

2021年度 学校評価アンケート結果

2022年2月

尚絅学院中学校高等学校

2021年度 学校評価アンケートの概要

1. 調査対象 在校生とその保護者（中学校 81名，高等学校 818名）
専任及び常勤教員（56名） ※事務職員，非常勤講師を除く
2. 調査手順及び調査期間
 ※ 2016年度より年1回（12月）の実施とし，過去5回と同じ質問項目・集計方法で行った。
 ※ 2020年度よりアンケート提出の方法をClassiのアンケート機能を利用したものに変更した。
- (1) 外部アンケート
 ①生徒アンケート 2021年12月 6日～ 9日
 ②保護者アンケート 2021年12月 6日～ 17日
- (2) 自己評価
 ①教員アンケート 2022年 1月 4日～ 7日
 ②各部署評価【分析・改善策策定】 2022年 1月26日～ 2月18日
 ③自己評価作成 2022年 2月24日
- (3) 学校関係者評価
 ①2021年度第2回学校評議員会 2022年 2月17日（中止）☞ 書面開催
 ②2022年度第1回学校評議員会 2022年 6月
- (4) 報告・公表
 ①学校設置者への報告 2022年 3月 4日
 ②生徒・保護者への報告 2022年 2月28日
 ③HPでの情報公開 2022年 3月

3. 回収率

		生徒	保護者	専任教員
今年度	中学	95.0	86.4	93.0
	高校	97.3	71.5	
前年度	中学	94.0	81.9	82.8
	高校	93.5	73.0	

4. 調査内容（質問領域）

1. 教育目標・方針，総合満足度に関して
2. 学習活動に関する領域（教育課程，教科指導，総合学習，国際交流）
3. 進路指導に関する領域（進学指導，進路相談）
4. 生徒指導に関する領域（特別活動，生活指導，教育相談，安全・健康，環境美化）
5. キリスト教教育に関する領域（礼拝，キリスト教行事，奉仕活動）
6. 教育活動全般に関する領域（危機管理，施設設備，情報提供）
7. 業務遂行に関する領域（運営体制，各種連携，研修体制） ※7…教員アンケートのみ

5. 回答方法…4段階評価

- 『①あてはまらない』，『②あまりあてはまらない』… 否定的評価
 『③だいたいあてはまる』，『④よくあてはまる』… 肯定的評価
 『⑤わからない』… 評価なし

6. 集計結果に対する評価方法

(1) 平均と評価の判定について

「④よくあてはまる」4点、「③だいたいあてはまる」3点、「②あまりあてはまらない」2点、「①あてはまらない」1点、「⑤わからない」0点（評価なし）として平均をとり、4点満点で3.5以上をS、3.0以上をA、平均である2.5以上をB、平均未満をCとした。

(2) 評価表について

肯定的な評価の高い項目と肯定的な評価の低い項目について、各1位～5位を表にした。

7. 調査結果とその概要

※ 添付資料参照（評価表、生徒集計結果、保護者集計結果、教職員集計結果）

(1) 生徒アンケート

高等学校・中学校共に全項目の平均値は、今年度は昨年度比で高等学校は変化なし、中学校は若干低下しています。学年ごとにみると、1学年の評価が最も高くなっており、高3、高2の順で評価が下がっていますが、高1、高2とも昨年度より若干上昇しています。

項目別では、『質問対応』、『キリスト教行事』、『健康管理』が高く、『礼拝』、『総合的な学習の時間』、『建学の精神』が低くなっています。『質問対応』は、高1および特進コースでS評価となっており、生徒の満足度がうかがえます。

中学校は、『質問対応』、『キリスト教行事』、『施設設備』、『健康管理』でS評価を得ており、逆に『校則』、『建学の精神』、『いじめの早期発見』で低い評価になっています。

コース別では、総進コースのみ前年度よりも評価が高くなっています。特別進学コースは、『質問対応』、『キリスト教行事』で例年同様高評価を得ましたが、『国際交流』では過去3年間で最も低くなっています。文理進学コースは、『キリスト教行事』で改善がみられましたが、『課外活動』や『礼拝』、『総合的な学習の時間』で今年度は若干評価が下がっています。総合進学コースは、『質問応答』、『礼拝』、『生徒会活動』で過去3年間で最も評価が高くなっています。

(2) 保護者アンケート

生徒と比較して3.0以上の平均値となり、全体的に評価が高くなっています。項目別では昨年度までとほぼ同様の傾向がみられます。『学校からの情報提供』、『施設設備』、『健康管理』、『キリスト教行事』等の項目が高くなっています。その一方で高校は『学校行事』、『国際交流プログラム』に関する部分が低く、中学では『進路関係行事』、『国際交流』、『学校行事』等のなど行事が低い評価となっていました。

コース別にみると、総進コース、特別進学コースの評価がやや低くなり、文理コースは昨年度と同じ平均値になっています。『施設設備』、『学校から家庭への情報提供』は総進・文理コースともS評価、特進でも『情報提供』、『担任の生徒理解』、『質問対応』が高い評価を得ています。

学年別では、1学年で『授業の工夫』、2、3学年では『学校行事の充実』が例年と比較して低くなっています。また高1の保護者から質問項目が多すぎる、もう少し質問内容を精査してほしいという要望が寄せられました。

(3) 教職員アンケート

今年度は前年度に比べて10%以上も高い回答率だった。その中でも『学校から家庭への情報提供』、『担任の生徒理解』、『教員・カウンセラーによる教育相談体制』、『生徒の生活指導に組織的に対応する体制』は前年に比べて高くなっていました。

その一方で、『地域や地域住民との交流』、『総合的な学習の時間』、『礼拝やキリスト教行事の充実』、『学校行事の充実』、『部活動の充実』は前年よりマイナスとなり、とりわけ『地域との連携』は交流行事が実施できなかったとはいえ、低下が著しくなっています。

高等学校 生徒アンケート

2021年度					2020年度			
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
1	教科の質問への対応	3.49	A	+0.08	1	教科の質問への対応	3.41	A
2	キリスト教行事の充実	3.44	A	+0.14	2	キリスト教行事の充実	3.30	A
3	健康管理や安全への配慮	3.21	A	+0.08	3	担任の生徒理解	3.17	A
4	担任の生徒理解	3.19	A	+0.02	4	健康管理や安全への配慮	3.13	A
5	学校から家庭への連絡・情報提供	3.16	A	+0.06	5	校舎やグラウンドなどの施設	3.12	A
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
31	国際交流プログラムの充実	2.83	B	-0.20	31	生徒会行事の充実	2.86	B
32	学校行事の充実	2.82	B	-0.01	32	建学の精神や教育目標への取り組み	2.85	B
32	建学の精神や教育目標への取り組み	2.82	B	-0.03	33	学校行事の充実	2.83	B
34	総合的な探究の時間	2.81	B	-0.11	33	いじめの早期発見への取り組み	2.83	B
35	毎朝の礼拝の充実	2.74	B	-0.06	34	毎朝の礼拝の充実	2.80	B

高等学校 保護者アンケート

2021年度					2020年度			
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
1	学校から家庭への連絡・情報提供	3.54	S	+0.04	1	学校から家庭への連絡・情報提供	3.51	S
2	校舎やグラウンドなどの施設	3.49	A	+0.02	2	校舎やグラウンドなどの施設	3.50	A
3	キリスト教行事の充実	3.41	A	+0.03	3	キリスト教行事の充実	3.38	A
4	健康管理や安全への配慮	3.30	A	0	4	担任の生徒理解	3.33	A
5	校則やきまりの順守	3.28	A	-0.02	5	校則やきまりの順守	3.30	A
						健康管理や安全への配慮	3.30	A
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
34	わかりやすい授業への工夫・改善	2.90	B	-0.05	34	放課後や長期休み中の課外学習等	2.98	B
35	生徒会行事の充実	2.87	B	+0.09	35	わかりやすい授業への工夫・改善	2.95	B
36	進路関係行事の充実	2.86	B	0	36	進路関係行事の充実	2.86	B
37	国際交流プログラムの充実	2.78	B	-0.20	37	生徒会行事の充実	2.78	B
38	学校行事の充実	2.72	B	+0.03	38	学校行事の充実	2.69	B

中学校 生徒アンケート

2021年度					2020年度			
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
1	教科の質問への対応	3.69	S	+0.10	1	キリスト教行事の充実	3.64	S
2	キリスト教行事の充実	3.66	S	+0.02	2	校舎やグラウンドなどの施設	3.60	S
3	校舎やグラウンドなどの施設	3.59	S	-0.01	3	教科の質問への対応	3.59	S
4	健康管理や安全への配慮	3.51	S	+0.04	4	相談対応の体制	3.52	S
5	学校から家庭への連絡・情報提供	3.50	S	+0.05	5	担任の生徒理解	3.49	A
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
31	毎朝の礼拝の充実	3.08	A	-0.18	31	学校生活の全般的な満足	3.20	A
32	学校生活の全般的な満足	3.07	A	-0.13	32	放課後や長期休み中の課外学習等	3.17	A
33	いじめの早期発見への取り組み	3.05	A	-0.05	33	目標・目的を持った学校生活	3.15	A
34	建学の精神や教育目標への取り組み	3.00	A	-0.29	34	いじめの早期発見への取り組み	3.10	A
35	校則や決まりの順守	2.58	B	-0.40	35	校則やきまりの順守	2.98	A

