり、それぞれ大切なはたらきがあることがわかった。

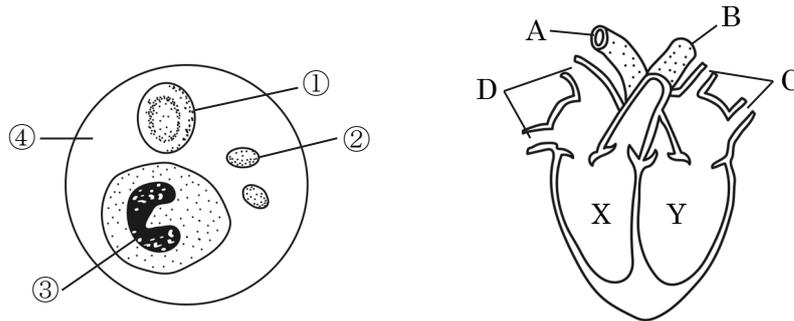


図 1

図 2

問 1 図 1 の①～④の血液成分のはたらきとして正しいものを、次の(ア)～(エ)から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 図 1 の①は血液中の菌を食すはたらきがある。
- (イ) 図 1 の②は酸素を運ぶはたらきがある。
- (ウ) 図 1 の③は血液を固めるはたらきがある。
- (エ) 図 1 の④は血液中の栄養分や不要物を運ぶはたらきがある。

問 2 図 2 の心臓から出ている血管 A～D について正しいものを、次の(ア)～(エ)から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 血管 A には全身へ流れていく酸素を多く含む血液が流れている。
- (イ) 血管 B には全身へ流れていく二酸化炭素を多く含む血液が流れている。
- (ウ) 血管 C には肺から流れてくる二酸化炭素を多く含む血液が流れている。
- (エ) 血管 D には肺から流れてくる酸素を多く含む血液が流れている。

問 3 図 2 の心臓の部屋 X と Y の収縮運動について正しいものを、次の(ア)～(エ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) 部屋 X が縮むとき、部屋 Y は膨らむ。
- (イ) 部屋 X が縮むとき、部屋 Y も縮む。
- (ウ) 部屋 X が膨らむとき、部屋 Y も膨らむ。
- (エ) 部屋 X が膨らむとき、部屋 Y は縮む。

2 次郎君はヒトの血液の循環について調べた。下の問1～問3に答えなさい。

[調べたこと]

調べたこと① ヒトの血液の循環は大きく分けて肺と心臓の循環と心臓と全身の循環に分けることができることがわかった。

調べたこと② 心臓から出ていく血液は体の各部分に循環していき、各部の細胞に酸素と栄養分を渡していることがわかった。また、心臓を中心に血液がどのように血管内を流れていくかを示したのが図3である。図3のAは頭部にある中枢神経を表し、Eは体内でできた不要物をこしとる器官を表している。

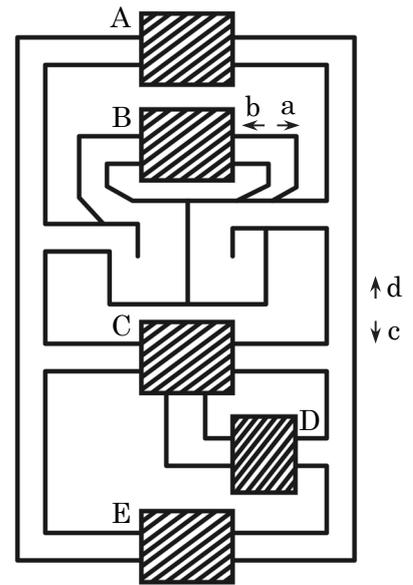


図3

問1 図3のA, B, Eの器官名をそれぞれ答えなさい。

問2 図3のaとbおよびcとdにおいて、血液の流れる向きとして正しいものをそれぞれ記号で答えなさい。

問3 図3の器官CとDをつなぐ血管を流れる血液は、食後に栄養分がたくさん含まれていることがわかっている。器官Cと器官Dのはたらきとして正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 体内でできたアンモニアを害の少ない尿素に変える。
- (イ) 外界からの刺激に対する反応の指令を行う。
- (ウ) 体内で消化された栄養分を吸収する。
- (エ) 酸素と二酸化炭素のガス交換を行う。

