

2019年度 学校評価アンケートの概要

1. 調査対象 在校生とその保護者（中学校 91 名，高等学校 799 名）
専任及び常勤教員（56 名） ※事務職員、非常勤講師、を除く

2. 調査手順及び調査期間

※2016 年度より年 1 回（12 月）の実施とし，過去 3 回と同じ質問項目・集計方法で行った。

(1) 外部アンケート

- ①生徒アンケート 2019 年 12 月 4 日
②保護者アンケート 2019 年 12 月 4～12 日

(2) 自己評価

- ①教員アンケート 2020 年 1 月 6～10 日
②各部署評価【分析・改善策策定】 2020 年 1 月 29 日～2 月 21 日
③自己評価作成 2020 年 2 月 26 日

(3) 学校関係者評価

- ①2019 年度第 2 回学校評議員会 2020 年 2 月 20 日
②2020 年度第 1 回学校評議員会 2020 年 6 月

(4) 報告・公表

- ①学校設置者への報告 2020 年 2 月
②生徒・保護者への報告 2020 年 2 月
③HP での情報公開 2020 年 3 月

3. 回収率

		生徒	保護者	専任教員
今年度	中学	92.3%	89.0%	82.1%
	高校	97.2%	92.9%	
前年度	中学	91.3%	80.0%	71.4%
	高校	98.3%	92.7%	

4. 調査内容（質問領域）

1. 教育目標・方針，総合満足度に関して
2. 学習活動に関する領域（教育課程，教科指導，総合学習，国際交流）
3. 進路指導に関する領域（進学指導，進路相談）
4. 生徒指導に関する領域（特別活動，生活指導，教育相談，安全・健康，環境美化）
5. キリスト教教育に関する領域（礼拝，キリスト教行事，奉仕活動）
6. 教育活動全般に関する領域（危機管理，施設設備，情報提供）
7. 業務遂行に関する領域（運営体制，各種連携，研修体制） ※7…教員アンケートのみ

5. 回答方法…4 段階評価

- 『①あてはまらない』『②あまりあてはまらない』…否定的評価
『③だいたいあてはまる』『④よくあてはまる』…肯定的評価
『⑤わからない』…評価なし

6. 集計結果に対する評価方法

(1) 平均と評価の判定について

「④よくあてはまる」4 点，「③だいたいあてはまる」3 点，「②あまりあてはまらない」2 点，
「①あてはまらない」1 点，「⑤わからない」0 点（評価なし）として平均をとり，4 点満点で
3.5 以上を S，3.0 以上を A，平均である 2.5 以上を B，平均未満を C とした。

(2) 評価表について

肯定的な評価の高い項目と肯定的な評価の低い項目について、各1位～5位を表にした。

7. 調査結果とその概要

※ 添付資料参照（評価表、生徒集計結果、保護者集計結果、教職員集計結果）

(1) 生徒アンケート

高等学校・中学校共に全項目の平均値は、昨年度・一昨年度と評価が上昇していましたが、今年度は昨年度比で若干低下しています。高等学校を学年ごとにみると、1学年の評価が最も高くなっており、学年を経るごとに評価が下がっていますが、高校2学年は他学年と比較して評価が高くなっています。

項目別では、『質問対応』、『キリスト教行事』、『奉仕活動』、『国際交流』が高く、『校則やまりの遵守』、『いじめ対応』、『教育目標』、『礼拝』、『ホームルーム活動』が低くなっています。『学習』、『進路』に関する項目は、高学年ほど評価が低下する傾向が他の項目よりも強くみられます。

中学校は、『校則遵守』、『いじめ対応』などの生活指導や『自律学習』、『進路行事』、『わかりやすい授業』で低い評価になっていますが、『学校・生徒会行事』、『キリスト教行事』、『施設設備』に対する評価が高くなっています。

コース別では、どのコースも前年度よりも評価がやや下降しています。特別進学コースは、『学習』、『進路』、『生徒対応』に関する部分が引き続き高く、特別活動に関する部分が低くなっています。また、『礼拝』が大きく低下しています。文理進学コースは、『授業』や『進路』に関する部分で昨年度改善がみられましたが、今年度は若干評価が下がっています。また、『行事』や『特別活動』に関する部分が相対的に低くなっています。総合進学コースは、前年度と同傾向で『特別活動』や『部活動』などが相対的に高く、『学習』に関する部分が相対的にやや低くなっています。また、『進路関係』で若干評価が下がっています。

(2) 保護者アンケート

生徒と比較して全体的に評価が高くなっています。項目別では、昨年度までとほぼ同様の傾向がみられます。『施設設備』、『キリスト教行事』、『奉仕活動』、『学校からの情報提供』に関する項目が高くなっています。その一方で『授業』、『進路に関する行事や情報』に関する部分は相対的に低くなっています。

高等学校と中学校で比較すると、高等学校では『授業改善』、中学校では『進路指導の充実・情報提供』の評価が低く、課題となっています。また、中学校では、『いじめなどの問題発生に対する対応』の評価が昨年度と比較して下がっています。

コース別にみると、全体的には特別進学コースの評価がやや高くなっています。『進路情報の提供』、『講習会』、『学力向上』、『生徒理解』の評価が高い一方、『部活動との両立』が低くなっています。文理進学コースは、『授業』、『進路に関する行事や情報』が相対的に低くなっています。総合進学コースは、『講習会』、『模試』、『授業』が低くなっています。学年別では、3学年で『進路情報』、『講習会』、『いじめ対応』が他学年と比較して低くなっています。

(3) 教職員アンケート

教職員へアンケートの提出を呼び掛け、前年度よりも回収率が上昇しました。昨年度、全項目の平均値が上昇しましたが、今年度は昨年度よりわずかに低下しています。項目別では、『会議の効率化』、『施設設備』の評価がこれまでかなり低位にありましたが、今年度大幅な改善がみられます。また、『学習・進路関係』、『学校行事』の項目は全体的に評価が上昇傾向にあります。一方、『特別活動』や『生徒指導関係』の項目はこれまで評価が高かった分、若干頭打ちとなっています。『中高大連携』は、昨年度に引き続き低い評価にとどまっています。また、『礼拝・キリスト教行事』、『生徒指導方針の共通理解』が一昨年度より連続して評価が下がっています。

学校評価 評価表

高等学校 生徒アンケート

2019年度					2018年度			
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
1	教科の質問への対応	3.44	A	-0.05	1	教科の質問への対応	3.49	A
2	キリスト教行事の充実	3.34	A	±0	2	キリスト教行事の充実	3.34	A
3	ボランティアや奉仕活動の充実	3.25	A	-0.01	3	ボランティアや奉仕活動の充実	3.26	A
4	国際交流プログラムの充実	3.15	A	-0.04	4	健康管理や安全への配慮	3.21	A
5	進路情報の適切な提供	3.11	A	-0.06	5	国際交流プログラムの充実 進路目標への適切な指導	3.19	A
	担任の生徒理解			-0.07				
	健康管理や安全への配慮			-0.10				
	通信などによる情報提供			+0.01				
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
31	ホームルーム活動の活発化	2.83	B	-0.02	31	学校行事の充実	2.9	B
32	毎朝の礼拝の充実	2.76	B	-0.10	32	毎朝の礼拝の充実	2.86	B
33	建学の精神や教育目標への取り組み	2.74	B	-0.06	33	ホームルーム活動の活発化	2.85	B
34	校則やきまりの順守	2.73	B	-0.22	34	いじめの早期発見への取り組み	2.81	B
	いじめの早期発見への取り組み			-0.08	35	建学の精神や教育目標への取り組み	2.8	B

高等学校 保護者アンケート

2019年度					2018年度			
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
1	校舎やグラウンドなどの施設	3.5	S	-0.02	1	校舎やグラウンドなどの施設	3.52	S
2	キリスト教行事の充実	3.47	A	-0.02	2	キリスト教行事の充実	3.49	A
3	学校から家庭への連絡・情報提供	3.37	A	-0.07	3	学校から家庭への連絡・情報提供	3.44	A
4	ボランティアや奉仕活動の充実	3.34	A	-0.03	4	ボランティアや奉仕活動の充実	3.37	A
5	学校生活の全般的な満足	3.3	A	-0.06	5	学校生活の全般的な満足	3.36	A
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
34	進路情報の適切な提供	3.02	A	-0.02	34	進路関係行事の充実	3.05	A
	ホームルーム活動の活発化			-0.09				
36	いじめの早期発見への取り組み	3.01	A	-0.04	36	いじめの早期発見への取り組み	3.04	A
37	学ぶ意欲や学力を身につけさせる授業	2.99	B	-0.02	37	学ぶ意欲や学力を身につけさせる授業	3.01	A
38	わかりやすい授業への工夫・改善	2.94	B	-0.02	38	わかりやすい授業への工夫・改善	2.96	B

中学校 生徒アンケート

2019年度					2018年度			
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
1	キリスト教行事の充実	3.54	S	+0.11	1	学校行事の充実	3.46	A
2	学校行事の充実	3.32	A	-0.14	2	キリスト教行事の充実	3.43	A
3	担任の生徒理解	3.31	A	+0.18	3	校舎やグラウンドなどの施設	3.41	A
4	校舎やグラウンドなどの施設	3.25	A	-0.16	4	生徒会行事の充実	3.38	A
5	ボランティアや奉仕活動の充実	3.22	A	+0.14	5	生徒会・委員会活動の活発化	3.35	A
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
30	校則やきまりの順守	2.84	B	+0.34	31	放課後や長期休み中の課外学習等	2.84	B
	問題解決への機敏な対応			-0.04				
32	わかりやすい授業への工夫・改善	2.81	B	-0.41	32	建学の精神や教育目標への取り組み	2.82	B
33	建学の精神や教育目標への取り組み	2.8	B	-0.02	33	部活動の充実や学習との両立	2.78	B
34	いじめの早期発見への取り組み	2.75	B	±0	34	いじめの早期発見への取り組み	2.75	B
35	放課後や長期休み中の課外学習等	2.74	B	-0.10	35	校則やきまりの順守	2.5	B

中学校 保護者アンケート

2019年度					2018年度			
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
1	校舎やグラウンドなどの施設	3.51	S	-0.05	1	校舎やグラウンドなどの施設	3.56	S
2	キリスト教行事の充実	3.36	A	-0.08	2	学校行事の充実	3.44	A
3	毎朝の礼拝の充実	3.28	A	-0.04				
	ボランティアや奉仕活動の充実			-0.10				
5	学校から家庭への連絡・情報提供	3.2	A	-0.16	4	生徒会行事の充実 ボランティアや奉仕活動の充実	3.38	A
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
34	いじめの早期発見への取り組み	2.83	B	-0.42	34	わかりやすい授業への工夫・改善	2.96	B
35	学ぶ意欲や学力を身につけさせる授業	2.79	B	-0.19	35	校則やきまりの順守	2.91	B
	進路関係行事の充実			-0.01	36	生徒の学習意欲	2.87	B
37	わかりやすい授業への工夫・改善	2.75	B	-0.21	37	進路情報の適切な提供	2.81	B
38	進路情報の適切な提供	2.73	B	-0.08	38	進路関係行事の充実	2.8	B

教員自己評価

2019年度					2018年度			
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
1	国際交流プログラムの充実	3.49	A	+0.18	1	学校からの情報提供の取り組み	3.46	A
2	進路情報の提供や面談・進路講演の充実	3.42	A	+0.07	2	学年やコースによる学力向上の取り組み	3.45	A
3	生徒会活動や生徒会行事の充実	3.32	A	-0.03	3	教員・カウンセラーによる教育相談体制	3.37	A
4	学年やコースによる学力向上の取り組み	3.31	A	-0.14	4	担任の生徒理解	3.36	A
5	キャリア教育・進路指導の充実	3.3	A	+0.15	5	進路情報の提供や面談・進路講演の充実	3.35	A
						生徒会活動や生徒会行事の充実		
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
36	各種会議の有効性・効率性	2.73	B	+0.26	36	部活動の充実や学習との両立	2.66	B
37	部活動の充実や学習との両立	2.71	B	+0.05	37	毎朝の礼拝やキリスト教行事の充実	2.64	B
38	活発なホームルーム活動	2.7	B	+0.09	38	活発なホームルーム活動	2.61	B
39	毎朝の礼拝やキリスト教行事の充実	2.57	B	-0.07	39	各種会議の有効性・効率性	2.47	C
40	効果的な中・高・大連携の取り組み	2.41	C	+0.02	40	効果的な中・高・大連携の取り組み	2.39	C

2019学校評価回収率(%)

	生徒	保護者
中学校	92.3	89
高校総進	96.6	89.8
高校文理	98.2	95.7
高校特進	97.3	97.3
高1	96.4	92.9
高2	97	93.6
高3	98.7	91.9
高校全体	97.2	92.9

教員

82.1

2018学校評価回収率(%)

	生徒	保護者
中学校	91.3	80
高校総進	98.5	91.8
高校文理	97.9	92.8
高校特進	98.8	96.4
高1	96.8	92.5
高2	99.1	96.5
高3	99.5	88.6
高校全体	98.3	92.7

教員

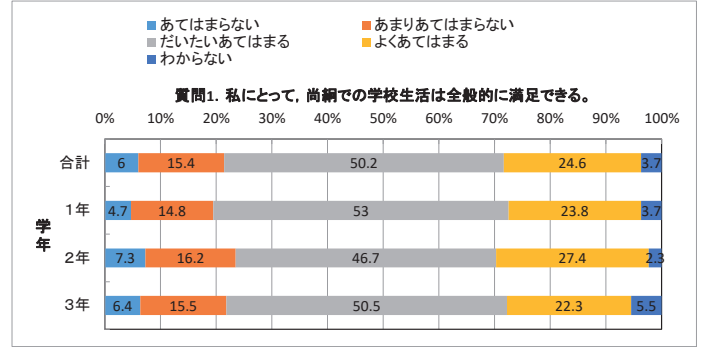
71.4

学校評価アンケート結果(高等学校・生徒)

質問1. 私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足できる。

		質問1. 私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足できる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	14	44	158	71	11	298
		4.7	14.8	53.0	23.8	3.7	100.0
	2年	19	42	121	71	6	259
		7.3	16.2	46.7	27.4	2.3	100.0
	3年	14	34	111	49	12	220
		6.4	15.5	50.5	22.3	5.5	100.0
合計		47	120	390	191	29	777
		6.0	15.4	50.2	24.6	3.7	100.0

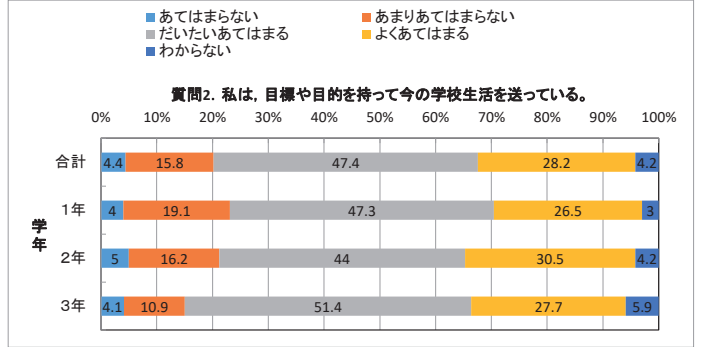
上段: 回答数 / 下段: %



質問2. 私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。

		質問2. 私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	12	57	141	79	9	298
		4.0	19.1	47.3	26.5	3.0	100.0
	2年	13	42	114	79	11	259
		5.0	16.2	44.0	30.5	4.2	100.0
	3年	9	24	113	61	13	220
		4.1	10.9	51.4	27.7	5.9	100.0
合計		34	123	368	219	33	777
		4.4	15.8	47.4	28.2	4.2	100.0

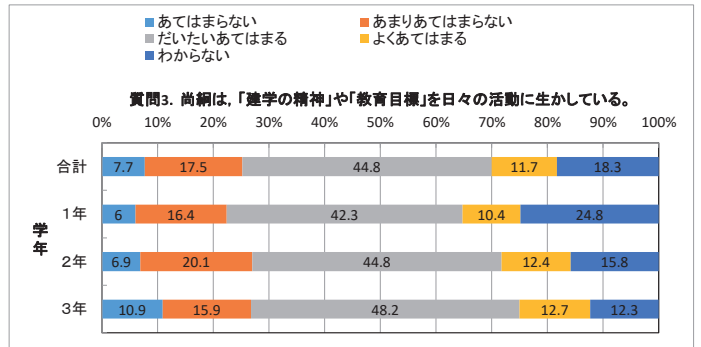
上段: 回答数 / 下段: %



質問3. 尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。

		質問3. 尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	18	49	126	31	74	298
		6.0	16.4	42.3	10.4	24.8	100.0
	2年	18	52	116	32	41	259
		6.9	20.1	44.8	12.4	15.8	100.0
	3年	24	35	106	28	27	220
		10.9	15.9	48.2	12.7	12.3	100.0
合計		60	136	348	91	142	777
		7.7	17.5	44.8	11.7	18.3	100.0

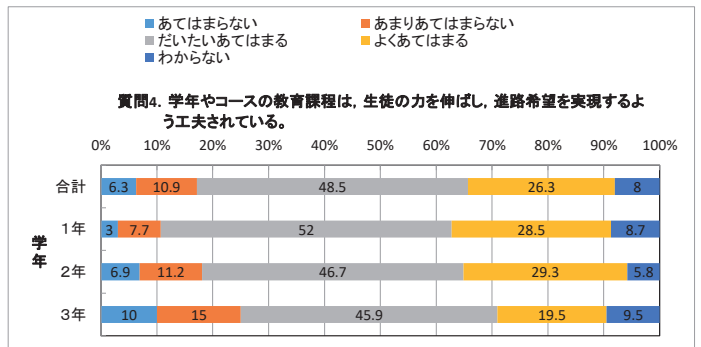
上段: 回答数 / 下段: %



質問4. 学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。

		質問4. 学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	9	23	155	85	26	298
		3.0	7.7	52.0	28.5	8.7	100.0
	2年	18	29	121	76	15	259
		6.9	11.2	46.7	29.3	5.8	100.0
	3年	22	33	101	43	21	220
		10.0	15.0	45.9	19.5	9.5	100.0
合計		49	85	377	204	62	777
		6.3	10.9	48.5	26.3	8.0	100.0

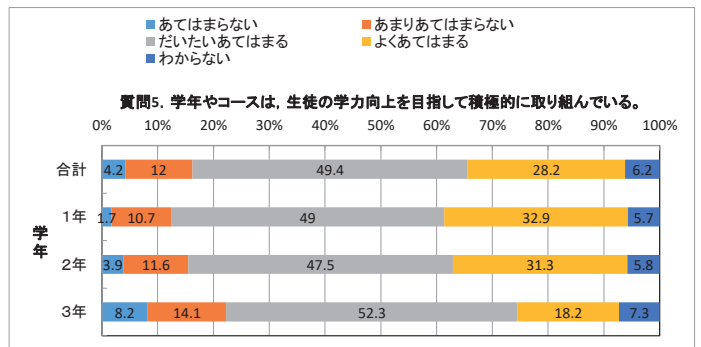
上段: 回答数 / 下段: %



質問5. 学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。

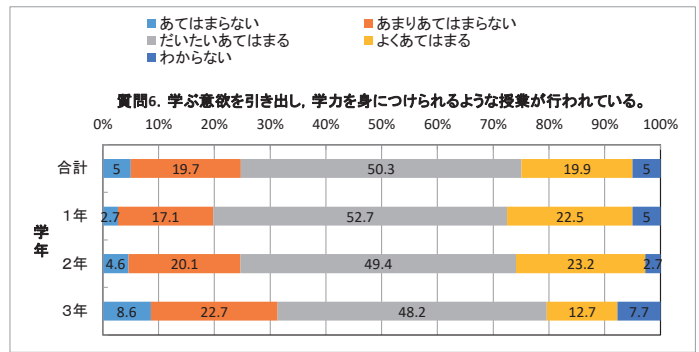
		質問5. 学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	5	32	146	98	17	298
		1.7	10.7	49.0	32.9	5.7	100.0
	2年	10	30	123	81	15	259
		3.9	11.6	47.5	31.3	5.8	100.0
	3年	18	31	115	40	16	220
		8.2	14.1	52.3	18.2	7.3	100.0
合計		33	93	384	219	48	777
		4.2	12.0	49.4	28.2	6.2	100.0

上段: 回答数 / 下段: %



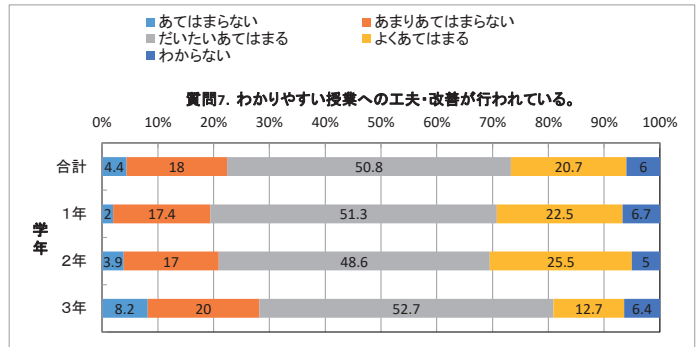
質問6. 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。

		質問6. 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	8	51	157	67	15	298
	2年	12	52	128	60	7	259
	3年	19	50	106	28	17	220
合計		39	153	391	155	39	777
上段: 回答数 / 下段: %		5.0	19.7	50.3	19.9	5.0	100.0



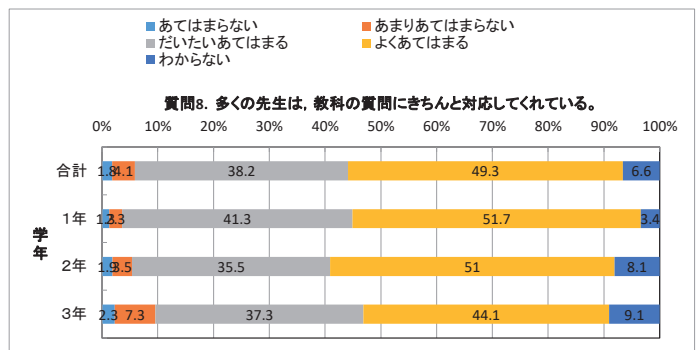
質問7. わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。

		質問7. わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	6	52	153	67	20	298
	2年	10	17.4	51.3	22.5	6.7	100.0
	3年	18	44	116	28	14	220
合計		34	140	395	161	47	777
上段: 回答数 / 下段: %		4.4	18.0	50.8	20.7	6.0	100.0



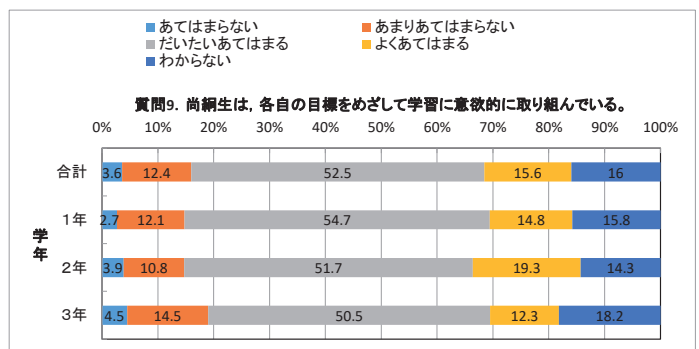
質問8. 多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。

		質問8. 多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	4	7	123	154	10	298
	2年	1.3	2.3	41.3	51.7	3.4	100.0
	3年	5	9	92	132	21	259
合計		14	32	297	383	51	777
上段: 回答数 / 下段: %		1.8	4.1	38.2	49.3	6.6	100.0



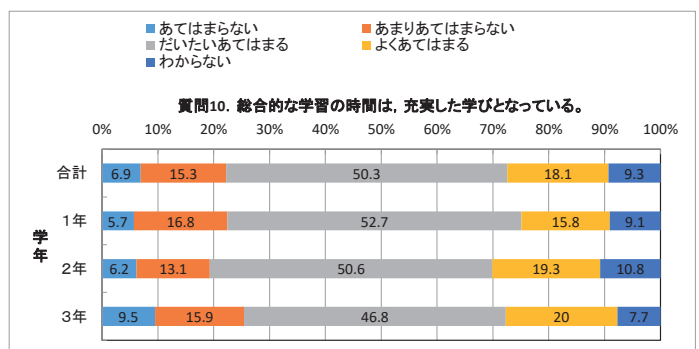
質問9. 尚網生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。