中学校 保護者アンケート

2021年度					2020年度			
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
1	学校から家庭への連絡・情報提供	3.67	S	+0.07	1	校舎やグラウンドなどの施設	3.73	S
2	校舎やグラウンドなどの施設	3.65	S	-0.08	2	担任の生徒理解	3.52	S
3	キリスト教行事の充実	3.49	A	+0.10	3	学校から家庭への連絡・情報提供	3.60	S
4	健康管理や安全への配慮	3.47	A	+0.02	4	健康管理や安全への配慮	3.45	A
5	問題解決への機敏な対応	3.46	A	+0.05	5	問題解決への機敏な対応	3.41	A
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目			
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価
34	進路目標への適切な指導	3.06	A	+0.04	34	学ぶ意欲や学力を身につけさせる授業	3.00	A
35	生徒会行事の充実	3.02	A	0	35	わかりやすい授業への工夫・改善	2.98	B
36	学校行事の充実	2.98	B	+0.16	36	進路情報の適切な提供	2.88	B
37	国際交流プログラムの充実	2.97	B	-0.22	37	学校行事の充実	2.82	B
38	進路関係行事の充実	2.95	B	+0.15	38	進路関係行事の充実	2.80	B

教員自己評価

2021年度					2020年度				
肯定的な評価の高い項目					肯定的な評価の高い項目				
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価	
1	学校から家庭への連絡・情報提供	3.37	A	+0.12	1	いじめの早期発見への取り組み	3.30	A	
2	担任の生徒理解	3.33	A	+0.10	2	学年やコースによる学力向上の取り組み	3.28	A	
3	教員・カウンセラーの教育相談	3.32	A	+0.23	3	学校から家庭への連絡・情報提供	3.25	A	
4	学年やコースによる学力向上の取り組み	3.25	A	-0.03	4	担任の生徒理解	3.23	A	
5	生徒の健康管理	3.23	A	+0.06	5	健康管理や安全への配慮	3.17	A	
肯定的な評価の低い項目					肯定的な評価の低い項目				
順位	調査項目	平均	評価	昨年比	順位	調査項目	平均	評価	
35	部活動の充実	2.58	B	-0.05					
	学校行事の充実	2.58	B	-0.04	36	学校行事の充実	2.62	B	
37	礼拝やキリスト教行事の充実	2.56	B	-0.15	37	校内研修の実施、外部研修への参加	2.57	B	
38	総合的な学習の時間	2.55	B	-0.15	38	各種会議の有効性・効率性	2.52	B	
39	尚綱中・高・大の連携のための取り組み	2.46	C	+0.14	39	地域や地域住民との交流・連携	2.37	C	
40	地域や地域住民との交流・連携	2.23	C	-0.14	40	効果的な中・高・大連携の取り組み	2.32	C	

【表の見方】

1 平均と評価の判定について

- ・「とても思う」4点, 「思う」3点, 「少し思う」2点, 「思わない」1点, 「分からない」0点 (評価なし)
- ・平均をとり、4点満点で3.5以上をS, 3.0以上をA, 平均である2.5以上をB, 平均未満をCとした。

2 評価表について

- ・肯定的な評価の高い項目と肯定的な評価の低い項目について、それぞれ順位1位～5位までを表にした。

2021学校評価回収率(%)

	生徒	保護者
中学校	95.0	86.4
高校総進	95.6	69.9
高校文理	98.1	74.2
高校特進	100	69.1
高1	95.8	80
高2	98.3	69.9
高3	97.2	66.8
高校全体	97.3	71.5

教員	93.0
----	------

2020学校評価回収率(%)

	生徒	保護者
中学校	94	81.9
高校総進	89.7	66.5
高校文理	96.2	76.5
高校特進	99.2	85.8
高1	93.1	81.4
高2	95.3	76.4
高3	91.9	58.7
高校全体	93.5	73

教員	82.8
----	------

2021年度 学校評価(生徒アンケート)

中学校

2022/2/24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足でき	私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	希望やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学び意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものになっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。	講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立っている。	各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。	放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。	生徒会や委員会活動は、活発に行われている。	尚綱祭など生徒会主催の行事が充実している。	ホームルーム活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活を送れるような配慮がなされている。	問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくれる。	高綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。	キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	通信などによって、学校の情報は適切に伝えられている。

生徒

中学1年 回答数 25 / 26

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	24%	36%	24%	60%	52%	48%	68%	84%	28%	40%	68%	40%	24%	32%	40%	48%	28%	80%	12%	40%	40%	8%	44%	56%	76%	64%	48%	28%	40%	76%	60%	48%	72%	56%	
だいたいあてはまる	68%	56%	48%	24%	40%	36%	24%	12%	48%	40%	24%	24%	44%	36%	44%	40%	40%	20%	64%	32%	40%	48%	24%	24%	16%	24%	32%	44%	24%	16%	32%	24%	40%	40%	
あまりあてはまらない	8%	8%	12%	0%	0%	4%	4%	0%	4%	12%	0%	0%	0%	4%	4%	4%	4%	0%	16%	16%	4%	20%	12%	4%	0%	0%	4%	8%	12%	0%	4%	4%	0%	0%	
あてはまらない	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	
わからない	0%	0%	16%	12%	8%	12%	4%	4%	20%	8%	4%	36%	32%	32%	8%	8%	8%	16%	0%	8%	12%	12%	20%	20%	16%	8%	12%	16%	32%	4%	0%	20%	12%	4%	4%

中学2年 回答数 24 / 24

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	33%	33%	25%	50%	33%	38%	42%	67%	13%	38%	25%	33%	29%	50%	33%	54%	42%	46%	38%	42%	38%	54%	4%	21%	33%	46%	33%	50%	42%	29%	71%	38%	29%	67%	58%
だいたいあてはまる	42%	54%	42%	33%	54%	46%	33%	33%	71%	46%	33%	21%	54%	25%	38%	29%	21%	33%	42%	46%	29%	21%	33%	25%	29%	38%	38%	46%	29%	46%	25%	33%	33%	25%	29%
あまりあてはまらない	17%	8%	25%	8%	4%	8%	13%	0%	0%	4%	17%	0%	0%	8%	4%	4%	8%	8%	8%	0%	8%	8%	33%	17%	8%	8%	8%	4%	13%	8%	0%	4%	8%	4%	8%
あてはまらない	8%	4%	4%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	8%	13%	4%	4%	4%	4%	4%	13%	4%	8%	8%	4%	8%	17%	4%	4%	0%	4%	0%	4%	13%	4%	4%	8%	4%	0%
わからない	0%	0%	4%	8%	8%	4%	13%	0%	13%	4%	13%	42%	13%	13%	21%	8%	17%	8%	4%	4%	21%	8%	13%	33%	25%	8%	17%	0%	13%	4%	0%	21%	21%	0%	4%

中学3年 回答数 28 / 31

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	25%	25%	21%	32%	36%	21%	18%	57%	18%	43%	46%	39%	21%	25%	39%	43%	39%	32%	50%	61%	36%	29%	11%	18%	32%	43%	39%	61%	36%	18%	61%	43%	36%	57%	46%
だいたいあてはまる	50%	54%	50%	50%	43%	50%	50%	36%	68%	46%	36%	25%	61%	61%	50%	43%	32%	36%	36%	39%	36%	57%	46%	39%	43%	36%	39%	25%	43%	64%	39%	39%	54%	32%	46%
あまりあてはまらない	7%	14%	11%	4%	7%	14%	25%	4%	4%	11%	11%	7%	0%	4%	0%	11%	4%	18%	7%	0%	7%	4%	21%	4%	4%	18%	4%	4%	7%	4%	0%	4%	4%	0%	
あてはまらない	7%	7%	7%	7%	7%	7%	0%	0%	0%	7%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	14%	0%	7%	0%	4%	0%	7%	14%	0%	0%	0%	4%	0%	7%	0%	0%	0%	4%	4%
わからない	11%	0%	11%	7%	7%	7%	7%	4%	11%	0%	0%	21%	18%	11%	7%	4%	11%	14%	0%	0%	18%	11%	14%	25%	21%	4%	11%	7%	14%	7%	0%	14%	7%	4%	4%

