

2022年度 学校評価アンケート結果

2023年2月

尚絅学院中学校高等学校

2022 年度 学校評価アンケートの概要

1. 調査対象

- ・在校生とその保護者（中学校 69 名，高等学校 826 名）
- ・専任及び常勤教員（58 名） ※ 事務職員，非常勤講師を除く

2. 調査手順及び調査期間

- ※ 2016 年度～2021 年度は，同一の質問項目でアンケートを実施しました。
- ※ 2020 年度より，マークシート方式から Classi のアンケート機能を利用したものに変更しました。
- ※ 2022 年度から，質問数の削減（生徒 35→30，保護者 38→32，教員 40→37）と質問内容の変更を行いました。なお集計方法については，これまでと変更ありません。

（1）外部アンケート

- ①生徒アンケート 2022 年 1 2 月 5 日
- ②保護者アンケート 2022 年 1 1 月 2 1 日～ 1 2 月 9 日

（2）自己評価

- ①教員アンケート 2022 年 1 2 月 1 6 日～ 2 0 日
- ②各部署評価【分析・改善策策定】 2023 年 1 月 4 日～ 2 5 日
- ③自己評価作成 2023 年 1 月 2 5 日

（3）学校関係者評価

- 2022 年度第 2 回学校評議員会 2023 年 2 月 1 6 日

（4）報告・公表

- ①学校設置者への報告 2023 年 2 月下旬
- ②生徒・保護者への報告 2023 年 2 月下旬
- ③HP での情報公開 2023 年 2 月下旬

3. アンケート回収率

		生徒	保護者	専任教員
今年度	中学	95.7	82.6	96.6
	高校	97.3	68.5	
前年度	中学	95.1	86.4	93.1
	高校	97.3	71.5	

4. 調査内容（質問領域）

1. 教育目標・方針，総合満足度に関して
2. 学習活動に関する領域（教育課程，教科指導，総合学習，国際交流）
3. 進路指導に関する領域（進学指導，進路相談）
4. 生徒指導に関する領域（特別活動，生活指導，教育相談，安全・健康，環境美化）
5. キリスト教教育に関する領域（礼拝，キリスト教行事，奉仕活動）
6. 教育活動全般に関する領域（危機管理，施設設備，情報提供）
7. 業務遂行に関する領域（運営体制，各種連携，研修体制） ※ 7…教員アンケートのみ

5. 回答方法

- ・ 4段階で評価。選択肢は以下の通り。

『①あてはまらない』、『②あまりあてはまらない』… 否定的評価
『③だいたいあてはまる』、『④よくあてはまる』… 肯定的評価
『⑤わからない』… 評価なし

6. 集計結果に対する評価方法

(1) 平均と評価の判定について

「④よくあてはまる」4点、「③だいたいあてはまる」3点、「②あまりあてはまらない」2点、「①あてはまらない」1点、「⑤わからない」0点（評価なし）として平均をとり、4点満点で3.5点以上をS評価、3.0点以上をA評価、平均である2.5点以上をB評価、平均未満(2.5点未満)をC評価としました。

(2) 評価表について

肯定的な評価の高い項目と肯定的な評価の低い項目について、各1位～5位を表にしました。

7. 調査結果とその概要

※ 添付資料参照（評価表、生徒集計結果、保護者集計結果、教職員集計結果）

今年度から質問項目を変更したため一概に昨年度比を出すことはできませんが、類似の質問項目を中心に昨年度との比較をしながらアンケート結果の概要を以下に報告します。

(1) 生徒アンケート

今年度の全項目における平均値は、昨年度比で高校は若干上昇（3.02→3.10）、中学校も若干上昇（3.30→3.37）しました。

学年ごとにみると、高校1学年の平均値が最も高くなっており、高校2学年・高校3学年と学年が進むほど平均値が下がっていますが、高校2学年・高校3学年とも昨年度の同じ学年よりも平均値が若干上昇しています。高校3学年は、経年での変化をみると昨年度より平均値が上昇しています。

項目別では、高校は『質問対応』、『施設設備』、『ICTの積極的活用』で評価が高く、反面、『国際交流プログラムの充実』、『建学の精神』、『学校生活の満足』で評価が低くなっています。『質問対応』は、特別進学コースでS評価となっており、生徒の満足度がうかがえます。中学校は、『質問対応』、『施設設備』、『自律学習の充実』など全5項目でS評価を得ており、逆に『校則』、『建学の精神』、『部活動の充実』で低い評価となっています。

コース別では、全コースとも前年度よりも平均値が高くなりました。特別進学コースは、『質問対応』で例年同様高評価を得ましたが、『校則の順守』では低い評価となっています。文理進学コースは、『質問対応』で昨年同様評価が高く、また『国際交流』では若干の改善がみられました。総合進学コースは、『質問対応』、『施設設備』、『キリスト教行事』の評価が高く、特に『施設設備』、『意欲的な学習の取り組み』は過去4年間で最も高い評価を得ました。

(2) 保護者アンケート

中学・高校とも回答率が昨年度より低くなりました。特に高校は大きく低下しました。今年度は、Classiでの呼びかけのみならず、一斉メール配信して回答を促しましたが、それでも回答率が低くなってしまったことは、次年度への課題となりました。

全ての学年・コースにおいて平均値が3.0以上となり、生徒アンケートと比較して全体的に評価が高くなっています。高校3学年と総合進学コースを除いて、各コース・高校・中学校の平均値が昨年度よりも若干評価が上がりました。しかしながら、S評価の項目は、高校では特別進学コースでの『施設設備』、中学校での『施設設備』、『健康管理』のみで、昨年度よりも数を減らしました。

項目別では、昨年度までとほぼ同様の傾向がみられます。『施設設備』、『礼拝の充実』、『ICTの積極的活用』、『校則や決まりの順守』、『学校からの情報提供』などの項目の評価が高くなっています。その

一方で高校は『授業の工夫』、『国際交流プログラム』に関する部分の評価が低く、中学校では『部活動の充実』、『進路関係行事』などが低い評価となっています。

コース別では、『施設設備』、『ICT の積極的活用』は全コースとも高く評価され、特別進学コースにおいては他にも『情報提供』、『学力向上の取組み』、『模擬試験・各種検定・講習会・自律学習の充実』が高い評価を得ています。

学年別では、高校1学年で『進路情報の提供』、『学校行事の充実』、『国際交流プログラム』が昨年度より向上し、高校2学年でも『学校行事の充実』、『模擬試験・各種検定・講習会・自律学習の充実』が昨年度のB評価からA評価へと大きく上昇しました。その一方で、高校3学年では『学校行事』、『国際交流』において過去3年間でもっとも低く、『カリキュラムの工夫』、『生徒会などの特別活動』、『保護者対応のプログラム』は昨年度のA評価からB評価へと下降しました。

(3) 教職員アンケート

回答率は、前年度よりも上昇し、100%に近づくことができました。

比較的评价が高い項目では、前年度と比較して評価が上昇した項目として、『学力向上の取組』、『健康管理』、『いじめの早期発見』があげられます。また、『教員やカウンセラーの相談体制』、『生徒理解』は、昨年度より平均値を下げたものの比較的高い評価を維持しました。

一方、比較的评价が低い項目では、『地域や地域住民との交流』、『中高大連携』、『校内研修』、『施設設備』が昨年度よりも評価が下がり、いずれも過去3年間でもっとも低くなっています。『総合的な探究の時間』は、昨年度よりも評価を回復することができました。

高等学校 生徒アンケート

2022年度					2021年度			
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年度	順位	調査項目	平均	評価
1	教科の質問への対応	3.40	A		1	教科の質問への対応	3.49	A
2	校舎やグラウンドなどの施設	3.21	A		2	キリスト教行事の充実	3.44	A
2	ICTの積極的活用	3.21	A		3	健康管理や安全への配慮	3.21	A
4	教員・カウンセラーの教育相談	3.18	A		4	担任の生徒理解	3.19	A
4	地域や地域住民との交流・連携	3.18	A		5	学校から家庭への連絡・情報提供	3.16	A
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年度	順位	調査項目	平均	評価
26	校則や決まりの順守	3.03	A		31	国際交流プログラムの充実	2.83	B
27	総合的な探究の時間	2.98	B		32	学校行事の充実	2.82	B
28	学校生活の全般的な満足	2.96	B		32	建学の精神や教育目標への取り組み	2.82	B
29	建学の精神や教育目標への取り組み	2.93	B		34	総合的な探究の時間	2.81	B
30	国際交流プログラムの充実	2.86	B		35	毎朝の礼拝の充実	2.74	B

高等学校 保護者アンケート

2022年度					2021年度			
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年度	順位	調査項目	平均	評価
1	校庭やグラウンドなどの施設	3.45	A		1	学校から家庭への連絡・情報提供	3.54	S
2	キリスト教行事の充実	3.30	A		2	校舎やグラウンドなどの施設	3.49	A
2	ICTの積極的活用	3.30	A		3	健康管理や安全への配慮	3.30	A
4	学校から家庭への連絡・情報提供	3.28	A		4	校則や決まりの順守	3.28	A
5	校則や決まりの順守	3.26	A		5	担任の生徒理解	3.26	A
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年度	順位	調査項目	平均	評価
28	学校行事の充実	3.00	A		34	わかりやすい授業への工夫・改善	2.90	B
29	進路関係行事の充実	2.97	B		35	生徒会行事の充実	2.87	B
30	学ぶ意欲を引き出す授業	2.92	B		36	進路関係行事の充実	2.86	B
31	国際交流プログラムの充実	2.90	B		37	国際交流プログラムの充実	2.78	B
32	わかりやすい授業への工夫・改善	2.87	B		38	学校行事の充実	2.72	B

中学校 生徒アンケート

2022年度					2021年度			
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年度	順位	調査項目	平均	評価
1	教科の質問への対応	3.74	S		1	教科の質問への対応	3.69	S
2	校庭やグラウンドなどの施設	3.68	S		2	キリスト教行事の充実	3.66	S
3	模擬試験・各種検定・講習会・自律学習の充実	3.52	S		3	校舎やグラウンドなどの施設	3.59	S
4	教員・カウンセラーの教育相談	3.51	S		4	健康管理や安全への配慮	3.51	S
5	キリスト教行事の充実	3.50	S		5	学校から家庭への連絡・情報提供	3.50	S
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年度	順位	調査項目	平均	評価
26	目標や目的を持って学校生活を送る	3.17	A		31	毎朝の礼拝の充実	3.08	A
27	いじめの早期発見への取り組み	3.16	A		32	学校生活の全般的な満足	3.07	A
28	部活動の充実	3.14	A		33	いじめの早期発見への取り組み	3.05	A
29	建学の精神や教育目標への取り組み	3.13	A		34	建学の精神や教育目標への取り組み	3.00	A
30	校則や決まりの順守	3.00	A		35	校則や決まりの順守	2.58	B

中学校 保護者アンケート

2022年度					2021年度			
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年度	順位	調査項目	平均	評価
1	校舎やグラウンドなどの施設	3.55	S		1	学校から家庭への連絡・情報提供	3.67	S
2	健康管理や安全への配慮	3.51	S		2	校舎やグラウンドなどの施設	3.65	S
3	キリスト教行事の充実	3.48	A		3	キリスト教行事の充実	3.49	A
4	環境美化への取り組み	3.46	A		4	健康管理や安全への配慮	3.47	A
5	教科の質問への対応	3.39	A		5	問題解決への機敏な対応	3.46	A
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年度	順位	調査項目	平均	評価
28	学校行事の充実	3.18	A		34	保護者からの電話や訪問の対応	3.07	A
28	教員・カウンセラーの教育相談	3.18	A		35	生徒会行事の充実	3.02	A
30	保護者対象プログラムの充実	3.10	A		36	学校行事の充実	2.98	B
31	進路関係行事の充実	3.06	A		37	国際交流プログラムの充実	2.97	B
32	部活動の充実	3.00	A		38	進路関係行事の充実	2.95	B

教員自己評価

2022年度					2021 年度			
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年度	順位	調査項目	平均	評価
1	学年やコースによる学力向上の取り組み	3.32	A		1	学校から家庭への連絡・情報提供	3.37	A
2	教員・カウンセラーの教育相談	3.31	A		2	担任の生徒理解	3.33	A
3	担任の生徒理解	3.29	A		3	教員・カウンセラーの教育相談	3.32	A
4	生徒の健康管理	3.27	A		4	学年やコースによる学力向上の取り組み	3.25	A
5	いじめの早期発見への取り組み	3.25	A		5	生徒の健康管理	3.23	A
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年度	順位	調査項目	平均	評価
32	総合的な探究の時間	2.65	B		35	部活動の充実	2.58	B
33	教員間の相互理解	2.63	B		35	学校行事の充実	2.58	B
34	学校の施設・設備・教具の整備	2.57	B		37	礼拝やキリスト教行事の充実	2.56	B
35	校内研修の実施や外部研修の参加	2.42	C		38	総合的な学習の時間	2.55	B
36	尚綱中・高・大の連携のための取り組み	2.37	C		39	尚綱中・高・大の連携のための取り組み	2.46	C
37	地域や地域住民との交流・連携	2.22	C		40	地域や地域住民との交流・連携	2.23	C

【表の見方】

1 平均と評価の判定について

- ・「とても思う」4点, 「思う」3点, 「少し思う」2点, 「思わない」1点, 「分からない」0点（評価なし）
- ・平均をとり、4点満点で3.5以上をS, 3.0以上をA, 平均である2.5以上をB, 平均未満をCとした。

2 評価表について

- ・肯定的な評価の高い項目と肯定的な評価の低い項目について、それぞれ順位1位～5位までを表にした。
- ・質問項目の変更により、2022年度昨年度は空欄にしています。

2022学校評価回収率(%)

	生徒	保護者
中学校	95.7	82.6
高校総進	99.0	68.0
高校文理	95.3	68.5
高校特進	98.0	70.6
高1	97.8	74.3
高2	98.1	69.9
高3	96.4	61.6
高校全体	97.3	68.5

教員	96.6
----	------

2021学校評価回収率(%)

	生徒	保護者
中学校	95.1	86.4
高校総進	95.7	69.9
高校文理	98.2	74.2
高校特進	100.0	69.1
高1	95.8	80.1
高2	98.4	69.9
高3	97.3	66.9
高校全体	97.3	71.5

教員	93.1
----	------

2022年度 学校評価(生徒アンケート)

中学校

2023/2/7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	学年やコースの実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものになっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	進路ガイダンスや進路情報の提供、講演会や見学会などの進路行事が充実し、進路を考える上で役立てられている。	進路実現のために、模擬試験・各種検定・講習会・自律学習などが効果的に計画・実施されている。	生徒会・委員会・ホームルーム活動などの特別活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。	担任は面談等を通じて生徒理解に努め、問題が起きた時に解決のために機敏に対応してくれる。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝やキリスト教行事（キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など）が充実し、有意義なものとなっている。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	学校生活の様々な場面において、ICTが積極的に活用されている。	様々な連絡方法を通じて、学校の情報は適切に伝えられている。

生徒

中学1年	回答数		19		19																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
よくあてはまる	37%	26%	42%	32%	37%	63%	63%	74%	26%	47%	53%	42%	32%	21%	58%	58%	32%	37%	21%	42%	47%	42%	32%	47%	68%	26%	32%	68%	37%	37%
だいたいあてはまる	37%	47%	32%	47%	42%	21%	32%	21%	58%	32%	37%	42%	58%	58%	37%	26%	37%	47%	32%	32%	21%	37%	58%	26%	21%	53%	42%	26%	37%	47%
あまりあてはまらない	5%	16%	11%	5%	16%	11%	0%	0%	5%	5%	5%	5%	0%	5%	0%	0%	11%	5%	32%	0%	0%	5%	0%	5%	0%	0%	5%	0%	0%	5%
あてはまらない	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
わからない	16%	11%	16%	16%	5%	5%	5%	5%	11%	16%	5%	11%	11%	16%	5%	16%	16%	11%	16%	21%	32%	16%	11%	21%	11%	21%	21%	5%	26%	11%
中学2年	回答数		24		26																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
よくあてはまる	38%	29%	25%	54%	29%	42%	46%	67%	17%	46%	50%	29%	42%	29%	58%	54%	33%	46%	21%	25%	38%	50%	50%	29%	38%	29%	25%	71%	38%	29%
だいたいあてはまる	50%	46%	33%	33%	54%	42%	42%	17%	54%	33%	38%	17%	50%	38%	29%	29%	33%	33%	54%	33%	38%	33%	33%	58%	46%	42%	46%	25%	42%	33%
あまりあてはまらない	4%	8%	25%	0%	8%	4%	8%	4%	4%	13%	8%	4%	0%	0%	4%	8%	13%	13%	8%	13%	4%	4%	4%	4%	8%	4%	8%	4%	0%	17%
あてはまらない	0%	4%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
わからない	8%	13%	17%	13%	8%	8%	4%	13%	25%	8%	4%	50%	8%	29%	8%	8%	17%	8%	17%	25%	21%	8%	13%	8%	8%	25%	21%	0%	21%	21%
中学3年	回答数		23		24																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
よくあてはまる	26%	30%	26%	39%	52%	30%	52%	74%	35%	30%	35%	26%	43%	52%	43%	39%	30%	35%	13%	22%	35%	39%	35%	39%	39%	39%	39%	74%	52%	52%
だいたいあてはまる	61%	48%	43%	35%	26%	48%	35%	26%	48%	35%	57%	30%	57%	30%	43%	43%	48%	48%	70%	35%	39%	48%	48%	39%	43%	48%	17%	43%	35%	
あまりあてはまらない	4%	9%	13%	13%	4%	13%	9%	0%	0%	22%	4%	9%	0%	4%	9%	9%	9%	17%	9%	9%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	4%	9%	4%	0%
あてはまらない	4%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	4%	4%	0%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
わからない	4%	13%	13%	13%	17%	9%	4%	0%	17%	9%	4%	30%	0%	13%	4%	9%	9%	0%	4%	30%	26%	9%	4%	22%	17%	17%	9%	0%	0%	13%
中学 全体	回答数		66		69																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	25	25	25	25	25
よくあてはまる	33%	29%	30%	42%	39%	44%	53%	71%	26%	41%	45%	32%	39%	35%	53%	50%	32%	39%	18%	29%	39%	44%	39%	38%	47%	32%	32%	71%	42%	39%
だいたいあてはまる	50%	47%	36%	38%	41%	38%	36%	21%	53%	33%	44%	29%	55%	41%	36%	33%	39%	42%	53%	33%	33%	39%	45%	42%	38%	45%	45%	23%	41%	38%
あまりあてはまらない	5%	11%	17%	6%	9%	9%	6%	2%	3%	14%	6%	6%	0%	3%	5%	6%	11%	12%	15%	8%	2%	3%	5%	3%	3%	2%	6%	5%	2%	8%
あてはまらない	3%	2%	2%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	2%	0%	2%	0%	2%	0%	0%	5%	0%	2%	5%	0%	3%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
わからない	9%	12%	15%	14%	11%	8%	5%	6%	18%	11%	5%	32%	6%	20%	6%	11%	14%	6%	12%	26%	26%	11%	9%	17%	12%	21%	17%	2%	15%	15%