		質問9. 尚網生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	8	36	163	44	47	298
	2年	10	28	134	50	37	259
	3年	10	32	111	27	40	220
合計		28	96	408	121	124	777
上段: 回答数 / 下段: %		3.6	12.4	52.5	15.6	16.0	100.0



質問10. 総合的な学習の時間は、充実した学びとなっている。

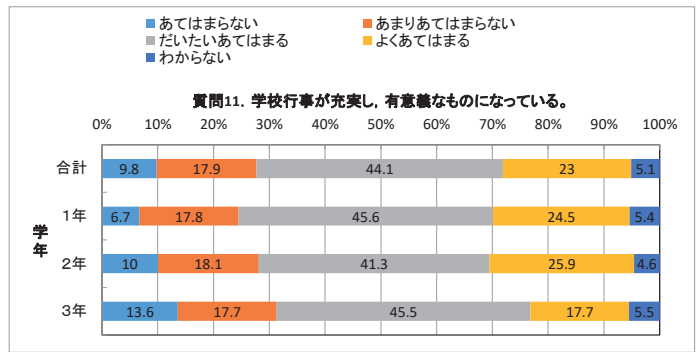
		質問10. 総合的な学習の時間は、充実した学びとなっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	17	50	157	47	27	298
	2年	5.7	16.8	52.7	15.8	9.1	100.0
	3年	16	34	131	50	28	259
合計		6.2	13.1	50.6	19.3	10.8	100.0
上段: 回答数 / 下段: %		21	35	103	44	17	220
		9.5	15.9	46.8	20.0	7.7	100.0
合計		54	119	391	141	72	777
上段: 回答数 / 下段: %		6.9	15.3	50.3	18.1	9.3	100.0



質問11. 学校行事が充実し、有意義なものになっている。

		質問11. 学校行事が充実し、有意義なものになっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	20	53	136	73	16	298
		6.7	17.8	45.6	24.5	5.4	100.0
	2年	26	47	107	67	12	259
		10.0	18.1	41.3	25.9	4.6	100.0
3年	30	39	100	39	12	220	
	13.6	17.7	45.5	17.7	5.5	100.0	
合計	76	139	343	179	40	777	
	9.8	17.9	44.1	23.0	5.1	100.0	

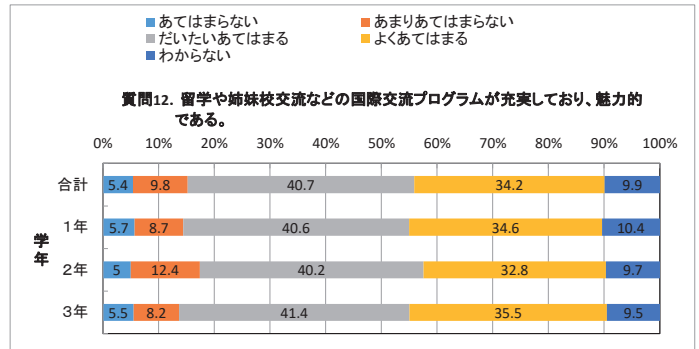
上段: 回答数 / 下段: %



質問12. 留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。

		質問12. 留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	17	26	121	103	31	298
		5.7	8.7	40.6	34.6	10.4	100.0
	2年	13	32	104	85	25	259
	5.0	12.4	40.2	32.8	9.7	100.0	
3年	12	18	91	78	21	220	
	5.5	8.2	41.4	35.5	9.5	100.0	
合計	42	76	316	266	77	777	
	5.4	9.8	40.7	34.2	9.9	100.0	

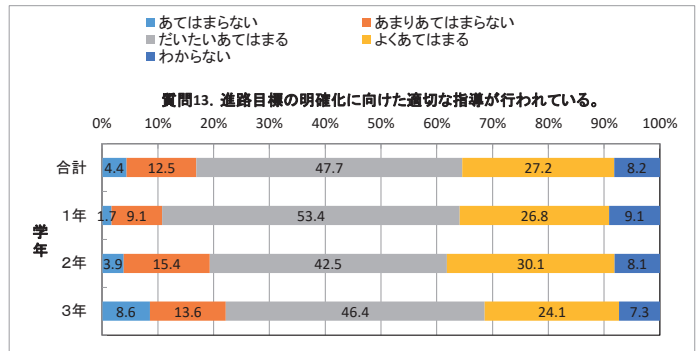
上段: 回答数 / 下段: %



質問13. 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。

		質問13. 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	5	27	159	80	27	298
		1.7	9.1	53.4	26.8	9.1	100.0
	2年	10	40	110	78	21	259
	3.9	15.4	42.5	30.1	8.1	100.0	
3年	19	30	102	53	16	220	
	8.6	13.6	46.4	24.1	7.3	100.0	
合計	34	97	371	211	64	777	
	4.4	12.5	47.7	27.2	8.2	100.0	

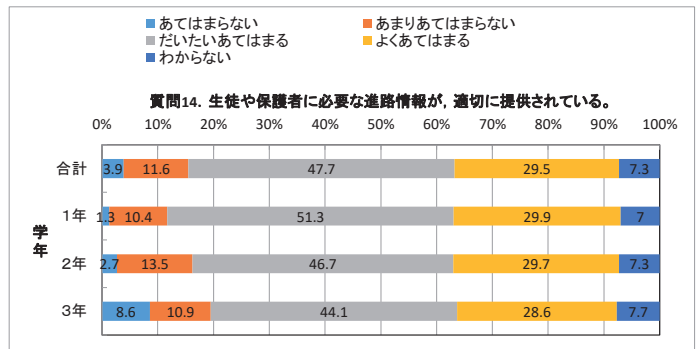
上段: 回答数 / 下段: %



質問14. 生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。

		質問14. 生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	4	31	153	89	21	298
		1.3	10.4	51.3	29.9	7.0	100.0
	2年	7	35	121	77	19	259
	2.7	13.5	46.7	29.7	7.3	100.0	
3年	19	24	97	63	17	220	
	8.6	10.9	44.1	28.6	7.7	100.0	
合計	30	90	371	229	57	777	
	3.9	11.6	47.7	29.5	7.3	100.0	

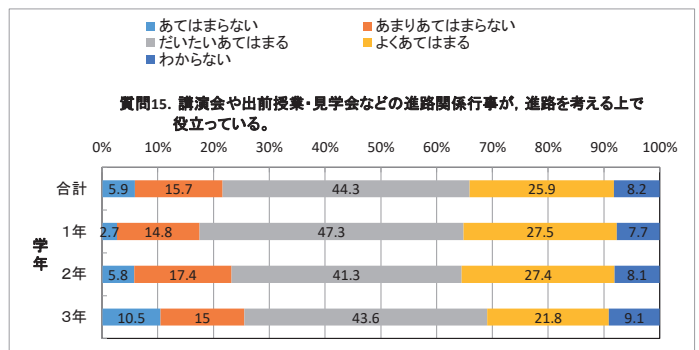
上段: 回答数 / 下段: %



質問15. 講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立っている。

		質問15. 講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	8	44	141	82	23	298
		2.7	14.8	47.3	27.5	7.7	100.0
	2年	15	45	107	71	21	259
	5.8	17.4	41.3	27.4	8.1	100.0	
3年	23	33	96	48	20	220	
	10.5	15.0	43.6	21.8	9.1	100.0	
合計	46	122	344	201	64	777	
	5.9	15.7	44.3	25.9	8.2	100.0	

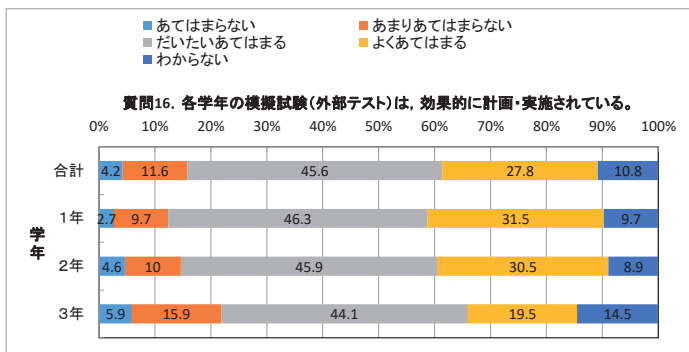
上段: 回答数 / 下段: %



質問16. 各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。

		質問16. 各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	8	29	138	94	29	298
	2年	2.7	9.7	46.3	31.5	9.7	100.0
	3年	12	26	119	79	23	259
合計		4.6	10.0	45.9	30.5	8.9	100.0
学年	1年	13	35	97	43	32	220
	2年	5.9	15.9	44.1	19.5	14.5	100.0
	3年	33	90	354	216	84	777
合計		4.2	11.6	45.6	27.8	10.8	100.0

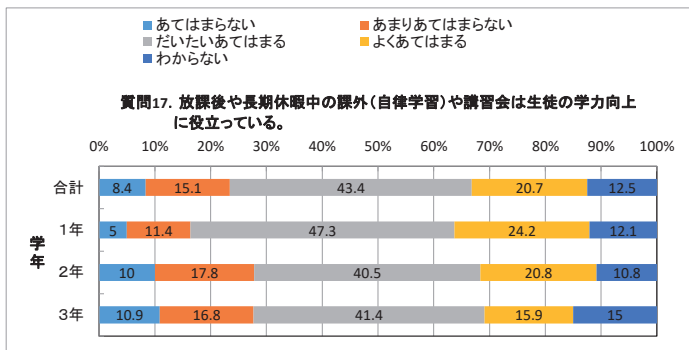
上段: 回答数 / 下段: %



質問17. 放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。

		質問17. 放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	15	34	141	72	36	298
	2年	5.0	11.4	47.3	24.2	12.1	100.0
	3年	26	46	105	54	28	259
合計		10.0	17.8	40.5	20.8	10.8	100.0
学年	1年	24	37	91	35	33	220
	2年	10.9	16.8	41.4	15.9	15.0	100.0
	3年	65	117	337	161	97	777
合計		8.4	15.1	43.4	20.7	12.5	100.0

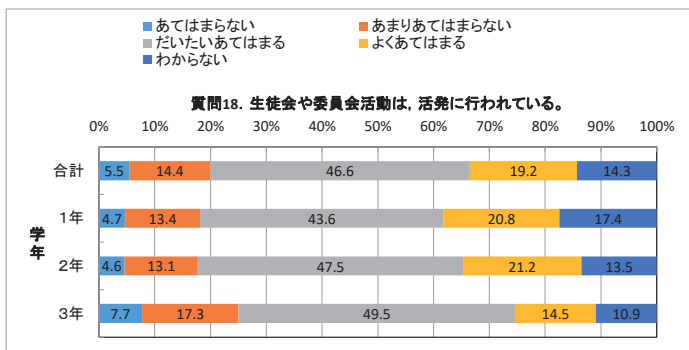
上段: 回答数 / 下段: %



質問18. 生徒会や委員会活動は、活発に行われている。

		質問18. 生徒会や委員会活動は、活発に行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	14	40	130	62	52	298
	2年	4.7	13.4	43.6	20.8	17.4	100.0
	3年	12	34	123	55	35	259
合計		4.6	13.1	47.5	21.2	13.5	100.0
学年	1年	17	38	109	32	24	220
	2年	7.7	17.3	49.5	14.5	10.9	100.0
	3年	43	112	362	149	111	777
合計		5.5	14.4	46.6	19.2	14.3	100.0

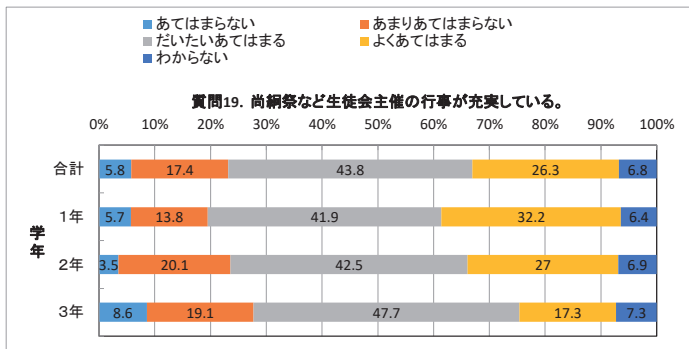
上段: 回答数 / 下段: %



質問19. 尚綱祭など生徒会主催の行事が充実している。

		質問19. 尚綱祭など生徒会主催の行事が充実している。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	17	41	125	96	19	298
	2年	5.7	13.8	41.9	32.2	6.4	100.0
	3年	9	52	110	70	18	259
合計		3.5	20.1	42.5	27.0	6.9	100.0
学年	1年	19	42	105	38	16	220
	2年	8.6	19.1	47.7	17.3	7.3	100.0
	3年	45	135	340	204	53	777
合計		5.8	17.4	43.8	26.3	6.8	100.0

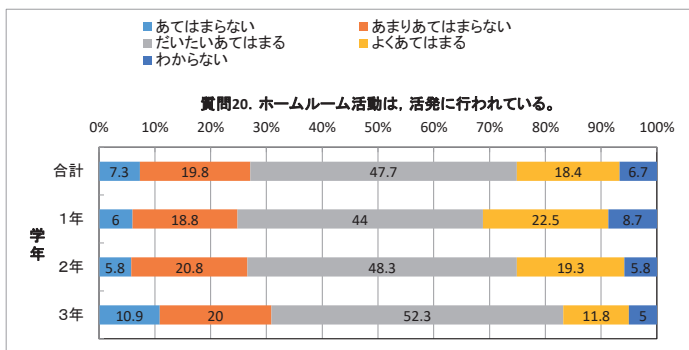
上段: 回答数 / 下段: %



質問20. ホームルーム活動は、活発に行われている。

		質問20. ホームルーム活動は、活発に行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	18	56	131	67	26	298
	2年	6.0	18.8	44.0	22.5	8.7	100.0
	3年	15	54	125	50	15	259
合計		5.8	20.8	48.3	19.3	5.8	100.0
学年	1年	24	44	115	26	11	220
	2年	10.9	20.0	52.3	11.8	5.0	100.0
	3年	57	154	371	143	52	777
合計		7.3	19.8	47.7	18.4	6.7	100.0

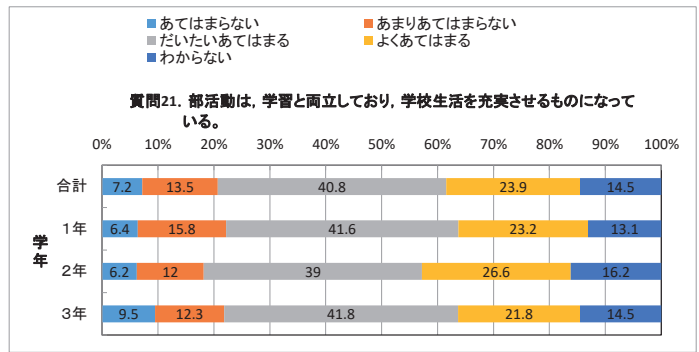
上段: 回答数 / 下段: %



質問21. 部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。

		質問21. 部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	19	47	124	69	39	298
		6.4	15.8	41.6	23.2	13.1	100.0
	2年	16	31	101	69	42	259
		6.2	12.0	39.0	26.6	16.2	100.0
	3年	21	27	92	48	32	220
		9.5	12.3	41.8	21.8	14.5	100.0
合計		56	105	317	186	113	777
		7.2	13.5	40.8	23.9	14.5	100.0

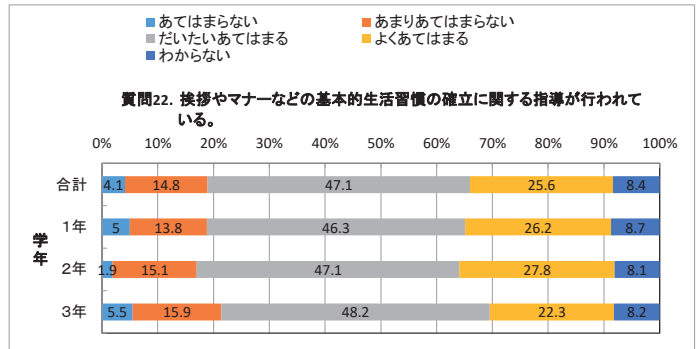
上段: 回答数 / 下段: %



質問22. 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

		質問22. 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	15	41	138	78	26	298
		5.0	13.8	46.3	26.2	8.7	100.0
	2年	5	39	122	72	21	259
		1.9	15.1	47.1	27.8	8.1	100.0
	3年	12	35	106	49	18	220
		5.5	15.9	48.2	22.3	8.2	100.0
合計		32	115	366	199	65	777
		4.1	14.8	47.1	25.6	8.4	100.0

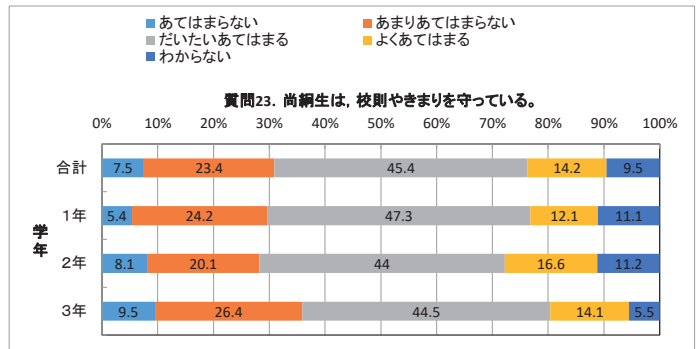
上段: 回答数 / 下段: %



質問23. 尚綱生は、校則やきまりを守っている。

		質問23. 尚綱生は、校則やきまりを守っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	16	72	141	36	33	298
		5.4	24.2	47.3	12.1	11.1	100.0
	2年	21	52	114	43	29	259
		8.1	20.1	44.0	16.6	11.2	100.0
	3年	21	58	98	31	12	220
		9.5	26.4	44.5	14.1	5.5	100.0
合計		58	182	353	110	74	777
		7.5	23.4	45.4	14.2	9.5	100.0

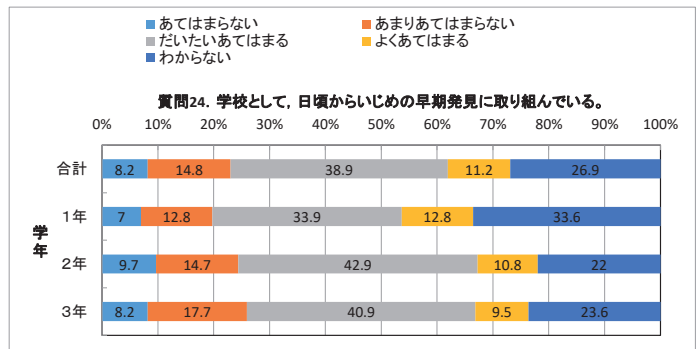
上段: 回答数 / 下段: %



質問24. 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

		質問24. 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	21	38	101	38	100	298
		7.0	12.8	33.9	12.8	33.6	100.0
	2年	25	38	111	28	57	259
		9.7	14.7	42.9	10.8	22.0	100.0
	3年	18	39	90	21	52	220
		8.2	17.7	40.9	9.5	23.6	100.0
合計		64	115	302	87	209	777
		8.2	14.8	38.9	11.2	26.9	100.0

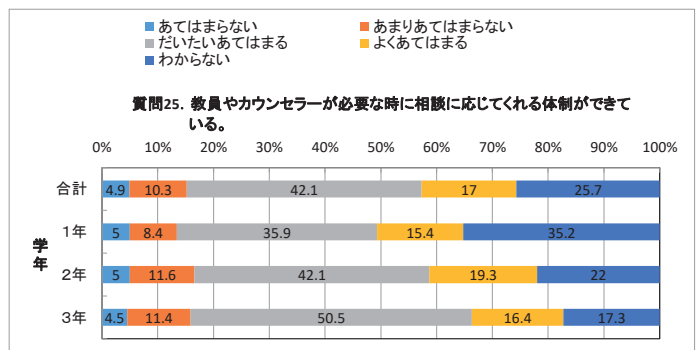
上段: 回答数 / 下段: %



質問25. 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。

		質問25. 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	15	25	107	46	105	298
		5.0	8.4	35.9	15.4	35.2	100.0
	2年	13	30	109	50	57	259
		5.0	11.6	42.1	19.3	22.0	100.0
	3年	10	25	111	36	38	220
		4.5	11.4	50.5	16.4	17.3	100.0
合計		38	80	327	132	200	777
		4.9	10.3	42.1	17.0	25.7	100.0

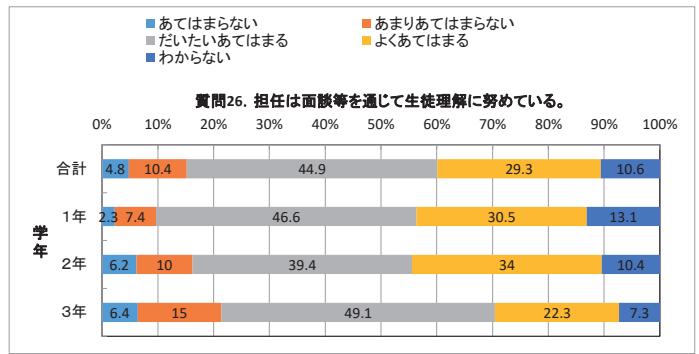
上段: 回答数 / 下段: %



質問26. 担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。

		質問26. 担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	7	22	139	91	39	298
		2.3	7.4	46.6	30.5	13.1	100.0
	2年	16	26	102	88	27	259
		6.2	10.0	39.4	34.0	10.4	100.0
3年	14	33	108	49	16	220	
		6.4	15.0	49.1	22.3	7.3	100.0
合計	37	81	349	228	82	777	
		4.8	10.4	44.9	29.3	10.6	100.0

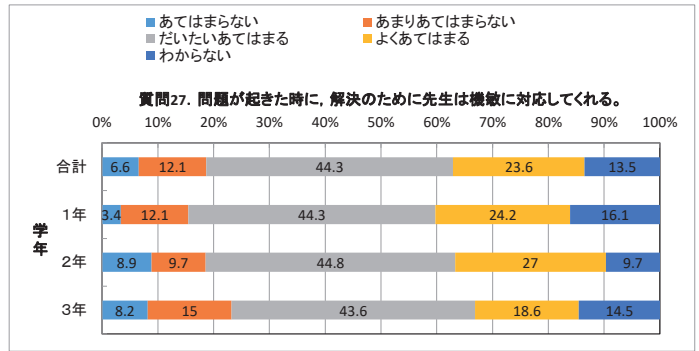
上段: 回答数 / 下段: %



質問27. 問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくれる。

		質問27. 問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくれる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	10	36	132	72	48	298
		3.4	12.1	44.3	24.2	16.1	100.0
	2年	23	25	116	70	25	259
		8.9	9.7	44.8	27.0	9.7	100.0
3年	18	33	96	41	32	220	
		8.2	15.0	43.6	18.6	14.5	100.0
合計	51	94	344	183	105	777	
		6.6	12.1	44.3	23.6	13.5	100.0

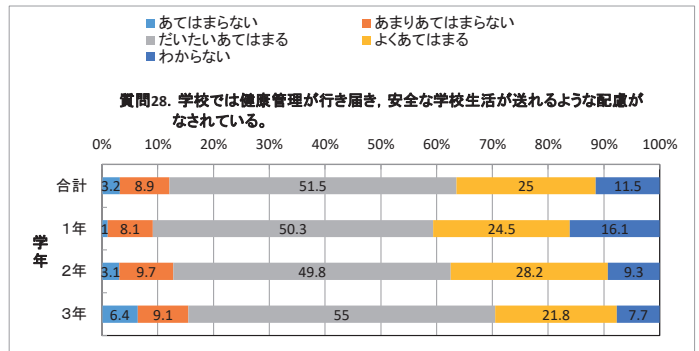
上段: 回答数 / 下段: %



質問28. 学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。

		質問28. 学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	3	24	150	73	48	298
		1.0	8.1	50.3	24.5	16.1	100.0
	2年	8	25	129	73	24	259
		3.1	9.7	49.8	28.2	9.3	100.0
3年	14	20	121	48	17	220	
		6.4	9.1	55.0	21.8	7.7	100.0
合計	25	69	400	194	89	777	
		3.2	8.9	51.5	25.0	11.5	100.0

