

2021 年 2 月 26 日

保 護 者 の 皆 様 へ
生 徒 の 皆 さ ん へ

尚綱学院中学校・高等学校
校 長 藤 倉 眞 一

2020 年度 学校生活に関する生徒・保護者アンケートについて（ご報告）

向春の候、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動に対し、ご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、昨年末に実施した学校生活に関する生徒・保護者アンケート調査について、多くの皆様からたくさんのご意見をいただきました。ご協力ありがとうございました。

この結果を真摯に受け止め、今後の教育活動の改善に活用し、学校のさらなる活性化を通して、キリスト教を土台とした人間教育を実践し、地域に開かれた特色ある学校づくりに努力してまいりたいと考えております。今後ともよろしくご支援のほどお願いいたします。

1 調査対象 在校生とその保護者（中学校 83 名、高等学校 878 名）

2 調査期間 生 徒：2020 年 12 月 7 日～10 日

保護者：2020 年 12 月 7 日～18 日

※回収率：中学校 生徒 94.0% 保護者 81.9%

高等学校 生徒 93.5% 保護者 73.0%

3 調査内容

1. 教育目標・方針、総合満足度に関して
2. 学習活動に関する領域（教育課程、教科指導、総合学習、国際交流）
3. 進路指導に関する領域（進学指導、進路相談）
4. 生徒指導に関する領域（特別活動、生活指導、教育相談、安全・健康、環境美化）
5. キリスト教教育に関する領域（礼拝、キリスト教行事、奉仕活動）
6. 教育活動全般に関する領域（危機管理、施設設備、情報提供）

4 回答方法 「よくあてはまる、だいたいあてはまる、あまりあてはまらない、あてはまらない」の4段階評価と「わからない」の項目を設定した。

5 集計方法 「よくあてはまる」4点、「だいたいあてはまる」3点、「あまりあてはまらない」2点、「あてはまらない」1点として平均値を算出した。3.5以上をS、3.0以上をA、平均である2.5以上をB、平均未満となる2.5未満をCとした。「わからない」は、評価判断ができないため、評価の集計からは除外した。

6 調査結果 裏面をご覧ください。

※ 結果の詳細については、尚綱学院中学校高等学校の web ページに後日公開いたします。

《お問い合わせ先》

総務部 松宮 正樹

☎ 022-264-5881（代）

中学校 全項目の平均値は、生徒：3.33(昨年度比+0.29)、保護者：3.21(昨年度比+0.16)でした。

中学校 生徒アンケート									
2020年度					2019年度				
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目				
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価	
1	キリスト教行事の充実	3.64	S	+0.11	1	キリスト教行事の充実	3.54	S	
2	校舎やグラウンドなどの施設	3.60	S	-0.14	2	学校行事の充実	3.32	A	
3	教科の質問への対応	3.59	S	+0.18	3	担任の生徒理解	3.31	A	
4	相談対応の体制	3.52	S	-0.16	4	校舎やグラウンドなどの施設	3.25	A	
5	担任の生徒理解	3.49	A	+0.14	5	ボランティアや奉仕活動の充実	3.22	A	
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目				
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価	
					30	校則やきまりの順守	2.84	B	
31	学校生活の全般的な満足	3.20	A	+0.27		問題解決への機敏な対応			
32	放課後や長期休み中の課外学習等	3.17	A	+0.43	32	わかりやすい授業への工夫・改善	2.81	B	
33	目標・目的を持った学校生活	3.15	A	+0.09	33	建学の精神や教育目標への取り組み	2.80	B	
34	いじめの早期発見への取り組み	3.10	A	+0.35	34	いじめの早期発見への取り組み	2.75	B	
35	校則やきまりの順守	2.98	B	+0.14	35	放課後や長期休み中の課外学習等	2.74	B	
中学校 保護者アンケート									
2020年度					2019年度				
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目				
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価	
1	校舎やグラウンドなどの施設	3.73	S	+0.22	1	校舎やグラウンドなどの施設	3.51	S	
2	担任の生徒理解	3.52	S	+0.4	2	キリスト教行事の充実	3.36	A	
3	学校から家庭への連絡・情報提供	3.60	S	+0.4	3	毎朝の礼拝の充実	3.28	A	
4	健康管理や安全への配慮	3.45	A	+0.28		ボランティアや奉仕活動の充実			
5	問題解決への機敏な対応	3.41	A	+0.45	5	学校から家庭への連絡・情報提供	3.20	A	
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目				
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価	
34	学ぶ意欲や学力を身につけさせる授業	3.00	B	+0.21	34	いじめの早期発見への取り組み	2.83	B	
35	わかりやすい授業への工夫・改善	2.98	B	+0.23	35	学ぶ意欲や学力を身につけさせる授業	2.79	B	
36	進路情報の適切な提供	2.88	B	+0.15		進路関係行事の充実			
37	学校行事の充実	2.82	B	-0.35	37	わかりやすい授業への工夫・改善	2.75	B	
38	進路関係行事の充実	2.80	B	+0.01	38	進路情報の適切な提供	2.73	B	

