

2024 年 2 月 29 日

保 護 者 の 皆 様 へ  
生 徒 の 皆 さ ん へ

尚綱学院中学校・高等学校  
校 長 村 上 礼 子

## 2023 年度 学校生活に関する生徒・保護者アンケートについて（ご報告）

向春の候、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動に対し、ご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、昨年末に実施した学校生活に関する生徒・保護者アンケート調査について、多くの皆様からたくさんの貴重なご意見をいただきました。ご協力ありがとうございました。

この結果を真摯に受け止め、今後の教育活動の改善に活用し、学校のさらなる活性化を通して、キリスト教を土台とした人間教育を実践し、地域に開かれた特色ある学校づくりに努力してまいりたいと考えております。今後ともよろしくご支援のほどお願いいたします。

1 調査対象 在校生とその保護者（中学校 80 名、高等学校 862 名）

2 調査期間 生 徒：2023 年 12 月 1 日

保護者：2023 年 11 月 20 日～12 月 4 日

※回収率：中学校 生徒 92.5% 保護者 83.8%

高等学校 生徒 91.8% 保護者 73.7%

### 3 調査内容

1. 教育目標・方針，総合満足度に関して
2. 学習活動に関する領域（教育課程，教科指導，総合探究，国際交流）
3. 進路指導に関する領域（進学指導，進路相談）
4. 生徒指導に関する領域（特別活動，生活指導，教育相談，安全・健康，環境美化）
5. キリスト教教育に関する領域（礼拝，キリスト教行事，奉仕活動）
6. 教育活動全般に関する領域（危機管理，施設設備，ICT の活用，情報提供）

4 回答方法 「よくあてはまる，だいたいあてはまる，あまりあてはまらない，あてはまらない」の 4 段階評価と「わからない」の項目を設定した。

5 集計方法 「よくあてはまる」4 点，「だいたいあてはまる」3 点，「あまりあてはまらない」2 点，「あてはまらない」1 点として平均値を算出した。3.5 以上を S，3.0 以上を A，平均である 2.5 以上を B，平均未満となる 2.5 未満を C とした。「わからない」は，評価判断ができないため，評価の集計からは除外した。