第 三 問 次の 1, 2 について答えなさい。

1 花子さんは季節の変化が起こる理由について調べた。下の問 1～問 3 に答えなさい。

[調べたこと]

調べたこと① 地球は北極点と南極点を結んだ地軸を回転軸として 1 日に約 1 回転している。その運動とは別に地球は太陽の周りを 1 年で 1 周運動している。この地球の運動は、地軸を ( X ) に対して約 66.6 度傾けた状態を維持しながら行われている。それぞれの地球の運動の様子を表したものが図 1 である。

調べたこと② 北半球において夏至の日(6月22日ごろ)が 1 年間で最も昼の時間が長いのは、この日北極点側の地軸が太陽の方向に傾いているためである。この地軸の傾きが原因で 1 年間における季節の変化が生じることがわかった。

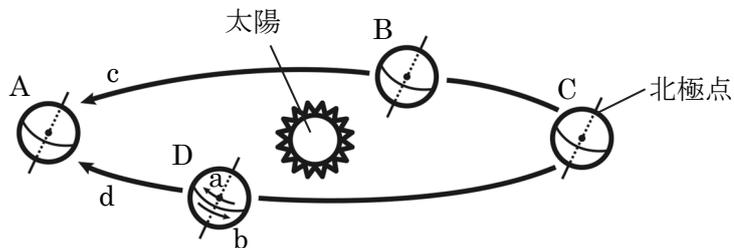


図 1

問 1 調べたこと①の X にあてはまる言葉として正しいものを、次の(ア)～(エ)から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 自転面 (イ) 公転面 (ウ) 黄道面 (エ) 赤道面

問 2 図 1 における地球の 2 種類の運動の向きについて正しい組み合わせを、次の(ア)～(エ)から 1 つ選び、記号で答えなさい。また、秋分の日地球の位置として正しいものを、図 1 の A～D から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) a と c (イ) a と d (ウ) b と c (エ) b と d

問 3 調べたこと②について、仮に地球の自転が問 1 で答えた面に対して 90 度の角をなしていたとすれば、どのような現象が日本で起こると考えられるか、正しいものを、次の(ア)～(エ)から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1 日中太陽が沈まない日が生じる。  
 (イ) 昼と夜が 1 年中ほぼ 12 時間ずつになる。  
 (ウ) 夏至の日と冬至の日の昼の長さが逆転する。  
 (エ) 1 日の太陽の最高高度が 90 度となる。

2 良子さんは金星の見え方について調べた。下の問1～問3に答えなさい。

[調べたこと]

金星は地球と同じように太陽の周りを運動する惑星の1つである。地球は太陽の周りを1年で1周運動しているのに対して、金星は太陽の周りを約225日で1周運動していることがわかった。したがって地球上から見た金星は、太陽の周りを運動する速さが地球と異なるため、太陽の周りを移動していくように見える。地球上から見たいろいろな金星の位置E～Hを表したものが図2である。

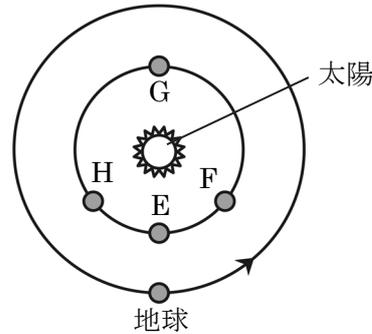


図2

問1 図2の地球の位置から見た金星は、図2のどの方向に移動していくように見えるか、正しいものを、次の(ア)、(イ)から1つ選び、記号で答えなさい。

(ア) H→E→Fの方向に移動していく (イ) F→E→Hの方向に移動していく

問2 次の文のように金星が観測できた日は、図2の地球の位置からE～Hのどの位置の金星を見たのか、正しいものをE～Hから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、金星の見え方は肉眼で観察したものとして考えること。