(生徒アンケート)

全体として昨年度よりも評価が上昇しました。生活指導や自律学習などで相対的に低くなっていますが、いずれも昨年度よりも評価が上昇しています。他の項目も含めて、これまで評価が低かった項目の多くで改善が見られました。特に、授業関係は、休校を余儀なくされたコロナ禍の中にもかかわらず評価が上昇しました。より一層、生徒の学力向上に取り組んでまいります。

(保護者アンケート)

全体として昨年度よりも評価が上昇しました。特に授業関係の項目で概ね評価が上昇しています。また、昨年度低下した生活指導の項目が回復しています。一方で進路関係の評価が他の項目に比較して低い評価となっておりますので、保護者の皆様にご理解いただけるように PTA 等で丁寧に対応させていただきたいと考えております。

高等学校 全項目の平均値は、生徒：3.02(昨年度比+0.03)、保護者：3.11(同-0.06)でした。

高等学校 生徒アンケート									
2020年度					2019年度				
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目				
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価	
1	教科の質問への対応	3.41	A	-0.03	1	教科の質問への対応	3.44	A	
2	キリスト教行事の充実	3.30	A	-0.04	2	キリスト教行事の充実	3.34	A	
3	担任の生徒理解	3.17	A	+0.06	3	ボランティアや奉仕活動の充実	3.25	A	
4	健康管理や安全への配慮	3.13	A	+0.02	4	国際交流プログラムの充実	3.15	A	
5	校舎やグラウンドなどの施設	3.12	A	+0.05	5	進路情報の適切な提供	3.11	A	
				担任の生徒理解					
				健康管理や安全への配慮					
				通信などによる情報提供					
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目				
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価	
31	生徒会行事の充実	2.86	B	-0.11	31	ホームルーム活動の活発化	2.83	B	
32	建学の精神や教育目標への取り組み	2.85	B	+0.11	32	毎朝の礼拝の充実	2.76	B	
33	学校行事の充実	2.83	B	-0.02	33	建学の精神や教育目標への取り組み	2.74	B	
	いじめの早期発見への取り組み	2.83	B	+0.1	34	校則やきまりの順守	2.73	B	
35	毎朝の礼拝の充実	2.80	B	+0.04		いじめの早期発見への取り組み			
高等学校 保護者アンケート									
2020年度					2019年度				
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目				
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価	
1	学校から家庭への連絡・情報提供	3.51	S	+0.14	1	校舎やグラウンドなどの施設	3.50	S	
2	校舎やグラウンドなどの施設	3.50	A	0	2	キリスト教行事の充実	3.47	A	
3	キリスト教行事の充実	3.38	A	-0.09	3	学校から家庭への連絡・情報提供	3.37	A	
4	担任の生徒理解	3.33	A	+0.09	4	ボランティアや奉仕活動の充実	3.34	A	
5	校則やきまりの順守	3.30	A	+0.07	5	学校生活の全般的な満足	3.30	A	
	健康管理や安全への配慮			+0.03					
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目				
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価	
34	放課後や長期休み中の課外学習等	2.98	B	-0.06	34	進路情報の適切な提供	3.02	A	
35	わかりやすい授業への工夫・改善	2.95	B	+0.01		ホームルーム活動の活発化			
36	進路関係行事の充実	2.86	B	-0.16	36	いじめの早期発見への取り組み	3.01	A	
37	生徒会行事の充実	2.78	B	-0.42	37	学ぶ意欲や学力を身につけさせる授業	2.99	B	
38	学校行事の充実	2.69	B	-0.47	38	わかりやすい授業への工夫・改善	2.94	B	

（生徒アンケート）

昨年度とほぼ同様の評価傾向でしたが、コロナ禍の中で多くの学校行事が中止となり、行事関係の評価が下落しました。その一方で、連絡相談体制を確立し、担任や教科担当者を中心とした丁寧な対応が評価されたと分析しています。来年度は、新型コロナウイルスの感染拡大防止を意識しながら、可能な範囲で学校行事等の教育活動を推進していくよう取り組んでまいります。

（保護者アンケート）

昨年度とほぼ同様の評価傾向でしたが、生徒さん以上に学校行事への評価が下落しております。生徒さんに関しては、運動会や修学旅行代替行事など可能な範囲で代替行事の実施をすることで対応しましたが、保護者の皆様の評価を高めるためにも、各種行事の丁寧な報告や PTA・進路行事の開催など保護者の皆様が安心できるような体制づくりに取り組んでまいります。