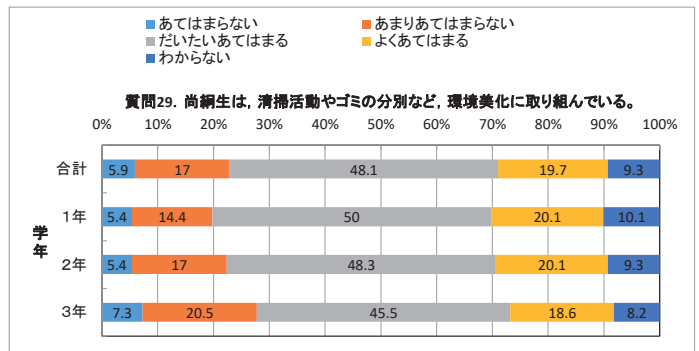
上段: 回答数 / 下段: %



質問29. 尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。

		質問29. 尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	16	43	149	60	30	298
		5.4	14.4	50.0	20.1	10.1	100.0
	2年	14	44	125	52	24	259
		5.4	17.0	48.3	20.1	9.3	100.0
3年	16	45	100	41	18	220	
		7.3	20.5	45.5	18.6	8.2	100.0
合計	46	132	374	153	72	777	
		5.9	17.0	48.1	19.7	9.3	100.0

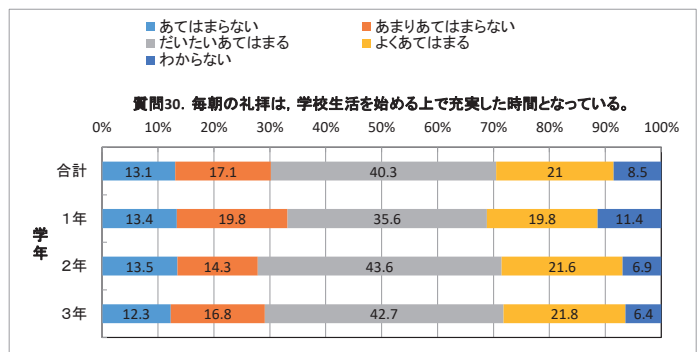
上段: 回答数 / 下段: %



質問30. 毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。

		質問30. 毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	40	59	106	59	34	298
		13.4	19.8	35.6	19.8	11.4	100.0
	2年	35	37	113	56	18	259
		13.5	14.3	43.6	21.6	6.9	100.0
3年	27	37	94	48	14	220	
		12.3	16.8	42.7	21.8	6.4	100.0
合計	102	133	313	163	66	777	
		13.1	17.1	40.3	21.0	8.5	100.0

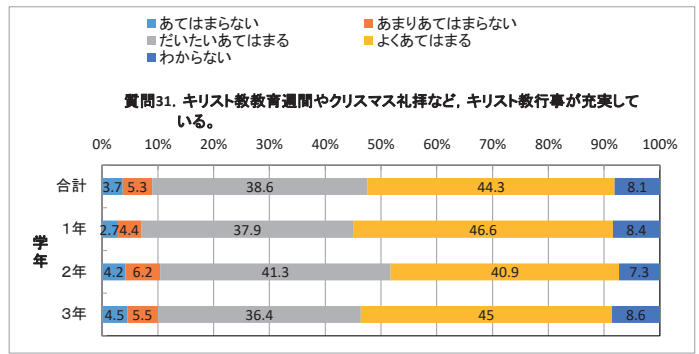
上段: 回答数 / 下段: %



質問31. キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。

		質問31. キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	8	13	113	139	25	298
	2年	2.7	4.4	37.9	46.6	8.4	100.0
	3年	11	16	107	106	19	259
		4.2	6.2	41.3	40.9	7.3	100.0
学年	1年	10	12	80	99	19	220
	2年	4.5	5.5	36.4	45.0	8.6	100.0
	3年	29	41	300	344	63	777
		3.7	5.3	38.6	44.3	8.1	100.0

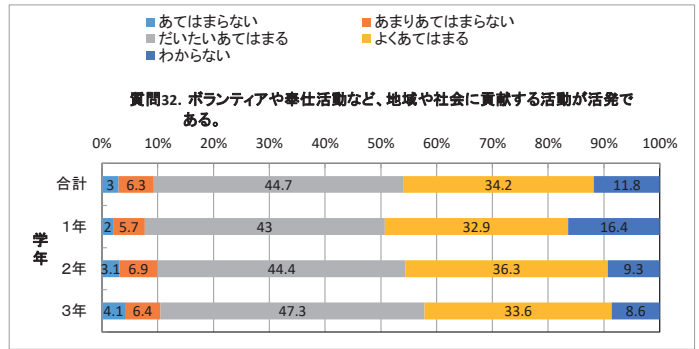
上段: 回答数 / 下段: %



質問32. ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。

		質問32. ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	6	17	128	98	49	298
	2年	2.0	5.7	43.0	32.9	16.4	100.0
	3年	8	18	115	94	24	259
		3.1	6.9	44.4	36.3	9.3	100.0
学年	1年	9	14	104	74	19	220
	2年	4.1	6.4	47.3	33.6	8.6	100.0
	3年	23	49	347	266	92	777
		3.0	6.3	44.7	34.2	11.8	100.0

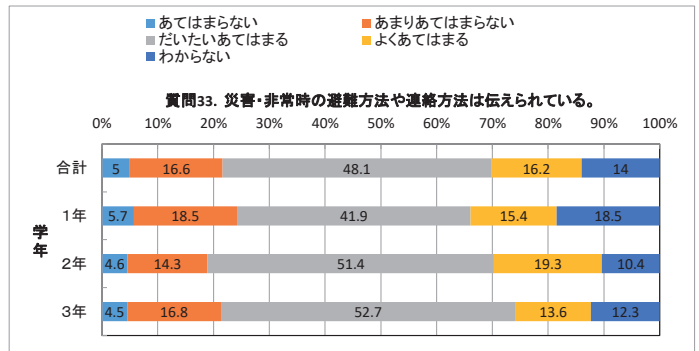
上段: 回答数 / 下段: %



質問33. 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。

		質問33. 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	17	55	125	46	55	298
	2年	5.7	18.5	41.9	15.4	18.5	100.0
	3年	12	37	133	50	27	259
		4.6	14.3	51.4	19.3	10.4	100.0
学年	1年	10	37	116	30	27	220
	2年	4.5	16.8	52.7	13.6	12.3	100.0
	3年	39	129	374	126	109	777
		5.0	16.6	48.1	16.2	14.0	100.0

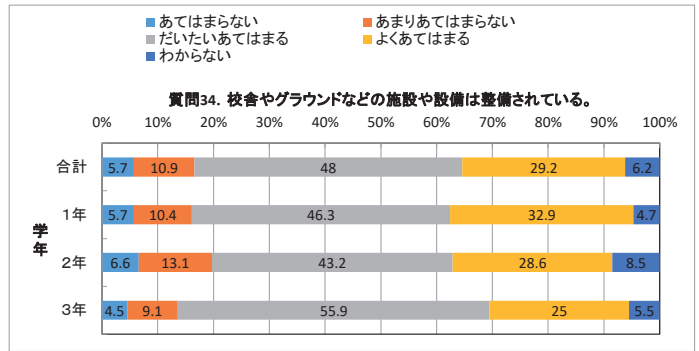
上段: 回答数 / 下段: %



質問34. 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。

		質問34. 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	17	31	138	98	14	298
	2年	5.7	10.4	46.3	32.9	4.7	100.0
	3年	17	34	112	74	22	259
		6.6	13.1	43.2	28.6	8.5	100.0
学年	1年	10	20	123	55	12	220
	2年	4.5	9.1	55.9	25.0	5.5	100.0
	3年	44	85	373	227	48	777
		5.7	10.9	48.0	29.2	6.2	100.0

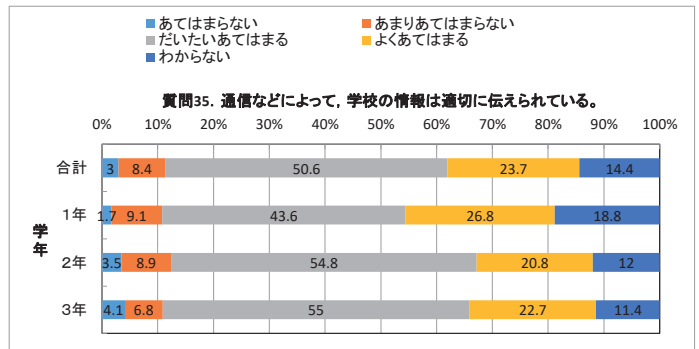
上段: 回答数 / 下段: %



質問35. 通信などによって、学校の情報は適切に伝えられている。

		質問35. 通信などによって、学校の情報は適切に伝えられている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	5	27	130	80	56	298
	2年	1.7	9.1	43.6	26.8	18.8	100.0
	3年	9	23	142	54	31	259
		3.5	8.9	54.8	20.8	12.0	100.0
学年	1年	9	15	121	50	25	220
	2年	4.1	6.8	55.0	22.7	11.4	100.0
	3年	23	65	393	184	112	777
		3.0	8.4	50.6	23.7	14.4	100.0

上段: 回答数 / 下段: %

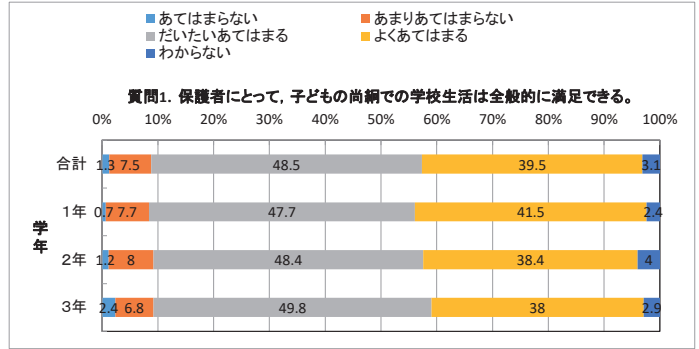


学校評価アンケート結果(高等学校・保護者)

質問1. 保護者にとって、子どもの尚綱での学校生活は全般的に満足できる。

		質問1. 保護者にとって、子どもの尚綱での学校生活は全般的に満足できる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2 0.7	22 7.7	137 47.7	119 41.5	7 2.4	287 100.0
	2年	3 1.2	20 8.0	121 48.4	96 38.4	10 4.0	250 100.0
	3年	5 2.4	14 6.8	102 49.8	78 38.0	6 2.9	205 100.0
合計		10 1.3	56 7.5	360 48.5	293 39.5	23 3.1	742 100.0

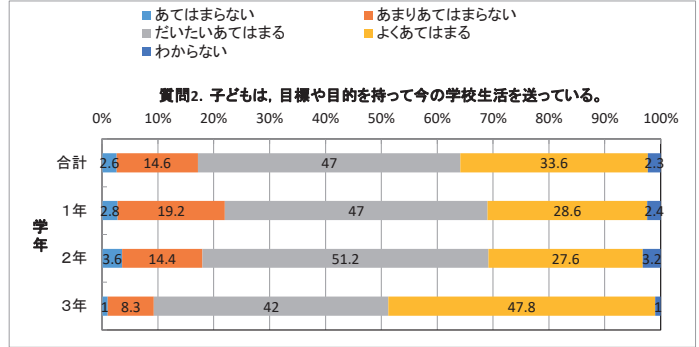
上段: 回答数 / 下段: %



質問2. 子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。

		質問2. 子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	8 2.8	55 19.2	135 47.0	82 28.6	7 2.4	287 100.0
	2年	9 3.6	36 14.4	128 51.2	69 27.6	8 3.2	250 100.0
	3年	2 1.0	17 8.3	86 42.0	98 47.8	2 1.0	205 100.0
合計		19 2.6	108 14.6	349 47.0	249 33.6	17 2.3	742 100.0

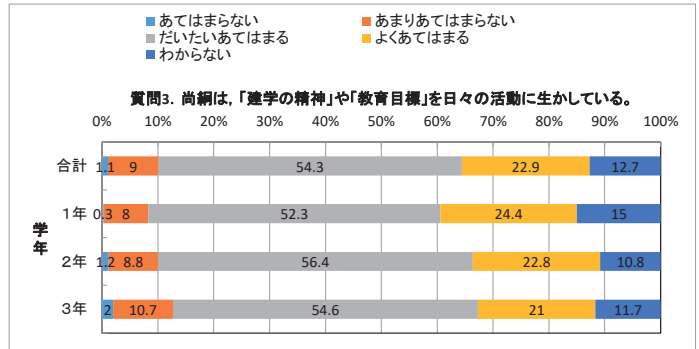
上段: 回答数 / 下段: %



質問3. 尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。

		質問3. 尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1 0.3	23 8.0	150 52.3	70 24.4	43 15.0	287 100.0
	2年	3 1.2	22 8.8	141 56.4	57 22.8	27 10.8	250 100.0
	3年	4 2.0	22 10.7	112 54.6	43 21.0	24 11.7	205 100.0
合計		8 1.1	67 9.0	403 54.3	170 22.9	94 12.7	742 100.0

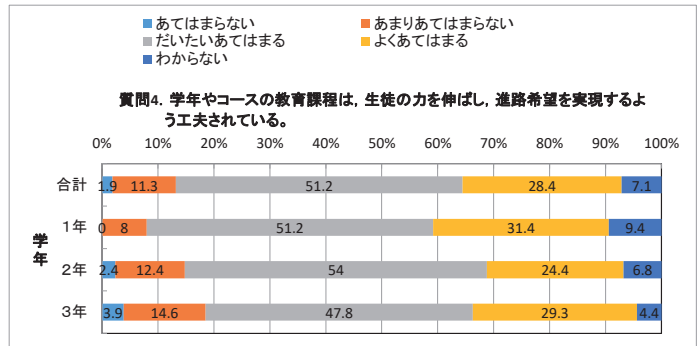
上段: 回答数 / 下段: %



質問4. 学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。

		質問4. 学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0 0.0	23 8.0	147 51.2	90 31.4	27 9.4	287 100.0
	2年	6 2.4	31 12.4	135 54.0	61 24.4	17 6.8	250 100.0
	3年	8 3.9	30 14.6	98 47.8	60 29.3	9 4.4	205 100.0
合計		14 1.9	84 11.3	380 51.2	211 28.4	53 7.1	742 100.0

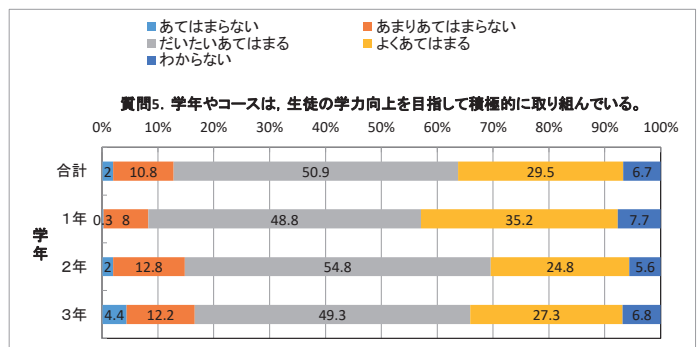
上段: 回答数 / 下段: %



質問5. 学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。

		質問5. 学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1 0.3	23 8.0	140 48.8	101 35.2	22 7.7	287 100.0
	2年	5 2.0	32 12.8	137 54.8	62 24.8	14 5.6	250 100.0
	3年	9 4.4	25 12.2	101 49.3	56 27.3	14 6.8	205 100.0
合計		15 2.0	80 10.8	378 50.9	219 29.5	50 6.7	742 100.0

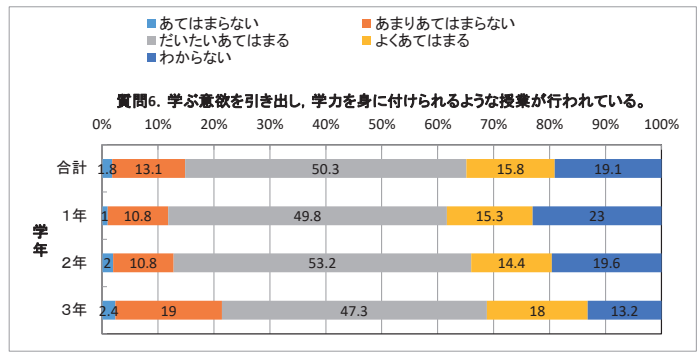
上段: 回答数 / 下段: %



質問6. 学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。

		質問6. 学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	3	31	143	44	66	287
	2年	5	27	133	36	49	250
	3年	2.0	10.8	53.2	14.4	19.6	100.0
合計	1年	5	39	97	37	27	205
	2年	2.4	19.0	47.3	18.0	13.2	100.0
	合計	13	97	373	117	142	742
		1.8	13.1	50.3	15.8	19.1	100.0

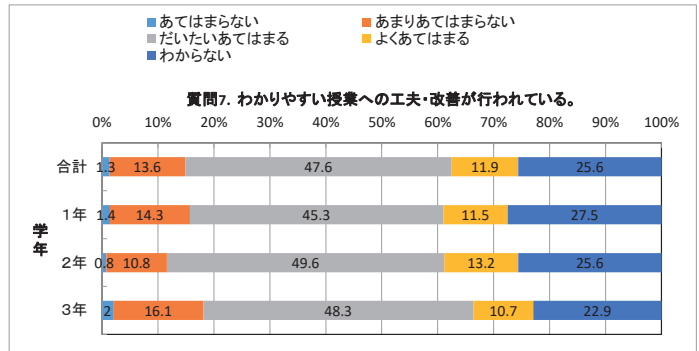
上段: 回答数 / 下段: %



質問7. わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。

		質問7. わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	4	41	130	33	79	287
	2年	1.4	14.3	45.3	11.5	27.5	100.0
	3年	2	27	124	33	64	250
合計	0.8	10.8	49.6	13.2	25.6	100.0	
	4	33	99	22	47	205	
	2.0	16.1	48.3	10.7	22.9	100.0	
		10	101	353	88	190	742
		1.3	13.6	47.6	11.9	25.6	100.0

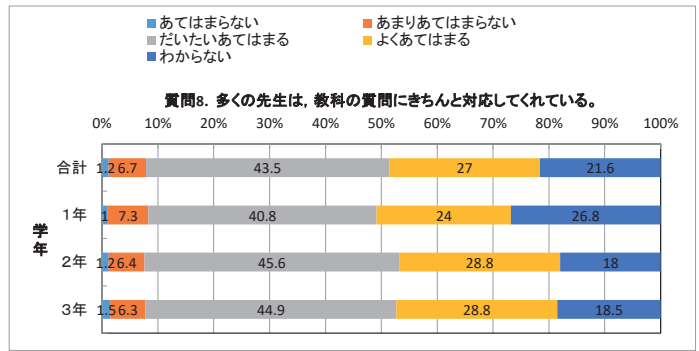
上段: 回答数 / 下段: %



質問8. 多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。

		質問8. 多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	3	21	117	69	77	287
	2年	1.0	7.3	40.8	24.0	26.8	100.0
	3年	3	16	114	72	45	250
合計	1.2	6.4	45.6	28.8	18.0	100.0	
	3	13	92	59	38	205	
	1.5	6.3	44.9	28.8	18.5	100.0	
		9	50	323	200	160	742
		1.2	6.7	43.5	27.0	21.6	100.0

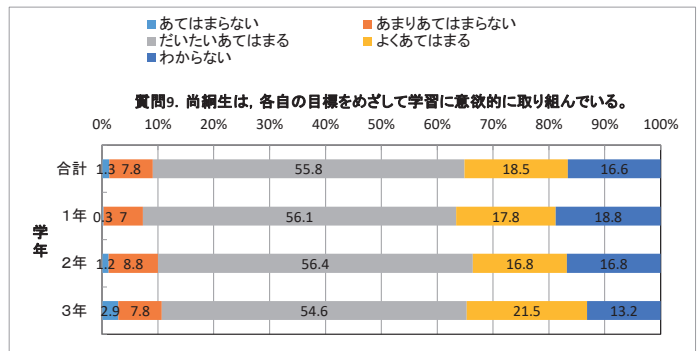
上段: 回答数 / 下段: %



質問9. 尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。

		質問9. 尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	20	161	51	54	287
	2年	0.3	7.0	56.1	17.8	18.8	100.0
	3年	3	22	141	42	42	250
合計	1.2	8.8	56.4	16.8	16.8	100.0	
	6	16	112	44	27	205	
	2.9	7.8	54.6	21.5	13.2	100.0	
		10	58	414	137	123	742
		1.3	7.8	55.8	18.5	16.6	100.0

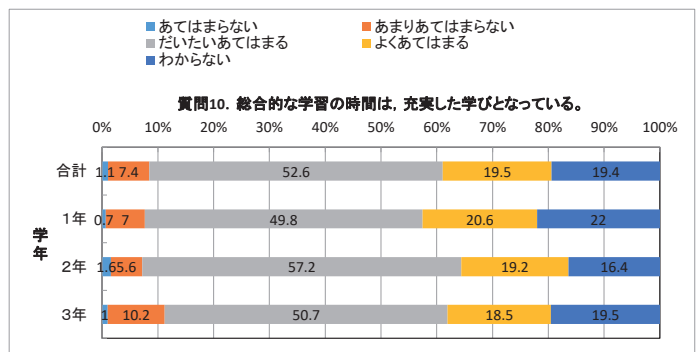
上段: 回答数 / 下段: %



質問10. 総合的な学習の時間は、充実した学びとなっている。

		質問10. 総合的な学習の時間は、充実した学びとなっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2	20	143	59	63	287
	2年	0.7	7.0	49.8	20.6	22.0	100.0
	3年	4	14	143	48	41	250
合計	1.6	5.6	57.2	19.2	16.4	100.0	
	2	21	104	38	40	205	
	1.0	10.2	50.7	18.5	19.5	100.0	
		8	55	390	145	144	742
		1.1	7.4	52.6	19.5	19.4	100.0

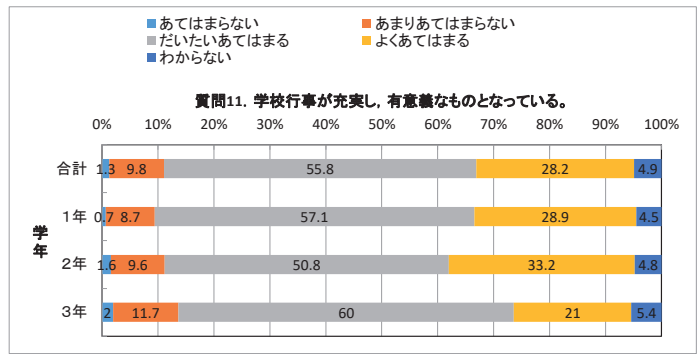
上段: 回答数 / 下段: %



質問11. 学校行事が充実し、有意義なものとなっている。

		質問11. 学校行事が充実し、有意義なものとなっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2	25	164	83	13	287
	2年	4	24	127	83	12	250
	3年	4	24	123	43	11	205
合計		10	73	414	209	36	742
		1.3	9.8	55.8	28.2	4.9	100.0