(文)夕方に西の空を観察すると、右側の半分ほどが輝いた金星を観察することができた。  
その後、西の空の地平線に沈んでいくのが観察できた。

問3 金星は地球との位置関係によって大きく満ち欠けする惑星である。地球から見た金星が大きく満ち欠けして見える理由を簡単に答えなさい。

第 四 問 次の 1, 2 について答えなさい。

1 水溶液の性質について調べるために、次の実験を行った。下の問 1～問 3 に答えなさい。

[実験]

手順① 塩化ナトリウム水溶液, うすい塩酸, 水酸化ナトリウム水溶液, 炭酸水, 砂糖水, アルコール水の 6 種類の水溶液をそれぞれビーカー A～F のいずれかに用意した。

手順② ビーカー A～F のそれぞれの水溶液に, 表 1 に示すような操作を行いその結果も示した。

手順③ ビーカー A の水溶液とビーカー B～F のうちの 1 つの水溶液をある量ずつ混ぜ合わせると, ビーカー B～F のうちの別の水溶液ができることがわかった。

表 1

ビーカー	A	B	C	D	E	F
電気を通すかどうかを調べる	通す	通さない	通す	通す	通す	通さない
緑色の BTB 溶液を加え変色を調べる	黄色	X	緑色	青色	Y	緑色
においがあるかどうかを調べる	あり	なし	なし	なし	なし	あり

問 1 表 1 中の X, Y にあてはまる色として正しいものを, 次の(ア)～(エ)から 1 つずつ選び, 記号で答えなさい。

(ア) 赤色 (イ) 黄色 (ウ) 緑色 (エ) 青色

問 2 ビーカー C, ビーカー D 内の水溶液中に最も多く含まれる陰イオンを, それぞれイオン式で答えなさい。

問 3 手順③において 2 つの水溶液を混ぜ合わせたときにできた水溶液はビーカー B～F のどの水溶液であるか, 正しいものを, B～F から 1 つ選び, 記号で答えなさい。

2 酸とアルカリ，中和について調べるために，次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[実験]

手順① ある濃さの水酸化ナトリウム水溶液  $50\text{cm}^3$  を5つのビーカーA～Eにそれぞれ入れ，それぞれのビーカーにいろいろな体積のある濃さの塩酸を加えて十分かき混ぜた。（ビーカーAには塩酸は加えなかった。）

手順② 手順①の操作の後，それぞれのビーカー内の溶液を十分加熱して，後に残った白色固体の質量を正確にはかり取った。その結果を表2に示した。

表2

ビーカー	A	B	C	D	E
加えた塩酸 [ $\text{cm}^3$ ]	0	20	40	60	80
白色固体の質量 [g]	0.40	0.50	0.60	0.60	0.60

問1 実験において，手順②で各ビーカーA～Eからはかり取った白色固体の中に2種類の物質が含まれているものが1つあった。それはどのビーカーから取り出されたものと考えられるか，正しいものをA～Eから1つ選び，記号で答えなさい。

問2 手順①において，ビーカーD内の溶液中に最も多く含まれていると考えられるイオンとして正しいものを，次の(ア)～(エ)から1つ選び，記号で答えなさい。

(ア)  $\text{Na}^+$  (イ)  $\text{OH}^-$  (ウ)  $\text{H}^+$  (エ)  $\text{Cl}^-$

問3 実験で用いた水酸化ナトリウム水溶液  $150\text{cm}^3$  に，実験で用いた塩酸  $80\text{cm}^3$  を加えて十分かき混ぜた後，十分加熱したとき後に残った白色固体の質量は何gであると考えられるか，小数第1位まで答えなさい。

第五問 次の1, 2について答えなさい。

1 斜面を下る物体の運動について調べるために、次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[実験]