2022年度 学校評価(生徒アンケート)

高等学校

2023/2/7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	学年やコースの実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものになっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	進路ガイダンスや進路情報の提供、講演会や見学会などの進路行事が充実し、進路を考える上で役立てられている。	進路実現のために、模擬試験・各種検定・講習会・自律学習などが効果的に計画・実施されている。	生徒会・委員会・ホームルーム活動などの特別活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。	担任は面談等を通じて生徒理解に努め、問題が起きた時に解決のために機敏に対応してくれる。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝やキリスト教行事(キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など)が充実し、有意義なものとなっている。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	学校生活の様々な場面において、ICTが積極的に活用されている。	様々な連絡方法を通じて、学校の情報は適切に伝えられている。

生徒

高校1年	回答数 308 / 315																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
よくあてはまる	25%	22%	17%	21%	26%	20%	24%	47%	25%	23%	36%	24%	24%	24%	31%	31%	27%	27%	25%	24%	24%	31%	30%	28%	39%	28%	26%	44%	36%	34%
だいたいあてはまる	56%	51%	50%	56%	58%	56%	51%	47%	56%	53%	48%	36%	58%	54%	54%	54%	46%	55%	54%	33%	40%	46%	51%	49%	44%	50%	52%	47%	48%	53%
あまりあてはまらない	10%	18%	13%	8%	6%	15%	17%	2%	6%	13%	9%	14%	7%	10%	6%	9%	11%	9%	7%	10%	6%	5%	8%	7%	6%	6%	10%	5%	4%	6%
あてはまらない	4%	4%	6%	1%	2%	3%	1%	1%	1%	5%	3%	6%	2%	2%	2%	1%	3%	4%	3%	5%	2%	5%	2%	2%	5%	1%	3%	2%	0%	2%
わからない	6%	5%	15%	13%	8%	6%	7%	4%	12%	6%	4%	19%	8%	9%	7%	6%	14%	5%	11%	28%	29%	13%	9%	15%	7%	14%	9%	3%	12%	5%
高校2年	回答数 205 / 209																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
よくあてはまる	18%	25%	17%	20%	23%	24%	20%	49%	23%	20%	23%	19%	24%	23%	26%	29%	29%	28%	21%	19%	24%	28%	30%	25%	27%	28%	27%	33%	23%	24%
だいたいあてはまる	60%	56%	54%	63%	62%	58%	62%	41%	59%	56%	59%	41%	61%	56%	58%	60%	49%	54%	54%	40%	40%	50%	56%	54%	53%	47%	54%	49%	48%	56%
あまりあてはまらない	9%	9%	11%	5%	4%	7%	8%	2%	5%	12%	10%	11%	3%	8%	7%	5%	7%	8%	10%	6%	6%	7%	3%	5%	7%	3%	4%	5%	5%	6%
あてはまらない	5%	3%	3%	3%	2%	1%	2%	2%	2%	6%	1%	8%	4%	3%	1%	1%	5%	2%	4%	4%	1%	2%	3%	2%	3%	3%	2%	7%	2%	6%
わからない	7%	6%	15%	9%	9%	10%	7%	6%	10%	6%	6%	21%	8%	10%	7%	5%	10%	7%	10%	31%	29%	13%	8%	13%	9%	19%	13%	6%	22%	8%
高校3年	回答数 291 / 302																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
よくあてはまる	16%	30%	15%	17%	21%	16%	18%	38%	22%	20%	15%	11%	23%	25%	24%	21%	20%	19%	21%	19%	22%	23%	21%	25%	24%	23%	22%	26%	21%	19%
だいたいあてはまる	54%	52%	55%	56%	55%	58%	56%	48%	56%	56%	54%	39%	62%	56%	56%	56%	51%	46%	42%	47%	55%	57%	49%	53%	50%	56%	54%	52%	57%	
あまりあてはまらない	19%	9%	11%	14%	13%	14%	15%	5%	8%	10%	15%	11%	7%	8%	8%	11%	7%	15%	15%	8%	4%	8%	10%	10%	8%	5%	6%	9%	6%	10%
あてはまらない	7%	4%	6%	4%	3%	4%	3%	2%	2%	7%	9%	12%	5%	5%	5%	4%	7%	6%	7%	4%	4%	3%	4%	4%	8%	5%	4%	4%	5%	5%
わからない	5%	4%	12%	9%	8%	8%	8%	6%	12%	8%	6%	27%	4%	5%	7%	8%	16%	9%	11%	26%	22%	12%	9%	12%	7%	17%	11%	7%	15%	9%
高校 全体	回答数 804 / 826																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
よくあてはまる	20%	26%	16%	19%	24%	20%	21%	44%	23%	21%	25%	18%	24%	24%	27%	27%	25%	24%	23%	21%	23%	27%	27%	26%	30%	26%	25%	34%	27%	26%
だいたいあてはまる	56%	53%	53%	58%	58%	57%	56%	46%	57%	54%	53%	39%	60%	55%	56%	56%	49%	53%	51%	38%	42%	50%	54%	50%	50%	49%	54%	50%	50%	55%
あまりあてはまらない	13%	12%	12%	10%	8%	12%	14%	3%	7%	11%	12%	12%	6%	9%	7%	9%	8%	11%	11%	8%	6%	6%	7%	8%	7%	5%	7%	6%	5%	7%
あてはまらない	5%	4%	5%	3%	2%	3%	2%	2%	2%	6%	5%	8%	4%	4%	3%	2%	5%	4%	5%	5%	2%	3%	3%	3%	6%	3%	3%	4%	2%	4%
わからない	6%	5%	14%	10%	8%	7%	8%	5%	12%	7%	5%	23%	7%	8%	7%	6%	14%	7%	11%	28%	26%	12%	9%	13%	8%	16%	11%	5%	16%	7%

2022年度 学校評価(生徒アンケート)

特進コース

2023/2/7

1 私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	2 私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	3 尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	4 学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	5 学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	6 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	7 わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	8 多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	9 尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	10 総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	11 学校行事が充実し、有意義なものになっている。	12 留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	13 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	14 進路ガイダンスや進路情報の提供、講演会や見学会などの進路行事が充実し、進路を考える上で役立てている。	15 進路実現のために、模擬試験・各種検定・講習会・自律学習などが効果的に計画・実施されている。	16 生徒会・委員会・ホームルーム活動などの特別活動は、活発に行われている。	17 部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	18 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	19 尚綱生は、校則やきまりを守っている。	20 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	21 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じしてくれる体制ができている。	22 担任は面談等を通じて生徒理解に努め、問題が起きた時に解決のために機敏に対応してくれる。	23 学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	24 尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	25 毎朝の礼拝やキリスト教行事(キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など)が充実し、有意義なものとなっている。	26 ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	27 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	28 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	29 学校生活の様々な場面において、ICTが積極的に活用されている。	30 様々な連絡方法を通じて、学校の情報は適切に伝えられている。
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--	------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	---	---------------------------------	--	---	---	--	--	--------------------------	-----------------------------------	--	---	--	---------------------------------------	--	---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

生徒

高1 特進		回答数 36 / 37																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
よくあてはまる	25%	25%	14%	42%	44%	42%	36%	64%	19%	22%	39%	11%	36%	25%	47%	25%	17%	22%	14%	11%	19%	25%	19%	28%	36%	22%	22%	36%	50%	33%	
だいたいあてはまる	42%	53%	56%	47%	47%	47%	44%	36%	58%	53%	39%	36%	50%	50%	44%	50%	33%	58%	61%	47%	31%	61%	58%	33%	42%	36%	53%	42%	42%	53%	
あまりあてはまらない	17%	19%	8%	0%	0%	6%	14%	0%	3%	14%	11%	19%	3%	14%	3%	17%	6%	14%	8%	8%	3%	8%	14%	6%	14%	6%	11%	6%	3%		
あてはまらない	8%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	3%	0%	0%	3%	0%	0%	6%	3%	3%	3%	0%	3%	
わからない	8%	3%	19%	11%	8%	6%	6%	0%	17%	11%	6%	33%	11%	11%	6%	8%	42%	6%	14%	33%	42%	8%	14%	25%	11%	25%	17%	8%	3%	8%	
高2 特進		回答数 32 / 33																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
よくあてはまる	19%	22%	16%	34%	41%	38%	38%	53%	19%	25%	31%	9%	41%	28%	38%	19%	13%	28%	6%	13%	25%	47%	34%	34%	31%	34%	34%	47%	38%	34%	
だいたいあてはまる	56%	56%	56%	50%	44%	44%	47%	41%	41%	44%	44%	31%	44%	47%	44%	66%	41%	47%	59%	44%	28%	47%	53%	28%	50%	28%	44%	41%	53%	50%	
あまりあてはまらない	6%	6%	16%	6%	6%	3%	3%	0%	16%	19%	13%	13%	3%	9%	9%	6%	3%	6%	13%	3%	3%	0%	3%	6%	6%	6%	3%	3%	0%	0%	
あてはまらない	3%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	3%	3%	0%	0%	13%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	3%	0%	0%	0%	6%	
わからない	16%	9%	13%	9%	9%	16%	13%	6%	25%	13%	13%	41%	9%	13%	9%	9%	31%	19%	19%	41%	44%	6%	9%	31%	9%	28%	19%	9%	9%	9%	
高3 特進		回答数 32 / 32																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
よくあてはまる	13%	47%	9%	34%	50%	22%	34%	59%	16%	16%	19%	16%	38%	34%	41%	25%	9%	22%	13%	16%	25%	34%	31%	31%	19%	19%	38%	47%	44%	34%	
だいたいあてはまる	53%	47%	56%	47%	47%	72%	63%	41%	63%	53%	41%	19%	56%	56%	50%	47%	16%	53%	41%	25%	34%	47%	59%	38%	53%	34%	47%	47%	28%	47%	
あまりあてはまらない	25%	3%	9%	9%	3%	3%	3%	0%	3%	16%	22%	6%	0%	3%	3%	16%	0%	16%	25%	6%	3%	6%	3%	6%	16%	6%	3%	3%	13%	9%	
あてはまらない	9%	3%	6%	6%	0%	0%	0%	0%	3%	6%	9%	6%	6%	3%	3%	0%	16%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	3%	6%	0%	0%	0%	6%	3%	
わからない	0%	0%	19%	3%	0%	3%	0%	0%	16%	9%	9%	53%	0%	3%	3%	13%	59%	9%	9%	53%	38%	13%	6%	22%	6%	41%	13%	3%	9%	6%	
特進 全体		回答数 100 / 102																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	25	25	25	25	25	
よくあてはまる	19%	31%	13%	37%	45%	34%	36%	59%	18%	21%	30%	12%	38%	29%	42%	23%	13%	24%	11%	13%	23%	35%	28%	31%	29%	25%	31%	43%	44%	34%	
だいたいあてはまる	50%	52%	56%	48%	46%	54%	51%	39%	54%	50%	41%	29%	50%	51%	46%	54%	30%	53%	54%	39%	31%	52%	57%	33%	48%	33%	48%	43%	41%	50%	
あまりあてはまらない	16%	10%	11%	5%	3%	4%	7%	0%	7%	16%	15%	13%	2%	9%	5%	13%	3%	12%	15%	6%	5%	3%	5%	9%	9%	9%	4%	6%	6%	4%	
あてはまらない	7%	3%	3%	2%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	5%	4%	3%	2%	1%	0%	10%	0%	6%	0%	0%	1%	0%	1%	5%	2%	1%	1%	2%	4%	
わからない	8%	4%	17%	8%	6%	8%	6%	2%	19%	11%	9%	42%	7%	9%	6%	10%	44%	11%	14%	42%	41%	9%	10%	26%	9%	31%	16%	7%	7%	8%	

2022年度 学校評価(生徒アンケート)

文理コース

2023/2/7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	学校行事が充実し、有意義なものになっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	進路ガイダンスや進路情報の提供、講演会や見学会などの進路行事が充実し、進路を考える上で役立てられている。	進路実現のために、模擬試験・各種検定・講習会・自律学習などが効果的に計画・実施されている。	生徒会・委員会・ホームルーム活動などの特別活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じられる体制ができている。	担任は面談等を通じて生徒理解に努め、問題が起きた時に解決のために機敏に対応してくれる。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるよう配慮がなされている。	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝やキリスト教行事(キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など)が充実し、有意義なものとなっている。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	学校生活の様々な場面において、ICTが積極的に活用されている。	様々な連絡方法を通じて、学校の情報は適切に伝えられている。

生徒

高1 文理		回答数 126 / 130																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
よくあてはまる	25%	17%	17%	18%	20%	18%	23%	42%	25%	21%	35%	26%	21%	25%	25%	35%	21%	18%	26%	28%	22%	33%	26%	24%	32%	28%	21%	41%	35%	32%	
だいたいあてはまる	61%	56%	52%	66%	69%	63%	55%	52%	59%	63%	54%	40%	63%	59%	63%	59%	54%	66%	58%	33%	51%	54%	58%	56%	54%	55%	59%	50%	55%	59%	
あまりあてはまらない	7%	19%	16%	8%	7%	13%	16%	2%	6%	7%	8%	15%	7%	8%	9%	5%	13%	8%	6%	11%	6%	5%	10%	7%	3%	4%	10%	5%	3%	6%	
あてはまらない	3%	5%	4%	1%	0%	1%	1%	1%	0%	2%	2%	6%	1%	1%	0%	0%	4%	5%	4%	6%	2%	2%	1%	2%	6%	2%	4%	2%	0%	1%	
わからない	3%	3%	11%	7%	4%	6%	6%	3%	10%	6%	2%	13%	8%	8%	3%	2%	9%	3%	6%	23%	20%	6%	5%	11%	5%	12%	6%	2%	7%	3%	
高2 文理		回答数 77 / 79																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
よくあてはまる	21%	26%	19%	14%	25%	17%	21%	52%	26%	23%	27%	22%	21%	25%	34%	30%	32%	30%	26%	18%	23%	30%	30%	25%	25%	23%	26%	23%	22%	21%	
だいたいあてはまる	61%	57%	56%	64%	61%	71%	68%	39%	58%	61%	61%	48%	66%	56%	55%	61%	48%	60%	49%	42%	45%	49%	57%	58%	60%	57%	60%	55%	48%	64%	
あまりあてはまらない	9%	8%	9%	6%	1%	4%	4%	1%	3%	6%	6%	9%	1%	8%	5%	5%	9%	4%	13%	5%	4%	5%	3%	4%	4%	1%	5%	8%	10%	5%	
あてはまらない	6%	1%	5%	5%	3%	1%	4%	3%	3%	4%	1%	6%	5%	4%	1%	0%	3%	3%	5%	5%	0%	3%	4%	4%	4%	4%	1%	10%	4%	5%	
わからない	3%	8%	10%	10%	10%	6%	4%	5%	10%	5%	4%	14%	6%	8%	5%	4%	8%	4%	6%	30%	27%	13%	6%	9%	8%	14%	8%	4%	16%	5%	
高3 文理		回答数 124 / 134																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
よくあてはまる	19%	30%	15%	15%	15%	15%	19%	42%	18%	15%	14%	9%	19%	22%	20%	17%	15%	13%	16%	20%	23%	24%	19%	19%	20%	18%	15%	21%	15%	15%	
だいたいあてはまる	56%	55%	57%	56%	60%	61%	57%	44%	60%	56%	58%	36%	67%	58%	60%	58%	56%	47%	49%	40%	52%	55%	53%	52%	55%	51%	63%	54%	60%	58%	
あまりあてはまらない	19%	8%	10%	16%	14%	11%	14%	6%	7%	10%	15%	14%	6%	10%	10%	10%	8%	20%	19%	7%	4%	6%	13%	13%	6%	8%	8%	14%	6%	14%	
あてはまらない	3%	3%	8%	4%	4%	6%	2%	2%	2%	9%	8%	13%	4%	6%	4%	7%	7%	9%	6%	5%	3%	2%	3%	4%	12%	6%	4%	5%	5%	4%	
わからない	4%	4%	9%	9%	6%	7%	8%	6%	13%	10%	6%	28%	4%	5%	6%	7%	14%	11%	10%	27%	19%	13%	11%	12%	6%	17%	10%	6%	14%	10%	
文理 全体		回答数 327 / 343																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
よくあてはまる	22%	24%	17%	16%	19%	17%	21%	44%	23%	19%	25%	19%	20%	24%	25%	27%	21%	19%	22%	23%	29%	24%	22%	26%	26%	23%	20%	29%	24%	23%	
だいたいあてはまる	59%	56%	55%	62%	64%	64%	59%	46%	59%	60%	57%	41%	65%	58%	60%	59%	54%	57%	53%	38%	50%	53%	56%	55%	56%	54%	61%	53%	55%	60%	
あまりあてはまらない	12%	12%	12%	11%	8%	10%	12%	4%	6%	8%	10%	13%	5%	9%	8%	7%	10%	12%	12%	8%	5%	6%	9%	9%	5%	5%	8%	9%	6%	9%	
あてはまらない	4%	3%	6%	3%	2%	3%	2%	2%	2%	5%	4%	9%	3%	3%	2%	3%	5%	6%	5%	2%	2%	2%	2%	3%	8%	4%	3%	5%	3%	3%	
わからない	3%	5%	10%	9%	6%	6%	6%	5%	11%	7%	7%	4%	19%	6%	7%	5%	4%	10%	6%	8%	26%	21%	10%	8%	11%	6%	14%	8%	4%	12%	6%