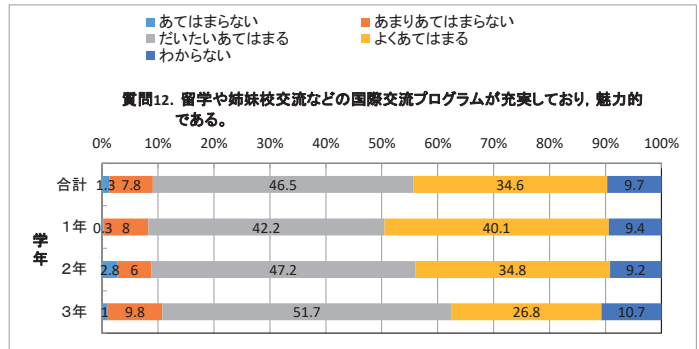
上段: 回答数 / 下段: %



質問12. 留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。

		質問12. 留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	23	121	115	27	287
	2年	0.3	8.0	42.2	40.1	9.4	100.0
	3年	7	15	118	87	23	250
合計		2.8	6.0	47.2	34.8	9.2	100.0
		2	20	106	55	22	205
		1.0	9.8	51.7	26.8	10.7	100.0
合計		10	58	345	257	72	742
		1.3	7.8	46.5	34.6	9.7	100.0

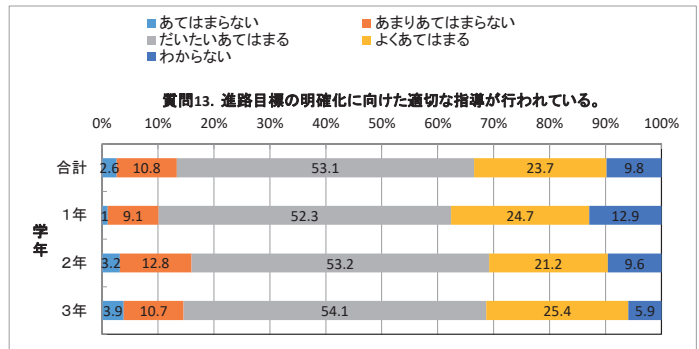
上段: 回答数 / 下段: %



質問13. 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。

		質問13. 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	3	26	150	71	37	287
	2年	1.0	9.1	52.3	24.7	12.9	100.0
	3年	8	32	133	53	24	250
合計		3.2	12.8	53.2	21.2	9.6	100.0
		8	22	111	52	12	205
		3.9	10.7	54.1	25.4	5.9	100.0
合計		19	80	394	176	73	742
		2.6	10.8	53.1	23.7	9.8	100.0

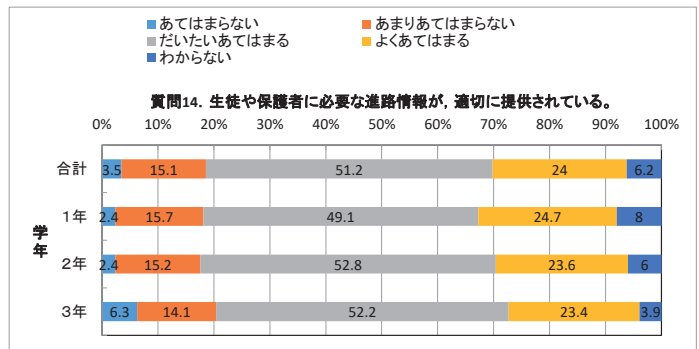
上段: 回答数 / 下段: %



質問14. 生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。

		質問14. 生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	7	45	141	71	23	287
	2年	2.4	15.7	49.1	24.7	8.0	100.0
	3年	6	38	132	59	15	250
合計		2.4	15.2	52.8	23.6	6.0	100.0
		13	29	107	48	8	205
		6.3	14.1	52.2	23.4	3.9	100.0
合計		26	112	380	178	46	742
		3.5	15.1	51.2	24.0	6.2	100.0

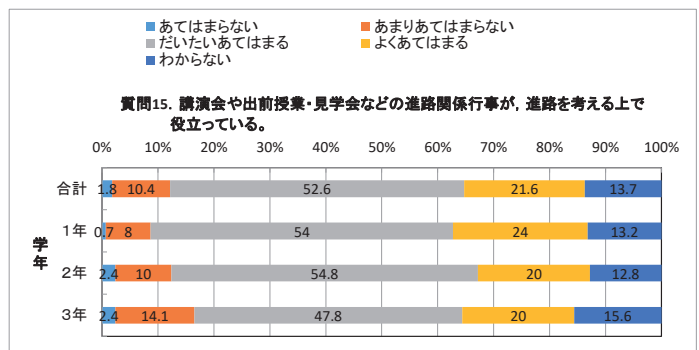
上段: 回答数 / 下段: %



質問15. 講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立っている。

		質問15. 講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2	23	155	69	38	287
	2年	0.7	8.0	54.0	24.0	13.2	100.0
	3年	6	25	137	50	32	250
合計		2.4	10.0	54.8	20.0	12.8	100.0
		5	29	98	41	32	205
		2.4	14.1	47.8	20.0	15.6	100.0
合計		13	77	390	160	102	742
		1.8	10.4	52.6	21.6	13.7	100.0

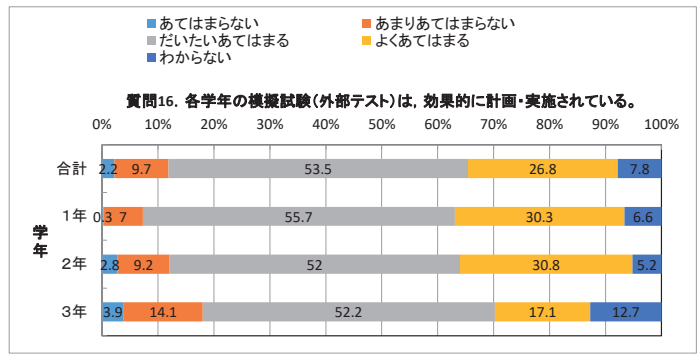
上段: 回答数 / 下段: %



質問16. 各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。

		質問16. 各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	20	160	87	19	287
	2年	7	23	130	77	13	250
	3年	8	29	107	35	26	205
合計		16	72	397	199	58	742
		2.2	9.7	53.5	26.8	7.8	100.0

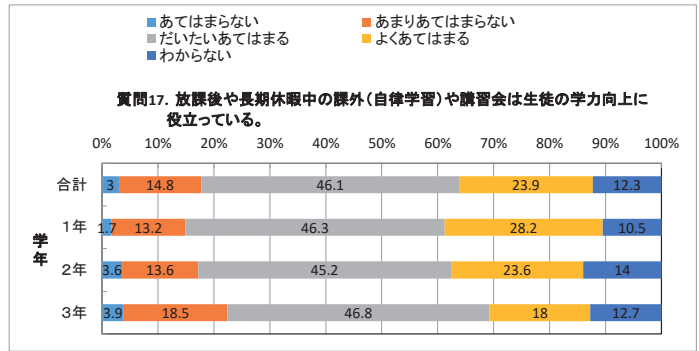
上段:回答数/下段:%



質問17. 放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。

		質問17. 放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	5	38	133	81	30	287
	2年	9	34	113	59	35	250
	3年	8	38	96	37	26	205
合計		22	110	342	177	91	742
		3.0	14.8	46.1	23.9	12.3	100.0

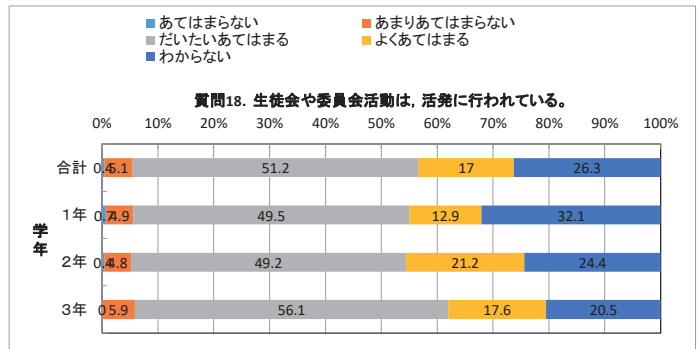
上段:回答数/下段:%



質問18. 生徒会や委員会活動は、活発に行われている。

		質問18. 生徒会や委員会活動は、活発に行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2	14	142	37	92	287
	2年	1	12	123	53	61	250
	3年	0	12	115	36	42	205
合計		3	38	380	126	195	742
		0.4	5.1	51.2	17	26.3	100.0

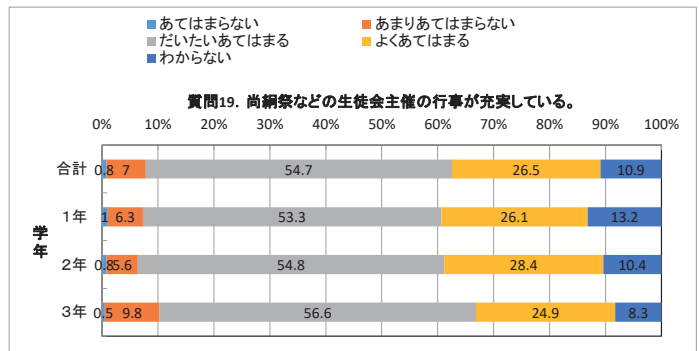
上段:回答数/下段:%



質問19. 尚綱祭などの生徒会主催の行事が充実している。

		質問19. 尚綱祭などの生徒会主催の行事が充実している。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	3	18	153	75	38	287
	2年	2	14	137	71	26	250
	3年	1	20	116	51	17	205
合計		6	52	406	197	81	742
		0.8	7.0	54.7	26.5	10.9	100.0

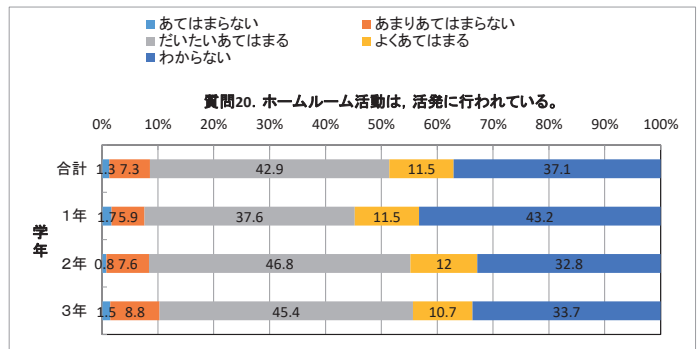
上段:回答数/下段:%



質問20. ホームルーム活動は、活発に行われている。

		質問20. ホームルーム活動は、活発に行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	5	17	108	33	124	287
	2年	2	19	117	30	82	250
	3年	3	18	93	22	69	205
合計		10	54	318	85	275	742
		1.3	7.3	42.9	11.5	37.1	100.0

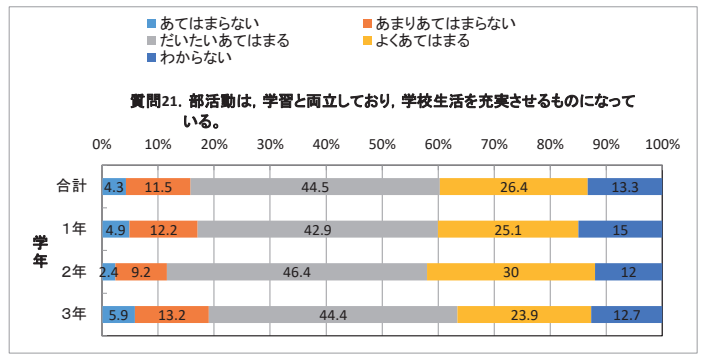
上段:回答数/下段:%



質問21. 部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。

		質問21. 部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	14	35	123	72	43	287
		4.9	12.2	42.9	25.1	15.0	100.0
	2年	6	23	116	75	30	250
		2.4	9.2	46.4	30.0	12.0	100.0
3年	12	27	91	49	26	205	
	5.9	13.2	44.4	23.9	12.7	100.0	
合計	32	85	330	196	99	742	
	4.3	11.5	44.5	26.4	13.3	100.0	

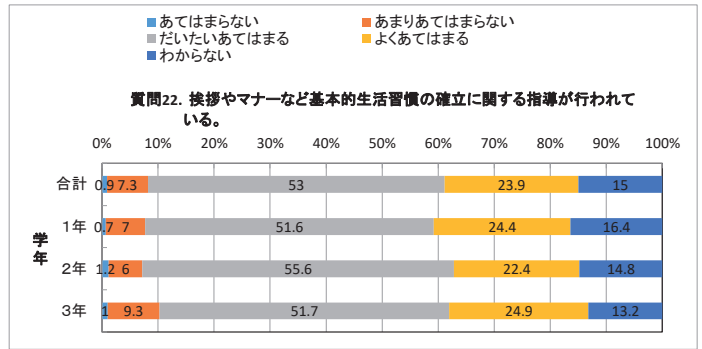
上段: 回答数 / 下段: %



質問22. 挨拶やマナーなど基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

		質問22. 挨拶やマナーなど基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2	20	148	70	47	287
		0.7	7.0	51.6	24.4	16.4	100.0
	2年	3	15	139	56	37	250
	1.2	6.0	55.6	22.4	14.8	100.0	
3年	2	19	106	51	27	205	
	1.0	9.3	51.7	24.9	13.2	100.0	
合計	7	54	393	177	111	742	
	0.9	7.3	53.0	23.9	15.0	100.0	

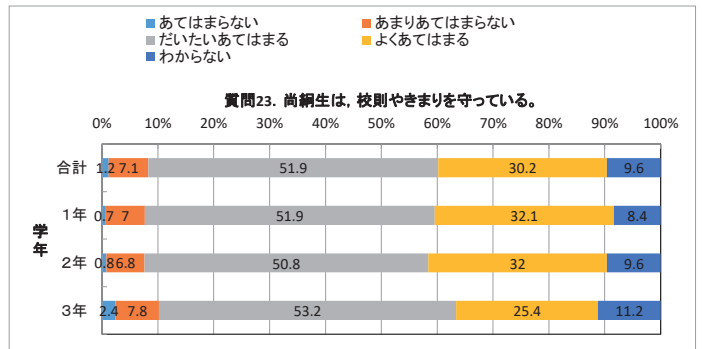
上段: 回答数 / 下段: %



質問23. 尚綱生は、校則やきまりを守っている。

		質問23. 尚綱生は、校則やきまりを守っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2	20	149	92	24	287
		0.7	7.0	51.9	32.1	8.4	100.0
	2年	2	17	127	80	24	250
	0.8	6.8	50.8	32.0	9.6	100.0	
3年	5	16	109	52	23	205	
	2.4	7.8	53.2	25.4	11.2	100.0	
合計	9	53	385	224	71	742	
	1.2	7.1	51.9	30.2	9.6	100.0	

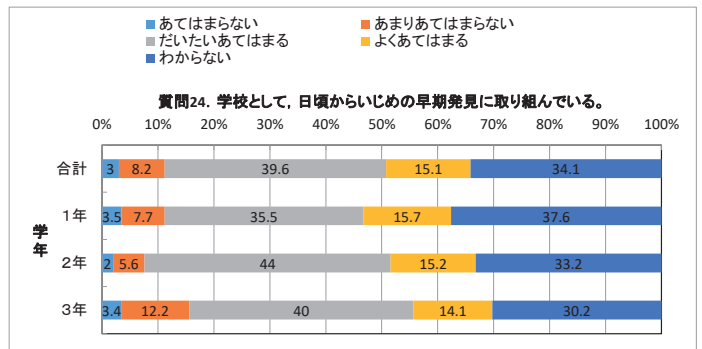
上段: 回答数 / 下段: %



質問24. 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

		質問24. 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	10	22	102	45	108	287
		3.5	7.7	35.5	15.7	37.6	100.0
	2年	5	14	110	38	83	250
	2.0	5.6	44.0	15.2	33.2	100.0	
3年	7	25	82	29	62	205	
	3.4	12.2	40.0	14.1	30.2	100.0	
合計	22	61	294	112	253	742	
	3.0	8.2	39.6	15.1	34.1	100.0	

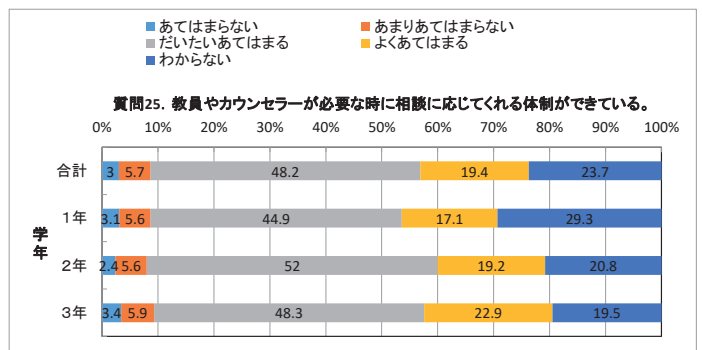
上段: 回答数 / 下段: %



質問25. 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。

		質問25. 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	9	16	129	49	84	287
		3.1	5.6	44.9	17.1	29.3	100.0
	2年	6	14	130	48	52	250
	2.4	5.6	52.0	19.2	20.8	100.0	
3年	7	12	99	47	40	205	
	3.4	5.9	48.3	22.9	19.5	100.0	
合計	22	42	358	144	176	742	
	3.0	5.7	48.2	19.4	23.7	100.0	

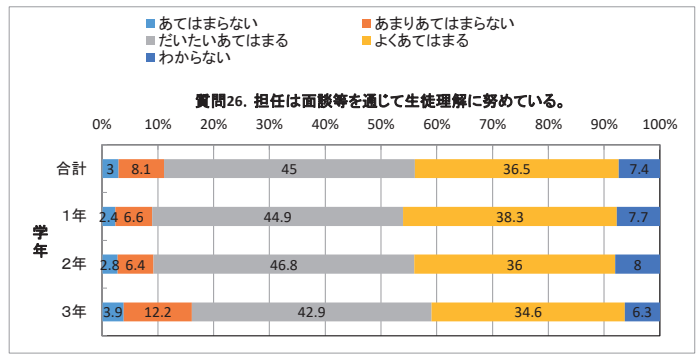
上段: 回答数 / 下段: %



質問26. 担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。

		質問26. 担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	7	19	129	110	22	287
		2.4	6.6	44.9	38.3	7.7	100.0
	2年	7	16	117	90	20	250
		2.8	6.4	46.8	36.0	8.0	100.0
3年	8	25	88	71	13	205	
		3.9	12.2	42.9	34.6	6.3	100.0
合計	22	60	334	271	55	742	
		3.0	8.1	45.0	36.5	7.4	100.0

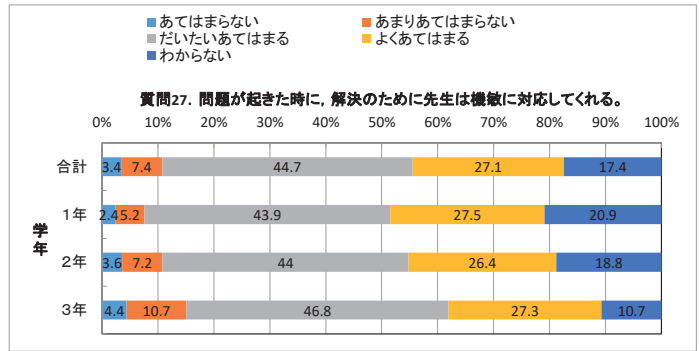
上段: 回答数 / 下段: %



質問27. 問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくれる。

		質問27. 問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくれる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	7	15	126	79	60	287
		2.4	5.2	43.9	27.5	20.9	100.0
	2年	9	18	110	66	47	250
		3.6	7.2	44.0	26.4	18.8	100.0
3年	9	22	96	56	22	205	
		4.4	10.7	46.8	27.3	10.7	100.0
合計	25	55	332	201	129	742	
		3.4	7.4	44.7	27.1	17.4	100.0

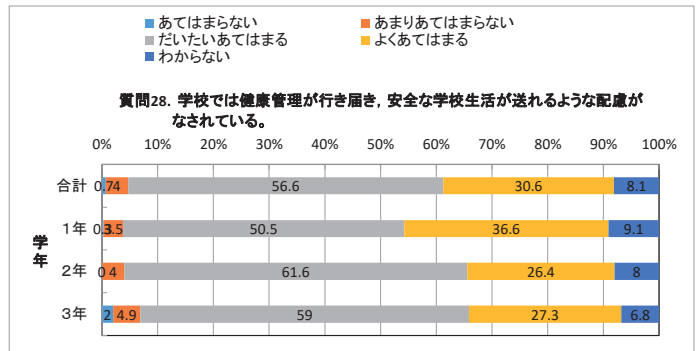
上段: 回答数 / 下段: %



質問28. 学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。

		質問28. 学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	10	145	105	26	287
		0.3	3.5	50.5	36.6	9.1	100.0
	2年	0	10	154	66	20	250
		0.0	4.0	61.6	26.4	8.0	100.0
3年	4	10	121	56	14	205	
		2.0	4.9	59.0	27.3	6.8	100.0
合計	5	30	420	227	60	742	
		0.7	4.0	56.6	30.6	8.1	100.0

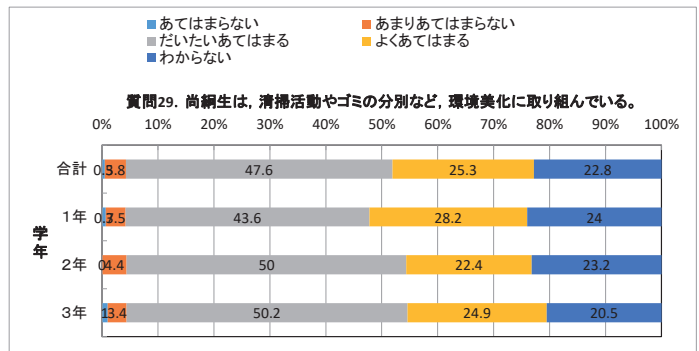
上段: 回答数 / 下段: %



質問29. 尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。

		質問29. 尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2	10	125	81	69	287
		0.7	3.5	43.6	28.2	24.0	100.0
	2年	0	11	125	56	58	250
		0.0	4.4	50.0	22.4	23.2	100.0
3年	2	7	103	51	42	205	
		1.0	3.4	50.2	24.9	20.5	100.0
合計	4	28	353	188	169	742	
		0.5	3.8	47.6	25.3	22.8	100.0

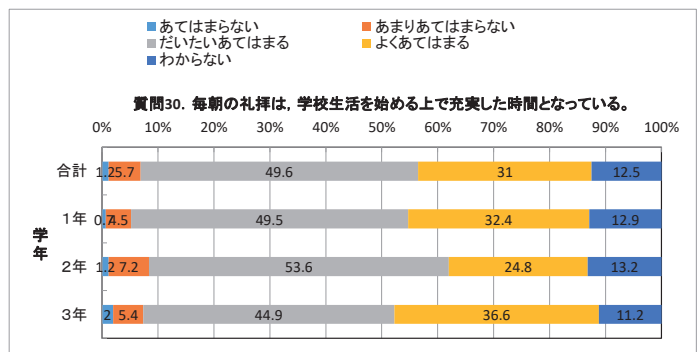
上段: 回答数 / 下段: %



質問30. 毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。

		質問30. 毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2	13	142	93	37	287
		0.7	4.5	49.5	32.4	12.9	100.0
	2年	3	18	134	62	33	250
		1.2	7.2	53.6	24.8	13.2	100.0
3年	4	11	92	75	23	205	
		2.0	5.4	44.9	36.6	11.2	100.0
合計	9	42	368	230	93	742	
		1.2	5.7	49.6	31.0	12.5	100.0

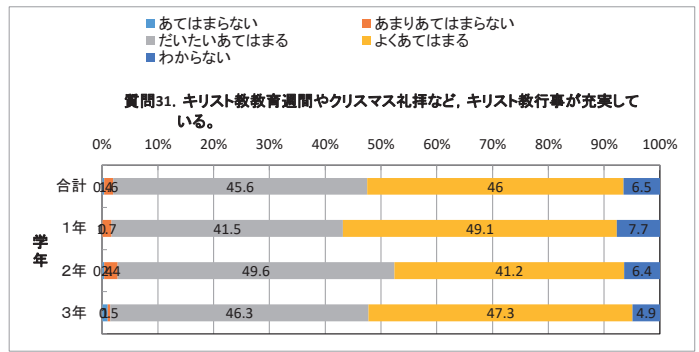
上段: 回答数 / 下段: %



質問31. キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。

		質問31. キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	5	119	141	22	287
		0.0	1.7	41.5	49.1	7.7	100.0
	2年	1	6	124	103	16	250
		0.4	2.4	49.6	41.2	6.4	100.0
3年	2	1	95	97	10	205	
		1.0	0.5	46.3	47.3	4.9	100.0
合計		3	12	338	341	48	742
		0.4	1.6	45.6	46.0	6.5	100.0