6 調査結果 次頁以降をご覧ください。

《お問い合わせ先》

総務部 松宮 正樹

☎ 022-264-5881（代）

**高等学校** 全項目の平均値は、生徒：3.10(昨年比±0.00)、保護者：3.15(昨年比+0.04)でした。

| 高等学校 生徒アンケート  |                       |      |    |       |             |                  |      |    |
|---------------|-----------------------|------|----|-------|-------------|------------------|------|----|
| 2023年度        |                       |      |    |       | 2022年度      |                  |      |    |
| 肯定的な評価の高い項目   |                       |      |    |       | 肯定的な評価の高い項目 |                  |      |    |
| 順位            | 調査項目                  | 平均   | 評価 | 昨年比   | 順位          | 調査項目             | 平均   | 評価 |
| 1             | 教科の質問への対応             | 3.43 | A  | 0.03  | 1           | 教科の質問への対応        | 3.40 | A  |
| 2             | 国際交流プログラムの充実          | 3.33 | A  | 0.47  | 2           | 校舎やグラウンドなどの施設・設備 | 3.21 | A  |
| 3             | 模擬試験・各種検定・講習会・自律学習の充実 | 3.21 | A  | 0.05  | 2           | ICTの積極的活用        | 3.21 | A  |
| 3             | 教員の生徒理解・問題への対応        | 3.21 | A  | 0.05  | 4           | 教員・カウンセラーの教育相談   | 3.18 | A  |
| 3             | 地域や社会に貢献する活動          | 3.21 | A  | 0.03  | 4           | 地域や社会に貢献する活動     | 3.18 | A  |
| 3             | ICTの積極的活動             | 3.21 | A  | 0.00  |             |                  |      |    |
| 肯定的な評価の低い項目   |                       |      |    |       | 肯定的な評価の低い項目 |                  |      |    |
| 順位            | 調査項目                  | 平均   | 評価 | 昨年比   | 順位          | 調査項目             | 平均   | 評価 |
| 26            | 学ぶ意欲を引き出す授業           | 2.98 | B  | -0.03 | 26          | 校則や決まりの遵守        | 3.03 | A  |
| 27            | 総合的な探究の時間の充実          | 2.93 | B  | -0.05 | 27          | 総合的な探究の時間の充実     | 2.98 | B  |
| 28            | いじめの早期発見への取り組み        | 2.90 | B  | -0.15 | 28          | 学校生活の全般的な満足      | 2.96 | B  |
| 29            | 校則や決まりの遵守             | 2.86 | B  | -0.17 | 29          | 建学の精神や教育目標への取り組み | 2.93 | B  |
| 30            | 建学の精神や教育目標への取り組み      | 2.84 | B  | -0.09 | 30          | 国際交流プログラムの充実     | 2.86 | B  |
| 高等学校 保護者アンケート |                       |      |    |       |             |                  |      |    |
| 2023年度        |                       |      |    |       | 2022年度      |                  |      |    |
| 肯定的な評価の高い項目   |                       |      |    |       | 肯定的な評価の高い項目 |                  |      |    |
| 順位            | 調査項目                  | 平均   | 評価 | 昨年比   | 順位          | 調査項目             | 平均   | 評価 |
| 1             | 校舎やグラウンドなどの施設・設備      | 3.45 | A  | 0.00  | 1           | 校舎やグラウンドなどの施設・設備 | 3.45 | A  |
| 2             | 地域や社会に貢献する活動          | 3.34 | A  | 0.12  | 2           | 礼拝やキリスト教行事の充実    | 3.30 | A  |
| 3             | 礼拝やキリスト教行事の充実         | 3.33 | A  | 0.03  | 2           | ICTの積極的活用        | 3.30 | A  |
| 4             | 学校から家庭への連絡・情報提供       | 3.31 | A  | 0.03  | 4           | 学校から家庭への連絡・情報提供  | 3.28 | A  |
| 5             | 国際交流プログラムの充実          | 3.28 | A  | 0.38  | 5           | 校則や決まりの遵守        | 3.26 | A  |
| 肯定的な評価の低い項目   |                       |      |    |       | 肯定的な評価の低い項目 |                  |      |    |
| 順位            | 調査項目                  | 平均   | 評価 | 昨年比   | 順位          | 調査項目             | 平均   | 評価 |
| 25            | 適切なカリキュラム             | 3.06 | A  | 0.01  |             |                  |      |    |
| 25            | 学習や資格取得に向けての意欲        | 3.06 | A  | -0.01 |             |                  |      |    |
| 25            | 適切な進路指導               | 3.06 | A  | 0.05  |             |                  |      |    |
| 25            | 部活動の充実                | 3.06 | A  | -0.01 | 28          | 学校行事の充実          | 3.00 | A  |
| 29            | 建学の精神や教育目標への取り組み      | 3.05 | A  | 0.00  | 29          | 進路関係行事の充実        | 2.97 | B  |
| 30            | いじめの早期発見への取り組み        | 2.98 | B  | -0.09 | 30          | 学ぶ意欲を引き出す授業      | 2.92 | B  |
| 31            | 学ぶ意欲を引き出す授業           | 2.94 | B  | 0.02  | 31          | 国際交流プログラムの充実     | 2.90 | B  |
| 32            | わかりやすい授業への工夫・改善       | 2.89 | B  | 0.02  | 32          | わかりやすい授業への工夫・改善  | 2.87 | B  |

### (生徒アンケート)

昨年度とほぼ同様の評価傾向で、教科の質問対応や生徒理解・連絡体制などクラス担任や教科担当者を中心とした丁寧な対応が評価されたと分析しています。また、新型コロナウイルス感染拡大による行動制限が解除されたことにより、国際交流や学校行事に関する評価が上昇しました。一方、決まりの遵守やいじめ対応が昨年度と比較して低下しており、生徒による自治意識の涵養や教員に相談しやすい環境づくりに努めていきたいと考えています。また、授業や総合的な探究の時間などが相対的に低い評価となっていることから、授業の改善とさらなる教育活動の推進に取り組んでまいります。