2022年度 学校評価(生徒アンケート)

総進コース

2023/2/7

1 私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	2 私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	3 尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	4 学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	5 学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	6 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	7 わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	8 多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	9 尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	10 総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	11 学校行事が充実し、有意義なものになっている。	12 留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	13 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	14 進路ガイダンスや進路情報の提供、講演会や見学会などの進路行事が充実し、進路を考える上で役立てている。	15 進路実現のために、模擬試験・各種検定・講習会・自律学習などが効果的に計画・実施されている。	16 生徒会・委員会・ホームルーム活動などの特別活動は、活発に行われている。	17 部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	18 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	19 尚綱生は、校則やきまりを守っている。	20 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	21 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じられる体制ができている。	22 担任は面談等を通じて生徒理解に努め、問題が起きた時に解決のために機敏に対応してくれる。	23 学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	24 尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	25 毎朝の礼拝やキリスト教行事(キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など)が充実し、有意義なものとなっている。	26 ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	27 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	28 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	29 学校生活の様々な場面において、ICTが積極的に活用されている。	30 様々な連絡方法を通じて、学校の情報は適切に伝えられている。
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--	------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	---	---------------------------------	--	---	---	--	--	--------------------------	-----------------------------------	--	---	--	---------------------------------------	--	---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

生徒

高1 総進		回答数 146 / 148																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
よくあてはまる	24%	26%	17%	19%	27%	17%	21%	47%	25%	25%	36%	26%	24%	23%	32%	29%	35%	35%	27%	25%	26%	31%	36%	31%	45%	29%	30%	47%	34%	37%	
だいたいあてはまる	54%	47%	47%	49%	51%	53%	49%	46%	53%	43%	45%	33%	55%	51%	48%	51%	42%	45%	49%	31%	32%	36%	43%	47%	35%	50%	47%	46%	45%	49%	
あまりあてはまらない	11%	16%	12%	11%	7%	18%	18%	1%	8%	17%	10%	12%	8%	12%	5%	10%	10%	10%	8%	9%	7%	6%	6%	5%	8%	6%	11%	3%	3%	6%	
あてはまらない	3%	5%	8%	2%	4%	5%	2%	1%	2%	8%	4%	7%	4%	4%	3%	1%	2%	4%	3%	5%	2%	7%	3%	1%	3%	1%	2%	3%	0%	3%	
わからない	8%	6%	16%	18%	11%	5%	10%	5%	12%	6%	5%	22%	8%	10%	12%	9%	11%	6%	14%	30%	33%	20%	11%	15%	8%	14%	10%	1%	18%	5%	
高2 総進		回答数 96 / 97																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
よくあてはまる	16%	25%	16%	19%	17%	26%	14%	45%	23%	17%	17%	19%	21%	21%	17%	32%	32%	27%	23%	22%	24%	20%	28%	23%	28%	30%	26%	36%	19%	23%	
だいたいあてはまる	61%	55%	52%	67%	69%	51%	63%	44%	66%	55%	63%	40%	64%	58%	66%	57%	53%	52%	55%	38%	40%	51%	55%	59%	49%	45%	53%	48%	46%	52%	
あまりあてはまらない	10%	11%	10%	4%	5%	10%	14%	3%	4%	15%	13%	11%	4%	7%	7%	4%	6%	13%	7%	7%	8%	10%	3%	6%	10%	4%	3%	3%	2%	8%	
あてはまらない	5%	4%	3%	3%	2%	2%	2%	2%	2%	9%	2%	9%	3%	3%	2%	2%	4%	2%	4%	5%	2%	3%	4%	1%	3%	2%	3%	6%	2%	6%	
わからない	7%	4%	19%	7%	7%	10%	8%	6%	5%	4%	6%	21%	8%	10%	8%	4%	4%	6%	10%	28%	26%	16%	9%	10%	9%	19%	15%	6%	31%	10%	
高3 総進		回答数 135 / 136																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
よくあてはまる	14%	27%	16%	15%	19%	16%	13%	30%	27%	25%	16%	12%	24%	27%	24%	23%	27%	24%	27%	19%	21%	19%	19%	28%	28%	28%	25%	25%	21%	20%	
だいたいあてはまる	53%	51%	53%	58%	51%	51%	53%	54%	50%	56%	54%	46%	58%	53%	54%	56%	54%	53%	45%	48%	46%	56%	59%	49%	52%	53%	53%	56%	51%	58%	
あまりあてはまらない	17%	12%	13%	13%	15%	19%	19%	5%	10%	7%	13%	9%	9%	8%	7%	10%	7%	10%	10%	9%	5%	9%	8%	9%	7%	3%	5%	6%	4%	7%	
あてはまらない	9%	4%	4%	4%	4%	4%	5%	4%	2%	5%	10%	13%	5%	6%	7%	3%	4%	4%	6%	5%	6%	5%	7%	5%	5%	4%	6%	5%	5%	6%	
わからない	7%	6%	14%	10%	11%	9%	10%	7%	10%	6%	6%	21%	4%	6%	8%	7%	9%	7%	13%	19%	21%	10%	7%	9%	8%	11%	11%	8%	19%	10%	
総進 全体		回答数 377 / 381																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
よくあてはまる	18%	26%	16%	18%	21%	19%	16%	40%	25%	23%	24%	19%	23%	24%	25%	28%	31%	29%	26%	22%	24%	24%	28%	28%	35%	29%	27%	37%	26%	27%	
だいたいあてはまる	56%	51%	50%	57%	56%	52%	54%	48%	55%	51%	53%	39%	58%	54%	55%	54%	49%	50%	49%	39%	39%	47%	52%	51%	45%	50%	50%	50%	47%	53%	
あまりあてはまらない	13%	13%	12%	10%	9%	17%	17%	3%	7%	13%	12%	11%	7%	9%	7%	9%	8%	11%	8%	8%	7%	8%	6%	7%	8%	5%	7%	4%	3%	7%	
あてはまらない	6%	5%	5%	3%	3%	4%	3%	2%	2%	7%	6%	10%	4%	5%	4%	2%	3%	4%	4%	5%	3%	5%	5%	3%	4%	2%	4%	5%	2%	5%	
わからない	7%	6%	16%	13%	10%	8%	9%	6%	10%	6%	6%	21%	7%	9%	10%	7%	8%	7%	12%	25%	27%	15%	9%	12%	8%	14%	12%	5%	21%	8%	

2022年度 学校評価(保護者アンケート)

中学校

2023/2/7

1 できる。	2 子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	3 尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	4 学年やコースの教育課程(カリキュラム)は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	5 学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	6 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	7 わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	8 多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	9 尚綱生は、各自の目標をめざして学習や資格取得に向けて意欲的に取り組んでいる。	10 総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	11 学校行事が充実し、有意義なものとなっている。	12 留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	13 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	14 進路ガイダンスや進路情報の提供、講演会や見学会などの進路行事が充実し、進路を考える上で役立てられている。	15 進路実現のために、模擬試験・各種検定・講習会・自律学習などが効果的に計画・実施されている。	16 生徒会・委員会・ホームルーム活動などの特別活動は、活発に行われている。	17 部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	18 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	19 尚綱生は、校則や決まりを守っている。	20 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	21 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じしてくれる体制ができている。	22 担任や主任の先生は、面談等を通じて生徒理解に努め、問題が起きた時に解決のために機敏に対応してくれる。	23 学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	24 尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	25 毎朝の礼拝やキリスト教行事(キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など)が充実し、有意義なものとなっている。	26 ボランティア(高校)や奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	27 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	28 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	29 学校生活の様々な場面において、ICTが積極的に活用されている。	30 様々な連絡方法を通じて、学校の情報に適切に伝えられている。	31 保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。	32 学校・学年やコースで実施されている保護者対象のプログラムは、充実したものとなっている。
-----------	----------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--	------------------------------	----------------------------------	---	--------------------------------	------------------------------	---	---------------------------------	--	---	---	--	--	--------------------------	-----------------------------------	--	--	--	---------------------------------------	--	---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--	---

保護者

中学1年	回答数 16 / 19																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
よくあてはまる	31%	0%	25%	19%	19%	19%	19%	19%	13%	19%	38%	38%	19%	0%	25%	25%	0%	25%	19%	31%	25%	38%	44%	25%	38%	25%	31%	50%	19%	25%	44%	13%
だいたいあてはまる	44%	81%	44%	38%	81%	69%	56%	56%	63%	75%	50%	38%	38%	63%	56%	38%	63%	63%	56%	44%	44%	50%	44%	50%	50%	63%	56%	50%	56%	75%	44%	56%
あまりあてはまらない	19%	13%	19%	25%	0%	6%	19%	13%	13%	6%	13%	19%	25%	19%	19%	13%	25%	6%	13%	13%	25%	6%	6%	0%	6%	0%	6%	0%	6%	0%	6%	13%
あてはまらない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	6%	6%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%
わからない	6%	6%	13%	19%	0%	6%	6%	13%	13%	0%	0%	6%	19%	19%	0%	25%	6%	6%	6%	6%	6%	0%	6%	25%	6%	13%	6%	0%	19%	0%	0%	19%
中学2年	回答数 21 / 26																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
よくあてはまる	57%	24%	43%	33%	57%	33%	43%	57%	48%	43%	29%	38%	38%	14%	57%	43%	33%	52%	43%	29%	38%	62%	67%	48%	67%	29%	38%	67%	43%	43%	43%	19%
だいたいあてはまる	38%	67%	48%	57%	33%	48%	33%	29%	52%	48%	62%	38%	38%	67%	38%	48%	48%	38%	57%	48%	48%	29%	33%	38%	33%	24%	52%	29%	33%	52%	38%	62%
あまりあてはまらない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	5%	10%	5%	0%	10%	5%	0%	10%	5%	5%	5%	0%	5%	0%	5%	0%	0%	5%	0%	10%	10%
あてはまらない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%
わからない	5%	10%	10%	10%	10%	19%	24%	14%	0%	10%	0%	19%	14%	14%	5%	10%	10%	5%	0%	14%	10%	5%	0%	10%	0%	43%	10%	5%	19%	0%	10%	10%
中学3年	回答数 20 / 24																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
よくあてはまる	40%	45%	35%	40%	45%	35%	30%	40%	45%	45%	35%	20%	45%	30%	55%	30%	15%	30%	35%	25%	25%	40%	45%	45%	45%	20%	40%	50%	40%	40%	35%	30%
だいたいあてはまる	45%	50%	50%	40%	30%	45%	35%	40%	45%	45%	40%	55%	45%	55%	25%	60%	50%	50%	60%	35%	45%	40%	45%	40%	50%	50%	55%	45%	40%	55%	45%	50%
あまりあてはまらない	5%	5%	5%	0%	10%	5%	10%	0%	0%	0%	5%	10%	5%	10%	15%	0%	10%	0%	0%	5%	15%	15%	5%	0%	5%	5%	0%	5%	5%	5%	5%	15%
あてはまらない	5%	0%	0%	10%	0%	5%	5%	5%	0%	0%	10%	10%	5%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	10%	0%
わからない	5%	0%	10%	10%	15%	10%	20%	15%	10%	10%	10%	5%	0%	5%	5%	5%	25%	20%	5%	35%	15%	0%	5%	15%	0%	20%	5%	0%	15%	0%	5%	5%
中学 全体	回答数 57 / 69																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	25	25	25	25	25	25	25
よくあてはまる	44%	25%	35%	32%	42%	30%	32%	40%	37%	37%	33%	32%	35%	16%	47%	33%	18%	37%	33%	28%	30%	47%	53%	40%	51%	25%	37%	56%	35%	37%	40%	21%
だいたいあてはまる	42%	65%	47%	46%	46%	53%	40%	40%	53%	54%	51%	44%	40%	61%	39%	49%	53%	49%	58%	42%	46%	39%	40%	42%	44%	44%	54%	40%	42%	60%	42%	56%
あまりあてはまらない	7%	5%	7%	7%	4%	4%	9%	4%	4%	2%	9%	11%	12%	11%	11%	4%	14%	4%	4%	9%	14%	9%	4%	2%	4%	4%	2%	2%	5%	2%	7%	12%
あてはまらない	2%	0%	0%	4%	0%	2%	2%	2%	0%	0%	4%	4%	2%	0%	0%	2%	2%	0%	2%	2%	0%	4%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	2%	5%	0%
わからない	5%	5%	11%	12%	9%	12%	18%	14%	7%	7%	4%	11%	11%	12%	4%	12%	14%	11%	4%	19%	11%	2%	4%	16%	2%	26%	7%	2%	18%	0%	5%	11%

2023/2/7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
保護者にとつて、子どもの尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	学年やコースの教育課程（カリキュラム）は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	尚綱生は、各自の目標をめざして学習や資格取得に向けて意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものとなっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	進路ガイダンスや進路情報の提供、講演会や見学会などの進路行事が充実し、進路を考える上で役立てている。	進路実現のために、模擬試験・各種検定・講習会・自律学習などが効果的に計画・実施されている。	生徒会・委員会・ホームルーム活動などの特別活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則や決まりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	担任や主任の先生は、面談等を通じて生徒理解に努め、問題が起きた時に解決のために機敏に対応してくれる。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝やキリスト教行事（キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など）が充実し、有意義なものとなっている。	ボランティア（高校）や奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	学校生活の様々な場面において、ICTが積極的に活用されている。	様々な連絡方法を通じて、学校の情報は適切に伝えられている。	保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。	学校・学年やコースで実施されている保護者対象のプログラムは、充実したものとなっている。