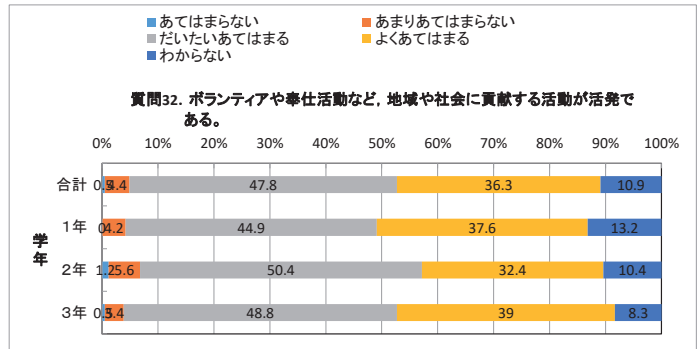
上段: 回答数 / 下段: %



質問32. ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。

		質問32. ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	12	129	108	38	287
		0.0	4.2	44.9	37.6	13.2	100.0
	2年	3	14	126	81	26	250
		1.2	5.6	50.4	32.4	10.4	100.0
3年	1	7	100	80	17	205	
		0.5	3.4	48.8	39.0	8.3	100.0
合計		4	33	355	269	81	742
		0.5	4.4	47.8	36.3	10.9	100.0

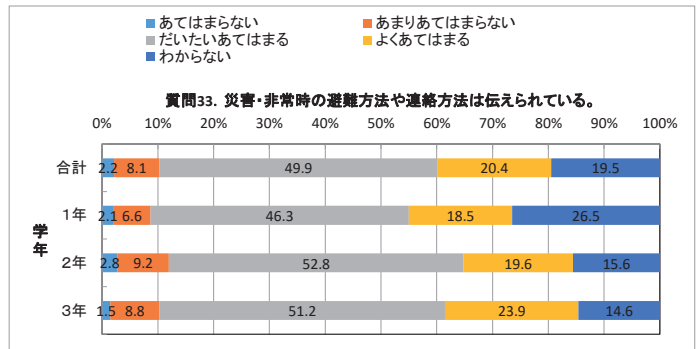
上段: 回答数 / 下段: %



質問33. 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。

		質問33. 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	6	19	133	53	76	287
		2.1	6.6	46.3	18.5	26.5	100.0
	2年	7	23	132	49	39	250
		2.8	9.2	52.8	19.6	15.6	100.0
3年	3	18	105	49	30	205	
		1.5	8.8	51.2	23.9	14.6	100.0
合計		16	60	370	151	145	742
		2.2	8.1	49.9	20.4	19.5	100.0

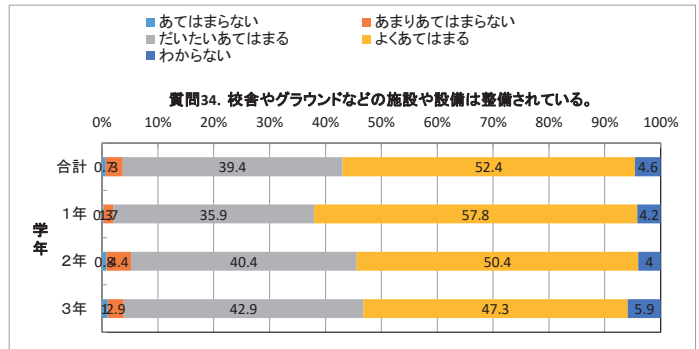
上段: 回答数 / 下段: %



質問34. 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。

		質問34. 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	5	103	166	12	287
		0.3	1.7	35.9	57.8	4.2	100.0
	2年	2	11	101	126	10	250
		0.8	4.4	40.4	50.4	4.0	100.0
3年	2	6	88	97	12	205	
		1.0	2.9	42.9	47.3	5.9	100.0
合計		5	22	292	389	34	742
		0.7	3.0	39.4	52.4	4.6	100.0

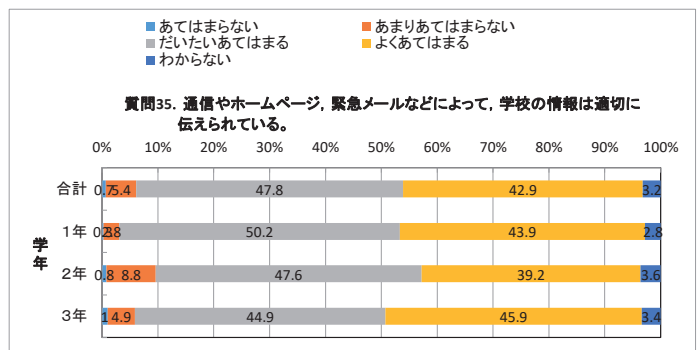
上段: 回答数 / 下段: %



質問35. 通信やホームページ、緊急メールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。

		質問35. 通信やホームページ、緊急メールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	8	144	126	8	287
		0.3	2.8	50.2	43.9	2.8	100.0
	2年	2	22	119	98	9	250
		0.8	8.8	47.6	39.2	3.6	100.0
3年	2	10	92	94	7	205	
		1.0	4.9	44.9	45.9	3.4	100.0
合計		5	40	355	318	24	742
		0.7	5.4	47.8	42.9	3.2	100.0

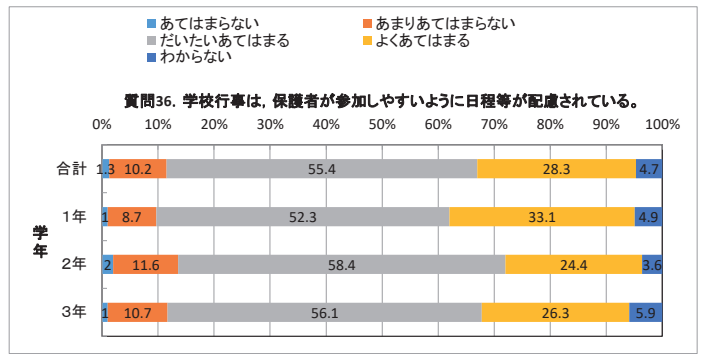
上段: 回答数 / 下段: %



質問36. 学校行事は、保護者が参加しやすいように日程等が配慮されている。

		質問36. 学校行事は、保護者が参加しやすいように日程等が配慮されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	3	25	150	95	14	287
	2年	5	29	146	61	9	250
	3年	2	22	115	54	12	205
合計		10	76	411	210	35	742
		1.3	10.2	55.4	28.3	4.7	100.0

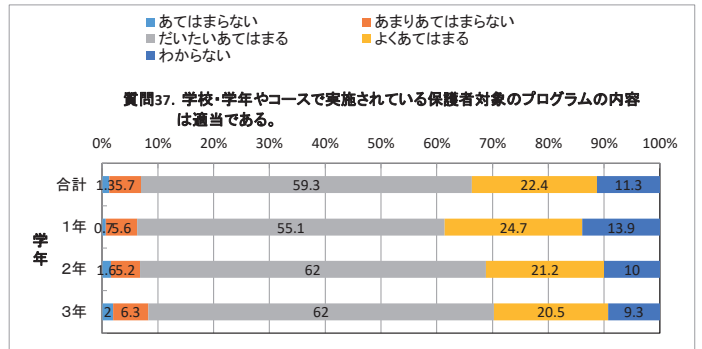
上段:回答数/下段:%



質問37. 学校・学年やコースで実施されている保護者対象のプログラムの内容は適当である。

		質問37. 学校・学年やコースで実施されている保護者対象のプログラムの内容は適当である。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2	16	158	71	40	287
	2年	4	13	155	53	25	250
	3年	4	13	127	42	19	205
合計		10	42	440	166	84	742
		1.3	5.7	59.3	22.4	11.3	100.0

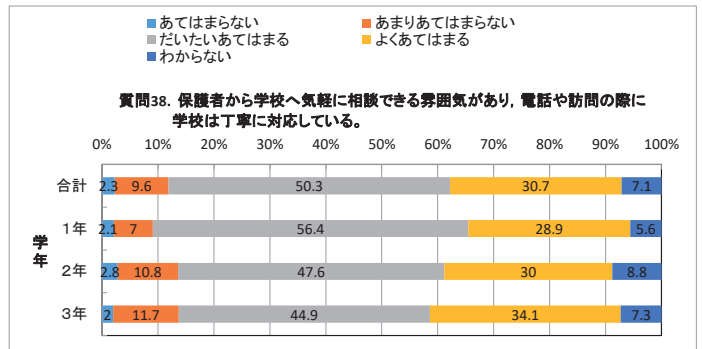
上段:回答数/下段:%



質問38. 保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。

		質問38. 保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	6	20	162	83	16	287
	2年	7	27	119	75	22	250
	3年	4	24	92	70	15	205
合計		17	71	373	228	53	742
		2.3	9.6	50.3	30.7	7.1	100.0

上段:回答数/下段:%

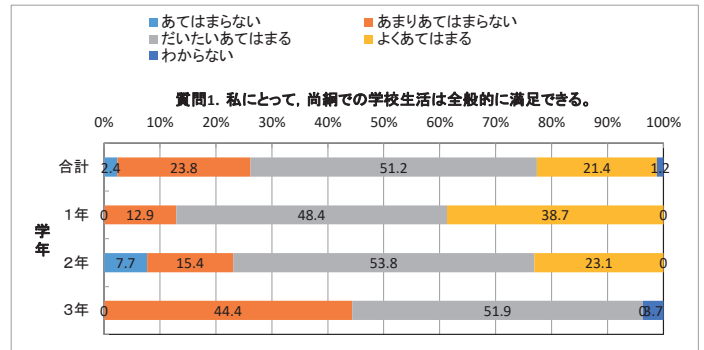


学校評価アンケート結果(中学校・生徒)

質問1. 私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足できる。

		質問1. 私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足できる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0 0.0	4 12.9	15 48.4	12 38.7	0 0.0	31 100.0
	2年	2 7.7	4 15.4	14 53.8	6 23.1	0 0.0	26 100.0
	3年	0 0.0	12 44.4	14 51.9	0 0.0	1 3.7	27 100.0
合計		2 2.4	20 23.8	43 51.2	18 21.4	1 1.2	84 100.0

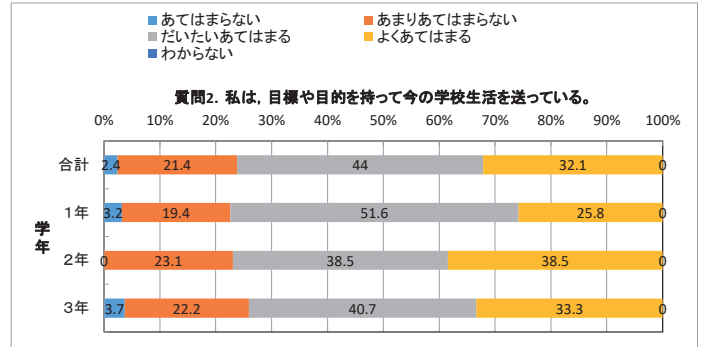
上段: 回答数 / 下段: %



質問2. 私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。

		質問2. 私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1 3.2	6 19.4	16 51.6	8 25.8	0 0.0	31 100.0
	2年	0 0.0	6 23.1	10 38.5	10 38.5	0 0.0	26 100.0
	3年	1 3.7	6 22.2	11 40.7	9 33.3	0 0.0	27 100.0
合計		2 2.4	18 21.4	37 44.0	27 32.1	0 0.0	84 100.0

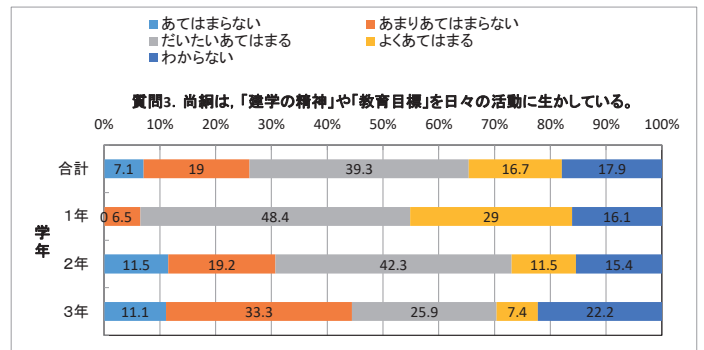
上段: 回答数 / 下段: %



質問3. 尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。

		質問3. 尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0 0.0	2 6.5	15 48.4	9 29.0	5 16.1	31 100.0
	2年	3 11.5	5 19.2	11 42.3	3 11.5	4 15.4	26 100.0
	3年	3 11.1	9 33.3	7 25.9	2 7.4	6 22.2	27 100.0
合計		6 7.1	16 19.0	33 39.3	14 16.7	15 17.9	84 100.0

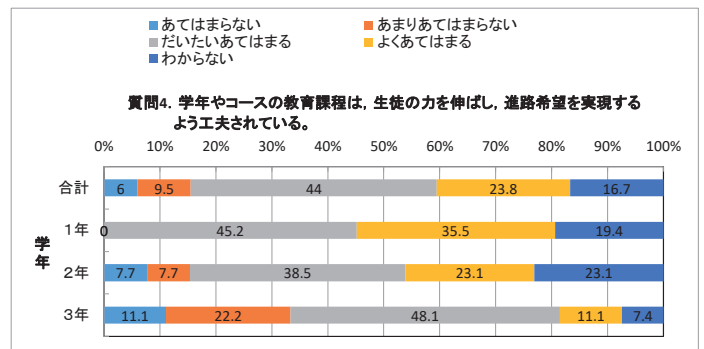
上段: 回答数 / 下段: %



質問4. 学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。

		質問4. 学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0 0.0	0 0.0	14 45.2	11 35.5	6 19.4	31 100.0
	2年	2 7.7	2 7.7	10 38.5	6 23.1	6 23.1	26 100.0
	3年	3 11.1	6 22.2	13 48.1	3 11.1	2 7.4	27 100.0
合計		5 6.0	8 9.5	37 44.0	20 23.8	14 16.7	84 100.0

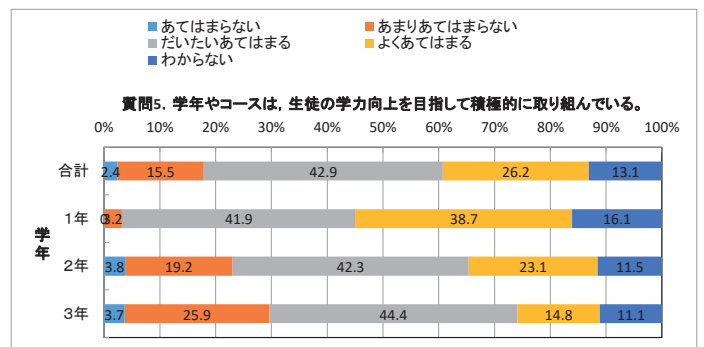
上段: 回答数 / 下段: %



質問5. 学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。

		質問5. 学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0 0.0	1 3.2	13 41.9	12 38.7	5 16.1	31 100.0
	2年	1 3.8	5 19.2	11 42.3	6 23.1	3 11.5	26 100.0
	3年	1 3.7	7 25.9	12 44.4	4 14.8	3 11.1	27 100.0
合計		2 2.4	13 15.5	36 42.9	22 26.2	11 13.1	84 100.0

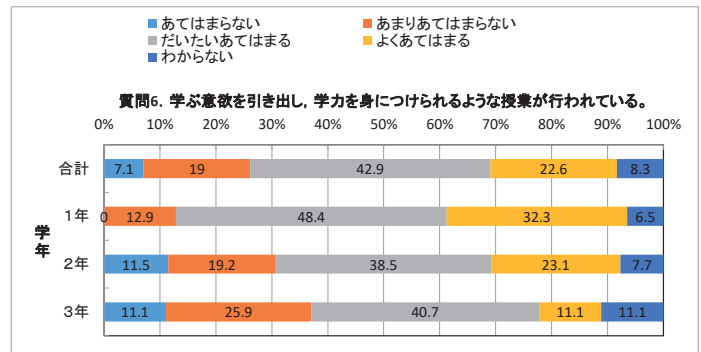
上段: 回答数 / 下段: %



質問6. 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。

		質問6. 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	4	15	10	2	31
	2年	3	5	10	6	2	26
	3年	3	7	11	3	3	27
合計		6	16	36	19	7	84
		7.1	19.0	42.9	22.6	8.3	100.0

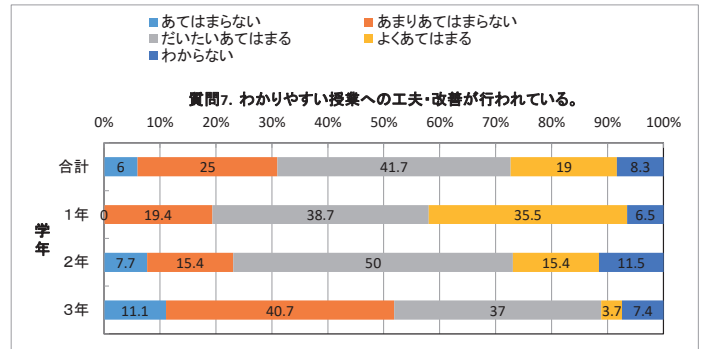
上段: 回答数 / 下段: %



質問7. わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。

		質問7. わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	6	12	11	2	31
	2年	2	4	13	4	3	26
	3年	3	11	10	1	2	27
合計		5	21	35	16	7	84
		6.0	25.0	41.7	19.0	8.3	100.0

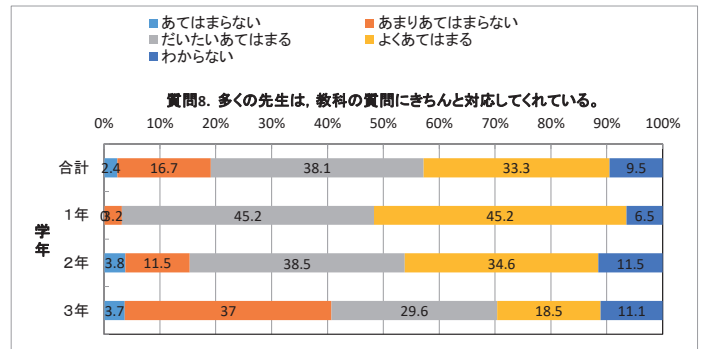
上段: 回答数 / 下段: %



質問8. 多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。

		質問8. 多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	1	14	14	2	31
	2年	1	3	10	9	3	26
	3年	1	10	8	5	3	27
合計		2	14	32	28	8	84
		2.4	16.7	38.1	33.3	9.5	100.0

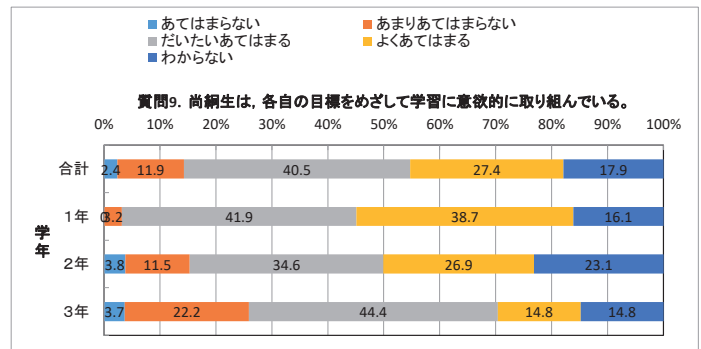
上段: 回答数 / 下段: %



質問9. 尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。

		質問9. 尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	1	13	12	5	31
	2年	1	3	9	7	6	26
	3年	1	6	12	4	4	27
合計		2	10	34	23	15	84
		2.4	11.9	40.5	27.4	17.9	100.0

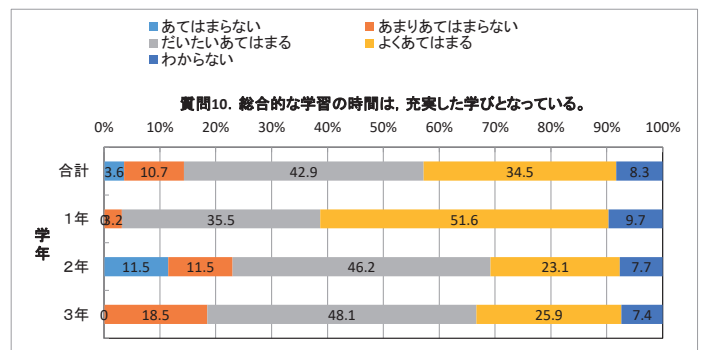
上段: 回答数 / 下段: %



質問10. 総合的な学習の時間は、充実した学びとなっている。

		質問10. 総合的な学習の時間は、充実した学びとなっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	1	11	16	3	31
	2年	3	3	12	6	2	26
	3年	0	5	13	7	2	27
合計		3	9	36	29	7	84
		3.6	10.7	42.9	34.5	8.3	100.0

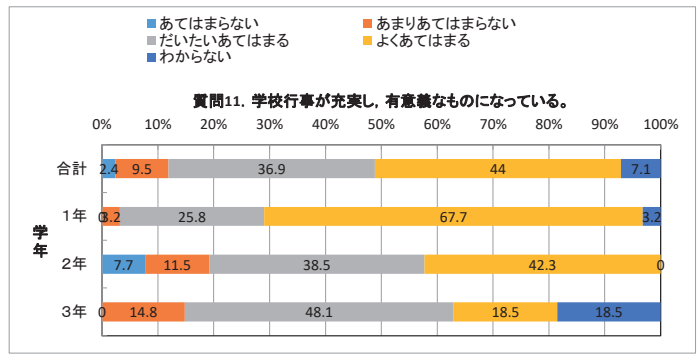
上段: 回答数 / 下段: %



質問11. 学校行事が充実し、有意義なものになっている。

		質問11. 学校行事が充実し、有意義なものになっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	1	8	21	1	31
	2年	0.0	3.2	25.8	67.7	3.2	100.0
	3年	2	3	10	11	0	26
合計		2.4	9.5	36.9	44.0	7.1	100.0

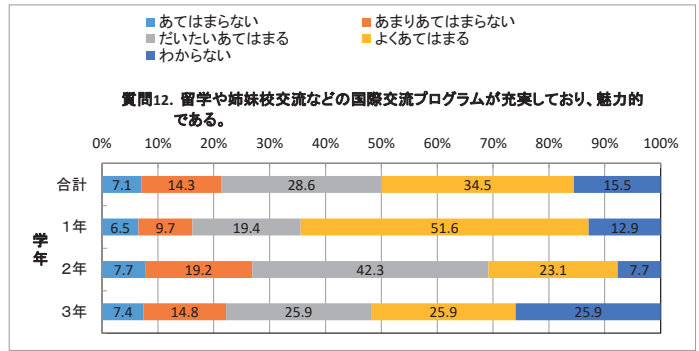
上段: 回答数 / 下段: %



質問12. 留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。

		質問12. 留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2	3	6	16	4	31
	2年	6.5	9.7	19.4	51.6	12.9	100.0
	3年	2	5	11	6	2	26
合計		7.1	14.3	28.6	34.5	15.5	100.0

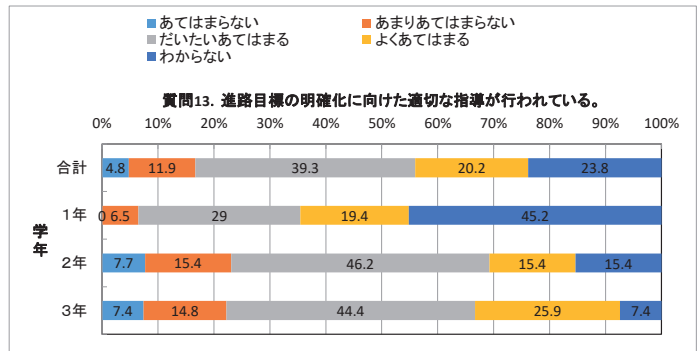
上段: 回答数 / 下段: %



質問13. 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。

		質問13. 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	2	9	6	14	31
	2年	0.0	6.5	29.0	19.4	45.2	100.0
	3年	2	4	12	4	4	26
合計		4.8	11.9	39.3	20.2	23.8	100.0