### (保護者アンケート)

昨年度とほぼ同様の評価傾向となりました。生徒アンケートと同様に国際交流や学校行事に関する評価が上昇しました。また、コロナ禍による進路行事の中止などにより評価が低下していた進路行事に関しても評価が上昇に転じました。一方、授業に対する評価が相対的に低いため、生徒による授業アンケート結果の活用や教員研修等を行うことにより引き続き授業の改善に取り組むとともに、学校での学びの様子を保護者の皆様へ報告するなど、学習活動の見える化を進め、保護者の皆様が安心できるような体制作りにも取り組んでまいります。

中学校 全項目の平均値は、生徒：3.35(昨年比-0.02)、保護者：3.27(昨年比-0.03)でした。

| 中学校 生徒アンケート  |                       |      |    |       |             |                       |      |    |  |
|--------------|-----------------------|------|----|-------|-------------|-----------------------|------|----|--|
| 2023年度       |                       |      |    |       | 2022年度      |                       |      |    |  |
| 肯定的な評価の高い項目  |                       |      |    |       | 肯定的な評価の高い項目 |                       |      |    |  |
| 順位           | 調査項目                  | 平均   | 評価 | 昨年比   | 順位          | 調査項目                  | 平均   | 評価 |  |
| 1            | 教科の質問への対応             | 3.61 | S  | -0.13 | 1           | 教科の質問への対応             | 3.74 | S  |  |
| 1            | 校舎やグラウンドなどの施設・設備      | 3.61 | S  | -0.07 | 2           | 校舎やグラウンドなどの施設・設備      | 3.68 | S  |  |
| 3            | 国際交流プログラムの充実          | 3.59 | S  | 0.26  | 3           | 模擬試験・各種検定・講習会・自律学習の充実 | 3.52 | S  |  |
| 4            | 模擬試験・各種検定・講習会・自律学習の充実 | 3.54 | S  | 0.02  | 4           | 教員・カウンセラーの教育相談体制      | 3.51 | S  |  |
| 5            | ICTの積極的活動             | 3.46 | A  | -0.02 | 5           | 礼拝やキリスト教行事の充実         | 3.50 | S  |  |
| 肯定的な評価の低い項目  |                       |      |    |       | 肯定的な評価の低い項目 |                       |      |    |  |
| 順位           | 調査項目                  | 平均   | 評価 | 昨年比   | 順位          | 調査項目                  | 平均   | 評価 |  |
| 25           | 目標や目的を持った学校生活         | 3.25 | A  | 0.08  |             |                       |      |    |  |
| 25           | 部活動の充実                | 3.25 | A  | 0.11  | 26          | 目標や目的を持った学校生活         | 3.17 | A  |  |
| 25           | 教員の生徒理解・問題への対応        | 3.25 | A  | -0.14 | 27          | いじめの早期発見への取り組み        | 3.16 | A  |  |
| 28           | 総合的な探究の時間の充実          | 3.19 | A  | -0.08 | 28          | 部活動の充実                | 3.14 | A  |  |
| 29           | いじめの早期発見への取り組み        | 3.02 | A  | -0.14 | 29          | 建学の精神や教育目標への取り組み      | 3.13 | A  |  |
| 30           | 校則や決まりの遵守             | 2.88 | B  | -0.12 | 30          | 校則や決まりの遵守             | 3.00 | A  |  |
| 中学校 保護者アンケート |                       |      |    |       |             |                       |      |    |  |
| 2023年度       |                       |      |    |       | 2022年度      |                       |      |    |  |
| 肯定的な評価の高い項目  |                       |      |    |       | 肯定的な評価の高い項目 |                       |      |    |  |
| 順位           | 調査項目                  | 平均   | 評価 | 昨年比   | 順位          | 調査項目                  | 平均   | 評価 |  |
| 1            | 校舎やグラウンドなどの施設・設備      | 3.68 | S  | 0.13  | 1           | 校舎やグラウンドなどの施設・設備      | 3.55 | S  |  |
| 2            | 国際交流プログラムの充実          | 3.52 | S  | 0.36  | 2           | 健康管理や安全への配慮           | 3.51 | S  |  |
| 3            | 総合的な探究の時間の充実          | 3.51 | S  | 0.13  | 3           | 礼拝やキリスト教行事の充実         | 3.48 | A  |  |
| 4            | 学校行事の充実               | 3.50 | S  | 0.32  | 4           | 環境美化への取り組み            | 3.46 | A  |  |
| 5            | 礼拝やキリスト教行事の充実         | 3.46 | A  | -0.02 | 5           | 教科の質問への対応             | 3.39 | A  |  |
| 肯定的な評価の低い項目  |                       |      |    |       | 肯定的な評価の低い項目 |                       |      |    |  |
| 順位           | 調査項目                  | 平均   | 評価 | 昨年比   | 順位          | 調査項目                  | 平均   | 評価 |  |
| 28           | 学習や資格取得に向けての意欲        | 3.11 | A  | -0.25 | 28          | 学校行事の充実               | 3.18 | A  |  |
| 29           | 進路関係行事の充実             | 3.09 | A  | 0.03  | 28          | 教員・カウンセラーの教育相談体制      | 3.18 | A  |  |
| 30           | 校則や決まりの遵守             | 3.05 | A  | -0.22 | 30          | 保護者対象プログラムの充実         | 3.10 | A  |  |
| 31           | 目標や目的を持った学校生活         | 2.99 | B  | -0.21 | 31          | 進路関係行事の充実             | 3.06 | A  |  |
| 32           | いじめの早期発見への取り組み        | 2.98 | B  | -0.22 | 32          | 部活動の充実                | 3.00 | A  |  |