保護者

高校1年		回答数 234 / 315																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
よくあてはまる	32%	21%	18%	21%	24%	16%	9%	17%	18%	13%	28%	19%	20%	16%	24%	15%	32%	19%	26%	12%	18%	35%	24%	17%	31%	22%	17%	50%	31%	40%	29%	19%	
だいたいあてはまる	55%	55%	57%	55%	51%	46%	43%	43%	56%	47%	55%	52%	50%	56%	61%	52%	42%	51%	59%	37%	41%	42%	61%	43%	52%	45%	44%	41%	41%	45%	46%	58%	
あまりあてはまらない	6%	16%	7%	7%	11%	11%	12%	8%	8%	4%	8%	8%	11%	12%	6%	6%	11%	9%	3%	3%	5%	6%	6%	2%	4%	3%	8%	3%	3%	6%	8%	4%	
あてはまらない	2%	3%	2%	2%	1%	2%	3%	1%	3%	2%	2%	2%	3%	3%	1%	1%	4%	2%	0%	3%	2%	3%	2%	0%	1%	0%	2%	0%	0%	3%	3%	3%	
わからない	5%	4%	16%	15%	13%	25%	33%	31%	17%	34%	7%	19%	15%	13%	9%	26%	11%	19%	11%	44%	35%	14%	8%	38%	12%	30%	29%	5%	25%	6%	14%	16%	
高校2年		回答数 146 / 209																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
よくあてはまる	25%	23%	16%	19%	22%	13%	11%	18%	18%	14%	27%	19%	18%	14%	27%	13%	28%	23%	29%	12%	14%	30%	32%	18%	36%	24%	17%	45%	19%	42%	24%	22%	
だいたいあてはまる	62%	55%	58%	53%	53%	44%	42%	45%	59%	53%	55%	40%	50%	57%	56%	53%	45%	52%	59%	42%	49%	47%	54%	45%	49%	44%	51%	45%	49%	47%	53%	56%	
あまりあてはまらない	10%	16%	10%	12%	12%	15%	15%	5%	7%	8%	10%	18%	16%	18%	11%	8%	10%	8%	3%	3%	9%	9%	7%	3%	2%	5%	7%	4%	4%	8%	10%	8%	
あてはまらない	3%	3%	3%	3%	2%	3%	2%	1%	1%	1%	2%	3%	4%	1%	1%	0%	5%	1%	1%	2%	1%	4%	2%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	1%	5%	1%	
わからない	1%	3%	14%	12%	11%	25%	30%	31%	15%	24%	5%	20%	12%	9%	5%	26%	12%	17%	9%	41%	26%	10%	5%	34%	12%	27%	23%	5%	27%	3%	8%	12%	
高校3年		回答数 186 / 302																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
よくあてはまる	28%	42%	17%	19%	22%	13%	12%	21%	19%	13%	13%	10%	26%	22%	24%	10%	22%	19%	31%	14%	22%	36%	29%	16%	28%	19%	16%	46%	23%	31%	26%	17%	
だいたいあてはまる	58%	44%	58%	54%	51%	45%	45%	50%	56%	50%	43%	37%	50%	56%	59%	54%	46%	54%	55%	38%	41%	42%	52%	46%	55%	48%	52%	41%	42%	56%	49%	49%	
あまりあてはまらない	8%	11%	8%	12%	15%	17%	17%	9%	9%	9%	29%	22%	12%	13%	9%	8%	11%	4%	4%	3%	9%	7%	9%	5%	4%	6%	7%	5%	3%	8%	12%	12%	
あてはまらない	2%	0%	3%	4%	3%	5%	3%	2%	2%	2%	8%	9%	4%	3%	3%	2%	7%	5%	1%	4%	2%	5%	2%	0%	2%	1%	1%	0%	1%	2%	5%	3%	
わからない	4%	3%	15%	11%	9%	20%	24%	18%	14%	26%	8%	22%	8%	6%	6%	27%	15%	18%	9%	41%	27%	10%	9%	32%	11%	25%	24%	8%	31%	4%	8%	19%	
高校 全体		回答数 566 / 826																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
よくあてはまる	29%	29%	17%	20%	23%	14%	10%	19%	18%	13%	23%	16%	21%	17%	25%	13%	28%	20%	28%	13%	18%	34%	28%	17%	31%	22%	17%	48%	25%	37%	27%	19%	
だいたいあてはまる	58%	51%	57%	54%	51%	45%	43%	46%	57%	50%	51%	44%	50%	56%	59%	53%	44%	52%	58%	39%	43%	44%	56%	44%	52%	46%	48%	42%	44%	49%	49%	55%	
あまりあてはまらない	8%	14%	8%	10%	13%	14%	14%	8%	8%	6%	16%	15%	13%	14%	8%	7%	11%	7%	3%	3%	7%	7%	7%	3%	4%	5%	7%	4%	3%	7%	10%	8%	
あてはまらない	2%	2%	3%	3%	2%	3%	3%	1%	2%	2%	4%	5%	4%	3%	1%	1%	5%	2%	1%	3%	2%	4%	2%	0%	1%	0%	2%	1%	0%	2%	4%	2%	
わからない	4%	3%	15%	13%	11%	23%	29%	27%	15%	29%	7%	20%	12%	10%	7%	27%	12%	18%	10%	42%	30%	11%	7%	35%	12%	28%	26%	6%	28%	4%	10%	16%	

2022年度 学校評価(保護者アンケート)

特進コース

2023/2/7

1 保護者にとって、子どもの尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	2 子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	3 尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	4 学年やコースの教育課程(カリキュラム)は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	5 学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	6 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	7 わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	8 多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	9 尚綱生は、各自の目標をめざして学習や資格取得に向けて意欲的に取り組んでいる。	10 総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	11 学校行事が充実し、有意義なものとなっている。	12 留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	13 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	14 進路ガイダンスや進路情報の提供、講演会や見学会などの進路行事が充実し、進路を考える上で役立てられている。	15 進路実現のために、模擬試験・各種検定・講習会・自律学習などが効果的に計画・実施されている。	16 生徒会・委員会・ホームルーム活動などの特別活動は、活発に行われている。	17 部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	18 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	19 尚綱生は、校則や決まりを守っている。	20 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	21 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じしてくれる体制ができている。	22 担任や主任の先生は、面談等を通じて生徒理解に努め、問題が起きた時に解決のために機敏に対応してくれる。	23 学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	24 尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	25 毎朝の礼拝やキリスト教行事(キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など)が充実し、有意義なものとなっている。	26 ボランティア(高校)や奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	27 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	28 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	29 学校生活の様々な場面において、ICTが積極的に活用されている。	30 様々な連絡方法を通じて、学校の情報は適切に伝えられている。	31 保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。	32 学校・学年やコースで実施されている保護者対象のプログラムは、充実したものとなっている。
--------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--	------------------------------	----------------------------------	---	--------------------------------	------------------------------	---	---------------------------------	--	---	---	--	--	--------------------------	-----------------------------------	--	--	--	---------------------------------------	--	---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--	---

保護者

高1 特進	回答数		29		／		37																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
よくあてはまる	31%	41%	34%	48%	59%	41%	28%	31%	24%	24%	10%	17%	45%	28%	52%	10%	21%	14%	21%	7%	17%	38%	38%	10%	31%	17%	17%	41%	38%	41%	34%	14%				
だいたいあてはまる	59%	45%	41%	38%	31%	34%	48%	52%	52%	45%	69%	52%	38%	59%	41%	66%	38%	66%	76%	59%	62%	52%	48%	48%	55%	52%	48%	45%	34%	45%	55%	69%				
あまりあてはまらない	0%	3%	0%	7%	3%	7%	7%	3%	7%	3%	7%	17%	3%	3%	3%	7%	3%	7%	0%	0%	0%	0%	3%	3%	3%	3%	3%	0%	3%	3%	0%	3%				
あてはまらない	7%	3%	3%	3%	3%	0%	0%	0%	0%	3%	3%	0%	3%	3%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%				
わからない	3%	7%	21%	3%	3%	17%	17%	14%	14%	24%	10%	14%	10%	7%	3%	17%	31%	14%	3%	34%	21%	10%	7%	38%	7%	28%	31%	14%	24%	10%	10%	10%				
高2 特進	回答数		26		／		33																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
よくあてはまる	38%	23%	15%	23%	46%	31%	19%	35%	23%	12%	19%	15%	27%	27%	38%	12%	19%	19%	23%	12%	15%	38%	31%	15%	35%	27%	23%	46%	35%	54%	31%	38%				
だいたいあてはまる	50%	62%	65%	58%	50%	46%	58%	46%	62%	65%	62%	27%	54%	50%	50%	50%	27%	62%	62%	38%	50%	50%	50%	38%	31%	31%	58%	38%	35%	35%	46%	50%				
あまりあてはまらない	8%	15%	12%	12%	4%	4%	8%	0%	4%	4%	12%	19%	15%	23%	4%	12%	12%	8%	0%	0%	4%	4%	4%	4%	4%	8%	4%	4%	4%	4%	8%	4%				
あてはまらない	4%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	4%	8%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%				
わからない	0%	0%	8%	8%	0%	15%	15%	19%	12%	19%	4%	31%	4%	0%	8%	27%	35%	12%	15%	50%	31%	8%	12%	42%	31%	35%	15%	12%	27%	8%	12%	8%				
高3 特進	回答数		17		／		32																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
よくあてはまる	18%	53%	24%	24%	59%	24%	18%	24%	18%	0%	6%	12%	29%	47%	53%	0%	0%	24%	35%	18%	29%	41%	41%	35%	41%	35%	59%	29%	47%	41%	47%					
だいたいあてはまる	59%	35%	59%	59%	29%	53%	59%	47%	59%	71%	53%	41%	53%	41%	41%	47%	18%	59%	53%	24%	53%	53%	53%	41%	47%	29%	53%	29%	47%	53%	53%	41%				
あまりあてはまらない	12%	12%	6%	12%	12%	12%	6%	6%	6%	0%	35%	24%	18%	12%	6%	18%	24%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	6%	0%	6%	12%					
あてはまらない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	24%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
わからない	12%	0%	12%	6%	0%	12%	18%	24%	18%	29%	0%	24%	0%	0%	0%	35%	35%	12%	12%	59%	18%	0%	6%	24%	12%	35%	12%	6%	18%	0%	0%	0%				
特進 全体	回答数		72		／		102																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	25	25	25	25	25	25	25				
よくあてはまる	31%	38%	25%	33%	54%	33%	22%	31%	22%	14%	13%	15%	35%	32%	47%	8%	15%	18%	25%	11%	19%	39%	36%	18%	35%	25%	24%	47%	35%	47%	31%					
だいたいあてはまる	56%	49%	54%	50%	38%	43%	54%	49%	57%	58%	63%	40%	47%	51%	44%	56%	29%	63%	65%	43%	56%	51%	50%	43%	44%	39%	53%	39%	38%	43%	51%	56%				
あまりあてはまらない	6%	10%	6%	10%	6%	7%	7%	3%	6%	3%	15%	19%	11%	13%	4%	11%	11%	7%	0%	0%	1%	1%	3%	3%	3%	4%	3%	4%	3%	4%	6%					
あてはまらない	4%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	0%	1%	1%	4%	3%	1%	1%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	1%	3%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%				
わからない	4%	3%	14%	6%	1%	15%	17%	18%	14%	24%	6%	22%	6%	3%	4%	25%	33%	13%	10%	46%	24%	7%	8%	36%	17%	32%	21%	11%	24%	7%	8%	7%				

2022年度 学校評価(保護者アンケート)

文理コース

2023/2/7

1 できる。	2 子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	3 尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	4 学年やコースの教育課程(カリキュラム)は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	5 学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	6 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	7 わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	8 多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	9 尚綱生は、各自の目標をめざして学習や資格取得に向けて意欲的に取り組んでいる。	10 総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	11 学校行事が充実し、有意義なものとなっている。	12 留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	13 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	14 進路ガイダンスや進路情報の提供、講演会や見学会などの進路行事が充実し、進路を考える上で役立てられている。	15 進路実現のために、模擬試験・各種検定・講習会・自律学習などが効果的に計画・実施されている。	16 生徒会・委員会・ホームルーム活動などの特別活動は、活発に行われている。	17 部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	18 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	19 尚綱生は、校則や決まりを守っている。	20 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	21 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じしてくれる体制ができている。	22 担任や主任の先生は、面談等を通じて生徒理解に努め、問題が起きた時に解決のために機敏に対応してくれる。	23 学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	24 尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	25 毎朝の礼拝やキリスト教行事(キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など)が充実し、有意義なものとなっている。	26 ボランティア(高校)や奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	27 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	28 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	29 学校生活の様々な場面において、ICTが積極的に活用されている。	30 様々な連絡方法を通じて、学校の情報が適切に伝えられている。	31 保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。	32 ムは、充実したものとなっている。保護者対象のプログラム
-----------	----------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--	------------------------------	----------------------------------	---	--------------------------------	------------------------------	---	---------------------------------	--	---	---	--	--	--------------------------	-----------------------------------	--	--	--	---------------------------------------	--	---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------------

保護者

高1 文理	回答数 98 / 130																															
よくあてはまる	32%	19%	17%	17%	27%	15%	8%	21%	18%	11%	35%	17%	18%	12%	23%	18%	36%	20%	31%	10%	19%	43%	27%	18%	30%	20%	20%	54%	39%	48%	37%	21%
だいたいあてはまる	55%	54%	60%	56%	48%	50%	46%	40%	50%	47%	50%	52%	51%	54%	62%	50%	40%	51%	54%	33%	40%	39%	58%	38%	54%	41%	43%	39%	38%	39%	40%	59%
あまりあてはまらない	7%	19%	7%	8%	9%	5%	9%	3%	10%	3%	9%	4%	11%	16%	5%	5%	9%	7%	3%	3%	5%	6%	7%	1%	4%	3%	5%	3%	1%	7%	7%	4%
あてはまらない	1%	4%	0%	1%	0%	0%	1%	1%	0%	1%	0%	1%	1%	2%	0%	0%	3%	2%	1%	3%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	3%	0%	0%	2%	2%	2%
わからない	5%	3%	15%	17%	16%	30%	36%	35%	21%	38%	6%	26%	18%	15%	9%	27%	12%	19%	11%	51%	36%	12%	7%	42%	12%	36%	29%	4%	22%	4%	14%	13%
高2 文理	回答数 50 / 79																															
よくあてはまる	32%	30%	18%	20%	22%	12%	10%	18%	20%	20%	36%	26%	20%	14%	32%	14%	32%	26%	34%	14%	16%	42%	34%	14%	38%	16%	14%	36%	16%	44%	30%	18%
だいたいあてはまる	58%	48%	56%	50%	50%	42%	36%	44%	52%	44%	52%	42%	48%	58%	56%	60%	40%	52%	56%	50%	54%	42%	52%	48%	52%	50%	52%	56%	56%	44%	52%	52%
あまりあてはまらない	6%	14%	4%	16%	16%	20%	22%	8%	10%	10%	6%	18%	18%	18%	12%	6%	16%	2%	6%	2%	12%	12%	10%	4%	2%	4%	8%	4%	6%	12%	12%	12%
あてはまらない	2%	6%	6%	6%	4%	4%	0%	2%	4%	2%	2%	2%	2%	6%	2%	0%	0%	8%	0%	0%	2%	2%	4%	2%	0%	0%	2%	4%	0%	0%	6%	4%
わからない	2%	2%	16%	8%	8%	22%	32%	28%	14%	24%	4%	12%	8%	8%	0%	20%	4%	20%	4%	32%	16%	0%	2%	34%	8%	30%	24%	0%	22%	0%	0%	14%
高3 文理	回答数 87 / 134																															
よくあてはまる	25%	38%	9%	14%	18%	10%	8%	24%	18%	10%	11%	7%	23%	18%	24%	10%	22%	18%	28%	9%	23%	34%	23%	11%	23%	13%	10%	43%	21%	22%	22%	13%
だいたいあてはまる	57%	47%	63%	49%	47%	46%	47%	49%	55%	41%	40%	32%	51%	54%	61%	47%	47%	48%	53%	44%	41%	46%	56%	46%	55%	43%	49%	44%	36%	62%	51%	49%
あまりあてはまらない	9%	13%	8%	16%	18%	20%	21%	7%	10%	13%	32%	21%	13%	18%	9%	10%	9%	6%	6%	1%	8%	6%	10%	7%	6%	7%	9%	5%	2%	8%	11%	11%
あてはまらない	3%	0%	3%	6%	3%	5%	3%	1%	3%	2%	9%	16%	6%	3%	3%	2%	6%	5%	1%	2%	0%	5%	2%	0%	1%	2%	2%	0%	0%	3%	6%	5%
わからない	5%	2%	16%	15%	13%	20%	21%	18%	13%	33%	7%	24%	8%	6%	2%	30%	16%	23%	13%	44%	28%	9%	8%	36%	15%	36%	29%	9%	41%	5%	10%	22%
文理 全体	回答数 235 / 343																															
よくあてはまる	29%	29%	14%	17%	23%	13%	9%	22%	19%	13%	26%	15%	20%	15%	26%	14%	30%	21%	30%	11%	20%	40%	27%	15%	29%	17%	15%	46%	27%	37%	30%	17%
だいたいあてはまる	57%	50%	60%	52%	48%	47%	44%	44%	52%	44%	47%	43%	50%	55%	60%	51%	43%	50%	54%	40%	43%	42%	56%	43%	54%	43%	47%	44%	41%	49%	46%	54%
あまりあてはまらない	8%	16%	7%	13%	14%	14%	16%	6%	10%	8%	17%	13%	13%	17%	8%	7%	11%	6%	5%	2%	8%	7%	9%	4%	4%	5%	7%	4%	3%	9%	10%	9%
あてはまらない	2%	3%	3%	4%	2%	3%	2%	1%	2%	2%	4%	7%	4%	3%	1%	1%	5%	3%	1%	3%	0%	3%	2%	0%	0%	1%	3%	1%	0%	2%	4%	3%
わからない	4%	3%	16%	14%	13%	24%	29%	27%	17%	33%	6%	22%	12%	10%	5%	26%	12%	21%	10%	44%	29%	9%	6%	38%	12%	34%	28%	5%	29%	3%	10%	17%

2022年度 学校評価(保護者アンケート)

総進コース

2023/2/7

1 保護者にとって、子どもの尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	2 子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	3 尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	4 学年やコースの教育課程(カリキュラム)は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	5 学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	6 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	7 わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	8 多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	9 尚綱生は、各自の目標をめざして学習や資格取得に向けて意欲的に取り組んでいる。	10 総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	11 学校行事が充実し、有意義なものとなっている。	12 留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	13 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	14 進路ガイダンスや進路情報の提供、講演会や見学会などの進路行事が充実し、進路を考える上で役立てられている。	15 進路実現のために、模擬試験・各種検定・講習会・自律学習などが効果的に計画・実施されている。	16 生徒会・委員会・ホームルーム活動などの特別活動は、活発に行われている。	17 部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	18 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	19 尚綱生は、校則や決まりを守っている。	20 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	21 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じしてくれる体制ができている。	22 担任や主任の先生は、面談等を通じて生徒理解に努め、問題が起きた時に解決のために機敏に対応してくれる。	23 学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	24 尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	25 毎朝の礼拝やキリスト教行事(キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など)が充実し、有意義なものとなっている。	26 ボランティア(高校)や奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	27 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	28 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	29 学校生活の様々な場面において、ICTが積極的に活用されている。	30 様々な連絡方法を通じて、学校の情報は適切に伝えられている。	31 保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。	32 学校・学年やコースで実施されている保護者対象のプログラムは、充実したものとなっている。
--------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--	------------------------------	----------------------------------	---	--------------------------------	------------------------------	---	---------------------------------	--	---	---	--	--	--------------------------	-----------------------------------	--	--	--	---------------------------------------	--	---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--	---