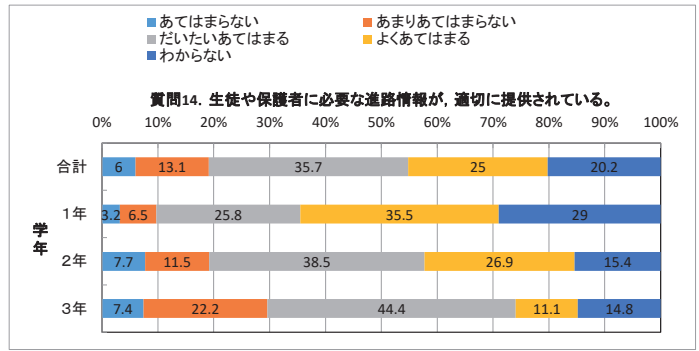
上段: 回答数 / 下段: %



質問14. 生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。

		質問14. 生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	2	8	11	9	31
	2年	3.2	6.5	25.8	35.5	29.0	100.0
	3年	2	3	10	7	4	26
合計		6.0	13.1	35.7	25.0	20.2	100.0

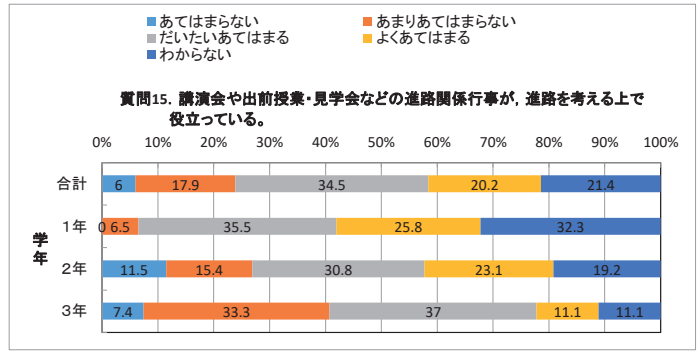
上段: 回答数 / 下段: %



質問15. 講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立っている。

		質問15. 講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	2	11	8	10	31
	2年	0	6.5	35.5	25.8	32.3	100.0
	3年	3	4	8	6	5	26
合計		6.0	17.9	34.5	20.2	21.4	100.0

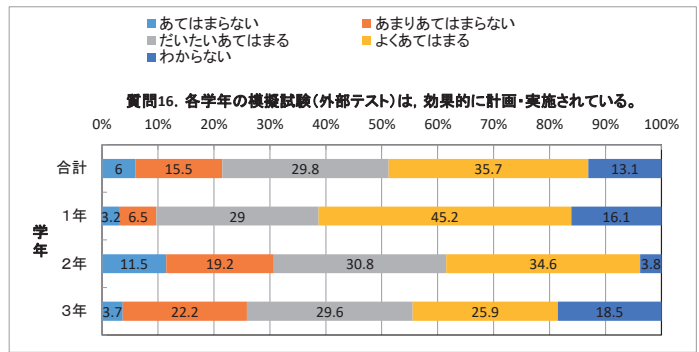
上段: 回答数 / 下段: %



質問16. 各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。

		質問16. 各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	2	9	14	5	31
		3.2	6.5	29.0	45.2	16.1	100.0
	2年	3	5	8	9	1	26
		11.5	19.2	30.8	34.6	3.8	100.0
3年	1	6	8	7	5	27	
		3.7	22.2	29.6	25.9	18.5	100.0
合計	5	13	25	30	11	84	
		6.0	15.5	29.8	35.7	13.1	100.0

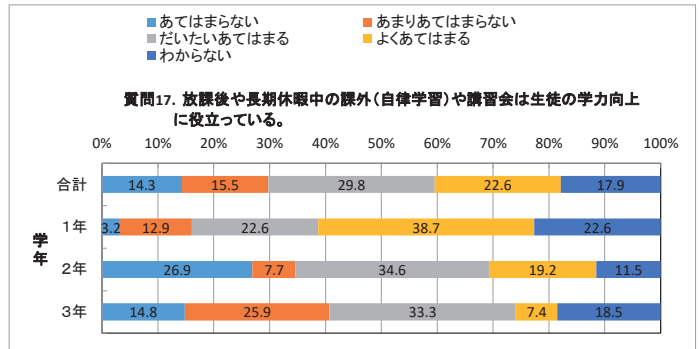
上段: 回答数 / 下段: %



質問17. 放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。

		質問17. 放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	4	7	12	7	31
		3.2	12.9	22.6	38.7	22.6	100.0
	2年	7	2	9	5	3	26
		26.9	7.7	34.6	19.2	11.5	100.0
3年	4	7	9	2	5	27	
		14.8	25.9	33.3	7.4	18.5	100.0
合計	12	13	25	19	15	84	
		14.3	15.5	29.8	22.6	17.9	100.0

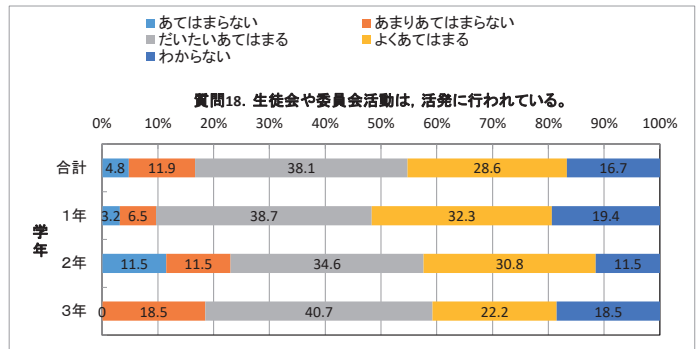
上段: 回答数 / 下段: %



質問18. 生徒会や委員会活動は、活発に行われている。

		質問18. 生徒会や委員会活動は、活発に行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	2	12	10	6	31
		3.2	6.5	38.7	32.3	19.4	100.0
	2年	3	3	9	8	3	26
		11.5	11.5	34.6	30.8	11.5	100.0
3年	0	5	11	6	5	27	
		0.0	18.5	40.7	22.2	18.5	100.0
合計	4	10	32	24	14	84	
		4.8	11.9	38.1	28.6	16.7	100.0

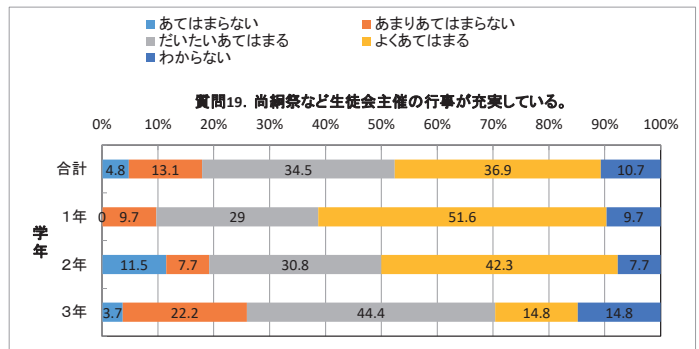
上段: 回答数 / 下段: %



質問19. 尚綱祭など生徒会主催の行事が充実している。

		質問19. 尚綱祭など生徒会主催の行事が充実している。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	3	9	16	3	31
		0.0	9.7	29.0	51.6	9.7	100.0
	2年	3	2	8	11	2	26
		11.5	7.7	30.8	42.3	7.7	100.0
3年	1	6	12	4	4	27	
		3.7	22.2	44.4	14.8	14.8	100.0
合計	4	11	29	31	9	84	
		4.8	13.1	34.5	36.9	10.7	100.0

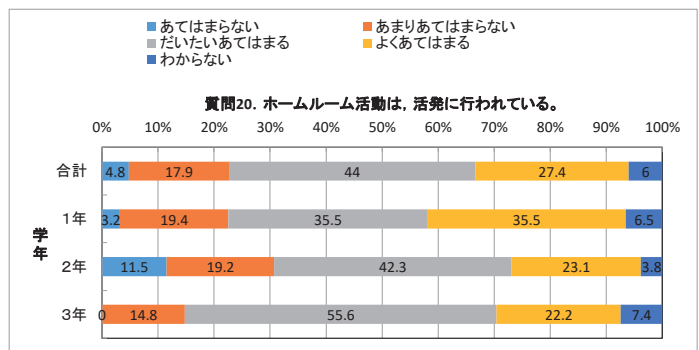
上段: 回答数 / 下段: %



質問20. ホームルーム活動は、活発に行われている。

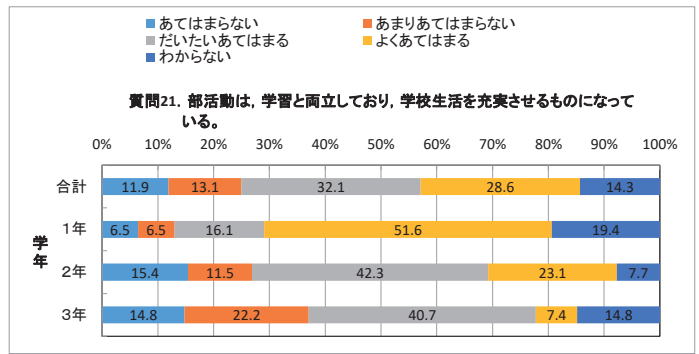
		質問20. ホームルーム活動は、活発に行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	6	11	11	2	31
		3.2	19.4	35.5	35.5	6.5	100.0
	2年	3	5	11	6	1	26
		11.5	19.2	42.3	23.1	3.8	100.0
3年	0	4	15	6	2	27	
		0.0	14.8	55.6	22.2	7.4	100.0
合計	4	15	37	23	5	84	
		4.8	17.9	44.0	27.4	6.0	100.0

上段: 回答数 / 下段: %



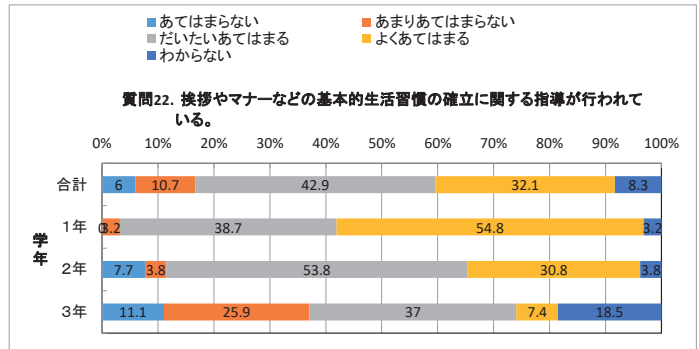
質問21. 部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。

		質問21. 部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2	2	5	16	6	31
	2年	6.5	6.5	16.1	51.6	19.4	100.0
	3年	4	3	11	6	2	26
合計		10	11	27	24	12	84
上段: 回答数 / 下段: %		11.9	13.1	32.1	28.6	14.3	100.0



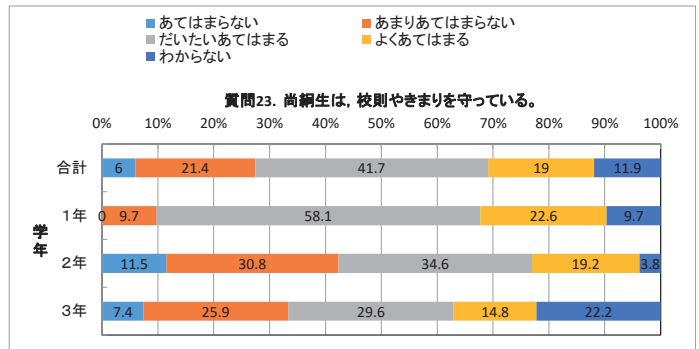
質問22. 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

		質問22. 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	1	12	17	1	31
	2年	0.0	3.2	38.7	54.8	3.2	100.0
	3年	2	1	14	8	1	26
合計		7.7	3.8	53.8	30.8	3.8	100.0
学年	1年	3	7	10	2	5	27
	2年	11.1	25.9	37.0	7.4	18.5	100.0
	3年	5	9	36	27	7	84
合計		6.0	10.7	42.9	32.1	8.3	100.0
上段: 回答数 / 下段: %							



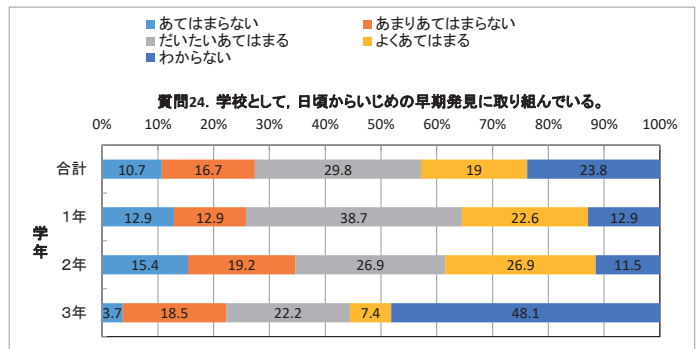
質問23. 尚綱生は、校則やきまりを守っている。

		質問23. 尚綱生は、校則やきまりを守っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	3	18	7	3	31
	2年	0.0	9.7	58.1	22.6	9.7	100.0
	3年	3	8	9	5	1	26
合計		11.5	30.8	34.6	19.2	3.8	100.0
学年	1年	2	7	8	4	6	27
	2年	7.4	25.9	29.6	14.8	22.2	100.0
	3年	5	18	35	16	10	84
合計		6.0	21.4	41.7	19.0	11.9	100.0
上段: 回答数 / 下段: %							



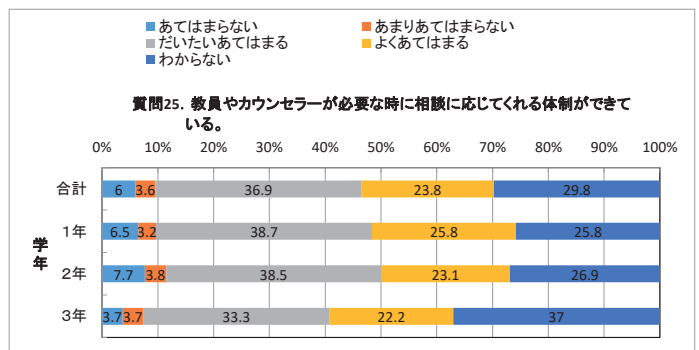
質問24. 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

		質問24. 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	4	4	12	7	4	31
	2年	12.9	12.9	38.7	22.6	12.9	100.0
	3年	4	5	7	7	3	26
合計		15.4	19.2	26.9	26.9	11.5	100.0
学年	1年	1	5	6	2	13	27
	2年	3.7	18.5	22.2	7.4	48.1	100.0
	3年	9	14	25	16	20	84
合計		10.7	16.7	29.8	19.0	23.8	100.0
上段: 回答数 / 下段: %							



質問25. 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。

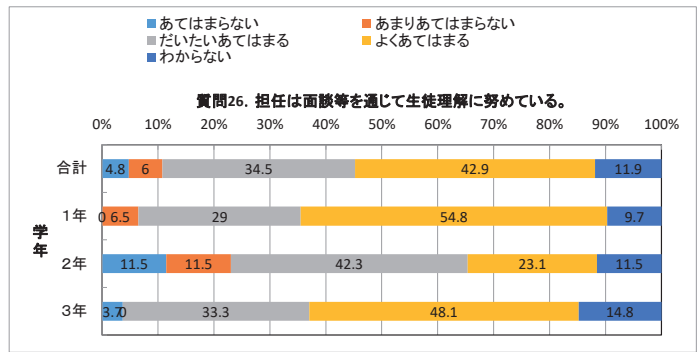
		質問25. 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2	1	12	8	8	31
	2年	6.5	3.2	38.7	25.8	25.8	100.0
	3年	2	1	10	6	7	26
合計		7.7	3.8	38.5	23.1	26.9	100.0
学年	1年	1	1	9	6	10	27
	2年	3.7	3.7	33.3	22.2	37.0	100.0
	3年	5	3	31	20	25	84
合計		6.0	3.6	36.9	23.8	29.8	100.0
上段: 回答数 / 下段: %							



質問26. 担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。

		質問26. 担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	2	9	17	3	31
		0.0	6.5	29.0	54.8	9.7	100.0
	2年	3	3	11	6	3	26
		11.5	11.5	42.3	23.1	11.5	100.0
3年	1	0	9	13	4	27	
		3.7	0.0	33.3	48.1	14.8	100.0
合計	4	5	29	36	10	84	
		4.8	6.0	34.5	42.9	11.9	100.0

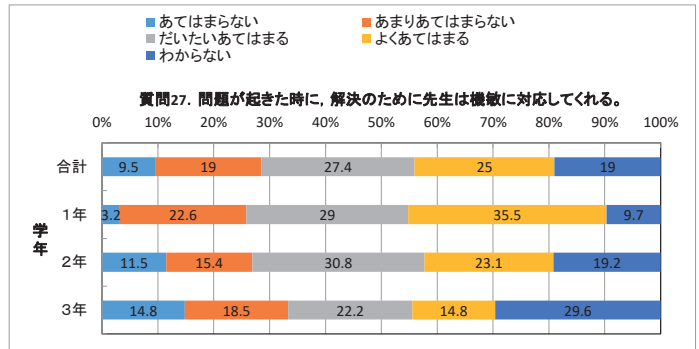
上段: 回答数 / 下段: %



質問27. 問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくれる。

		質問27. 問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくれる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	7	9	11	3	31
		3.2	22.6	29.0	35.5	9.7	100.0
	2年	3	4	8	6	5	26
		11.5	15.4	30.8	23.1	19.2	100.0
3年	4	5	6	4	8	27	
		14.8	18.5	22.2	14.8	29.6	100.0
合計	8	16	23	21	16	84	
		9.5	19.0	27.4	25.0	19.0	100.0

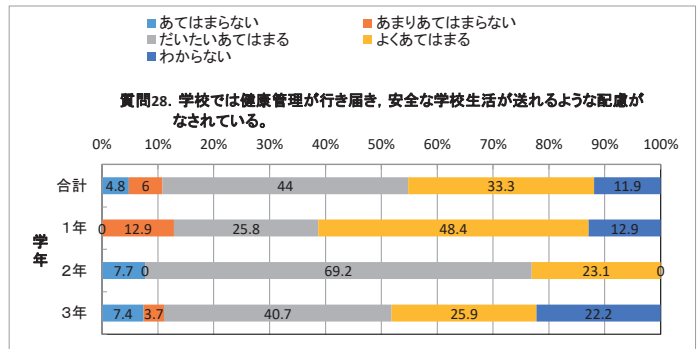
上段: 回答数 / 下段: %



質問28. 学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。

		質問28. 学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	4	8	15	4	31
		0.0	12.9	25.8	48.4	12.9	100.0
	2年	2	0	18	6	0	26
		7.7	0.0	69.2	23.1	0.0	100.0
3年	2	1	11	7	6	27	
		7.4	3.7	40.7	25.9	22.2	100.0
合計	4	5	37	28	10	84	
		4.8	6.0	44.0	33.3	11.9	100.0

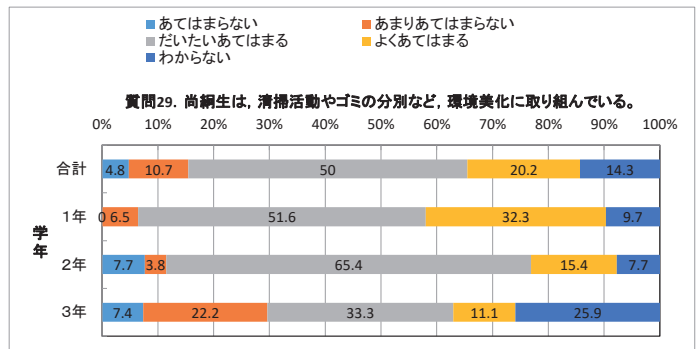
上段: 回答数 / 下段: %



質問29. 尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。

		質問29. 尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	2	16	10	3	31
		0.0	6.5	51.6	32.3	9.7	100.0
	2年	2	1	17	4	2	26
		7.7	3.8	65.4	15.4	7.7	100.0
3年	2	6	9	3	7	27	
		7.4	22.2	33.3	11.1	25.9	100.0
合計	4	9	42	17	12	84	
		4.8	10.7	50.0	20.2	14.3	100.0

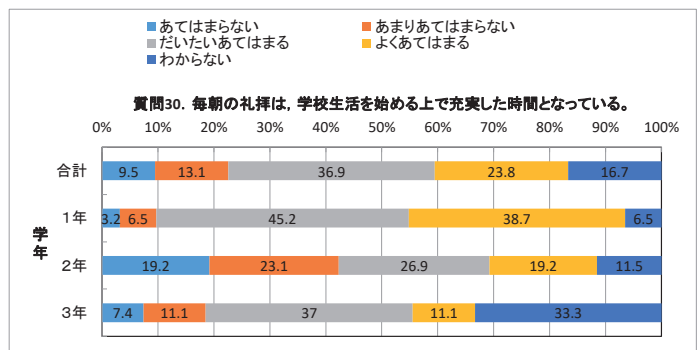
上段: 回答数 / 下段: %



質問30. 毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。

		質問30. 毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	2	14	12	2	31
		3.2	6.5	45.2	38.7	6.5	100.0
	2年	5	6	7	5	3	26
		19.2	23.1	26.9	19.2	11.5	100.0
3年	2	3	10	3	9	27	
		7.4	11.1	37.0	11.1	33.3	100.0
合計	8	11	31	20	14	84	
		9.5	13.1	36.9	23.8	16.7	100.0

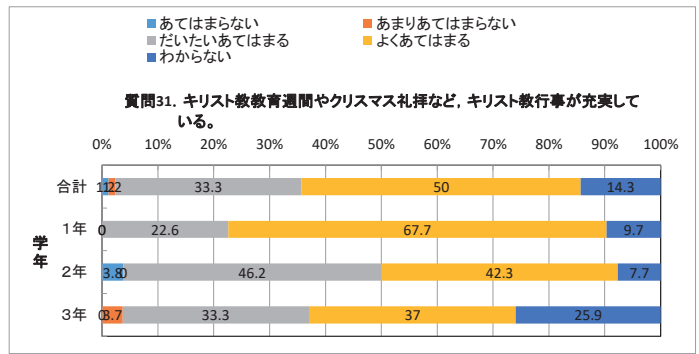
上段: 回答数 / 下段: %



質問31. キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。

		質問31. キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	0	7	21	3	31
	2年	0.0	0.0	22.6	67.7	9.7	100.0
	3年	1	0	12	11	2	26
合計		3.8	0.0	46.2	42.3	7.7	100.0
学年	1年	0	1	9	10	7	27
	2年	0.0	3.7	33.3	37.0	25.9	100.0
	3年	1	1	28	42	12	84
合計		1.2	1.2	33.3	50.0	14.3	100.0

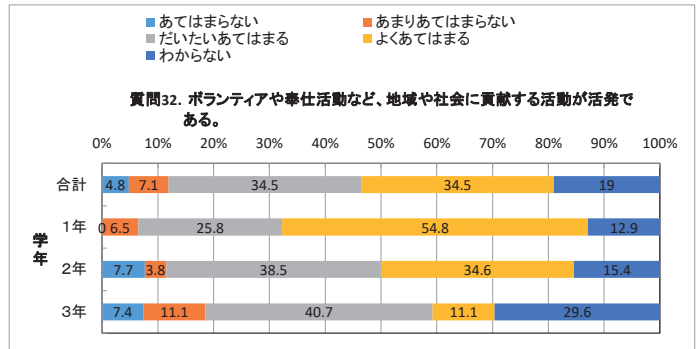
上段: 回答数 / 下段: %



質問32. ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。

		質問32. ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	2	8	17	4	31
	2年	0.0	6.5	25.8	54.8	12.9	100.0
	3年	2	1	10	9	4	26
合計		7.7	3.8	38.5	34.6	15.4	100.0
学年	1年	2	3	11	3	8	27
	2年	7.4	11.1	40.7	11.1	29.6	100.0
	3年	4	6	29	29	16	84
合計		4.8	7.1	34.5	34.5	19.0	100.0