手順① なめらかな面を図1のように斜面にして、台車に紙テープをつないで記録タイマーとつなげた。

手順② 台車を斜面から静かに放して、0.1秒ごとに台車の移動した距離をテープの打点の間隔から測定した。その結果を表に示した。

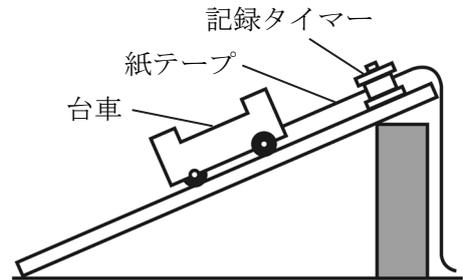


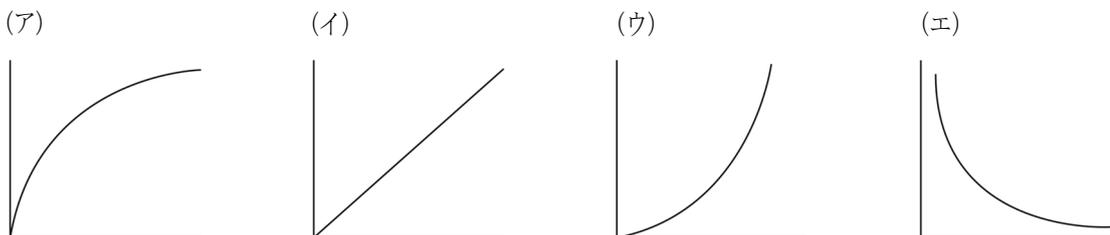
図1

表

台車を放してからの時間 [秒]	0	0.1	0.2	0.3	0.4
台車の移動距離 [cm]	0	2.1	8.4	X	33.6

問1 表中のXにあてはまる数値を小数第1位まで答えなさい。

問2 台車が下るとき、時間と台車の速さの関係を表したグラフとして正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、グラフの横軸は時間を、縦軸は台車の速さを表している。



問3 面の傾斜角を大きくして同じ実験を行ったとき、上の実験と比較した台車の運動として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 台車の重力の斜面方向の分力が大きくなるので0.1秒後の瞬間の速さは速くなる。
- (イ) 台車の重力の斜面に垂直な方向の分力が大きくなるので0.1秒後の瞬間の速さは速くなる。
- (ウ) 台車にはたらく重力は同じなので0.1秒後の台車の瞬間の速さは変わらない。
- (エ) 台車にはたらく垂直抗力の大きさが大きくなるので0.1秒後の瞬間の速さは遅くなる。

2 仕事とエネルギーについて調べるために、次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。ただし、質量100gの物体にはたらく重力の大きさは1Nであるものとする。

[実験]

手順① 図2のように、なめらかな斜面と水平面を連結して、水平面上にある質量の木片を置いた。ただし、木片を置いている場所の左側の水平面はなめらかであるが、右側はざらざらしていた。

手順② 質量1.0kg, 1.5kg, 2.0kg, 2.5kgの台車をいろいろな高さから静かに放した。台車が水平面に到達後に、木片に衝突したときの木片の移動距離を調べ、その結果をグラフに示した。グラフのA～Dは4種類の台車を用いたそれぞれの結果を示している。

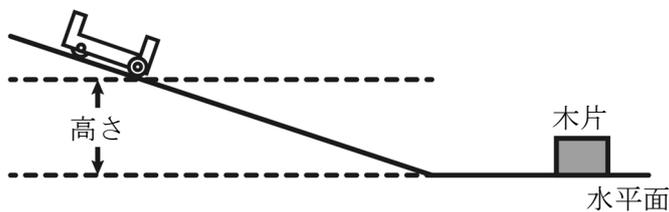
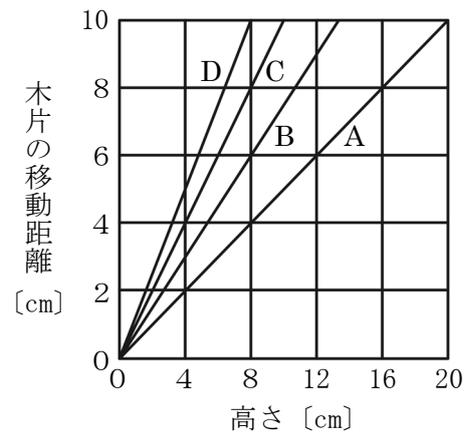