保護者

高1 総進		回答数		107		148																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
よくあてはまる	32%	18%	15%	18%	13%	10%	4%	9%	15%	11%	27%	21%	15%	16%	16%	12%	32%	19%	22%	16%	16%	26%	19%	18%	33%	24%	14%	50%	22%	33%	21%	18%
だいたいあてはまる	54%	59%	58%	58%	59%	46%	39%	43%	62%	49%	56%	51%	53%	56%	65%	50%	45%	48%	60%	36%	36%	43%	66%	46%	49%	47%	44%	43%	47%	51%	50%	54%
あまりあてはまらない	7%	17%	8%	6%	14%	18%	16%	14%	6%	5%	7%	9%	12%	11%	7%	7%	14%	12%	5%	5%	6%	7%	5%	3%	5%	4%	12%	4%	4%	7%	11%	5%
あてはまらない	2%	3%	4%	3%	2%	4%	6%	2%	5%	2%	3%	3%	6%	4%	2%	2%	5%	2%	0%	3%	4%	7%	2%	0%	1%	0%	2%	1%	0%	4%	4%	3%
わからない	5%	4%	15%	16%	12%	22%	36%	32%	13%	34%	7%	15%	14%	13%	9%	28%	5%	20%	13%	41%	38%	16%	8%	34%	13%	25%	28%	3%	27%	6%	14%	21%
高2 総進		回答数		70		97																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
よくあてはまる	14%	19%	14%	17%	13%	7%	9%	13%	14%	10%	23%	16%	13%	10%	20%	13%	29%	21%	27%	10%	13%	19%	30%	23%	36%	29%	17%	51%	16%	36%	17%	19%
だいたいあてはまる	69%	57%	56%	54%	56%	44%	40%	44%	63%	56%	56%	43%	50%	59%	59%	50%	56%	49%	60%	39%	46%	50%	57%	44%	54%	44%	47%	39%	50%	54%	57%	61%
あまりあてはまらない	13%	19%	14%	9%	13%	16%	13%	6%	6%	7%	13%	17%	16%	17%	13%	7%	4%	11%	1%	4%	9%	6%	1%	1%	4%	7%	4%	4%	3%	6%	10%	7%
あてはまらない	3%	1%	1%	3%	1%	3%	4%	0%	0%	1%	1%	3%	4%	1%	1%	0%	3%	1%	1%	3%	1%	6%	1%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	1%	4%	0%
わからない	1%	4%	14%	17%	17%	30%	34%	37%	17%	26%	7%	21%	17%	13%	7%	30%	9%	17%	10%	44%	31%	17%	6%	31%	9%	23%	26%	6%	31%	3%	11%	13%
高3 総進		回答数		82		136																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
よくあてはまる	33%	45%	23%	23%	18%	13%	15%	17%	21%	20%	16%	12%	28%	20%	17%	11%	26%	20%	34%	18%	18%	37%	33%	17%	30%	23%	17%	46%	23%	37%	28%	16%
だいたいあてはまる	59%	41%	52%	57%	60%	43%	39%	51%	56%	55%	44%	41%	49%	61%	60%	62%	50%	59%	59%	35%	39%	37%	48%	48%	57%	59%	55%	41%	49%	50%	48%	50%
あまりあてはまらない	6%	9%	7%	9%	12%	16%	16%	11%	7%	6%	24%	23%	11%	9%	9%	2%	11%	2%	2%	6%	11%	10%	9%	5%	2%	6%	6%	2%	9%	13%	12%	
あてはまらない	0%	0%	4%	2%	2%	6%	2%	4%	1%	2%	6%	4%	4%	4%	2%	1%	5%	6%	1%	6%	4%	5%	1%	0%	2%	0%	0%	0%	2%	0%	5%	2%
わからない	2%	5%	13%	9%	7%	22%	28%	17%	15%	17%	10%	20%	9%	7%	12%	23%	9%	13%	4%	34%	28%	12%	10%	30%	7%	12%	22%	6%	23%	5%	6%	20%
総進 全体		回答数		259		381																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
よくあてはまる	27%	27%	17%	19%	15%	10%	8%	13%	17%	14%	22%	17%	19%	15%	17%	12%	29%	20%	27%	15%	16%	27%	26%	19%	33%	25%	16%	49%	21%	35%	22%	17%
だいたいあてはまる	59%	53%	56%	57%	58%	44%	39%	46%	60%	53%	52%	46%	51%	58%	62%	54%	49%	51%	59%	36%	40%	43%	58%	46%	53%	50%	48%	41%	48%	52%	51%	55%
あまりあてはまらない	8%	15%	10%	7%	13%	17%	15%	11%	6%	6%	14%	16%	13%	12%	9%	6%	10%	9%	3%	5%	8%	8%	6%	3%	3%	5%	9%	5%	3%	7%	12%	8%
あてはまらない	2%	2%	3%	3%	2%	4%	4%	2%	2%	2%	3%	3%	5%	3%	2%	1%	4%	3%	1%	4%	3%	6%	2%	0%	1%	0%	2%	0%	1%	2%	4%	2%
わからない	3%	4%	14%	14%	12%	24%	33%	29%	15%	26%	8%	18%	13%	11%	10%	27%	7%	17%	9%	40%	33%	15%	8%	32%	10%	20%	25%	5%	27%	5%	11%	18%

2022年度学校評価アンケート 集計結果（生徒）

		全項目の平均値																																																												
学年 コース	アンケート 実施年度	回答数／在籍数 回答率	1	私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	2	私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	3	尚綱は、「留学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	4	学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	5	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	6	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	7	わかりやすい授業への工夫、改善が行われている。	8	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	9	尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	10	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	11	学校行事が充実し、有意義なものになっている。	12	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	13	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	14	進路ガイダンスや、進路情報の提供、講演会や見学会などの進路行事が充実し、進路を考える上で役立てられている。	15	進路実現のために、模擬試験、各種検定、講習会・自律学習などが効果的に計画・実施されている。	16	生徒会・委員会・ホームルーム活動などの特別活動は、活発に行われている。	17	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	18	挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	19	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	20	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	21	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	22	担任は面談等を通じて生徒理解に努め、問題が起きた時に解決のために機敏に対応してくれる。	23	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるよう配慮がなされている。	24	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	25	毎朝の礼拝やキリスト教行事（キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など）が充実し、有意義なものとなっている。	26	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	27	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	28	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	29	学校生活の様々な場面において、ＩＣＴが積極的に活用されている。	30	様々な連絡方法を通じて、学校の情報は適切に伝えられている。

高校1学年	2022年度	308／315 97.8%	A 3.08	B 2.96	B 2.91	A 3.12	A 3.17	A 3.00	A 3.05	A 3.45	A 3.18	A 3.01	A 3.21	B 2.99	A 3.14	A 3.10	A 3.23	A 3.22	A 3.12	A 3.10	A 3.13	A 3.07	A 3.20	A 3.19	A 3.20	A 3.20	A 3.25	A 3.22	A 3.11	A 3.35	A 3.37	A 3.26	A 3.15
高校2学年	2022年度	205／209 98.1%	B 2.98	A 3.09	B 2.99	A 3.08	A 3.17	A 3.16	A 3.07	A 3.46	A 3.16	B 2.96	A 3.10	B 2.90	A 3.14	A 3.10	A 3.18	A 3.24	A 3.14	A 3.17	A 3.03	A 3.06	A 3.23	A 3.19	A 3.22	A 3.19	A 3.14	A 3.23	A 3.22	A 3.16	A 3.17	A 3.07	A 3.13
高校3学年	2022年度	291／302 96.4%	B 2.83	A 3.14	B 2.91	B 2.94	A 3.01	B 2.93	B 2.95	A 3.30	A 3.11	B 2.96	B 2.81	B 2.67	A 3.08	A 3.07	A 3.06	A 3.01	A 3.00	B 2.92	B 2.91	A 3.03	A 3.12	A 3.11	A 3.02	A 3.06	B 3.00	A 3.09	A 3.08	A 3.08	A 3.06	B 3.00	A 3.01
総進	2022年度	377／381 99.0%	B 2.94	A 3.04	B 2.93	A 3.02	A 3.06	B 2.93	B 2.92	A 3.34	A 3.15	B 2.95	A 3.00	B 2.86	A 3.08	A 3.06	A 3.11	A 3.16	A 3.19	A 3.12	A 3.10	A 3.04	A 3.14	A 3.06	A 3.14	A 3.18	A 3.20	A 3.23	A 3.15	A 3.25	A 3.23	A 3.11	A 3.09
文理	2022年度	327／343 95.3%	A 3.02	A 3.05	B 2.92	B 2.99	A 3.07	A 3.01	A 3.05	A 3.40	A 3.16	A 3.01	A 3.07	B 2.86	A 3.10	A 3.09	A 3.14	A 3.15	A 3.01	B 2.95	A 3.00	A 3.05	A 3.18	A 3.21	A 3.11	A 3.08	A 3.06	A 3.12	A 3.06	A 3.11	A 3.15	A 3.08	A 3.08
特進	2022年度	100／102 98.0%	B 2.88	A 3.16	B 2.95	A 3.30	A 3.45	A 3.33	A 3.31	S 3.60	A 3.09	A 3.01	A 3.05	B 2.84	A 3.32	A 3.18	A 3.37	A 3.11	B 2.82	A 3.13	B 2.81	A 3.12	A 3.31	A 3.33	A 3.26	A 3.27	A 3.11	A 3.17	A 3.30	A 3.38	A 3.37	A 3.24	A 3.19
高校全体	2022年度	804／826 97.3%	B 2.96	A 3.06	B 2.93	A 3.04	A 3.11	A 3.01	A 3.02	A 3.40	A 3.15	B 2.98	A 3.04	B 2.86	A 3.12	A 3.09	A 3.16	A 3.15	A 3.08	A 3.05	A 3.03	A 3.05	A 3.18	A 3.16	A 3.14	A 3.15	A 3.13	A 3.18	A 3.13	A 3.21	A 3.21	A 3.12	A 3.10
中学校	2022年度	66／69 95.7%	A 3.25	A 3.17	A 3.13	A 3.42	A 3.34	A 3.34	A 3.49	S 3.74	A 3.28	A 3.27	A 3.41	A 3.33	A 3.42	A 3.36	S 3.52	A 3.49	A 3.14	A 3.29	A 3.00	A 3.16	S 3.51	A 3.39	A 3.35	A 3.42	S 3.50	A 3.38	A 3.31	S 3.68	A 3.48	A 3.38	A 3.37

2021年度学校評価アンケート 集計結果（生徒）

			全項目の平均値																																		
学年 コース	アンケート 実施年度	回答数／在籍数 回答率	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
			私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものになっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。	講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立っている。	各学年の模擬試験（外部テスト）は、効果的に計画・実施されている。	放課後や長期休暇中の課外（自律学習）や講習会は生徒の学力向上に役立っている。	生徒会や委員会活動は、活発に行われている。	尚綱祭など生徒会主催の行事が充実している。	ホームルーム活動は、活発に行われている。	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。	問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくれる。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。	キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	通信などによって、学校の情報は適切に伝えられている。	

高校1学年	2021年度	207／216 95.8%	A	A	A	A	A	A	S	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	S	A	A	A	A	A	
	2020年度	296／318 93.1%	B	B	B	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	A	A	B	A	A	B	A	A	A	
	2019年度	298／309 96.4%	B	B	B	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	B	A	B	B	A	B	B	B	A	A	A	A	B	A	A	B	A	A	A	
高校2学年	2021年度	301／306 98.4%	B	A	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	B		
	2020年度	287／301 95.3%	B	B	B	B	A	B	B	A	B	B	A	B	A	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	B	B	A	A	B	A		
	2019年度	259／267 97.0%	B	A	B	A	A	B	A	A	B	B	A	A	B	A	B	B	A	B	A	A	B	B	B	A	B	A	B	A	B	A	A	B	A	A	
高校3学年	2021年度	288／296 97.3%	A	A	B	A	B	A	B	B	A	B	B	A	A	A	B	A	B	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A	B		
	2020年度	238／259 91.9%	A	A	B	B	B	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A	B	A	B	A	B	B	B	B	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A		
	2019年度	220／223 98.7%	B	A	B	B	B	B	B	A	B	B	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	B	A	B	
総進	2021年度	353／369 95.7%	B	A	B	B	B	B	A	A	B	B	B	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
	2020年度	375／418 89.7%	B	A	B	B	B	B	A	B	B	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	B	B	A	B	A	B		
	2019年度	396／410 96.6%	B	A	B	B	B	B	B	A	B	B	B	A	A	A	B	B	A	B	B	A	B	B	B	A	A	A	A	B	B	A	B	A	B		
文理	2021年度	320／326 98.2%	B	A	B	B	A	B	A	A	B	B	B	A	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	B	B	A	B	
	2020年度	327／340 96.2%	B	A	B	B	A	B	B	A	A	B	A	B	A	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	A	
	2019年度	272／277 98.2%	A	A	B	B	A	B	A	A	B	B	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	
特進	2021年度	123／123 100.0%	B	A	B	A	A	A	S	A	B	B	B	A	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	A	A	A	A	A	A	B	S	A	A	A	A	A
	2020年度	119／120 99.2%	B	A	A	A	A	A	S	A	B	B	B	A	A	A	S	A	B	B	B	A	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	
	2019年度	109／112 97.3%	A	A	B	A	S	A	A	S	A	A	B	B	A	A	A	S	A	B	B	B	B	B	A	B	A	S	A	A	B	C	S	A	B	A	A
高校全体	2021年度	796／818 97.3%	B	A	B	B	A	B	B	A	A	B	B	B	A	A	B	A	B	B	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	
	2020年度	821／878 93.5%	B	A	B	B	B	A	A	A	B	B	B	A	A	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	A	
	2019年度	777／799 97.2%	B	A	B	A	A	B	B	A	B	B	B	A	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	B	B	A	B	A	A	B	
中学校	2021年度	77／81 95.1%	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	S	A	A	S	S	A	
	2020年度	78／83 94.0%	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	S	A	A	A	A	A	S	A	A	A	A	
	2019年度	84／91 92.3%	B	A	B	A	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	B	B	A	A	B	A	A	B	S	A	B	A	A	

2022年度学校評価アンケート 集計結果（保護者）

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
学年 コース	アンケート 実施年度	回答数／在籍数 回答率	保護者にとって、子どもの尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	学年やコースの教育課程（カリキュラム）は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組まれている。	学力を身につけられるような授業が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	尚綱生は、各自の目標をめざして学習や資格取得に向けて意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものとなっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	進路ガイダンスや、進路情報の提供、講演会や見学会などの進路行事が充実し、進路を考える上で役立てられている。	進路実現のために、模擬試験・各種検定・講習会・自律学習などが効果的に計画・実施されている。	生徒会・委員会・ホームルーム活動などの特別活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものとなっている。	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則や決まりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じしてくれる体制ができている。	担任や主任の先生は、面談等を通じて生徒理解に努め、問題が起きた時に解決のために機敏に対応してくれる。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝やキリスト教行事（キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など）が充実し、有意義なものとなっている。	ボランティア（高校）や奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	学校生活の様々な場面において、ICTが積極的に活用されている。	様々な連絡方法を通じて、学校の情報は適切に伝えられている。	保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。	学校・学年コースで実施されている保護者対象のプログラムは、充実したものである。	全項目の平均値	

[illegible]

2021年度学校評価アンケート 集計結果（保護者）

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		
学年 コース	アンケート 実施年度	回答数／在籍数 回答率	保護者にとって、子どもの尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものとなっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。	講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立っている。	各学年の模擬試験（外部テスト）は、効果的に計画・実施されている。	放課後や長期休暇中の課外（自律学習）や講習会は生徒の学力向上に役立っている。	生徒会や委員会活動は、活発に行われている。	尚綱祭などの生徒会主催の行事が充実している。	ホームルーム活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなど基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	学校として、白頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。	問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくれている。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。	キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	通信やホームページ、緊急メールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	学校行事は、保護者が参加しやすいように日程等が配慮されている。	学校・学年やコースで実施されている保護者対象のプログラムの内容は適当である。	問の際には学校は丁寧に対応している。	保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際には学校は丁寧に対応している。	全項目の平均値