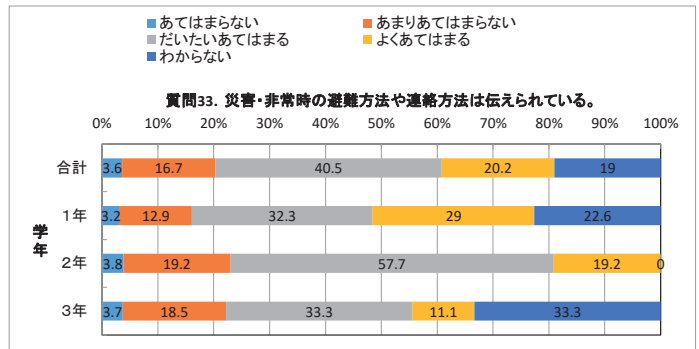
上段: 回答数 / 下段: %



質問33. 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。

		質問33. 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	4	10	9	7	31
	2年	3.2	12.9	32.3	29.0	22.6	100.0
	3年	1	5	15	5	0	26
合計		3.8	19.2	57.7	19.2	0.0	100.0
学年	1年	1	5	9	3	9	27
	2年	3.7	18.5	33.3	11.1	33.3	100.0
	3年	3	14	34	17	16	84
合計		3.6	16.7	40.5	20.2	19.0	100.0

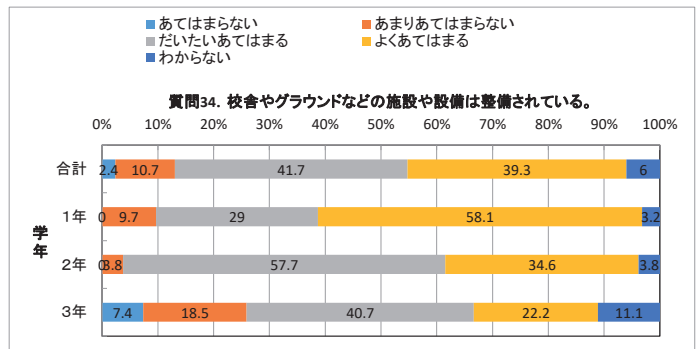
上段: 回答数 / 下段: %



質問34. 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。

		質問34. 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	3	9	18	1	31
	2年	0.0	9.7	29.0	58.1	3.2	100.0
	3年	0	1	15	9	1	26
合計		0.0	3.8	57.7	34.6	3.8	100.0
学年	1年	2	5	11	6	3	27
	2年	7.4	18.5	40.7	22.2	11.1	100.0
	3年	2	9	35	33	5	84
合計		2.4	10.7	41.7	39.3	6.0	100.0

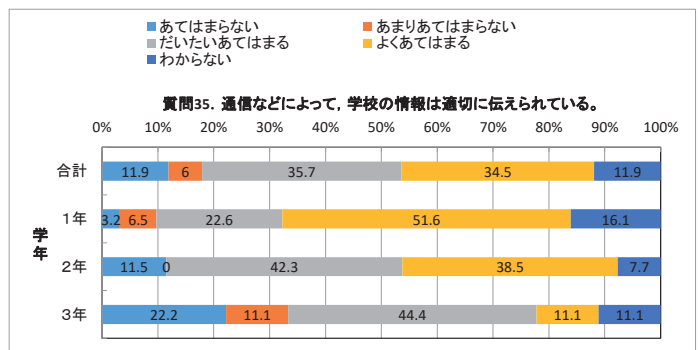
上段: 回答数 / 下段: %



質問35. 通信などによって、学校の情報は適切に伝えられている。

		質問35. 通信などによって、学校の情報は適切に伝えられている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	2	7	16	5	31
	2年	3.2	6.5	22.6	51.6	16.1	100.0
	3年	3	0	11	10	2	26
合計		11.5	0.0	42.3	38.5	7.7	100.0
学年	1年	6	3	12	3	3	27
	2年	22.2	11.1	44.4	11.1	11.1	100.0
	3年	10	5	30	29	10	84
合計		11.9	6.0	35.7	34.5	11.9	100.0

上段: 回答数 / 下段: %

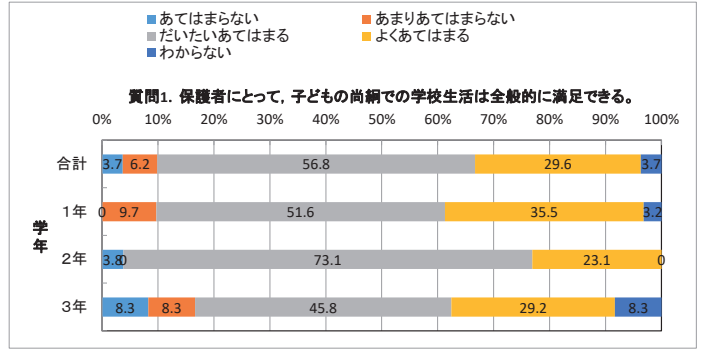


学校評価アンケート結果(中学校・保護者)

質問1. 保護者にとって、子どもの尚綱での学校生活は全般的に満足できる。

		質問1. 保護者にとって、子どもの尚綱での学校生活は全般的に満足できる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0 0.0	3 9.7	16 51.6	11 35.5	1 3.2	31 100.0
	2年	1 3.8	0 0.0	19 73.1	6 23.1	0 0.0	26 100.0
	3年	2 8.3	2 8.3	11 45.8	7 29.2	2 8.3	24 100.0
合計		3 3.7	5 6.2	46 56.8	24 29.6	3 3.7	81 100.0

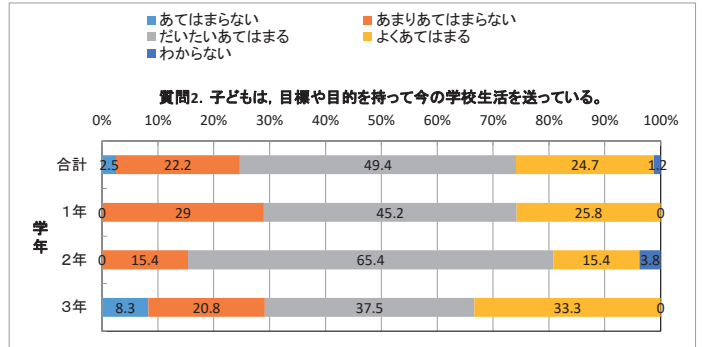
上段: 回答数 / 下段: %



質問2. 子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。

		質問2. 子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0 0.0	9 29.0	14 45.2	8 25.8	0 0.0	31 100.0
	2年	0 0.0	4 15.4	17 65.4	4 15.4	1 3.8	26 100.0
	3年	2 8.3	5 20.8	9 37.5	8 33.3	0 0.0	24 100.0
合計		2 2.5	18 22.2	40 49.4	20 24.7	1 1.2	81 100.0

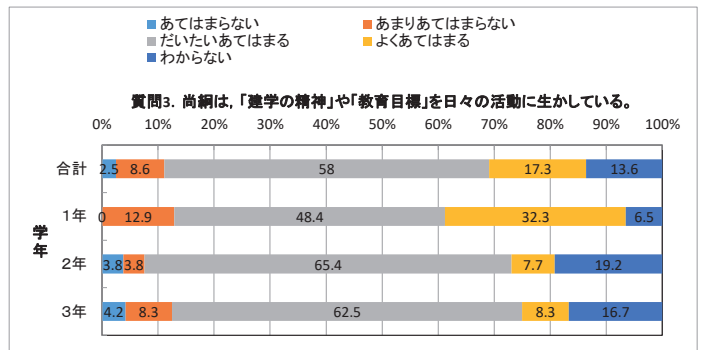
上段: 回答数 / 下段: %



質問3. 尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。

		質問3. 尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0 0.0	4 12.9	15 48.4	10 32.3	2 6.5	31 100.0
	2年	1 3.8	1 3.8	17 65.4	2 7.7	5 19.2	26 100.0
	3年	1 4.2	2 8.3	15 62.5	2 8.3	4 16.7	24 100.0
合計		2 2.5	7 8.6	47 58.0	14 17.3	11 13.6	81 100.0

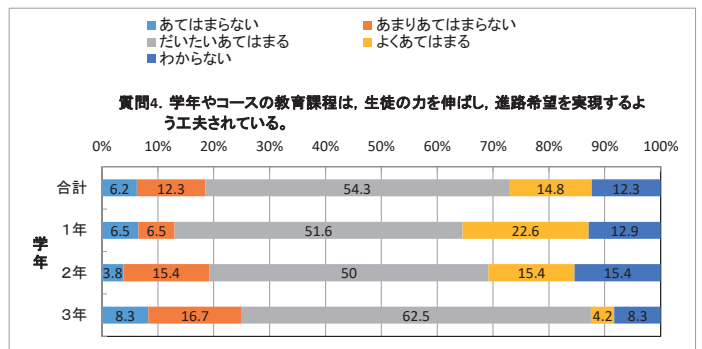
上段: 回答数 / 下段: %



質問4. 学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。

		質問4. 学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2 6.5	2 6.5	16 51.6	7 22.6	4 12.9	31 100.0
	2年	1 3.8	4 15.4	13 50.0	4 15.4	4 15.4	26 100.0
	3年	2 8.3	4 16.7	15 62.5	1 4.2	2 8.3	24 100.0
合計		5 6.2	10 12.3	44 54.3	12 14.8	10 12.3	81 100.0

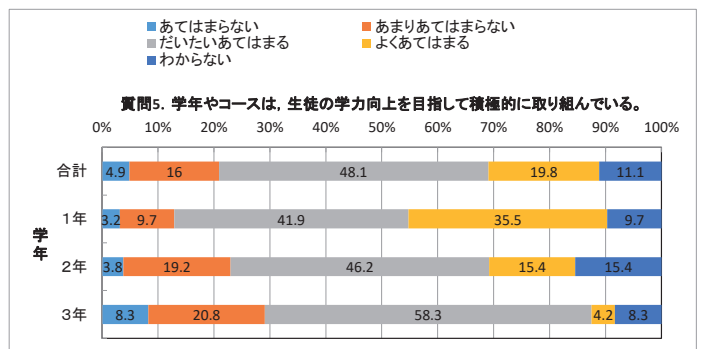
上段: 回答数 / 下段: %



質問5. 学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。

		質問5. 学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1 3.2	3 9.7	13 41.9	11 35.5	3 9.7	31 100.0
	2年	1 3.8	5 19.2	12 46.2	4 15.4	4 15.4	26 100.0
	3年	2 8.3	5 20.8	14 58.3	1 4.2	2 8.3	24 100.0
合計		4 4.9	13 16.0	39 48.1	16 19.8	9 11.1	81 100.0

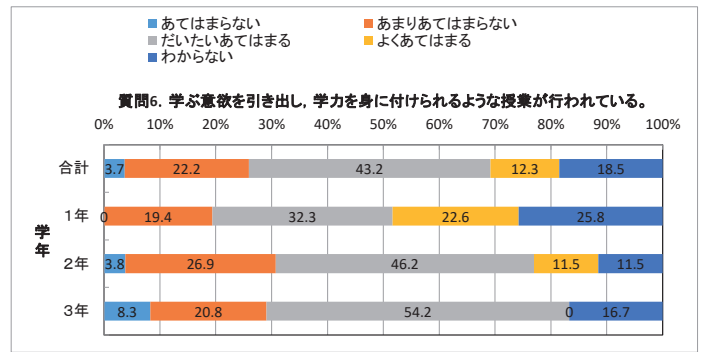
上段: 回答数 / 下段: %



質問6. 学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。

		質問6. 学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	6	10	7	8	31
	2年	0.0	19.4	32.3	22.6	25.8	100.0
	3年	1	7	12	3	3	26
合計		3.7	22.2	43.2	12.3	18.5	100.0

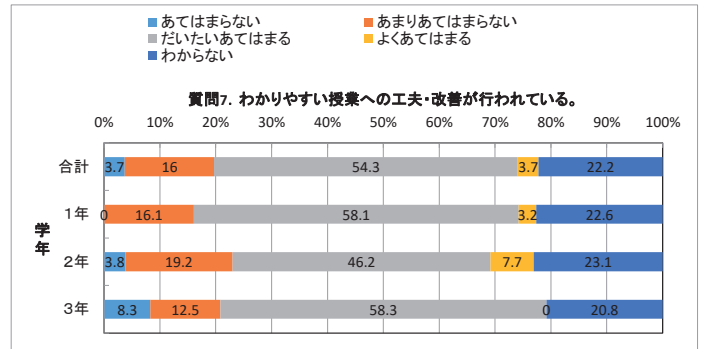
上段: 回答数 / 下段: %



質問7. わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。

		質問7. わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	5	18	1	7	31
	2年	0.0	16.1	58.1	3.2	22.6	100.0
	3年	1	5	12	2	6	26
合計		3.7	12.5	58.3	0.0	20.8	100.0

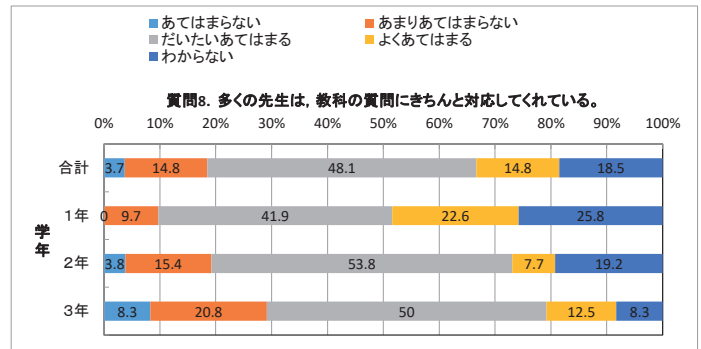
上段: 回答数 / 下段: %



質問8. 多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。

		質問8. 多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	3	13	7	8	31
	2年	0.0	9.7	41.9	22.6	25.8	100.0
	3年	1	4	14	2	5	26
合計		3.7	14.8	48.1	14.8	18.5	100.0

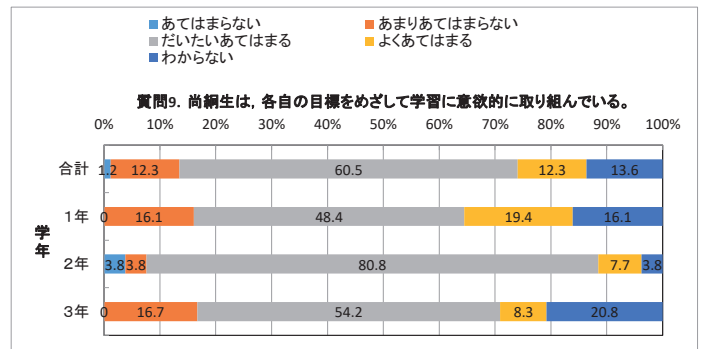
上段: 回答数 / 下段: %



質問9. 尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。

		質問9. 尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	5	15	6	5	31
	2年	0.0	16.1	48.4	19.4	16.1	100.0
	3年	1	1	21	2	1	26
合計		1.2	10	49	10	11	81

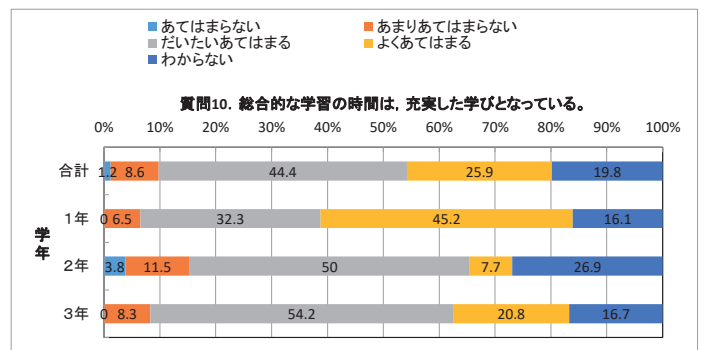
上段: 回答数 / 下段: %



質問10. 総合的な学習の時間は、充実した学びとなっている。

		質問10. 総合的な学習の時間は、充実した学びとなっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	2	10	14	5	31
	2年	0.0	6.5	32.3	45.2	16.1	100.0
	3年	1	3	13	2	7	26
合計		1.2	8.6	44.4	25.9	19.8	100.0

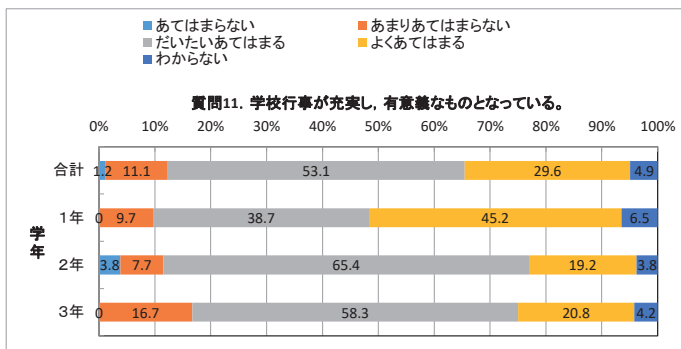
上段: 回答数 / 下段: %



質問11. 学校行事が充実し、有意義なものとなっている。

		質問11. 学校行事が充実し、有意義なものとなっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	3	12	14	2	31
	2年	1	2	17	5	1	26
	3年	0	4	14	5	1	24
合計		1	9	43	24	4	81
		1.2	11.1	53.1	29.6	4.9	100.0

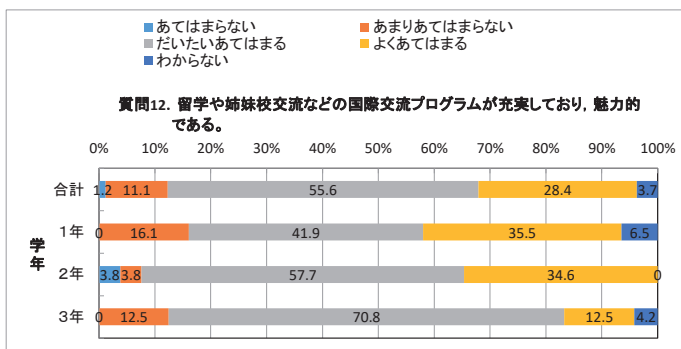
上段: 回答数 / 下段: %



質問12. 留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。

		質問12. 留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	5	13	11	2	31
	2年	1	1	15	9	0	26
	3年	0	3	17	3	1	24
合計		1	9	45	23	3	81
		1.2	11.1	55.6	28.4	3.7	100.0

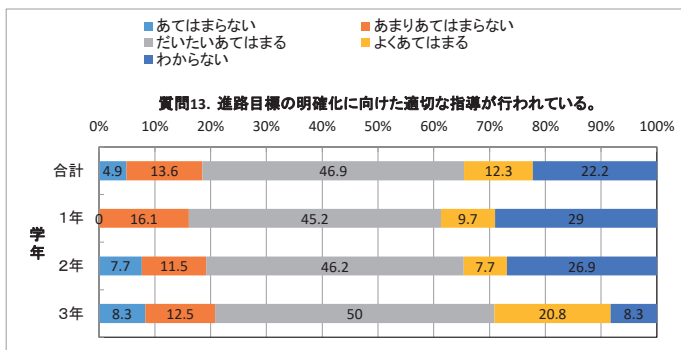
上段: 回答数 / 下段: %



質問13. 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。

		質問13. 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	5	14	3	9	31
	2年	2	3	12	2	7	26
	3年	2	3	12	5	2	24
合計		4	11	38	10	18	81
		4.9	13.6	46.9	12.3	22.2	100.0

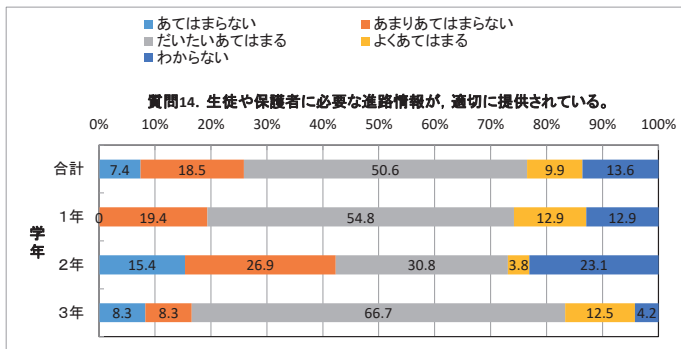
上段: 回答数 / 下段: %



質問14. 生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。

		質問14. 生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	6	17	4	4	31
	2年	4	7	8	1	6	26
	3年	2	2	16	3	1	24
合計		6	15	41	8	11	81
		7.4	18.5	50.6	9.9	13.6	100.0

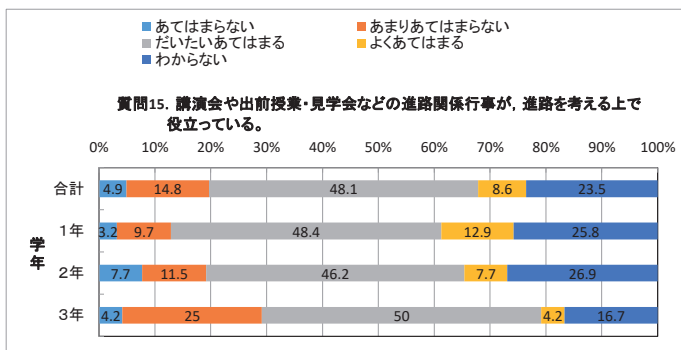
上段: 回答数 / 下段: %



質問15. 講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立つ。

		質問15. 講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立つ。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	3	15	4	8	31
	2年	2	3	12	2	7	26
	3年	1	6	12	1	4	24
合計		4	12	39	7	19	81
		4.9	14.8	48.1	8.6	23.5	100.0

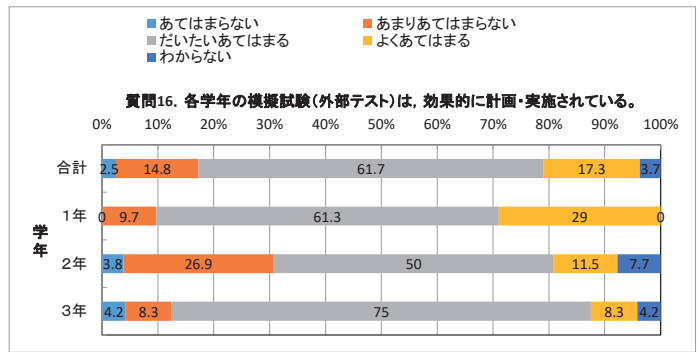
上段: 回答数 / 下段: %



質問16. 各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。

		質問16. 各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	3	19	9	0	31
	2年	1	7	13	3	2	26
	3年	1	2	18	2	1	24
合計		2	12	50	14	3	81
		2.5	14.8	61.7	17.3	3.7	100.0

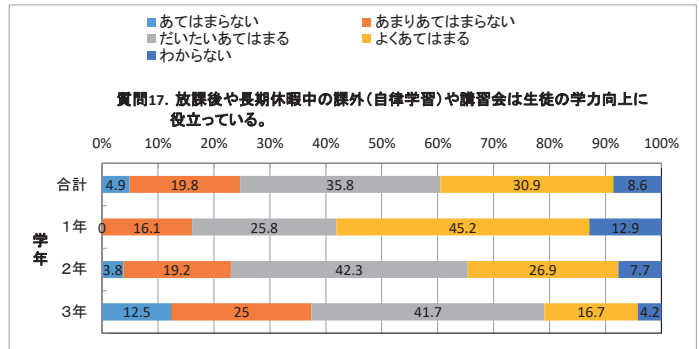
上段: 回答数 / 下段: %



質問17. 放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。

		質問17. 放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	5	8	14	4	31
	2年	1	5	11	7	2	26
	3年	3	6	10	4	1	24
合計		4	16	29	25	7	81
		4.9	19.8	35.8	30.9	8.6	100.0