中学全体 回答数 77 / 81

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
よくあてはまる	27%	31%	23%	47%	40%	35%	42%	69%	19%	40%	47%	38%	25%	35%	38%	48%	43%	35%	56%	39%	38%	40%	8%	27%	40%	55%	45%	53%	35%	29%	69%	47%	38%	65%	53%
だいたいあてはまる	53%	55%	47%	36%	45%	44%	36%	27%	62%	44%	31%	23%	53%	42%	44%	38%	31%	39%	32%	49%	32%	40%	43%	30%	32%	30%	34%	35%	52%	30%	30%	40%	27%	39%	
あまりあてはまらない	10%	10%	16%	4%	4%	9%	14%	1%	3%	9%	9%	3%	0%	4%	3%	6%	5%	10%	5%	5%	10%	5%	25%	10%	5%	9%	4%	4%	9%	8%	0%	4%	5%	3%	3%
あてはまらない	5%	4%	4%	4%	3%	4%	0%	0%	1%	3%	8%	4%	1%	1%	4%	1%	9%	3%	5%	3%	3%	4%	9%	6%	1%	0%	4%	1%	1%	6%	1%	1%	4%	3%	1%
わからない	4%	0%	10%	9%	8%	8%	8%	3%	14%	4%	5%	32%	21%	18%	12%	6%	12%	13%	1%	4%	17%	10%	16%	26%	21%	6%	13%	8%	19%	5%	0%	18%	13%	3%	4%

2021年度 学校評価(生徒アンケート)

高等学校

2022/2/24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。

生徒

高校1年

回答数 207 / 216

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	25%	27%	16%	23%	29%	25%	29%	66%	17%	24%	24%	25%	28%	26%	30%	36%	28%	25%	30%	30%	29%	25%	26%	22%	18%	38%	34%	38%	33%	19%	58%	31%	22%	44%	42%
だいたいあてはまる	57%	51%	46%	56%	53%	57%	55%	28%	57%	45%	49%	31%	51%	52%	43%	43%	44%	41%	43%	52%	45%	48%	53%	28%	31%	44%	41%	43%	44%	47%	31%	41%	45%	35%	42%
あまりあてはまらない	11%	14%	11%	7%	5%	10%	9%	2%	6%	13%	18%	5%	7%	7%	6%	7%	7%	14%	14%	8%	9%	12%	13%	8%	4%	3%	3%	5%	4%	14%	1%	5%	12%	8%	7%
あてはまらない	3%	3%	2%	1%	1%	1%	1%	0%	1%	1%	9%	4%	6%	0%	1%	3%	2%	3%	2%	4%	3%	1%	3%	1%	2%	1%	2%	2%	10%	2%	1%	3%	7%	2%	
わからない	4%	5%	25%	13%	12%	7%	6%	4%	18%	10%	5%	33%	14%	14%	18%	13%	18%	17%	9%	7%	13%	12%	7%	39%	44%	12%	21%	13%	17%	10%	8%	22%	17%	5%	7%

高校2年

回答数 301 / 306

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	11%	27%	10%	17%	23%	14%	17%	53%	18%	17%	16%	12%	18%	21%	18%	27%	12%	19%	20%	27%	20%	22%	20%	15%	19%	32%	28%	30%	24%	18%	47%	20%	22%	34%	28%
だいたいあてはまる	55%	50%	45%	50%	52%	50%	56%	39%	52%	40%	43%	29%	53%	49%	46%	50%	44%	50%	48%	52%	42%	48%	51%	38%	40%	42%	42%	48%	48%	39%	41%	42%	49%	41%	46%
あまりあてはまらない	20%	11%	18%	15%	11%	17%	16%	3%	9%	24%	25%	14%	13%	16%	17%	10%	15%	9%	15%	11%	10%	14%	13%	7%	6%	7%	7%	12%	17%	2%	9%	11%	9%	11%	
あてはまらない	8%	6%	8%	7%	7%	9%	6%	2%	5%	11%	10%	13%	5%	5%	5%	3%	15%	4%	8%	4%	8%	8%	5%	8%	4%	9%	8%	4%	5%	19%	3%	6%	5%	9%	4%
わからない	6%	6%	19%	11%	8%	10%	6%	3%	16%	7%	5%	33%	11%	9%	14%	11%	14%	18%	9%	5%	21%	8%	11%	32%	30%	10%	15%	10%	12%	8%	7%	23%	14%	8%	11%

高校3年

回答数 288 / 296

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	24%	31%	18%	19%	25%	16%	17%	44%	18%	20%	22%	18%	32%	28%	20%	26%	17%	20%	22%	15%	29%	23%	17%	14%	22%	34%	25%	27%	23%	24%	45%	26%	23%	30%	24%
だいたいあてはまる	50%	50%	46%	49%	51%	53%	52%	44%	52%	45%	48%	37%	50%	53%	49%	43%	48%	52%	51%	50%	41%	49%	50%	32%	38%	51%	49%	53%	49%	43%	41%	44%	48%	46%	54%
あまりあてはまらない	15%	10%	13%	15%	9%	15%	16%	4%	10%	15%	13%	10%	7%	6%	15%	10%	12%	8%	15%	19%	7%	16%	17%	13%	6%	4%	7%	6%	9%	12%	3%	7%	11%	7%	8%
あてはまらない	8%	6%	10%	8%	8%	7%	2%	6%	9%	11%	8%	5%	5%	7%	7%	8%	5%	8%	9%	7%	6%	8%	11%	5%	5%	7%	3%	6%	14%	5%	5%	6%	8%	4%	
わからない	4%	3%	13%	8%	7%	8%	8%	5%	14%	11%	6%	27%	6%	8%	9%	14%	15%	14%	5%	7%	17%	7%	8%	29%	28%	6%	12%	10%	13%	7%	6%	18%	12%	9%	10%

高校 全体

回答数 796 / 818

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	19%	28%	14%	19%	25%	18%	20%	53%	18%	20%	20%	17%	25%	25%	22%	29%	18%	21%	23%	24%	26%	23%	20%	17%	20%	34%	29%	31%	26%	20%	49%	25%	22%	35%	30%
だいたいあてはまる	54%	50%	45%	51%	52%	53%	54%	38%	54%	43%	46%	32%	52%	51%	46%	45%	46%	48%	48%	51%	42%	48%	51%	33%	37%	46%	44%	48%	47%	42%	39%	42%	48%	41%	48%
あまりあてはまらない	16%	12%	14%	13%	9%	14%	14%	3%	9%	18%	19%	10%	9%	10%	13%	9%	12%	10%	15%	13%	9%	14%	15%	9%	6%	5%	6%	6%	9%	14%	2%	7%	11%	8%	9%
あてはまらない	7%	5%	7%	6%	6%	7%	5%	2%	4%	10%	9%	9%	4%	4%	5%	4%	9%	4%	7%	6%	7%	6%	5%	8%	4%	6%	6%	3%	5%	15%	3%	5%	5%	8%	3%
わからない	5%	5%	18%	10%	9%	8%	7%	4%	16%	9%	5%	31%	10%	10%	13%	13%	15%	16%	8%	6%	17%	9%	9%	33%	33%	9%	16%	11%	14%	8%	7%	21%	14%	8%	10%

2021年度 学校評価(生徒アンケート)

特進コース

2022/2/24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
私にとって、尚網での学校生活は全般的に満足でき	私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。生かしている。	尚網は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	取り組んでいる。生徒の学力向上を目指して積極的に学業が行われている。	学び意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	尚網生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものになっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。	講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立つ。	各学年の模擬試験（外部テスト）は、効果的に計画・実施されている。	放課後や長期休暇中の課外（自律学習）や講習会は生徒の学力向上に役立っている。	生徒会や委員会活動は、活発に行われている。	尚網祭など生徒会主催の行事が充実している。	ホームルーム活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚網生は、校則やきまりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活を送れるような配慮がなされている。	尚網生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。	キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	通信などによって、学校の情報は適切に伝えられている。	

生徒

高1 特進

回答数 35 / 35

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	31%	31%	11%	23%	54%	37%	51%	86%	11%	20%	9%	3%	46%	31%	23%	46%	40%	11%	9%	20%	20%	31%	20%	20%	63%	60%	46%	23%	20%	74%	40%	20%	57%	54%	
だいたいあてはまる	37%	43%	63%	51%	23%	51%	40%	14%	63%	51%	57%	31%	31%	43%	34%	37%	34%	54%	60%	17%	37%	46%	23%	37%	34%	29%	37%	31%	54%	14%	26%	46%	37%	34%	
あまりあてはまらない	17%	14%	11%	9%	14%	3%	3%	0%	3%	9%	26%	11%	9%	3%	14%	3%	9%	20%	23%	11%	11%	14%	23%	14%	6%	0%	0%	9%	14%	9%	0%	9%	11%	3%	3%
あてはまらない	3%	3%	6%	3%	0%	0%	0%	0%	3%	11%	0%	6%	0%	3%	0%	0%	6%	3%	3%	0%	9%	3%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	3%	0%	3%	0%	3%	
わからない	11%	9%	9%	14%	9%	9%	6%	0%	20%	9%	9%	49%	14%	20%	29%	14%	9%	31%	11%	9%	43%	14%	9%	43%	37%	3%	11%	9%	31%	14%	9%	26%	20%	3%	6%