高校1学年	2021年度	173／216 80.1%	A	B	A	A	A	B	B	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	A
	2020年度	259／318 81.4%	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	S	A	B	A	A
	2019年度	287／309 92.9%	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	A	A	A	
高校2学年	2021年度	214／306 69.9%	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B	A	B	A	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A	
	2020年度	230／301 76.4%	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	S	A	A	A	A	
	2019年度	250／267 93.6%	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
高校3学年	2021年度	198／296 66.9%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	S	A	A	A	A
	2020年度	152／259 58.7%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
	2019年度	205／223 91.9%	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
総進	2021年度	258／369 69.9%	A	A	A	A	A	B	A	A	A	B	B	A	B	B	B	A	B	B	B	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	S	B	A	A	A
	2020年度	278／418 66.5%	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A	B	B	B	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	A
	2019年度	368／410 89.8%	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
文理	2021年度	242／326 74.2%	A	A	A	B	A	B	B	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	B	A	A	A	
	2020年度	260／340 76.5%	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	B	B	B	B	A	A	B	B	B	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	S	A	B	A	A
	2019年度	265／277 95.7%	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
特進	2021年度	85／123 69.1%	A	A	A	A	A	B	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	A	S	A	A	A
	2020年度	103／120 85.8%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
	2019年度	109／112 97.3%	A	A	A	A	S	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	A	S	A	A	A	A
高校全体	2021年度	585／818 71.5%	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	B	B	A	B	B	A	B	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	A
	2020年度	641／878 73.0%	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	B	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	A	A
	2019年度	742／799 92.9%	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	A
中学校	2021年度	70／81 86.4%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	B	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	S	A	A	A	A
	2020年度	68／83 81.9%	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	S	A	A	A	A	
	2019年度	81／91 89.0%	A	B	A	B	B	B	B	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	B	A	A

2022年度学校評価アンケート 集計結果(教職員)

アンケート 実施年度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
	生徒や保護者は、尚綱での学校生活を全般的に満足している。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	学年やコースの教育課程「カリキュラム」は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	生徒の学ぶ意欲を引き出し、主体的に学習に取り組む態度を育てている。	基礎的・基本的な知識・技能を育む教育が十分に行われている。	思考力・判断力・表現力といった学力を身に付けられるような授業が十分に行われている。	授業では、生徒の実態、より高いレベル、遅れがちななど）に配慮した指導がなされている。	授業の質の向上のために、生徒の反応や評価をふまえて、指導の改善が行われている。	総合的な探究の時間は、生徒にとって充実した学びになっている。	学校の行事が充実し、生徒にとって有意義なものとなっている。	留学生や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実し、生徒にとって魅力的なものになっている。	各コース・学年に応じた系統的なキャリア教育・進路指導が行われている。	進路ガイダンスや進路情報の提供、講演会や見学会などの進路行事が充実し、生徒が進路を考える上で役立っている。	計画・実施されている。模範試験、各種検定、講習会、自律学習などが効果的に実施されている。	生徒会・委員会・ホームルーム活動などの特別活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	生徒は校則を守り、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣が身につけている。	生徒は校則を守り、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣が身につけている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーによる教育相談体制があり、必要に応じて対応することができている。	決断のために機敏に対応している。	生徒の健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるように配慮がなされている。	生徒に掃除・環境美化に取り組ませ、また施設設備を大切にすることを指導している。	毎朝の礼拝を守ることやキリスト教行事（クリスマス・復活祭など）が充実し、有意義なものとなっている。	ある。ボランティア（高校）や奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	事故、事件、災害などに対処する役割分担が明確にされ、危機管理体制が機能している。	学校の施設・設備・教員は教育活動の推進のために整備されている。	学校生活の様々な場面において、ICTが積極的に活用されている。	様々な連絡方法を通じて、学校の情報は適切に伝えられている。	学校の指導方針は、教職員・生徒・保護者で共通理解されており、学校と家庭の連携が取れている。	学校・学年やコースで実施している保護者対象プログラムは、充実したものである。	尚綱学院中・高・大連携のための取り組みが効果的になされている。	学校や生徒は、地域や地域住民との交流・連携ができています。	教員と事務職員との情報交換により、相互理解、連携がとれている。	学年、コース、分掌、教科等で教員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて組織的に教育活動がなされている。	教員の資質向上のため、校内研修の実施や外部研修会への参加が行われている。

[illegible]

2022年度

2022年度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
よくあてはまる	14%	21%	20%	36%	14%	21%	7%	14%	9%	16%	13%	14%	11%	18%	21%	18%	11%	9%	29%	38%	30%	34%	23%	25%	13%	18%	11%	27%	27%	13%	9%	4%	5%	11%	14%	11%	13%
だいたいあてはまる	79%	55%	64%	61%	57%	64%	71%	61%	70%	39%	57%	55%	71%	70%	55%	57%	50%	66%	68%	54%	68%	59%	55%	57%	54%	64%	55%	61%	66%	71%	75%	41%	25%	39%	43%	57%	55%
あまりあてはまらない	5%	16%	14%	4%	25%	13%	18%	16%	11%	32%	20%	21%	13%	13%	20%	20%	32%	21%	4%	4%	2%	7%	20%	13%	27%	16%	14%	9%	7%	14%	11%	32%	43%	23%	29%	23%	23%
あてはまらない	0%	0%	2%	0%	4%	2%	0%	2%	4%	9%	9%	4%	4%	0%	4%	4%	5%	4%	0%	2%	0%	0%	2%	4%	0%	2%	20%	4%	0%	2%	0%	14%	16%	21%	11%	5%	9%
わからない	2%	5%	0%	0%	0%	0%	4%	7%	7%	4%	2%	5%	2%	0%	0%	2%	2%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	2%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	9%	11%	5%	4%	4%	0%

[illegible]

2021年度

[illegible]

2020年度

[illegible]

2021年度学校評価アンケート 集計結果(教職員)

アンケート 実施年度	回答数／在籍数 回答率	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
		生徒や保護者は、尚網での学校生活を全般的に満足している。	尚網は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	生徒の学び意欲を引き出し、主体的に学習に取り組む態度を育てている。	基礎的・基本的な知識・技能を育む授業が十分に行われている。	思考力・判断力・表現力といった学力を身に付けられるような授業が十分に行われている。	授業の質の向上のために、生徒の反応や評価をふまえて、指導の改善が行われている。	授業では、生徒の実態（より高いレベル、遅れがちななど）に配慮した指導がなされている。	進路実現のために、模擬試験・講習・自律学習などが効果的に計画・実施されている。	総合的な学習の時間は、生徒にとって充実した学びになっている。	学校行事が充実し、生徒にとって有意義なものとなっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実し、生徒にとって魅力的なものになっている。	進路情報の提供・個人面談・講演会の実施などが適切に行われている。	各コース・学年に応じた系統的なキャリア教育、進路指導が行われている。	進路実現のために、模擬試験・講習・自律学習などが効果的に計画・実施されている。	生徒会や委員会活動、生徒会主催の行事（尚網祭など）が活発に行われている。	生徒会活動において生徒が自主的に活動できるよう、学校全体で支援している。	ホームルーム活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	生徒指導の方針は教職員・生徒・保護者で共通理解されている。	生徒は校則を守り、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣が身につけている。	生徒は校則を守り、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣が身につけている。	生徒の生活指導に組織的に対応する体制が機能している。	生徒は掃除・環境美化に取り組ませ、また施設設備を大切に指導をしている。	生徒の健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるように配慮がなされている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	毎朝の礼拝を守ることやキリスト教行事の充実のために教職員が一致している。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	通信やホームページ、緊急メールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	学校・学年やコースで実施している保護者対象プログラムは、充実したものとなっている。	事故、事件、災害などに対処する役割分担が明確にされ、危機管理体制が機能している。	学校の施設・設備・教具は教育活動の推進のために整備されている。	学校や生徒は、地域や地域住民との交流・連携ができています。	教員の資質向上のため、校内研修の実施や外部研修会への参加が行われている。	教員間・教科間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動がなされている。	教員と事務職員との情報交換により、相互理解、連携がとれている。	尚網学院中・高・大連携のための取り組みが効果的になされている。	職員会議をはじめ各種会議が、有効かつ効果的に行われている。	

2021年度	54/58	A	A	B	A	B	A	B	B	B	B	B	A	A	A	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	B	B	B	C	B	B	B	C	B	B		
	93.1%	3.00	3.04	2.91	3.25	2.87	3.20	2.85	2.85	2.70	2.55	2.58	2.79	3.19	3.00	3.06	3.04	2.69	2.67	2.58	2.81	2.94	3.22	3.11	3.32	3.17	3.23	3.11	3.33	2.56	2.71	3.37	2.96	2.94	2.83	2.23	2.60	2.68	2.72	2.46	2.76	2.90
2020年度	48/58	A	B	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B	A	B	A	A	A	A	A	A	B	B	A	B	B	C	B	B	C	B	B	B		
	82.8%	3.08	2.96	2.91	3.28	2.85	3.15	2.87	2.81	2.87	2.70	2.62	2.93	3.11	2.89	2.87	2.80	2.65	2.79	2.63	2.74	3.06	2.98	3.02	3.09	3.30	3.17	3.00	3.23	2.71	2.86	3.25	2.66	2.85	2.70	2.37	2.57	2.68	2.72	2.32	2.52	2.86
2019年度	46/56	A	A	A	A	B	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A	B	B	B	B	C	B	A		
	82.1%	3.07	3.02	3.04	3.31	2.82	3.11	2.80	2.84	2.95	2.87	3.11	3.49	3.42	3.30	3.13	3.32	2.82	2.70	2.71	2.80	3.02	3.22	3.11	3.24	3.28	3.22	3.07	3.20	2.57	3.11	3.28	3.04	3.04	2.91	2.79	2.82	2.74	2.93	2.41	2.73	3.01
昨年度比		-0.08	0.08	-0.01	-0.03	0.02	0.05	-0.02	0.04	-0.17	-0.15	-0.03	-0.14	0.08	0.11	0.19	0.23	0.04	-0.11	-0.04	0.07	-0.12	0.24	0.09	0.24	-0.14	0.06	0.11	0.10	-0.15	-0.16	0.12	0.30	0.09	0.13	-0.13	0.03	0.00	-0.01	0.14	0.24	0.03
一昨年度比		-0.07	0.01	-0.14	-0.07	0.05	0.09	0.05	0.00	-0.26	-0.32	-0.53	-0.70	-0.23	-0.30	-0.08	-0.28	-0.13	-0.03	-0.13	0.01	-0.08	0.00	0.00	0.08	-0.12	0.00	0.05	0.13	-0.01	-0.41	0.09	-0.08	-0.10	-0.08	-0.55	-0.23	-0.06	-0.22	0.05	0.03	-0.11

2021年度

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
よくあてはまる	15%	29%	17%	40%	17%	29%	13%	15%	10%	15%	19%	19%	35%	19%	27%	31%	19%	10%	10%	15%	13%	40%	17%	42%	27%	40%	40%	40%	8%	17%	48%	19%	21%	17%	4%	8%	15%	19%	10%	13%
だいたいあてはまる	79%	60%	69%	58%	69%	77%	71%	67%	67%	52%	38%	46%	60%	73%	65%	52%	52%	54%	58%	67%	83%	63%	90%	65%	77%	58%	50%	71%	56%	50%	58%	65%	67%	71%	35%	58%	60%	58%	46%	67%
あまりあてはまらない	15%	21%	27%	13%	23%	6%	29%	27%	23%	23%	44%	31%	15%	15%	17%	23%	23%	42%	27%	19%	15%	6%	4%	2%	8%	10%	19%	2%	31%	31%	6%	23%	19%	10%	38%	31%	21%	17%	29%	17%
あてはまらない	0%	2%	0%	0%	4%	0%	0%	2%	10%	21%	10%	4%	0%	2%	2%	2%	15%	2%	15%	8%	2%	4%	0%	2%	0%	2%	4%	0%	13%	8%	0%	4%	13%	21%	10%	15%	17%	19%	10%	
わからない	4%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	2%	2%	2%	2%	13%	2%	4%	2%	4%	4%	4%	2%	4%	0%	0%	2%	2%	0%	2%	0%	0%	4%	6%	0%	6%	2%	2%	15%	4%	2%	2%	8%	6%

昨年比	-0.08	0.08	-0.01	-0.03	0.02	0.05	-0.02	0.04	-0.17	-0.15	-0.03	-0.14	0.08	0.11	0.19	0.23	0.04	-0.11	-0.04	0.07	-0.12	0.24	0.09	0.24	-0.14	0.06	0.11	0.10	-0.15	-0.16	0.12	0.30	0.09	0.13	-0.13	0.03	0.00	-0.01	0.14	0.24	0.03
一昨年度比	-0.07	0.01	-0.14	-0.07	0.05	0.09	0.05	0.00	-0.26	-0.32	-0.53	-0.70	-0.23	-0.30	-0.08	-0.28	-0.13	-0.03	-0.13	0.01	-0.08	0.00	0.00	0.08	-0.12	0.00	0.05	0.13	-0.01	-0.41	0.09	-0.08	-0.10	-0.08	-0.55	-0.23	-0.06	-0.22	0.05	0.03	-0.11

2020年度

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
よくあてはまる	13%	20%	17%	43%	7%	15%	13%	11%	13%	13%	4%	20%	24%	15%	17%	20%	13%	13%	17%	7%	22%	20%	15%	28%	35%	30%	11%	30%	17%	20%	41%	7%	11%	17%	2%	7%	9%	13%	9%	7%
だいたいあてはまる	87%	65%	61%	43%	74%	87%	65%	67%	63%	57%	63%	54%	63%	61%	52%	48%	50%	54%	48%	72%	70%	70%	74%	57%	61%	83%	65%	50%	46%	50%	50%	70%	41%	35%	57%	61%	57%	30%	54%	
あまりあてはまらない	4%	15%	22%	15%	22%	0%	22%	22%	26%	22%	26%	9%	13%	22%	30%	26%	26%	35%	22%	11%	11%	4%	13%	15%	4%	9%	11%	7%	26%	28%	11%	28%	17%	35%	37%	24%	24%	24%	39%	24%
あてはまらない	0%	4%	2%	0%	0%	0%	2%	4%	0%	11%	9%	9%	0%	2%	0%	7%	11%	0%	17%	11%	2%	9%	0%	2%	0%	2%	0%	11%	2%	2%	4%	7%	9%	13%	9%	9%	17%	15%		
わからない	0%	0%	2%	2%	2%	2%	2%	0%	2%	2%	2%	13%	4%	4%	4%	4%	4%	2%	0%	4%	0%	2%	2%	2%	4%	2%	0%	2%	0%	9%	0%	15%	2%	4%	22%	4%	2%	2%	9%	4%

2019年度

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
よくあてはまる	13%	20%	28%	50%	20%	28%	15%	13%	20%	30%	33%	60%	45%	38%	38%	48%	25%	18%	20%	13%	28%	45%	23%	33%	35%	35%	23%	25%	15%	30%	40%	23%	23%	25%	18%	20%	18%	23%	5%	15%
だいたいあてはまる	93%	75%	65%	48%	53%	70%	63%	70%	65%	43%	63%	40%	63%	68%	53%	50%	48%	45%	43%	73%	63%	48%	83%	63%	78%	68%	78%	83%	50%	65%	68%	73%	73%	60%	55%	55%	60%	68%	48%	60%
あまりあてはまらない	5%	13%	23%	15%	40%	15%	33%	30%	25%	35%	15%	8%	0%	5%	23%	13%	30%	45%	48%	20%	25%	20%	5%	8%	3%	10%	15%	3%	35%	18%	8%	18%	18%	25%	25%	35%	28%	20%	45%	30%
あてはまらない	0%	3%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	5%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	3%	3%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	15%	0%	0%	0%	5%	8%	3%	10%	5%	13%	8%	
わからない	5%	5%	0%	3%	3%	3%	3%	3%	5%	3%	3%	8%	8%	5%	3%	5%	5%	5%	3%	3%	0%	3%	3%	13%	0%	3%	0%	5%	0%	3%	0%	3%	3%	0%	10%	3%	0%	0%	5%	3%