図2



グラフ

問1 グラフにおいて、2.0kgの台車の結果を表しているのはA～Dのどのグラフであるか、正しいものをA～Dから1つ選び、記号で答えなさい。

問2 1.5kgの台車を高さ8cmの位置に置いたときの台車の位置エネルギーは、2.5kgの台車を高さ4cmの位置に置いたときの台車の位置エネルギーの何倍であるか、小数第1位まで答えなさい。また、その位置エネルギーの差は何Jであるか、小数第1位まで答えなさい。ただし、基準面は図2の水平面の高さであるものとする。

問3 3.0kgの台車を図2の高さ18cmの位置から静かに放して同じ実験を行ったときに、木片の移動距離は何cmであると考えられるか、整数で答えなさい。

**B日程**

**解答用紙 [理科]**

\*印の欄は記入しないこと。

**第一問**

\*

1

問1		問2		問3		問4		問5		* _____
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	---------

2

問1		問2		問3		問4		問5		* _____
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	---------

**第二問**

\*

1

問1		問2		問3						* _____
----	--	----	--	----	--	--	--	--	--	---------

2

問1	A		B		E					* _____
問2	a と b		c と d		問3	C		D		

**第三問**

\*

1

問1		問2	向き		地球の位置		問3			* _____
----	--	----	----	--	-------	--	----	--	--	---------

2

問1		問2								* _____
問3										

**第四問**

\*

1

問1	X		Y							* _____
問2	C		D			問3				

2

問1		問2		問3	g					* _____
----	--	----	--	----	---	--	--	--	--	---------

**第五問**

\*

1

問1		問2		問3						* _____
----	--	----	--	----	--	--	--	--	--	---------

2

問1										* _____
問2		倍	差	J	問3	cm				

受験番号		得点	*
------	--	----	---

**B日程**

**解答用紙 [理科]**

\*印の欄は記入しないこと。

**第一問**

\*

1

問1	(イ)	問2	(ウ)	問3	(イ)	問4	(イ)	問5	(ア)
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

\* \_\_\_\_\_

2

問1	(エ)	問2	(イ)	問3	(エ)	問4	(ウ)	問5	(ア)
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

\* \_\_\_\_\_

**第二問**

\*

1

問1	(エ)	問2	(ア)	問3	(イ) (ウ)
----	-----	----	-----	----	---------

\* \_\_\_\_\_

2

問1	A	脳	B	肺	E	腎臓
問2	a と b	a	c と d	c	問3	C (ア) D (ウ)

\* \_\_\_\_\_

**第三問**

\*

1

問1	(イ)	問2	向き (ウ)	地球の位置	D	問3	(イ)
----	-----	----	--------	-------	---	----	-----

\* \_\_\_\_\_

2

問1	(ア)	問2	H
問3	金星は内惑星であるから。		

\* \_\_\_\_\_

**第四問**

\*

1

問1	X	(ウ)	Y	(イ)		
問2	C	Cl <sup>-</sup>	D	OH <sup>-</sup>	問3	C

\* \_\_\_\_\_

2

問1	B	問2	(エ)	問3	1.6 g
----	---	----	-----	----	-------

\* \_\_\_\_\_

**第五問**

\*

1

問1	18.9	問2	(イ)	問3	(ア)
----	------	----	-----	----	-----

\* \_\_\_\_\_

2

問1	C				
問2	1.2 倍	差	0.2 J	問3	27 cm

\* \_\_\_\_\_

受験番号		得点	*
------	--	----	---