高2 特進

回答数 33 / 33

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	0%	27%	6%	24%	36%	21%	24%	67%	15%	18%	30%	9%	18%	15%	18%	45%	30%	9%	21%	24%	9%	27%	9%	12%	18%	48%	18%	39%	18%	18%	55%	21%	21%	52%	36%
だいたいあてはまる	64%	48%	39%	52%	55%	64%	67%	24%	58%	42%	42%	15%	61%	70%	58%	45%	48%	39%	48%	55%	18%	61%	55%	30%	39%	39%	58%	45%	39%	27%	36%	33%	48%	42%	45%
あまりあてはまらない	18%	15%	24%	15%	0%	6%	6%	3%	6%	24%	15%	6%	9%	9%	6%	0%	12%	15%	6%	15%	6%	6%	15%	9%	3%	0%	6%	6%	21%	30%	0%	3%	12%	0%	3%
あてはまらない	9%	3%	9%	6%	6%	3%	3%	3%	6%	6%	3%	15%	3%	3%	3%	3%	6%	6%	9%	3%	12%	6%	12%	9%	3%	6%	9%	3%	9%	18%	6%	3%	6%	6%	9%
わからない	9%	6%	21%	3%	3%	6%	0%	3%	15%	9%	9%	55%	9%	3%	15%	6%	3%	30%	15%	3%	55%	0%	9%	39%	36%	6%	9%	6%	12%	6%	3%	39%	12%	0%	6%

高3 特進

回答数 55 / 55

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	13%	31%	11%	24%	40%	25%	24%	71%	18%	11%	15%	11%	40%	33%	22%	51%	25%	18%	15%	7%	16%	20%	13%	11%	24%	40%	29%	31%	20%	25%	58%	18%	25%	35%	24%
だいたいあてはまる	64%	56%	51%	53%	51%	58%	62%	22%	58%	49%	49%	27%	51%	49%	53%	38%	56%	40%	49%	55%	40%	47%	44%	33%	27%	53%	49%	51%	44%	35%	31%	35%	49%	40%	60%
あまりあてはまらない	11%	5%	13%	11%	2%	9%	7%	0%	9%	15%	16%	20%	4%	13%	13%	4%	7%	11%	16%	20%	4%	24%	24%	9%	4%	2%	4%	4%	11%	13%	7%	4%	7%	5%	
あてはまらない	11%	5%	15%	5%	4%	2%	4%	2%	2%	5%	13%	7%	2%	4%	2%	5%	4%	5%	7%	7%	4%	4%	11%	7%	4%	2%	5%	2%	5%	18%	2%	2%	5%	4%	
わからない	2%	2%	11%	7%	4%	5%	4%	5%	13%	20%	7%	35%	4%	2%	11%	2%	7%	25%	13%	11%	36%	5%	9%	40%	42%	4%	13%	13%	20%	9%	2%	42%	16%	13%	7%

特進 全体

回答数 123 / 123

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
よくあてはまる	15%	30%	10%	24%	43%	28%	32%	74%	15%	15%	17%	8%	36%	28%	21%	48%	31%	14%	15%	15%	15%	25%	14%	14%	21%	49%	35%	37%	20%	22%	62%	25%	23%	46%	36%	
だいたいあてはまる	56%	50%	51%	52%	44%	58%	57%	20%	59%	48%	50%	25%	48%	53%	49%	40%	49%	38%	50%	56%	28%	48%	47%	29%	33%	44%	46%	39%	38%	28%	32%	48%	40%	49%		
あまりあてはまらない	15%	11%	15%	11%	5%	7%	6%	1%	7%	15%	19%	14%	7%	9%	11%	2%	9%	15%	15%	16%	7%	16%	21%	11%	4%	1%	3%	6%	15%	16%	3%	5%	10%	4%	4%	
あてはまらない	8%	4%	11%	5%	3%	2%	2%	2%	3%	7%	7%	9%	2%	3%	2%	3%	5%	5%	7%	4%	7%	4%	9%	6%	2%	2%	5%	2%	5%	14%	3%	2%	3%	4%	5%	
わからない	7%	5%	13%	8%	5%	7%	3%	3%	15%	14%	8%	44%	8%	7%	17%	7%	7%	28%	13%	8%	43%	7%	9%	41%	39%	4%	11%	10%	21%	10%	4%	37%	16%	7%	7%	

2021年度 学校評価(生徒アンケート)

文理コース

2022/2/24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足でき	私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	取り組んでいる。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に学業が行われている。	学び意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものになっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。	講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立つ。	各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。	放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。	生徒会や委員会活動は、活発に行われている。	尚綱祭など生徒会主催の行事が充実している。	ホームルーム活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。	問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくる。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活を送れるような配慮がなされている。	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。	キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	通信などによって、学校の情報は適切に伝えられている。

生徒

高1 文理 回答数 79 / 80

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	24%	22%	11%	20%	24%	20%	23%	61%	15%	22%	25%	25%	13%	23%	32%	33%	24%	19%	33%	32%	33%	22%	22%	15%	14%	24%	27%	34%	29%	18%	51%	25%	22%	33%	34%
だいたいあてはまる	59%	59%	42%	54%	56%	61%	59%	29%	56%	53%	43%	33%	53%	59%	42%	46%	46%	44%	38%	49%	42%	53%	53%	24%	32%	48%	39%	46%	44%	46%	32%	41%	53%	32%	48%
あまりあてはまらない	6%	13%	14%	5%	3%	9%	6%	4%	8%	8%	22%	4%	5%	4%	5%	6%	9%	14%	11%	6%	9%	5%	13%	4%	4%	4%	4%	3%	3%	14%	1%	5%	8%	14%	8%
あてはまらない	5%	5%	4%	1%	3%	3%	3%	1%	3%	5%	5%	6%	1%	1%	3%	1%	4%	4%	5%	3%	5%	4%	3%	5%	1%	5%	1%	1%	4%	13%	1%	1%	13%	3%	
わからない	5%	1%	29%	19%	15%	8%	9%	5%	19%	13%	5%	32%	20%	13%	19%	14%	18%	19%	13%	10%	11%	15%	10%	52%	49%	19%	29%	16%	20%	10%	15%	28%	16%	9%	8%

高2 文理 回答数 133 / 135

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	13%	29%	11%	14%	22%	13%	17%	49%	17%	15%	16%	11%	14%	17%	12%	32%	8%	17%	21%	21%	17%	14%	14%	12%	23%	31%	28%	26%	23%	17%	46%	20%	20%	27%	26%
だいたいあてはまる	51%	45%	41%	48%	53%	49%	56%	44%	56%	38%	40%	21%	56%	49%	39%	45%	36%	49%	42%	51%	41%	50%	58%	37%	35%	41%	38%	51%	45%	35%	41%	40%	44%	44%	47%
あまりあてはまらない	21%	12%	19%	17%	11%	17%	15%	4%	8%	25%	28%	14%	13%	18%	23%	14%	24%	12%	17%	14%	13%	15%	14%	8%	6%	8%	9%	8%	12%	16%	2%	14%	14%	10%	12%
あてはまらない	8%	10%	9%	9%	8%	10%	5%	1%	7%	17%	13%	17%	5%	5%	8%	3%	25%	7%	9%	8%	11%	12%	5%	9%	4%	12%	8%	5%	5%	23%	2%	7%	8%	11%	4%
わからない	7%	5%	20%	11%	6%	12%	6%	3%	12%	5%	4%	37%	12%	12%	17%	6%	7%	16%	11%	6%	18%	9%	11%	35%	32%	8%	17%	10%	15%	11%	10%	20%	15%	8%	11%

高3 文理 回答数 108 / 111

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	29%	32%	22%	18%	24%	16%	19%	38%	15%	17%	26%	24%	24%	26%	19%	25%	15%	19%	25%	17%	28%	22%	19%	14%	20%	29%	22%	30%	23%	26%	46%	28%	20%	29%	23%
だいたいあてはまる	41%	50%	48%	53%	53%	59%	57%	52%	54%	45%	46%	40%	55%	56%	50%	44%	56%	56%	54%	50%	41%	50%	55%	36%	42%	56%	51%	56%	54%	53%	46%	44%	49%	51%	55%
あまりあてはまらない	22%	9%	9%	18%	11%	10%	13%	6%	14%	17%	14%	6%	9%	6%	17%	15%	14%	9%	14%	19%	10%	14%	16%	13%	6%	6%	7%	6%	6%	10%	2%	7%	11%	6%	7%
あてはまらない	4%	5%	6%	6%	6%	8%	2%	0%	5%	7%	7%	6%	5%	5%	8%	7%	6%	5%	6%	6%	6%	6%	6%	9%	6%	5%	6%	3%	6%	6%	1%	6%	6%	7%	4%
わからない	5%	4%	15%	6%	6%	6%	9%	5%	13%	14%	6%	23%	7%	8%	6%	8%	9%	11%	3%	8%	15%	7%	6%	28%	26%	6%	13%	5%	10%	5%	5%	14%	14%	6%	11%