### （生徒アンケート）

昨年度とほぼ同様の評価傾向でした。全般的に高校よりも評価が高く、教科の質問対応や自律学習などクラス担任や教科担当者を中心とした丁寧な対応が評価されたと分析しています。また、海外研修プログラムの再開により、国際交流の評価も大きく上昇しました。一方、生活指導に関わる部分の評価が相対的に低くなりました。特にいじめ対応や決まりの遵守の評価が下がっており、ホームルームでの話し合いや各種プログラムでの協働作業を通して、意識の向上を図っていきたいと考えております。また、総合的な探究の時間では、生徒たちがより取り組みやすいような工夫を取り入れていきたいと考えています。

### （保護者アンケート）

総合的な探究の時間、学校行事、国際交流の3項目でA評価からS評価に上昇しました。新型コロナウイルス感染拡大による行動制限が解除されたことにより、多くの行事を再開することができたことで評価が上昇したものと思われます。一方、決まりの遵守やいじめ対応、目標や目的を持った学校生活に対する評価が低下しており、生徒の意識を高めるとともに教員による生徒観察を深め、面談を充実させるなど保護者の皆様が安心できるような体制づくりに取り組んでまいります。また、進路関係の取り組みについても引き続き丁寧に取り組んでまいります。

※ 結果の詳細については、尚綱学院中学校高等学校の web ページに後日公開いたします。

## 《 担当者より アンケート実施についての補足説明 》

保護者アンケートに関して、細かい内容について聞かれてもどう回答したらいいかわからないというご指摘を受けることが時々あります。保護者向けプログラムなど一部の質問を除いて、生徒さんへの質問事項と保護者の方への質問事項を揃えています。これは、生徒さんと保護者の方の認識の違いについて分析するためです。質問の仕方で受ける印象が変わってきますので文言もほぼ同一としています。わからない場合は、『わからない』を選択していただくようお願いいたします。質問項目によって分析の仕方が変わりますが、例えば「安全や健康に関する事項」「進路に関する事項」において、保護者の方の『わからない』が多い場合は、学校として保護者の方への周知・連絡方法の改善を図るべきであるとアンケート結果から分析させていただいています。このように活用させていただいています。

次年度もアンケートの実施を予定しておりますので、引き続きご協力をお願いいたします。