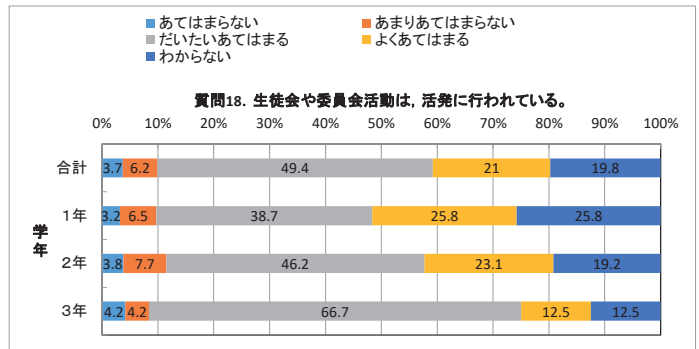
上段: 回答数 / 下段: %



質問18. 生徒会や委員会活動は、活発に行われている。

		質問18. 生徒会や委員会活動は、活発に行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	2	12	8	8	31
	2年	1	2	12	6	5	26
	3年	1	1	16	3	3	24
合計		3	5	40	17	16	81
		3.7	6.2	49.4	21.0	19.8	100.0

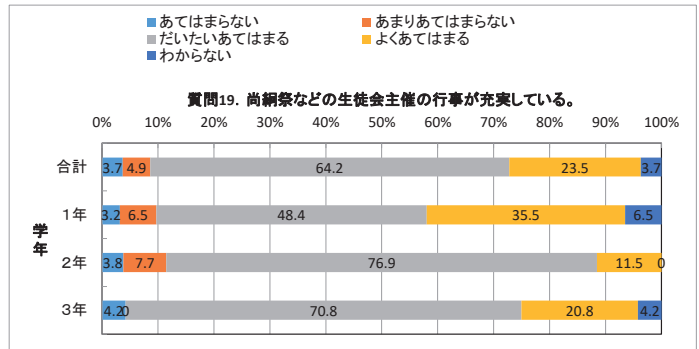
上段: 回答数 / 下段: %



質問19. 尚綱祭などの生徒会主催の行事が充実している。

		質問19. 尚綱祭などの生徒会主催の行事が充実している。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	2	15	11	2	31
	2年	1	2	20	3	0	26
	3年	1	0	17	5	1	24
合計		3	4	52	19	3	81
		3.7	4.9	64.2	23.5	3.7	100.0

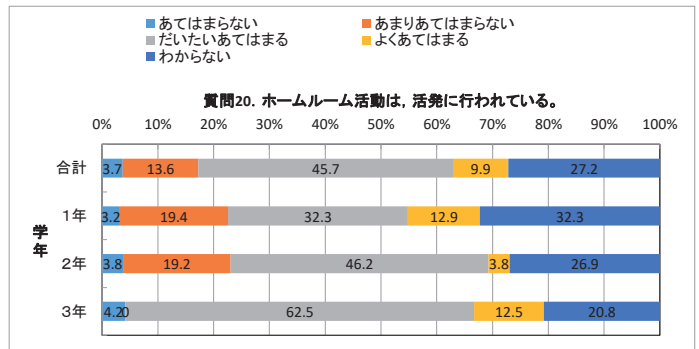
上段: 回答数 / 下段: %



質問20. ホームルーム活動は、活発に行われている。

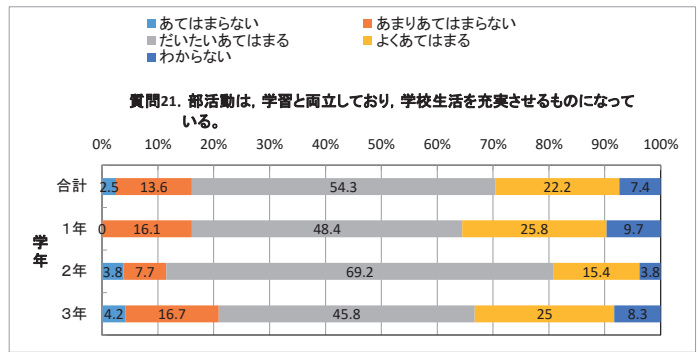
		質問20. ホームルーム活動は、活発に行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	6	10	4	10	31
	2年	1	5	12	1	7	26
	3年	1	0	15	3	5	24
合計		3	11	37	8	22	81
		3.7	13.6	45.7	9.9	27.2	100.0

上段: 回答数 / 下段: %



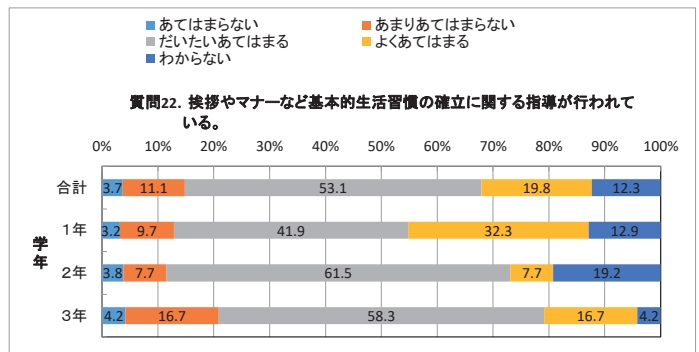
質問21. 部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。

		質問21. 部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	5	15	8	3	31
	2年	1	2	18	4	1	26
	3年	1	4	11	6	2	24
合計		2	11	44	18	6	81
上段: 回答数 / 下段: %		2.5	13.6	54.3	22.2	7.4	100.0



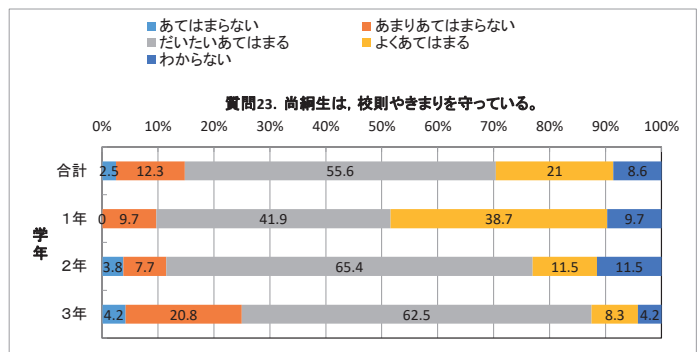
質問22. 挨拶やマナーなど基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

		質問22. 挨拶やマナーなど基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	3	13	10	4	31
	2年	1	2	16	2	5	26
	3年	1	4	14	4	1	24
合計		3	9	43	16	10	81
上段: 回答数 / 下段: %		3.7	11.1	53.1	19.8	12.3	100.0



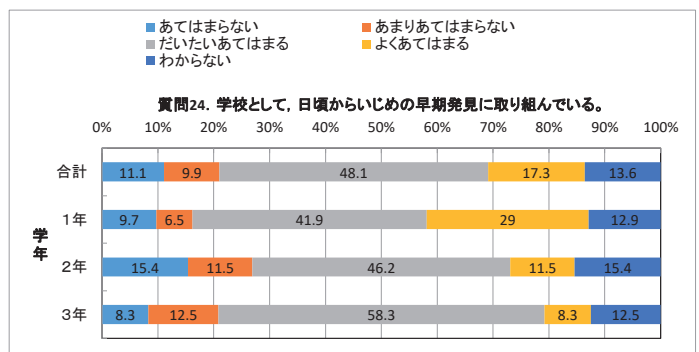
質問23. 尚綱生は、校則やきまりを守っている。

		質問23. 尚綱生は、校則やきまりを守っている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	3	13	12	3	31
	2年	1	2	17	3	3	26
	3年	1	5	15	2	1	24
合計		2	10	45	17	7	81
上段: 回答数 / 下段: %		2.5	12.3	55.6	21.0	8.6	100.0



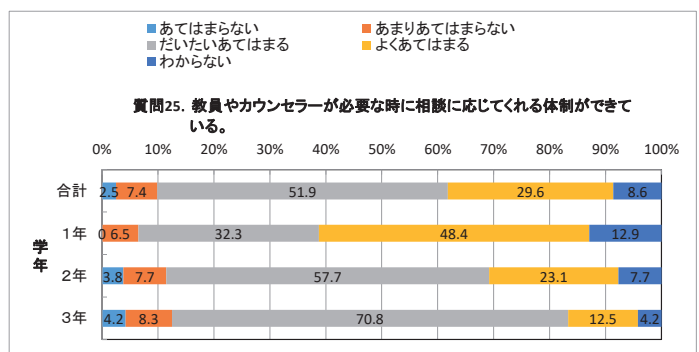
質問24. 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

		質問24. 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	3	2	13	9	4	31
	2年	4	3	12	3	4	26
	3年	2	3	14	2	3	24
合計		9	8	39	14	11	81
上段: 回答数 / 下段: %		11.1	9.9	48.1	17.3	13.6	100.0



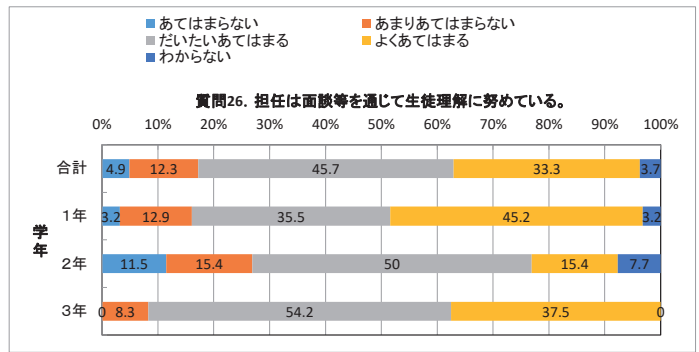
質問25. 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。

		質問25. 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	2	10	15	4	31
	2年	1	2	15	6	2	26
	3年	1	2	17	3	1	24
合計		2	6	42	24	7	81
上段: 回答数 / 下段: %		2.5	7.4	51.9	29.6	8.6	100.0



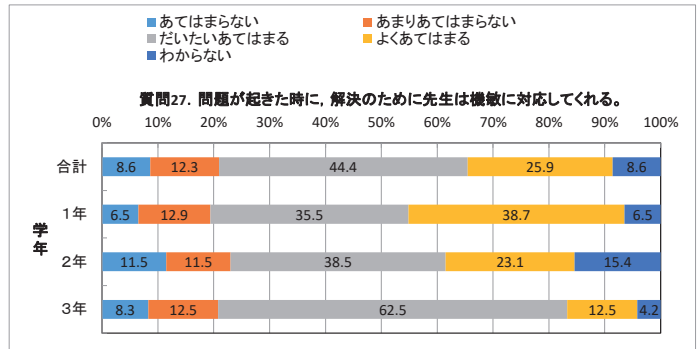
質問26. 担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。

		質問26. 担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	4	11	14	1	31
	2年	3	4	13	4	2	26
	3年	0	2	13	9	0	24
合計		4	10	37	27	3	81
上段: 回答数 / 下段: %		4.9	12.3	45.7	33.3	3.7	100.0



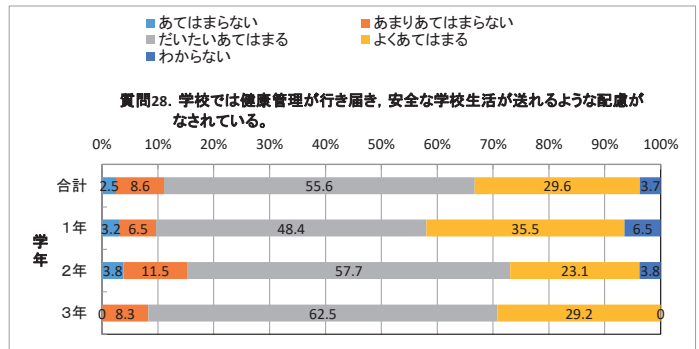
質問27. 問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくれる。

		質問27. 問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくれる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2	4	11	12	2	31
	2年	3	3	10	6	4	26
	3年	2	3	15	3	1	24
合計		7	10	36	21	7	81
上段: 回答数 / 下段: %		8.6	12.3	44.4	25.9	8.6	100.0



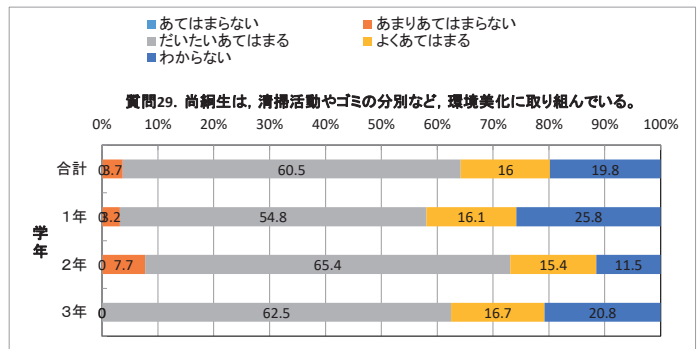
質問28. 学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。

		質問28. 学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	2	15	11	2	31
	2年	1	3	15	6	1	26
	3年	0	2	15	7	0	24
合計		2	7	45	24	3	81
上段: 回答数 / 下段: %		2.5	8.6	55.6	29.6	3.7	100.0



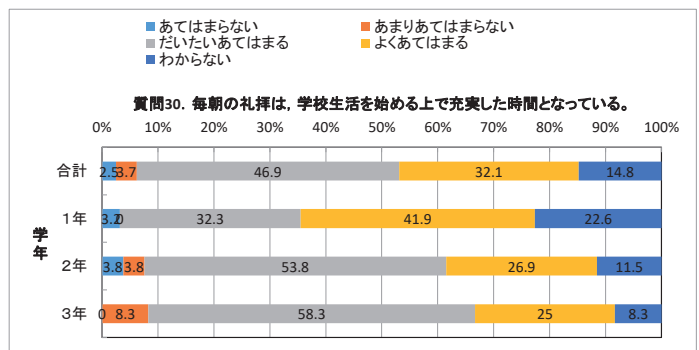
質問29. 尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。

		質問29. 尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	1	17	5	8	31
	2年	0	2	17	4	3	26
	3年	0	0	15	4	5	24
合計		0	3	49	13	16	81
上段: 回答数 / 下段: %		0.0	3.7	60.5	16.0	19.8	100.0



質問30. 毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。

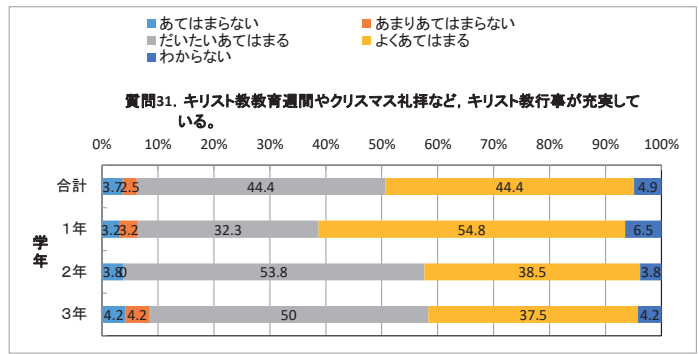
		質問30. 毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	0	10	13	7	31
	2年	1	1	14	7	3	26
	3年	0	2	14	6	2	24
合計		2	3	38	26	12	81
上段: 回答数 / 下段: %		2.5	3.7	46.9	32.1	14.8	100.0



質問31. キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。

		質問31. キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	1	10	17	2	31
	2年	3.2	3.2	32.3	54.8	6.5	100.0
	3年	1	0	14	10	1	26
合計		3.7	2.5	44.4	44.4	4.9	100.0

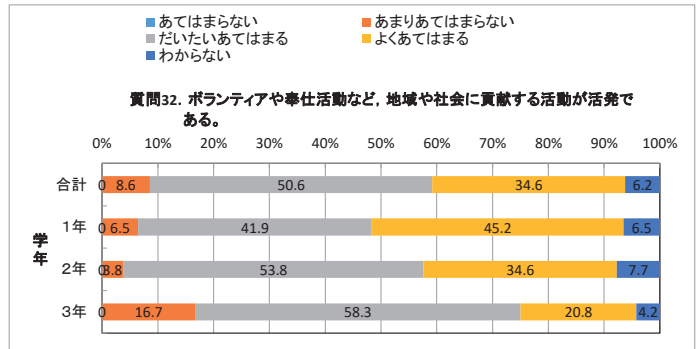
上段: 回答数 / 下段: %



質問32. ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。

		質問32. ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	2	13	14	2	31
	2年	0.0	6.5	41.9	45.2	6.5	100.0
	3年	0	1	14	9	2	26
合計		0.0	3.8	53.8	34.6	7.7	100.0
学年	1年	0	4	14	5	1	24
	2年	0.0	16.7	58.3	20.8	4.2	100.0
	3年	0	7	41	28	5	81
合計		0.0	8.6	50.6	34.6	6.2	100.0

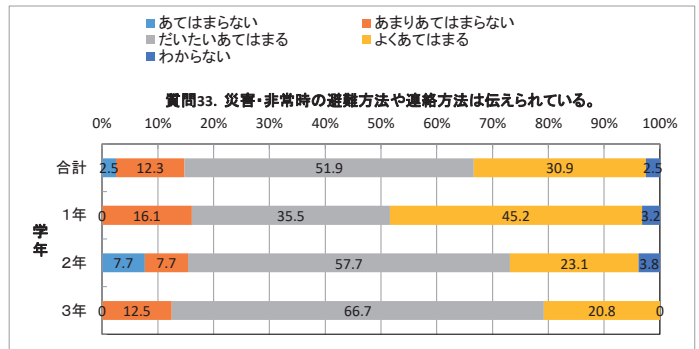
上段: 回答数 / 下段: %



質問33. 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。

		質問33. 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	5	11	14	1	31
	2年	0.0	16.1	35.5	45.2	3.2	100.0
	3年	2	2	15	6	1	26
合計		2.5	12.3	51.9	30.9	2.5	100.0
学年	1年	0	3	16	5	0	24
	2年	0.0	12.5	66.7	20.8	0.0	100.0
	3年	2	10	42	25	2	81
合計		2.5	12.3	51.9	30.9	2.5	100.0

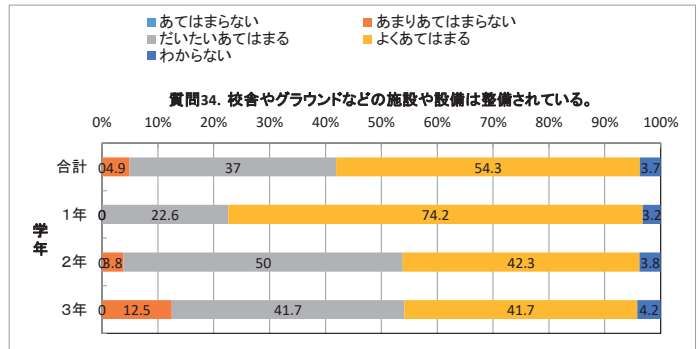
上段: 回答数 / 下段: %



質問34. 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。

		質問34. 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	0	7	23	1	31
	2年	0.0	0.0	22.6	74.2	3.2	100.0
	3年	0	1	13	11	1	26
合計		0.0	3.8	50.0	42.3	3.8	100.0
学年	1年	0	3	10	10	1	24
	2年	0.0	12.5	41.7	41.7	4.2	100.0
	3年	0	4	30	44	3	81
合計		0.0	4.9	37.0	54.3	3.7	100.0

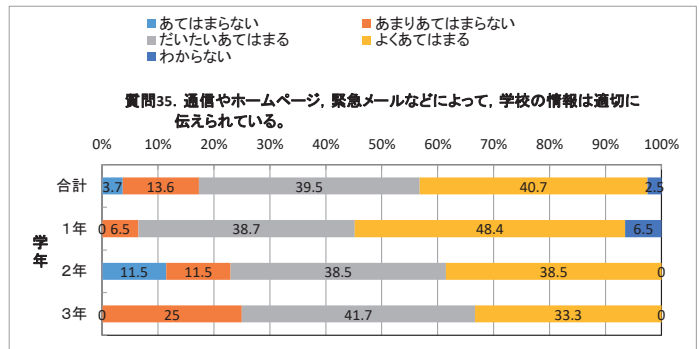
上段: 回答数 / 下段: %



質問35. 通信やホームページ、緊急メールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。

		質問35. 通信やホームページ、緊急メールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	2	12	15	2	31
	2年	0.0	6.5	38.7	48.4	6.5	100.0
	3年	3	3	10	10	0	26
合計		3.7	13.6	39.5	40.7	2.5	100.0
学年	1年	0	6	10	8	0	24
	2年	0.0	25.0	41.7	33.3	0.0	100.0
	3年	0	11	32	33	2	81
合計		3.7	13.6	39.5	40.7	2.5	100.0

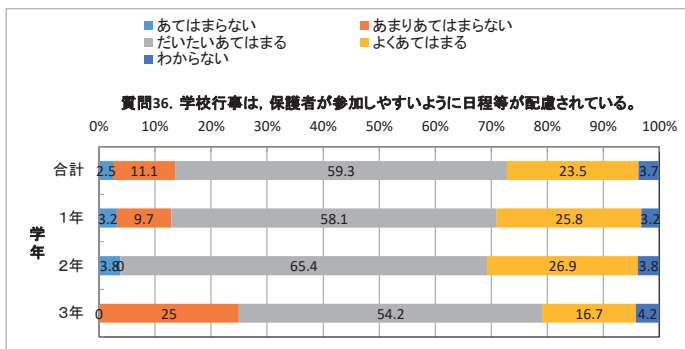
上段: 回答数 / 下段: %



質問36. 学校行事は、保護者が参加しやすいように日程等が配慮されている。

		質問36. 学校行事は、保護者が参加しやすいように日程等が配慮されている。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	1	3	18	8	1	31
		3.2	9.7	58.1	25.8	3.2	100.0
	2年	1	0	17	7	1	26
		3.8	0.0	65.4	26.9	3.8	100.0
3年	0	6	13	4	1	24	
		0.0	25.0	54.2	16.7	4.2	100.0
合計	2	9	48	19	3	81	
		2.5	11.1	59.3	23.5	3.7	100.0

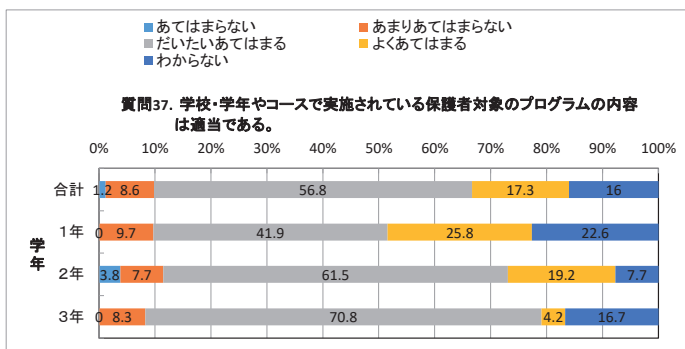
上段: 回答数 / 下段: %



質問37. 学校・学年やコースで実施されている保護者対象のプログラムの内容は適当である。

		質問37. 学校・学年やコースで実施されている保護者対象のプログラムの内容は適当である。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	0	3	13	8	7	31
		0.0	9.7	41.9	25.8	22.6	100.0
	2年	1	2	16	5	2	26
		3.8	7.7	61.5	19.2	7.7	100.0
3年	0	2	17	1	4	24	
		0.0	8.3	70.8	4.2	16.7	100.0
合計	1	7	46	14	13	81	
		1.2	8.6	56.8	17.3	16.0	100.0

上段: 回答数 / 下段: %



質問38. 保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。

		質問38. 保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。					合計
		あてはまらない	あまりあてはまらない	だいたいあてはまる	よくあてはまる	わからない	
学年	1年	2	2	12	13	2	31
		6.5	6.5	38.7	41.9	6.5	100.0
	2年	3	4	14	3	2	26
		11.5	15.4	53.8	11.5	7.7	100.0
3年	3	2	14	5	0	24	
		12.5	8.3	58.3	20.8	0.0	100.0
合計	8	8	40	21	4	81	
		9.9	9.9	49.4	25.9	4.9	100.0

上段: 回答数 / 下段: %