文理 全体 回答数 320 / 326

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	21%	28%	15%	17%	23%	16%	19%	48%	16%	17%	22%	19%	19%	21%	19%	30%	14%	18%	25%	22%	25%	19%	17%	13%	20%	28%	26%	29%	24%	20%	47%	24%	20%	29%	27%
だいたいあてはまる	50%	50%	44%	51%	54%	55%	58%	43%	55%	44%	43%	30%	55%	54%	43%	45%	45%	50%	45%	50%	41%	51%	56%	33%	37%	48%	43%	52%	48%	43%	40%	42%	48%	43%	50%
あまりあてはまらない	18%	11%	14%	14%	9%	13%	12%	4%	10%	18%	22%	9%	10%	10%	17%	13%	17%	12%	15%	14%	11%	12%	14%	8%	6%	6%	7%	6%	8%	13%	2%	9%	11%	10%	9%
あてはまらない	6%	7%	7%	6%	6%	8%	3%	1%	5%	11%	9%	11%	4%	4%	7%	4%	13%	5%	7%	6%	8%	8%	4%	8%	4%	8%	6%	3%	5%	15%	2%	5%	5%	10%	3%
わからない	6%	3%	21%	11%	8%	9%	8%	4%	14%	10%	5%	31%	13%	11%	14%	9%	10%	15%	8%	8%	15%	10%	9%	37%	34%	10%	19%	10%	15%	8%	9%	20%	15%	8%	10%

2021年度 学校評価(生徒アンケート)

総進コース

2022/2/24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
私にとって、尚綱での学校生活は全般的に満足でき	私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものになっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。	講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立っている。	各学年の模擬試験（外部テスト）は、効果的に計画・実施されている。	放課後や長期休暇中の課外（自律学習）や講習会は生徒の学力向上に役立っている。	生徒会や委員会活動は、活発に行われている。	尚綱祭など生徒会主催の行事が充実している。	ホームルーム活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活を送れるような配慮がなされている。	高綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。	キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	通信などによって、学校の情報は適切に伝えられている。	

生徒

高1 総進 回答数 93 / 101

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	24%	29%	22%	26%	24%	25%	27%	62%	22%	28%	29%	32%	27%	26%	32%	34%	26%	35%	37%	33%	29%	25%	31%	29%	22%	40%	31%	39%	40%	19%	58%	32%	24%	49%	43%
だいたいあてはまる	62%	47%	43%	58%	62%	55%	56%	31%	55%	35%	51%	30%	56%	48%	48%	43%	46%	41%	44%	52%	59%	48%	56%	32%	29%	45%	46%	42%	48%	45%	37%	46%	39%	37%	39%
あまりあてはまらない	12%	15%	8%	9%	4%	13%	13%	2%	6%	18%	12%	4%	8%	11%	4%	10%	5%	13%	13%	9%	8%	16%	10%	10%	4%	4%	4%	5%	2%	16%	2%	3%	15%	5%	9%
あてはまらない	1%	2%	0%	1%	0%	1%	1%	0%	0%	11%	5%	5%	0%	1%	2%	2%	1%	0%	1%	3%	2%	3%	0%	2%	2%	1%	1%	3%	1%	11%	2%	2%	5%	5%	2%
わからない	1%	6%	28%	6%	10%	6%	3%	4%	17%	8%	3%	28%	10%	14%	13%	11%	22%	11%	5%	3%	2%	8%	3%	27%	43%	10%	17%	11%	9%	9%	1%	16%	17%	3%	8%

高2 総進 回答数 135 / 138

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	13%	26%	10%	18%	21%	14%	15%	54%	19%	19%	13%	13%	21%	27%	23%	18%	10%	24%	19%	34%	25%	27%	28%	19%	16%	30%	30%	32%	26%	19%	47%	21%	24%	36%	28%
だいたいあてはまる	58%	55%	50%	51%	50%	49%	53%	38%	48%	41%	47%	39%	49%	44%	49%	53%	51%	53%	53%	52%	47%	44%	43%	41%	45%	44%	42%	45%	52%	46%	43%	45%	53%	37%	45%
あまりあてはまらない	19%	10%	16%	13%	13%	20%	19%	3%	11%	24%	25%	16%	15%	14%	7%	7%	5%	15%	7%	8%	16%	13%	6%	7%	7%	6%	7%	9%	14%	4%	6%	7%	10%	12%	
あてはまらない	7%	3%	7%	5%	6%	9%	7%	2%	2%	7%	10%	8%	5%	5%	3%	4%	7%	1%	7%	1%	4%	4%	4%	7%	4%	7%	7%	4%	4%	15%	2%	6%	1%	7%	2%
わからない	4%	7%	18%	13%	10%	8%	7%	3%	19%	8%	5%	24%	10%	8%	11%	18%	24%	17%	7%	5%	15%	10%	12%	28%	27%	13%	15%	12%	9%	7%	4%	22%	13%	10%	13%

高3 総進 回答数 125 / 130

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	25%	29%	18%	19%	18%	12%	14%	38%	22%	26%	21%	16%	35%	28%	21%	16%	16%	22%	22%	18%	36%	24%	17%	16%	23%	35%	26%	24%	23%	21%	39%	27%	23%	30%	25%
だいたいあてはまる	51%	46%	42%	44%	50%	45%	44%	47%	49%	42%	50%	38%	46%	54%	46%	44%	38%	54%	49%	48%	41%	49%	48%	29%	40%	46%	46%	51%	48%	38%	42%	49%	46%	45%	50%
あまりあてはまらない	10%	14%	16%	15%	10%	22%	22%	5%	6%	14%	11%	9%	6%	2%	14%	9%	13%	6%	15%	18%	6%	14%	16%	14%	6%	4%	7%	6%	11%	14%	2%	7%	14%	7%	10%
あてはまらない	10%	8%	12%	10%	11%	11%	12%	4%	8%	12%	13%	10%	7%	6%	9%	7%	10%	5%	10%	12%	8%	6%	10%	15%	6%	7%	9%	4%	6%	19%	9%	6%	8%	10%	4%
わからない	4%	3%	12%	11%	10%	10%	9%	6%	15%	6%	6%	26%	5%	10%	10%	24%	22%	12%	4%	4%	10%	7%	9%	26%	25%	7%	11%	14%	12%	9%	9%	11%	9%	9%	11%

総進 全体 回答数 353 / 369

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
よくあてはまる	20%	28%	16%	20%	21%	16%	18%	51%	21%	24%	20%	19%	28%	27%	25%	22%	16%	26%	24%	28%	30%	25%	25%	20%	20%	34%	29%	31%	29%	20%	47%	26%	24%	37%	31%
だいたいあてはまる	57%	50%	45%	50%	53%	49%	50%	39%	50%	40%	49%	37%	50%	49%	48%	47%	45%	50%	49%	50%	48%	47%	48%	34%	39%	45%	46%	50%	43%	41%	47%	47%	40%	45%	
あまりあてはまらない	14%	12%	14%	13%	10%	19%	18%	3%	8%	19%	17%	10%	10%	9%	11%	8%	9%	8%	14%	12%	7%	15%	13%	10%	6%	5%	6%	6%	8%	14%	3%	6%	12%	8%	10%
あてはまらない	7%	5%	7%	6%	6%	8%	7%	2%	4%	10%	10%	8%	5%	5%	5%	5%	7%	2%	7%	6%	5%	4%	5%	8%	4%	5%	6%	4%	4%	15%	5%	5%	5%	7%	3%
わからない	3%	5%	18%	10%	10%	8%	7%	4%	17%	7%	5%	26%	8%	10%	11%	18%	23%	14%	5%	4%	10%	8%	8%	27%	30%	10%	14%	12%	10%	8%	5%	17%	13%	8%	11%

2021年度 学校評価(保護者アンケート) 中学校

2022/2/24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
保護者にとって、子どもの尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、学力を身に付けられるような授業が行われている。	学び意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	組んでいる。各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものとなっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。	講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立つ。	各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。	放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。	生徒会や委員会活動は、活発に行われている。	尚綱祭などの生徒会主催の行事が充実している。	ホームルーム活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなど基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。	問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくる。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。	キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	通信やホームページ、緊急メールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	学校行事は、保護者が参加しやすいように日程等が配慮されている。	学校・学年やコースで実施されている保護者対象のプログラムの内容が適切である。	保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。