2022 年度 学校評価 自己評価 《生徒アンケート》

部署		生徒		
		良い評価が得られた項目と、どのような方策や取り組みの成果と考えますか	新たな問題や継続して取り組む必要のある課題は何ですか	これからどのような改善策を講じますか
学年	中学	上位1 ■08:「教科の質問への対応」 教員の丁寧な指導が要因と考えられるが、特に土曜自律や放課後自律の対応が満足度を上げたか。 上位3 ■15:「模擬試験・各種検定・自律学習の充実」 模試や検定の年間計画がうまく機能している。また、自律学習のシステムも浸透しているといえるようだ。 上位4 ■21:「教員・カウンセラーの教育相談」 養護教諭との連携(カウンセリング・学習支援等)がうまくいっているといえる。 上位5 ■25:「キリスト教教育の充実」 朝の礼拝や終礼を大切にしていることの表れ。尚綱のキリスト教精神が浸透しつつあると言えそうだ。	下位項目であるが A 評価ゆえのプラス評価も加味すると、 下位1 ■19:「校則や決まりの順守」 1 年生の違反(複数)・高校生の様子を見ていての結果か。一方、生徒同士だから分かるネットゲームの違反があるのか… 下位3 ■17:「部活動の充実」 B から A 判定になったのはバド青葉区準優勝や高校生と一緒に活動できることがなど影響か。 下位4 ■20:「いじめの早期発見への取組」 B から A 判定の要因はこまめな面談や、HR 等でのクラス状況の点検・振り返りの取り組みか。 下位5 ■02:「目標や目的を持って学校生活を送る」 2 年の結果が影響。2 年生の課題「目標としての『学習意欲』」。	下位1 ■19:「校則や決まりの順守」 オンラインゲームに関する新たな調査必要か。 下位3 ■17:「部活動の充実」 部活指導員などの制度確立が必要。 下位4 ■20:「いじめの早期発見への取組」 個別面談だけではなく、クラス執行部などの工夫も必要か。(リーダー選出の際にはリーダーの資質等の確認などの工夫も必要。) 下位5 ■02:「目標や目的を持って学校生活を送る」 「学習意欲」を高める仕掛けを企画する必要がある。 対策:面談と「先輩を囲んで」の充実
	高1	■08:「教科の質問対応」 生徒と教員のコミュニケーションが活発で生徒を理解しようとする教員が多いことによる成果と考える。 ■29:「ICT の積極的利用」 授業や学校行事で ICT を用いる場面が増えたことによる。 ■30:「学校からの連絡・情報」 Classi などを用いて情報発信する機会が増えたことによる。	■02:「目標や目的を持って学校生活を送る」 学習や部活動などに積極的に取り組んでいない生徒がいる。 ■03:「建学の精神と教育目標を日々の生活に生かす」 コロナ等により施設訪問など、協力して行うことが少なくなった。 ■12:「国際交流プログラムの充実」 コロナにより留学などの機会が減った	■02:「目標や目的を持って学校生活を送る」 面談などを通して進路目標やほかの活動が意欲的になるよう励ます。 ■03:「建学の精神と教育目標を日々の生活に生かす」 様々な人たちと活動する機会を増やす。 ■12:「国際交流プログラムの充実」 今後も留学の情報発信を多くする。
	高2	昨年度の旧高1同様、■08:「多くの先生は教科の質問にきちんと対応」が高評価である。 先生方の生徒理解や現状に応じた丁寧な対応の成果と考える。 他の項目でも A 評価が多く見られ、昨年の旧高2(現高3)と比較して学校教育全般理解が得られている。現高2は B 評価4個に対して、旧高2は B 評価21個。クラスやコースそして日々の部活動や委員会活動などで生徒の関わりを大切にしながら、信頼関係ができていられると思われる。	B 評価は4個で、■01:「尚綱での学校生活は全般的に満足できる」、■03:「建学精神や教育目標を日々の活動に生かしている」、■10:「総合探究の時間は充実した学びとなっている」、■12:「国際交流プログラムが充実しており魅力的である」の項目である。 コロナ禍の状況が続く中で、学校行事や生徒活動などでいろいろな制限を受けていることも起因していると考えられる。	今後もコロナ感染予防をしながら、学校教育活動の在り方について、他の関係部署と連携しながら十分検討していく必要がある。
	高3	■08:「教科の質問対応」 丁寧な対応を行ってきた。 ■13:「進路目標の明確化に向けた指導」 進路実現に向けて生徒との面談、保護者との丁寧な対応を行い、しっかりした指導を行った。 ■21:「相談体制」 まだ精神的に不安定な生徒が多く、数名の不登校支援生徒がいたが、学校の支援体制の充実が生徒達を救済している。	■12:「国際交流プログラムの充実」 コロナ過で留学が滞っていて、今後、留学システムの発展がカギとなる。 ■01:「学校生活全般の満足度」 他学年に比べると満足度が低い。コロナ過での3年間で、大会や行事の中止や削減が満足度を低下させている。	■12:「国際交流プログラムの充実」 留学については徐々に渡航が解禁になり、次年度は対応ができてくると考えている。また、留学希望生徒へのアピールが多くできるようになることを希望する。 ■01:「学校生活全般の満足度」 行事の整理となっているが、学校生活の満足度を上げるのは「一致団結」を感じさせる行事の設定を多くしていく。
コース	特進	「よくあてはまる」が40%を超える項目でコースに関するものについて触れたい(21年度は■8:、■16:、■26:の3項目) ■05:「学年やコースは～積極的に取り組んでいる」 ■08:「質問対応の丁寧さ」 ■15:「進路実現のために、模擬試験～実施されている」 ■29:「ICT の活用」 ■30:「連絡方法」 授業、質問対応、進路啓発など日常的な取り組みが反映か。 感染症対策のためのハード面の普及が反映か。	「当てはまらない」が10%を超える項目でコースに関するものについて触れたい(21年度は■3:、■30:の2項目) ■17:「部活動の両立」 3 年生 16%、1 年 3%と学年でばらつきがあるが、1 割程度いることがわかる。	■17:「部活動の両立」 入学時の丁寧な説明と担任の面談を通してすすめ、学習不振者に対しても担任の助言などが必要と考える。
	文理	■04:「教育課程が生徒の力を伸ばしている」 授業を大切に作る姿勢。去年よりアップ。 ■08:「教科の質問への対応」 学力の定着を図る教員の姿勢が伝わっている。昨年度よりややダウンは S 評価があったためか。 ■10:「探究の時間の充実」 内容を整備、1 年生で B 評価から A 評価へ。 ■13:「進路の適切な指導」 系統化しつつある。次年度さらに整備したい。昨年度よりアップ。	■18:「基本的生活習慣の確立についての指導」 文理のみ B 評価、昨年度も同様。挨拶の基本は教員全体で言い続けなければならない。	■18:「基本的生活習慣の確立についての指導」 学校は休まないような健康管理とあいさつの習慣を、という基本を節目でくり返す。 ■10:「総合的な探究の時間の充実」 探究の時間の大半は整備されたので運用面の充実に努める。

	総進	■08:「多くの先生が、教科の質問にきちんと対応」 ☛ 非常勤講師の割合が高いものの丁寧な対応がなされている。 ■29:「学校生活の様々な場面において、ICTを積極的に活用」 ☛ 授業でのPCの活用が定着した。 ■26:「ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発」 ☛ 昨年度までと比較して、ボランティアの紹介の機会が増した。	■06:「学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業」 ■07:「分かりやすい授業への工夫・改善」 ☛ 中学までの既習事項が身についておらず、説明が多くなる傾向にある。なお、この2項目は他コースと比して低い数値である。 ■12:「留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムの充実」 ☛ 3年生はすべてのプログラムが中止となった。留学生が他コース所属であった。	■06:「学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業」 ■07:「わかりやすい授業への工夫・改善」 ☛ 授業の改善と工夫を各教科に要請。(非常勤講師にも周知を依頼) ■12:「留学や国際交流プログラム」 ☛ 国際交流プログラムの紹介と参加の推進。次年度、総進クラスでの留学生受入れを総務部に申し入れる。
	総務部	■12:「留学」…中学や高1・2年生でやや改善傾向に。 ☛ クラスに留学生が入ることやイングリッシュキャンプやモンタナ代替Pなどの取り組みの成果であると考えられる。 ■26:「ボランティア」…昨年より改善がみられた。 ☛ 仙台国際ハーフマラソンや夏ボラなどを再開したためと考えられる。 ■27:「災害対応」…昨年より改善がみられた。 ☛ 2回の避難訓練が実施できたためと考えられる。	■12:「留学」…高校3年生の評価が低いまま。 ☛ 3年間ずっと留学プログラムが中止となった。また、留学生がクラスに入ることもなかった。	■12:「留学」 ☛ 留学プログラムの再開の他、英語の授業でゲスト参加してもらうなど留学生が所属しないクラスでの交流機会を提供する。
	教務部	■06:学ぶ意欲を引き出す授業(3.01)△0.12 ■07:わかりやすい授業への工夫(3.02)△0.05 ■09:学習への意欲的な取り組み(3.15)△0.14 ☛ 生徒が自身の学習への取り組みを肯定的に捉えたことと、教員側の授業への工夫が反映された結果ではないかと思われる。	■08:教科の質問への対応(3.40)▼0.09 ☛ 昨年度よりポイントを下げたが、評価レートとしては他の項目より高い。ただ、出席、欠席が多い現状では生徒個々への対応は疎かになりがち。休まない・休ませない指導体制が必要。	(1)生徒の状況を把握し効果的に対応する。 ☛ 各種会議で「スタサポ」や「模擬試験」を用いた、生徒の学力の「現状把握」と「向上対策」を積極的に行う習慣化が必要。 ☛ 低負担な授業研究(例:授業の相互見学程度)など、教員間で相互研鑽する習慣を作る。 (2)出席を当たり前とする意識の再構築
	研究研修部	■29:「ICTの活用」 ☛ Classroom、Classiの利用が増えている	■10:「総合探求の充実」 ☛ 総合探究での探究課題の消化不良	■10:「総合探求の充実」 ☛ 時間不足のため、余裕のあるスケジュール調整
	生徒部	全体的に評価は向上しているが、中でも特に■16:「生徒会・委員会・ホームルーム活動などの特別活動」と■20:「いじめの早期発見」の数字の伸び幅が大きかった。 ☛ コロナ禍ではあるが、その中でも実施に向け様々な活動があったことが要因の一つと考える。いじめの早期発見に関しては、パソコンでの入力と提出の声がけの協力の成果と考えられる。	評価の低い項目に入っている■19:「校則や決まりの順守」だが、昨年度と比較すると数値は上がっている。 ☛ 教員間での指導に差が出ないよう今後も情報共有を図っていく。	■19:「校則や決まりの順守」 ☛ 情報共有
	保健厚生部	■21:「教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。」(中学 3.51S 高校 3.18A 共に肯定評価の高い4位) ☛ 担任と養護教諭、学校カウンセラーの連携がバランス良く取れており、生徒の満足度を高めていると思われる。 ■24:「尚絨生は清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。」(高校 3.15A 中学 3.42A) ☛ 校舎が美しく保たれているのは校務員さんの力も大きいですが、整美委員会の活動や清掃活動の取り組みを肯定的に捉えている。	■20:「学校として日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。」(中学 3.16A 肯定評価の低い27位 高校 3.06A) ☛ 昨年に続き、課題となっている。被害者が被害を訴えるまでに時間を要したり、加害者が加害の自覚がないこと、場合によっては、立場が逆転したりすることもあり、生徒間の関係性が複雑になることが課題といえる。また、クラス内で傍観者の存在も事態を分かりにくくする。	■20:「いじめの早期発見」 ☛ さまざまな評価項目の中でも、生徒の学校生活の安全を確保するための最も重要な項目であることを常に意識し、保健室への来室、カウンセリングや教室での健康チェックや面談などから、SOSを見逃さずに、早期発見に努め、問題に対処することを再確認したい。
	進路部	全ての学年・コースの進路関連すべての項目がA評価となった。 中でも現高3が2年次の昨年度は多くの項目がB評価であったことを考えると、学年・コーススタッフ、部との連携で環境を立て直してきたことの評価と考えても良いのではないかと。今年度全てのコース主任が部に所属したことも一因に挙げられる。	コース別では特進の満足度が総じて高い。面談指導をはじめ、独立した近接的指導への評価といえようか。 ■14:「進路行事の充実」の点において ☛ あらためて全ての学年・コースにおいて、実情に対応した指導の工夫・修正を心がけたい。	■14:「進路行事の充実」 ☛ 学事の流れを念頭におきつつも、適切な時期に適当な指導・行事ができるよう努める。
	宗教部	■25:「礼拝やキリスト教行事の充実」 「あてはまる」「だいたいあてはまる」の計…中学:85% 高校:80% ☛ 項目が変わったため、過年度比較は難しいが、おおむねポジティブな評価をしていると考えられる。	■25番:「礼拝やキリスト教行事の充実」 「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の計 高1 総進:11% 文理:9% 特進:12% 高2 総進:13% 文理:8% 特進:9% 高3 総進:12% 文理:13% 特進:14% ☛ わずかではあるが、高校3年文理・特進にネガティブ評価の傾向があるか。朝の時間に学習との両立について焦りなどがある可能性もあるかもしれない。	■25番:「キリスト教行事の充実」 ☛ 受験を控える高校3年生の生徒観などを考慮しつつ、彼らに必要な御言葉を届けたい。礼拝テーマや説教者の選定などで工夫したい。

2022 年度 学校評価 自己評価 《保護者アンケート》

部署		保護者		
		良い評価が得られた項目と、どのような方策や取り組みの成果と考えますか	新たな問題や継続して取り組む必要がある課題は何ですか	これからどのような改善策を講じますか
学年	中学	上位 2 ■23:「健康管理や安全への配慮」 ☛ コロナ感染防止対策における担任や保健厚生部の呼びかけや指導がかみ合ったといえる。 上位 5 ■08:「教科の質問への対応」 ☛ 教員の丁寧な指導が要因と考えられるが、特に土曜自律や放課後自律の対応が満足度を上げたか。	下位項目であるが A 評価ゆえのプラス評価も加味すると、 下位 1 ■17:「部活動の充実」 ☛ B 評価から A 評価へ 同上 下位 2 ■14:「進路関係行事」 ☛ 1・2 年生の結果が影響。尚綱中の進路(キャリア)教育と保護者の進路イメージの乖離も要因と言えるが、課題として要検討。 ※ 1 年はその他「学習」「総合」「部活」「校則」などで低めに出ている。 下位 3 ■32:「保護者対応プログラムの充実」 ☛ 3 年サイクルのプログラムを実施。今年は音楽鑑賞を行った。	下位 1 ■17:「部活動の充実」 ☛ 部活指導員などの制度確立が必要。 下位 2 ■14:「進路関係行事」 ☛ 尚綱中の進路(キャリア)教育と保護者の進路イメージの乖離も要因と言えるが、課題として要検討。 例) 丁寧な二者・三者面談の実施。☞ 今後も丁寧に行うが… 下位 3 ■32:「保護者対応プログラムの充実」 ☛ 「親業」講演会を企画予定
	高 1	■06:「学ぶ意欲や学力身につけられるような授業」 ☛ ICT の利用、課題配信や配付のプラットフォーム(Classi, classroom)の統一によるものとする。 ■31:「保護者からの相談などへの対応」 ☛ 保護者と綿密に連絡を取ったことによる。	■02:「目標や目的を持って学校生活を送っている」 ☛ 取り組み内容が多く、行き先を見失っているように思える。 ■14:「進路ガイダンスや進路情報の提供」 ☛ 進路指導において年度当初から講習会の意義を明確にしておく必要があるのではないか。	■02:「目標や目的を持って学校生活を送っている」 ☛ ポートフォリオに加え、個人(家庭)で活動を振り返る余裕を作る。 ■14:「進路ガイダンスや進路情報の提供」 ☛ 学校に入ってくる情報が溢れている状況なので、必要なものを精査して、保護者に発信する。文理全体で高 1 から高 3 までの流れをガイダンスする。
	高 2	■25:「毎朝の礼拝やキリスト教行事(教育週間やクリスマス礼拝など)が充実し、有意義なものになっている」、■28:「校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている」、■30:「様々な連絡方法を通じて、学校の情報は適切に伝えられている」の 3 つの項目は比較的评价が高い。 ☛ ■30 に関して紙ベースのプリントだけではなく、各部署 Classi やクラスルームなどの情報連絡ツールを活用しているので、その効果は大きいと思われる。	B 評価は 5 個で、■06:「学ぶ意欲を引き出し学力を身につけられるような授業が行われている」、■07:「わかりやすい授業への工夫改善が行われている」、■12:「国際交流プログラムが充実しており魅力的である」、■13:「進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている」、■14:「進路ガイダンスや進路情報の提供、講演会や見学会などの進路行事が充実し、進路を考える上で役立っている」の項目である。 ☛ コロナ感染状況に伴うオンライン授業の影響が生徒の学習理解や意欲に影響していると思われる。	☛ 今後もコロナ感染状況が続く中で、授業展開のあり方(特にオンライン授業)について教科ごと丁寧に検討していく必要がある。また進路関係の指導に関しても、保護者へ十分理解できるようなアプローチを工夫していくことが重要である。
	高 3	■02:「目標や目的を持って生活を送っている」 ☛ 目的を持ち、学校生活を送っていると感じてもらえているのは学校への「信頼」を感じるので、しっかりとした指導を心掛けたいといけな。 ■19:「校則や決まりの順守」 ☛ 校則を守らせる指導ができています。一貫した指導を行うために教員のチームワーク「報・連・相」が大切である。	■19:「校則や決まりの順守」 ☛ 校則の指導の認識について保護者には良い印象がある。しかし、丁寧な指導を無くすと信頼は一変する。 ■28:「校舎やグラウンドなどの施設や設備」 ☛ 施設の環境整備が良好の印象が大きい。時間経過すればこれはなくなる問題である。	■19:「校則や決まりの順守」 ☛ 丁寧な指導を継続し、問題点を皆で共有して、保護者、生徒に不安を抱かせない指導を徹底する。 ■28:「校舎やグラウンドなどの施設や設備」 ☛ この環境を維持しつつ、環境整備というハード面ではなく、生徒や保護者への対応のソフト面の充実を見出していかないといいな。
コース	特進	「よくあてはまる」が 40%を超える項目でコースに関するものについて触れたい(21 年度 ■26:、■31:、■34:の 3 項目) ■15:「進路実現のために」 ■28:「体育館グラウンド」 ■30:「連絡方法」 ☛ 授業、質問対応、進路啓発など日常的な取り組みが反映か。 ☛ 感染症対策のためのハード面の普及が反映か。	「当てはまらない」が 10%を超える項目でコースに関するものについて触れたい(21 年度 ■11:、■21:の 2 項目) ■17:「部活動の両立」 ☛ 学年でばらつきがあるが、1 割程度いることがわかる。	■17:「部活動の両立」 ☛ 入学時の丁寧な説明と担任の面談を通してすすめ、学習不振者に対しても担任の助言などが必要と考える。
	文理	■04:「教育課程が生徒の力を伸ばしている。」 ☛ 文理だけ B 評価だが、昨年度より少々アップ。 ■12:「国際交流プログラムが充実」 ☛ 1, 2 年生では評価が上がっている。	■16:「特別活動が活発」 ■17:「部活動が充実」 ☛ 3 年生の 2 年次は低い評価、今年も 3 年生だけは B 評価だが改善した。制限を設けながらも行事をやった成果。	■16:「特別活動が活発」 ■17:「部活動が充実」 ☛ 授業や進路指導の満足度は、家庭へ伝わるまでに至っていないが、粘り強く継続することが必要と思われる。コロナ禍にあっても、学校としてできることを追求するのが大事だと数字が示している。
	総進	■25:「毎朝の礼拝やキリスト教行事が充実し、有意義なものになっている。」 ☛ 公立にはないキリスト教を土台とした人間教育への満足度の表れ。 ■30:「様々な連絡方法を通じて、学校の情報は適切に伝えられている。」 ☛ Classi での連絡が奏功。気になる生徒への担任の速やかかつ丁寧な連絡。 ■19:「尚綱生は、校則や決まりを守っている。」 ☛ 落ち着いた雰囲気印象が、定着している。	■06:「学ぶ力を引き出し、学力を身につけられるような授業。」 ■07:「わかりやすい授業への工夫・改善が行われている」 ☛ 家庭内での学習時間や姿勢に対する不満の表れか。 ■05:「生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。」 ☛ 非常勤講師率が多く、放課後に質問できない体制、他コースのように平日講習がない事に加え、検定での合格率が低いこと。総進所属教員が、他コースの課外講習を担当することで、自クラスのフォローができないことがある。	■06:「学ぶ力を引き出し、学力を身につけられるような授業」 ☛ 平日の学習時間が増えるよう、適度に課題を増やす工夫を行う。観点別評価を用いた生徒への面談と励まし。 ■07:「わかりやすい授業への工夫・改善が行われている」 ☛ PTA 時の授業公開の実施を検討。 ■05:「生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。」 ☛ 英検、世界遺産検定の対策講座を夏期講習だけでなく、年数回増やす。