保護者

中学1年	回答数 25 / 26		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	68%	20%	44%	44%	56%	32%	28%	56%	32%	36%	32%	32%	20%	28%	20%	48%	52%	24%	24%	32%	32%	40%	48%	48%	28%	56%	68%	64%	36%	52%	60%	36%	36%	72%	76%	32%	16%	32%		
だいたいあてはまる	28%	68%	52%	44%	44%	60%	56%	32%	56%	48%	52%	44%	60%	48%	40%	44%	32%	44%	60%	44%	60%	52%	48%	36%	52%	44%	28%	32%	40%	44%	40%	52%	52%	28%	20%	52%	64%	52%		
あまりあてはまらない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	4%	4%	8%	4%	4%	4%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	8%	0%	8%		
あてはまらない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
わからない	4%	12%	4%	12%	0%	8%	16%	12%	12%	16%	8%	20%	16%	16%	36%	4%	12%	32%	8%	24%	8%	8%	4%	16%	20%	0%	4%	0%	24%	4%	0%	12%	8%	0%	0%	8%	20%	8%		
中学2年	回答数 22 / 24		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	45%	41%	41%	32%	41%	41%	27%	45%	23%	27%	45%	32%	23%	27%	36%	32%	23%	32%	32%	32%	32%	18%	23%	27%	36%	36%	36%	36%	32%	50%	55%	23%	27%	68%	64%	23%	32%	32%		
だいたいあてはまる	41%	45%	36%	59%	41%	45%	45%	32%	73%	55%	32%	50%	55%	41%	41%	50%	50%	41%	36%	23%	45%	50%	41%	41%	45%	36%	36%	64%	41%	41%	27%	45%	55%	32%	32%	68%	50%	41%		
あまりあてはまらない	9%	14%	18%	9%	9%	14%	18%	5%	0%	14%	9%	0%	14%	18%	14%	14%	14%	9%	9%	5%	9%	23%	14%	14%	5%	18%	9%	0%	0%	9%	9%	0%	5%	0%	0%	9%	5%	5%		
あてはまらない	5%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	5%	0%	14%	14%	9%	9%	0%	5%	0%	0%	9%	5%	9%	0%	9%	9%	14%	5%	5%	0%	5%	0%	5%	9%	5%	0%	5%	0%	5%			
わからない	0%	0%	5%	0%	5%	0%	9%	18%	0%	5%	0%	5%	0%	5%	9%	0%	0%	23%	14%	32%	9%	9%	9%	9%	14%	9%	5%	14%	0%	23%	0%	5%	23%	9%	0%	0%	9%	0%		
中学3年	回答数 23 / 31		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	35%	30%	13%	17%	17%	13%	4%	22%	17%	30%	9%	17%	13%	26%	4%	17%	22%	17%	13%	13%	22%	26%	22%	26%	26%	22%	26%	48%	39%	48%	17%	35%	48%	22%	43%	52%	74%	22%	9%	26%
だいたいあてはまる	57%	43%	78%	70%	65%	52%	43%	30%	52%	52%	39%	22%	61%	61%	57%	65%	52%	35%	52%	61%	65%	48%	65%	48%	65%	48%	65%	43%	57%	48%	35%	52%	57%	48%	43%	26%	52%	78%	57%	
あまりあてはまらない	9%	26%	9%	4%	9%	13%	13%	17%	9%	30%	35%	0%	13%	30%	9%	17%	17%	30%	0%	4%	17%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	0%	4%	4%	17%	0%	13%	9%	0%	13%	9%	0%	13%	
あてはまらない	0%	0%	0%	4%	4%	4%	4%	0%	0%	0%	9%	13%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%		
わからない	0%	0%	0%	4%	22%	35%	35%	13%	9%	13%	13%	17%	0%	9%	9%	9%	30%	4%	26%	4%	9%	9%	9%	26%	9%	9%	9%	4%	0%	26%	13%	0%	9%	0%	4%	0%	9%	4%		
中学 全体	回答数 70 / 81		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	50%	30%	33%	31%	39%	29%	20%	41%	24%	31%	29%	27%	20%	27%	17%	34%	36%	21%	23%	26%	29%	33%	31%	31%	27%	47%	49%	50%	29%	46%	54%	27%	36%	64%	71%	26%	19%	30%		
だいたいあてはまる	41%	53%	56%	57%	50%	53%	49%	31%	60%	51%	41%	39%	59%	50%	46%	53%	44%	40%	50%	43%	57%	50%	51%	41%	54%	41%	40%	47%	44%	40%	40%	51%	51%	34%	26%	57%	64%	50%		
あまりあてはまらない	6%	13%	9%	4%	6%	7%	10%	6%	6%	7%	16%	13%	6%	13%	16%	9%	11%	10%	16%	3%	3%	9%	7%	6%	1%	6%	3%	3%	1%	9%	3%	4%	6%	0%	1%	10%	4%	9%		
あてはまらない	1%	0%	0%	1%	3%	1%	1%	0%	1%	0%	7%	9%	4%	3%	3%	0%	1%	0%	3%	1%	4%	0%	3%	3%	4%	1%	1%	0%	1%	0%	1%	3%	1%	0%	1%	1%	1%	7%		
わからない	1%	4%	3%	6%	3%	10%	20%	21%	9%	10%	7%	13%	11%	7%	19%	4%	7%	29%	9%	27%	7%	9%	9%	7%	19%	13%	4%	7%	0%	24%	6%	1%	14%	6%	11%	6%	11%	4%		

2021年度 学校評価(保護者アンケート) 高等学校

2022/2/24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
保護者にとり、子どもの尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学年やコースは、学力を身に付けられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものとなっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。	講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立つ。	各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。	放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。	生徒会や委員会活動は、活発に行われている。	尚綱祭などの生徒会主催の行事が充実している。	ホームルーム活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなど基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。	キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	通信やホームページ、緊急メールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	学校行事は、保護者が参加しやすいように日程等が配慮されている。	学校・学年やコースで実施されている保護者対象のプログラムの内容が適切である。	保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。	

保護者

高校1年	回答数 173 / 216		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	31%	18%	16%	17%	20%	10%	8%	16%	13%	12%	16%	18%	13%	15%	13%	18%	18%	10%	14%	9%	23%	21%	32%	12%	19%	33%	23%	31%	17%	29%	42%	25%	15%	50%	56%	21%	19%	27%		
だいたいあてはまる	56%	64%	60%	51%	54%	51%	43%	50%	56%	47%	50%	43%	58%	53%	53%	66%	52%	43%	51%	43%	54%	49%	51%	33%	45%	49%	43%	58%	45%	46%	47%	45%	47%	42%	39%	57%	52%	46%		
あまりあてはまらない	8%	13%	8%	10%	12%	12%	13%	3%	10%	7%	18%	15%	12%	18%	12%	7%	12%	3%	13%	6%	11%	5%	1%	3%	6%	7%	3%	3%	3%	4%	1%	3%	7%	3%	3%	12%	5%	13%		
あてはまらない	2%	4%	1%	2%	1%	2%	3%	0%	0%	2%	4%	2%	1%	1%	0%	2%	0%	2%	0%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	1%	2%	0%	0%	1%	1%	0%	2%	2%	2%	5%		
わからない	3%	2%	15%	19%	14%	25%	34%	31%	21%	32%	12%	21%	16%	12%	22%	8%	16%	43%	20%	42%	10%	23%	13%	50%	28%	9%	29%	6%	35%	19%	10%	27%	29%	4%	2%	8%	22%	9%		
高校2年	回答数 214 / 306		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	28%	25%	20%	15%	17%	10%	7%	21%	12%	13%	12%	9%	16%	15%	7%	21%	13%	11%	11%	7%	20%	22%	32%	18%	20%	31%	24%	35%	20%	24%	36%	18%	13%	50%	51%	16%	15%	22%		
だいたいあてはまる	60%	58%	55%	55%	52%	47%	44%	48%	57%	50%	41%	36%	50%	53%	43%	55%	48%	43%	46%	39%	44%	48%	55%	36%	43%	46%	42%	52%	43%	43%	50%	44%	52%	41%	45%	53%	58%	50%		
あまりあてはまらない	7%	12%	8%	15%	16%	17%	14%	7%	12%	10%	32%	20%	19%	25%	21%	13%	20%	9%	23%	6%	12%	7%	3%	5%	7%	10%	9%	4%	4%	7%	3%	8%	7%	3%	1%	13%	6%	12%		
あてはまらない	2%	3%	2%	3%	3%	3%	3%	1%	1%	2%	8%	8%	4%	4%	6%	3%	4%	0%	6%	3%	6%	3%	1%	2%	2%	2%	4%	6%	2%	0%	2%	0%	1%	0%	1%	5%	3%	7%		
わからない	3%	2%	16%	11%	12%	23%	31%	24%	19%	26%	7%	26%	11%	3%	23%	8%	15%	36%	14%	45%	18%	20%	9%	40%	29%	8%	19%	7%	34%	24%	11%	29%	28%	5%	0%	14%	17%	9%		
高校3年	回答数 198 / 296		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	39%	40%	26%	27%	30%	20%	16%	30%	19%	16%	11%	10%	13%	26%	12%	26%	25%	10%	12%	6%	24%	22%	26%	17%	18%	47%	33%	41%	23%	27%	41%	24%	21%	54%	62%	19%	16%	34%		
だいたいあてはまる	48%	47%	53%	55%	55%	54%	49%	44%	63%	46%	50%	44%	51%	58%	58%	51%	48%	54%	58%	48%	51%	53%	63%	40%	51%	39%	41%	51%	46%	48%	51%	53%	55%	37%	36%	63%	68%	46%		
あまりあてはまらない	10%	9%	9%	10%	9%	8%	10%	7%	4%	5%	23%	15%	8%	12%	12%	11%	5%	12%	5%	7%	6%	3%	4%	5%	4%	6%	4%	4%	4%	5%	1%	2%	6%	4%	1%	9%	8%	12%		
あてはまらない	1%	1%	2%	2%	2%	4%	2%	1%	1%	1%	7%	6%	5%	3%	2%	3%	2%	0%	3%	0%	4%	1%	1%	5%	2%	3%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	0%	1%	1%	3%	2%	3%	
わからない	2%	3%	11%	6%	5%	15%	24%	18%	14%	32%	9%	25%	7%	2%	16%	10%	14%	31%	16%	40%	15%	14%	8%	35%	25%	7%	18%	5%	27%	20%	7%	20%	18%	5%	1%	8%	9%	6%		
高校 全体	回答数 585 / 818		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	32%	28%	21%	20%	22%	13%	10%	22%	15%	14%	13%	12%	20%	19%	10%	22%	19%	10%	12%	8%	22%	24%	30%	16%	19%	37%	27%	36%	20%	26%	39%	22%	16%	51%	56%	18%	16%	28%		
だいたいあてはまる	55%	56%	56%	54%	54%	50%	45%	47%	58%	48%	47%	41%	52%	55%	51%	57%	49%	47%	52%	43%	49%	50%	56%	36%	46%	45%	42%	53%	44%	46%	50%	47%	52%	40%	40%	58%	60%	47%		
あまりあてはまらない	8%	11%	8%	12%	12%	13%	12%	5%	8%	7%	25%	17%	13%	18%	15%	11%	14%	6%	16%	5%	10%	6%	2%	4%	6%	7%	6%	4%	3%	5%	1%	4%	6%	3%	2%	11%	6%	12%		
あてはまらない	2%	3%	2%	2%	2%	3%	2%	1%	1%	2%	6%	6%	3%	3%	2%	3%	0%	3%	1%	4%	2%	1%	3%	2%	3%	2%	3%	2%	0%	2%	0%	1%	1%	1%	3%	2%	5%			
わからない	3%	2%	14%	12%	10%	21%	30%	24%	18%	30%	9%	24%	11%	5%	20%	9%	15%	37%	17%	43%	15%	18%	10%	41%	27%	8%	22%	6%	32%	21%	9%	25%	25%	4%	1%	10%	16%	8%		

2021年度 学校評価(保護者アンケート) 特進コース

2022/2/24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
保護者にとつて、子どもの尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学が意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものとなっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。	講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立つ。	各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。	放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。	生徒会や委員会活動は、活発に行われている。	尚綱祭などの生徒会主催の行事が充実している。	ホームルーム活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなど基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。	問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくれている。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。	キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	通信やホームページ、緊急メールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	学校行事は、保護者が参加しやすいように日程等が配慮されている。	学校・学年やコースで実施されている保護者対象のプログラムの内容は適当である。	保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。

保護者

高1 特進

回答数 26 / 35

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	42%	15%	4%	27%	31%	4%	4%	27%	15%	8%	8%	0%	23%	23%	8%	15%	23%	4%	0%	8%	8%	19%	27%	8%	12%	46%	23%	31%	12%	15%	35%	27%	8%	38%	62%	38%	23%	27%
だいたいあてはまる	38%	73%	73%	46%	46%	62%	62%	42%	42%	46%	58%	42%	54%	54%	58%	69%	46%	27%	54%	46%	27%	42%	35%	23%	50%	42%	46%	58%	38%	62%	50%	31%	69%	50%	31%	62%	50%	38%
あまりあてはまらない	15%	8%	8%	15%	8%	12%	8%	0%	15%	15%	19%	23%	15%	19%	8%	8%	19%	4%	12%	0%	19%	4%	4%	0%	4%	8%	4%	4%	4%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	19%
あてはまらない	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	4%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	4%	
わからない	4%	0%	15%	12%	15%	23%	27%	31%	27%	31%	8%	35%	8%	4%	27%	8%	8%	65%	31%	46%	38%	35%	35%	69%	31%	0%	23%	8%	46%	23%	15%	38%	23%	8%	4%	0%	23%	12%

高2 特進

回答数 21 / 33

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	24%	29%	24%	38%	43%	24%	19%	29%	5%	10%	0%	10%	29%	14%	5%	38%	38%	5%	5%	5%	0%	19%	24%	14%	14%	48%	29%	29%	5%	24%	38%	29%	14%	43%	52%	24%	14%	14%
だいたいあてはまる	71%	57%	67%	52%	43%	43%	48%	48%	67%	62%	57%	38%	67%	76%	48%	52%	43%	48%	48%	48%	14%	67%	71%	19%	52%	52%	52%	62%	57%	57%	48%	29%	43%	48%	48%	67%	81%	67%
あまりあてはまらない	5%	10%	0%	5%	10%	5%	0%	0%	5%	5%	43%	19%	0%	5%	14%	5%	10%	5%	29%	0%	5%	5%	0%	5%	0%	0%	0%	10%	0%	5%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	10%
あてはまらない	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%
わからない	0%	0%	10%	5%	5%	24%	33%	24%	24%	24%	0%	33%	5%	5%	33%	5%	10%	43%	19%	48%	71%	10%	5%	62%	33%	0%	19%	0%	38%	14%	14%	43%	38%	10%	0%	10%	5%	5%

高3 特進

回答数 38 / 55

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	37%	45%	24%	32%	39%	21%	21%	39%	24%	11%	5%	0%	42%	32%	8%	42%	34%	5%	3%	0%	3%	29%	26%	11%	13%	63%	37%	37%	13%	21%	39%	21%	24%	45%	71%	26%	24%	37%
だいたいあてはまる	45%	45%	55%	45%	45%	58%	55%	47%	63%	39%	45%	39%	47%	53%	71%	50%	47%	50%	58%	50%	53%	68%	42%	61%	26%	32%	58%	53%	55%	53%	58%	50%	37%	26%	58%	63%	45%	
あまりあてはまらない	16%	11%	8%	18%	13%	11%	8%	3%	3%	13%	26%	16%	5%	16%	5%	5%	16%	5%	18%	3%	11%	5%	3%	3%	5%	3%	3%	3%	5%	0%	0%	11%	13%	3%	13%	11%	8%	
あてはまらない	3%	0%	3%	3%	0%	8%	3%	0%	0%	0%	16%	8%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	11%	3%	0%	3%	0%	5%	3%	0%	0%	3%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%
わからない	0%	0%	11%	3%	3%	13%	11%	11%	37%	8%	37%	3%	0%	16%	3%	3%	39%	24%	39%	26%	11%	3%	42%	21%	3%	26%	3%	32%	16%	5%	18%	16%	5%	0%	3%	3%	5%	

特進 全体

回答数 85 / 123

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	25	25	25	25	26	27	28	29	30	31	32	33	38
よくあてはまる	35%	32%	18%	32%	38%	16%	15%	33%	16%	9%	5%	2%	33%	25%	7%	33%	32%	5%	2%	4%	4%	24%	26%	11%	13%	54%	31%	33%	11%	20%	38%	25%	16%	42%	64%	29%	21%	28%
だいたいあてはまる	49%	56%	64%	47%	45%	55%	55%	46%	58%	47%	52%	40%	54%	59%	61%	56%	46%	42%	51%	52%	34%	53%	59%	31%	55%	38%	41%	59%	49%	58%	51%	42%	54%	44%	33%	61%	64%	48%
あまりあてはまらない	13%	9%	6%	14%	11%	9%	6%	1%	7%	12%	28%	19%	7%	14%	8%	6%	15%	5%	19%	1%	12%	5%	2%	2%	4%	4%	2%	5%	2%	4%	0%	1%	6%	6%	2%	6%	12%	
あてはまらない	1%	2%	1%	1%	0%	5%	1%	0%	0%	0%	9%	4%	1%	0%	0%	1%	0%	4%	0%	9%	1%	0%	1%	1%	1%	4%	2%	0%	0%	1%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	5%	
わからない	1%	0%	12%	6%	7%	14%	22%	20%	19%	32%	6%	35%	5%	2%	24%	5%	6%	48%	25%	44%	41%	18%	13%	55%	27%	1%	24%	4%	38%	18%	11%	31%	24%	7%	1%	4%	9%	7%