部	総務部	■12:「留学」…中学校でやや改善傾向に。 ☛ イングリッシュキャンプやモンタナ代替プログラムなどの取り組みの成果であると考えられる。 ■26:「ボランティア」…昨年より改善がみられた。 ☛ ハーフマラソンや夏ボラなどの再開したためと考えられる。 ■27:「災害対応」…昨年より改善がみられた。 ☛ 2回の避難訓練が実施できたためと考えられる。	■12:「留学」…高校3年生の評価が低いまま。 ☛ 3年間ずっと留学プログラムが中止となった。また、留学生在がクラスに入ることもなかった。 ■32:「保護者プログラム」 ☛ 高3の評価が例年低い傾向にある。秋のPTAプログラムや学年行事を実施していないことも要因の一つと考えられる。	■32:「保護者プログラム」 ☛ 担任の負担軽減などの課題はあるが、保護者に学校へ来ていただく機会を増やすなどの検討が必要。
	教務部	■09:「学習への意欲的な取り組み」(3.07)△0.22 ☛ 保護者の学校評価は子供が家庭で口にする学校の話から作られる。好意的なのはこれのみで、他の項目(右欄)が全体的に低めに出ているのは、生徒が授業に抱く不満が保護者により増幅された結果なのかもしれない。生徒へのアンケートでは左程に悪い評価とはなっていない。	■06:「学ぶ意欲を引き出す授業」(2.92)△0.03 ■07:「わかりやすい授業への工夫」(2.87)▼0.10 ■08:「教科の質問への対応」(3.11)▼0.38 ☛ 総進コースで極端に低い。授業者の講師比率の高さや、切替えによる新規採用の多さが保護者にはマイナスに作用している可能性もある。 ■08 は低くはないが、昨年度より大きく下げた。	(1)生徒の状況を把握し効果的に対応する。 ☛ 各種会議で「スタサポ」や「模擬試験」を用いた、生徒の学力の「現状把握」と「向上対策」を積極的に行う習慣化が必要。 ☛ 低負担な授業研究(例:授業の相互見学程度)など、教員間で相互研鑽する習慣を作る。 (2)出席を当たり前とする意識の再構築 (3)カリキュラムの改変など、非常勤比率を下げるような工夫をする。
	研究研修部	■29:「ICTの活用」 ☛ Classi での連絡が増えている	■10:「総合的な探究の時間の充実」 ☛ 総合探究への理解不足	■10:「総合的な探究の時間の充実」 ☛ ホームページ等で取り組みの内容を周知
	生徒部	こちらも生徒アンケートと同様で、全体的に評価は向上しているが、中でも特に■19:「校則や決まりの順守」が高評価であったが、生徒のアンケートではそこまで数値は高くない。 ☛ これは保護者からは他校の様子などで比較して尚綱は厳しいというイメージがあるのではないか。それを生徒にも自分たちで守る・守らせるという雰囲気定着させていく必要がある。	■11:「学校行事が充実し、有意義なものとなっている」 ☛ 評価は昨年度よりは上がっているが、全体で見ると数値が低い。コロナ感染症の影響で保護者が見に来れる機会が以前に比べ減っていたり、制限付きの行事運営にならざるを得ないことが起因していると考ええる。	
	保健厚生部	■23:「学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。」(中学 3.51S 中学は肯定評価の高い2位 高校 3.19A) ☛ 計測や各種健診とそのフォロー体制や生徒向けの講演会、保健だよりなどの周知、日常の新型コロナ予防を始めとする健康対策と指導が認められた。	■21:「教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。」(中学 3.18A 肯定評価の低い4位 高校 3.11A) ☛ 生徒アンケートでは肯定評価の高い項目であることから、中学校で生徒と保護者で評価の不一致がある。全体数が少ない中で57名中8名が「あまり当てはまらない」と回答。	■21:「教員・カウンセラーの相談体制」 ☛ 高校は、わからない(評価なし)が30%と、全体としての関心は薄く、必要な保護者には満足頂けている項目と判断する。一方、中学は、関心や要求度が高い項目である。十分な対応や支援の継続に尽きると思われる。
	進路部	学年高2,コースでは総進・文理それぞれでB評価が2/3項目みられた。 生徒の評価と乖離する結果となっているが、つまりは学校での出来事や取り組みが家庭に情報として行き届いていない結果か。情報提供が紙ベースではなく、ポータルサイトを利用したデータ配信となっていることも一因だろう。しかし、保護者の側も配信されているデータの既読件数は、数値上登録数の半数を上回ることではなく、積極的な姿勢とも読み取れない。	■14:「進路行事の充実」 ☛ 項目に関連する保護者の理解度を高めるためにも、部のみならず、クラス・学年・コース通信などの発行を励行しての重複した情報提供が必要だろう。	■14:「進路行事の充実」 ☛ 各部署からの重複した情報発信。
	宗教部	■25:「礼拝やキリスト教行事の充実」 「あてはまる」「だいたいあてはまる」の計…中学:91% 高校:83% ☛ 項目が変わったため、過年度比較は難しいが、おおむねポジティブな評価をしていると考えられる。	■25:「礼拝やキリスト教行事の充実」 「よくわからない」のパーセンテージ…中学:7% 高校:12% ☛ 当然ではあるが、生徒に比べれば数値は高くなる。	■35:「礼拝やキリスト教行事の充実」 ☛ 礼拝の配信、クラス司会礼拝での保護者の招待などを検討できるか。

2022 年度 学校評価 自己評価 《教員アンケート》

部署		教員自己評価		
		良い評価が得られた項目と、どのような方策や取り組みの成果と考えますか	新たな問題や継続して取り組む必要のある課題は何ですか	これからどのような改善策を講じますか
学年	中学	上位1 ■04:「学力向上の取り組み」 ☞ 中学での優先事項としての結果といえる。 上位3 ■21:「担任の生徒理解」 上位5 ■19:「いじめの早期発見への取り組み」 ☞ クラス運営として優先して取り組んでいることがわかる。	下位6 ■10:「総合的な学習の時間」 ☞ そもそも一教科としての重みがある一方で、指導のスキルやシステムが確立されていないか。	☞ 現在は学年会での取り組み計画の共有や、金曜朝の状況報告や今後の計画を共有しているが、その他新たな企画が必要と言える。 ☞ 対策:面談と「先輩を囲んで」の充実
	高1	■03:「教育課程」 ■04:「生徒の学力向上」 ☞ 教員が協力し合うことができていて ■21:「担任の生徒理解」 ☞ 担任を中心に昼休みの面談、保護者への電話連絡など密にやりとりをしている。	■05:「学ぶ意欲と主体的な学習」 ■17:「部活動の両立」 ☞ 主体的に学ぶ姿勢が弱い。 ■10:「総合的探究の時間の充実」 ☞ 総合探究に関して評価が低い。 ■32:「中高大連携」 ☞ 高大連携に関してはさまざまな機会があるのに内容が充実したものでなかった。 ■33:「地域との交流・連携」 ☞ コロナ関係で難しいのではないかな。	■05:「学ぶ意欲と主体的な学習」 ☞ 進路目標を早く立てられるようにキャリアセミナーなどの行事を大切にしていきたい。 ■32:「中高大連携」 ☞ 高大連携(高大連携授業・尚綱大見学など)に関してはこちらの要望もさまざまな部署から大学にあげて高大連携を充実したものに。
	高2	4つの項目(■04:「学年やコースの学力向上の取り組み」、20「教員やカウンセラーの教育相談体制」、■21:「先生方の面談による生徒理解」、22:「生徒の健康管理」)が9割以上の評価である。 ☞ 日々の先生方の地道な取り組みの成果である。	■33:地域との交流(7割) ☞ 今年度実施していない。 ■10:総合的な探究の時間(5割弱) ☞ 生徒より教員の評価の方が低いようだ。修学旅行探究で時間的余裕がなかった。また高3では総合探究がカリキュラム上ないので。 ■17:学習と部活の両立(4割) ☞ コロナ関係？	☞ このコロナ禍で各部署との連携と丁寧な議論の積み上げを通して、学校全体で地道に取り組んでいくことが重要！
	高3			
コース	特進	「よくあてはまる」が40%を超える項目でコースに関するものについて触れたい(21年度■31:の1項目) なし(昨年より向上した項目は■19:「いじめ」、■20:「カウンセラー」)	「当てはまらない」が10%を超える項目、特に生徒に関する項目について触れたい(21年度■10:、■19:、■34:) ■27:「学校の施設・設備」 ☞ 施設に対する低評価は教員の方が多い。 ■34:「教員の資質向上のための研修」 ☞ 教職員の技術向上を目的とした特に外部と関わる取り組みが少ないことが課題視される。	■27:「学校の施設・設備」 ☞ ハード面の整備としてどのような対策が可能か検討する。 ■34:「教員の資質向上のための研修」 ☞ 学校として中長期的に必要なスキルを明確し、それを養成する取り組みを検討すべきか。
	文理		■10:「総合的な探究の時間」 ☞ 生徒評価より低い。	■10:「総合的な探究の時間」 ☞ さらに満足度を上げようという教員の姿勢と考える。
	総進			
部	総務部		■33:「地域との交流・連携」 ☞ 「地域に開かれた学校」という方針に対して、コロナ後にどのようなスタンスで進めていくか考えていく必要がある。	
	教務部	■06:「知識・技能の育成」(3.05)▼0.10 ☞ 教育効果に関してはこの項目のみが A 判定。ただ、昨年度よりも下げているのは授業効果が得られていない実感が教員側にあるからかもしれない。	■07:「思考力・判断力・表現力」(2.89)△0.02 ■08:「生徒の実態に則した指導」(2.94)△0.13 ■09:「評価を踏まえた授業の改善」(2.90)△0.03 ☞ 評価は上がり、向上傾向にはあるが、全て B 判定。左記に同じく授業効果の有無を反映していると思われる。	(1)生徒の状況を把握し効果的に対応する。 ☞ 各種会議で「スタサポ」や「模擬試験」を用いた、生徒の学力の「現状把握」と「向上対策」を積極的に行う習慣化が必要。 ☞ 低負担な授業研究(例:授業の相互見学程度)など、教員間で相互研鑽する習慣を作る。 (2)出席を当たり前とする意識の再構築 (3)カリキュラムの改変など、非常勤比率を下げるような工夫をする。 (4)学力向上を現実的に測れる(結果が出る)授業及び、講習会の企画と実践が必要。

	研究研修部	■28:「ICTの積極的活用」 ☛ Classroom, Classi の利用が増えている	■10:「総合的な探究の時間」 ☛ 総合探究のコース別の足並みの乱れ ■34:「教員の資質向上のための研修」 ☛ 外部の研修にほとんど参加出来ない	■10:「総合的な探究の時間」 ☛ 全コース共通での取り組みを増やす ■34:「教員の資質向上のための研修」 紹介は続けるが、時間的には難しい
	生徒部	■11:「学校行事の充実」、■16:「生徒会・委員会・HR などの特別活動の活発さ」、■19:「いじめの早期発見」は高評価であった。 ☛ コロナ禍においても実施可能な範囲で行事を開催できていること、またいじめアンケートをclassiを用いて行うことですべての情報が開示されやすくなったことと、提出率 100%を追求しやすくなったことも要因の一つと考えられる。	■17:「部活動の充実」、■18:「生徒の基本的な生活習慣」に関して、部活動の充実に関しては、昨年度から評価が低くなっている。 ☛ 日曜日の運用や平日の活動時間削減の影響が色濃くでているように感じる。意見集約や見直しを検討していく余地がないのか。生徒の基本的な生活習慣に関して、日頃の声かけや注意も重要になってくる。些細なことでも指導が一貫性のあるものになるよう、部としても情報共有を図る。	■17:「部活動の充実」、■18:「生徒の基本的な生活習慣」 ☛ 情報共有
	保健厚生部	昨年に続いて■20:「教員・カウンセラーの教育相談」■22:「生徒の健康管理」が肯定的な評価の高い項目となった。 ☛ 担任と養護教諭、学校カウンセラーの連携が取れており、計測や健診とそのフォローや生徒向けの講演会、保健だよりなどの周知、日常の新型コロナ予防を始めとする健康対策と指導が認められた。	■34:「校内研修の実施や外部研修の参加」 ☛ 保健厚生部で企画する教職員対象の研修は救急救命講習が毎年実施されているが、その他の分野については、発達障害の理解と支援についての研修が一昨年度に実施されて以降、実施がなかった。	■34:「校内研修の実施や外部研修の参加」 ☛ 研究研修部との共催で、来年度、夏の教員研修を不登校の理解と支援をテーマに実施したい。また、保健厚生部に届く各種講演会や研修会の案内のなかで、一般教職員向けのものはポータルで配信する。
	進路部	■14:「進路行事の充実」については一昨年度より段階的に回復傾向にある。 ☛ コロナ禍時代の始まりでの落ち込みからの修復と、小さな工夫の積み重ねに対する期待値としてとらえたい。 ■13:「系統的進路指導」項目が、一方でマイナスとなっている。 ☛ 調査結果に矛盾を生じている。	■13:「系統的進路指導」項目が一昨年度より回復傾向にあるものの前年比-0.2。 ☛ 大学入試改革や新課程にともなう 25 年度入試対策は進路部の問題に限られたものではない。各部署が相互的に関わり、つくりあげるべきものであるが、 ■35:「教員同士の組織的教育活動」項目が 2.63 ☛ かなり低いポイントとなっている点は、組織そのものの重大な課題である。	■13:「系統的進路指導」 ☛ 担任・コースという最前線の声が従来の行事を改編したり、新規のものを計画立てたりできるよう努める。そのためにも今年度実現した各コース主任の進路部在籍と、さらには各学年主任の総進所属と進路部在籍が人事面での改善策として考えられる。
	宗教部	■24:「礼拝やキリスト教行事の充実」 (生徒アンケート 25 番に該当) ☛ 「あてはまる」「だいたいあてはまる」の計:82%	■24:「礼拝やキリスト教行事の充実」(生徒アンケート 25 番に該当) 「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の計:17% ☛ 生徒の平均値より高い数値となったが、理由はさまざまであると考えられる。単純に「<u>有意義ではない</u>」と考える層、<u>一致して「守る」</u>ことができ<u>ていないと考える層</u>が混在しているため分析が難しい。	■24:「礼拝やキリスト教行事の充実」 ☛ 年度初めに行う宗教主任からのガイダンス等で、礼拝の意義などを改めて確認したい。また信仰の有無に関わらず教職員、生徒が主体的に関わる機会を増やしたい。

【意見や要望】

（全体に関して）

- ・分析資料は、正確かつ一括で提示してほしい。《総進コース》
- ・分析に用いる資料の整理（見やすさ，経年比較，正確性）。《進路部》
- ・集計資料に度重なる修正が入り，分析に支障をきたした。どの時点のものが正しいのかもはや不明。経年比較の資料提示も乏しく，集計表の書式の変更も必要かと。《進路部》
- ・今年度は、中間総括の締切後に、学校評価の教員アンケート実施だったので、教員アンケート結果を中間総括に反映できるような実施時期の検討をお願いしたい。《保健厚生部》

（生徒・保護者アンケートについて）

- ・特になし

（保護者アンケートについて）

- ・特になし

（教員アンケートについて）

- ・特になし