2021年度 学校評価(保護者アンケート) 文理コース

2022/2/24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
保護者にとって、子どもの尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学が意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものとなっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。	講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立つ。	各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。	放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。	生徒会や委員会活動は、活発に行われている。	尚綱祭などの生徒会主催の行事が充実している。	ホームルーム活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなど基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。	キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	通信やホームページ、緊急メールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	学校行事は、保護者が参加しやすいように日程等が配慮されている。	プログラムの内容は適当である。	保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。		

保護者

高1 文理 回答数 63 / 80

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	32%	22%	16%	13%	19%	10%	8%	14%	11%	10%	19%	22%	10%	13%	8%	19%	24%	16%	19%	17%	27%	21%	33%	11%	19%	32%	24%	27%	11%	29%	46%	24%	14%	38%	44%	19%	16%	25%
だいたいあてはまる	60%	57%	59%	54%	57%	46%	40%	51%	57%	46%	46%	41%	60%	52%	54%	68%	52%	37%	43%	37%	56%	51%	57%	41%	49%	52%	46%	62%	51%	44%	44%	48%	49%	51%	51%	52%	52%	48%
あまりあてはまらない	3%	16%	11%	13%	16%	21%	16%	5%	10%	5%	17%	17%	14%	21%	11%	6%	11%	6%	16%	8%	11%	3%	2%	3%	10%	6%	5%	5%	6%	6%	0%	2%	5%	10%	3%	17%	8%	14%
あてはまらない	2%	5%	3%	3%	3%	3%	0%	0%	2%	5%	5%	3%	3%	2%	0%	2%	0%	2%	0%	0%	3%	2%	2%	2%	0%	0%	0%	3%	0%	2%	0%	2%	0%	0%	3%	5%	3%	
わからない	3%	0%	11%	17%	5%	21%	33%	30%	22%	38%	13%	14%	13%	11%	25%	6%	11%	41%	21%	38%	3%	24%	6%	43%	21%	10%	25%	3%	32%	19%	10%	27%	30%	2%	2%	8%	19%	10%

高2 文理 回答数 100 / 135

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	24%	29%	16%	9%	14%	7%	5%	24%	13%	13%	12%	7%	16%	13%	4%	29%	14%	11%	11%	6%	16%	18%	30%	14%	23%	28%	23%	32%	15%	21%	36%	15%	7%	54%	51%	15%	15%	25%
だいたいあてはまる	61%	51%	54%	54%	49%	38%	37%	45%	50%	39%	36%	30%	47%	50%	35%	54%	47%	38%	43%	33%	48%	47%	50%	41%	36%	43%	41%	55%	36%	40%	49%	45%	57%	38%	45%	50%	55%	48%
あまりあてはまらない	7%	13%	10%	20%	19%	24%	18%	7%	15%	12%	33%	19%	22%	29%	22%	9%	16%	9%	22%	4%	12%	5%	2%	4%	6%	11%	10%	3%	4%	6%	2%	8%	6%	3%	1%	13%	5%	13%
あてはまらない	2%	4%	0%	2%	2%	3%	4%	1%	1%	3%	12%	13%	5%	4%	8%	4%	6%	1%	7%	4%	7%	3%	3%	2%	2%	8%	8%	3%	0%	3%	0%	1%	1%	2%	2%	7%	6%	8%
わからない	6%	3%	20%	15%	16%	28%	36%	23%	21%	33%	7%	31%	10%	4%	31%	4%	17%	41%	17%	53%	17%	27%	15%	39%	33%	10%	18%	7%	45%	30%	13%	31%	29%	3%	1%	15%	19%	6%

高3 文理 回答数 79 / 111

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	35%	39%	32%	20%	24%	14%	11%	29%	19%	11%	15%	13%	20%	20%	9%	32%	27%	13%	19%	8%	27%	34%	33%	16%	22%	44%	33%	43%	34%	30%	48%	25%	30%	53%	62%	18%	14%	37%
だいたいあてはまる	51%	43%	46%	56%	62%	54%	48%	39%	61%	44%	46%	53%	59%	62%	62%	46%	56%	51%	53%	43%	53%	42%	56%	44%	53%	48%	43%	51%	38%	47%	44%	48%	56%	42%	37%	72%	70%	49%
あまりあてはまらない	10%	9%	9%	9%	8%	10%	10%	8%	4%	3%	23%	11%	9%	11%	14%	14%	5%	4%	10%	6%	6%	5%	3%	3%	3%	1%	4%	4%	3%	1%	1%	5%	1%	1%	3%	3%	5%	
あてはまらない	0%	3%	0%	3%	1%	3%	1%	1%	1%	1%	3%	3%	5%	3%	4%	4%	3%	0%	1%	0%	3%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	
わからない	4%	6%	14%	13%	5%	19%	29%	23%	15%	41%	14%	20%	6%	4%	11%	5%	10%	33%	16%	43%	11%	18%	9%	35%	23%	6%	20%	3%	24%	20%	6%	25%	18%	4%	0%	8%	14%	9%

文理 全体 回答数 242 / 326

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	30%	31%	21%	14%	19%	10%	8%	23%	14%	12%	15%	13%	16%	15%	7%	27%	21%	13%	16%	10%	22%	24%	32%	14%	21%	34%	26%	34%	20%	26%	43%	21%	13%	50%	53%	17%	15%	29%
だいたいあてはまる	57%	50%	52%	55%	55%	45%	41%	45%	55%	43%	42%	40%	55%	55%	49%	55%	51%	42%	46%	37%	52%	46%	54%	42%	45%	47%	43%	55%	40%	43%	46%	47%	55%	43%	44%	58%	59%	48%
あまりあてはまらない	7%	12%	10%	14%	14%	19%	15%	7%	10%	7%	26%	16%	16%	21%	17%	10%	11%	7%	17%	6%	10%	5%	2%	3%	6%	7%	7%	4%	5%	5%	1%	4%	5%	4%	2%	11%	5%	11%
あてはまらない	1%	4%	1%	2%	2%	3%	3%	1%	1%	2%	7%	7%	5%	3%	5%	3%	4%	0%	4%	2%	5%	2%	2%	2%	1%	3%	3%	2%	0%	2%	0%	1%	1%	1%	4%	4%	4%	
わからない	5%	3%	16%	15%	10%	23%	33%	25%	19%	37%	11%	23%	10%	6%	23%	5%	13%	38%	18%	46%	12%	23%	11%	39%	26%	9%	21%	5%	35%	24%	10%	28%	26%	3%	1%	11%	17%	8%

2021年度 学校評価(保護者アンケート) 総進コース

2022/2/24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
保護者にとって、子どもの尚綱での学校生活は全般的に満足できる。	子どもは、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚綱は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学が意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	尚綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものとなっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。	講演会や出前授業・見学会などの進路関係行事が、進路を考える上で役立つ。	各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。	放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。	生徒会や委員会活動は、活発に行われている。	尚綱祭などの生徒会主催の行事が充実している。	ホームルーム活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなど基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。	キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	通信やホームページ、緊急メールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	学校行事は、保護者が参加しやすいように日程等が配慮されている。	プログラムの内容は適当である。	保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気があり、電話や訪問の際に学校は丁寧に対応している。	

保護者

高1 総進

回答数 84 / 101

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	26%	15%	20%	18%	17%	12%	8%	13%	14%	15%	15%	20%	13%	14%	18%	19%	13%	8%	14%	4%	24%	23%	33%	13%	21%	30%	21%	33%	23%	33%	42%	25%	18%	62%	63%	17%	20%	29%
だいたいあてはまる	58%	65%	56%	51%	54%	51%	39%	52%	60%	48%	51%	45%	57%	54%	50%	64%	54%	52%	57%	46%	61%	50%	52%	30%	40%	49%	40%	55%	43%	42%	48%	48%	39%	33%	33%	60%	52%	46%
あまりあてはまらない	10%	12%	6%	6%	10%	6%	12%	2%	8%	6%	19%	11%	10%	17%	13%	7%	10%	1%	11%	6%	8%	7%	0%	4%	5%	7%	1%	2%	0%	4%	1%	5%	11%	0%	2%	12%	4%	11%
あてはまらない	2%	4%	0%	2%	0%	2%	4%	0%	0%	2%	2%	1%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	2%	2%	4%	1%	4%	2%	1%	4%	0%	0%	1%	0%	0%	2%	0%	6%	
わからない	4%	4%	18%	23%	20%	29%	37%	32%	18%	29%	12%	23%	20%	15%	18%	10%	23%	38%	17%	44%	7%	18%	12%	50%	32%	11%	33%	7%	33%	18%	10%	23%	31%	5%	1%	10%	24%	8%

高2 総進

回答数 93 / 138

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	32%	20%	23%	17%	15%	10%	6%	15%	13%	13%	14%	11%	14%	17%	11%	10%	6%	12%	13%	10%	29%	28%	37%	23%	17%	31%	25%	39%	28%	28%	34%	19%	19%	48%	52%	15%	15%	20%
だいたいあてはまる	57%	66%	53%	56%	57%	57%	52%	51%	61%	58%	42%	43%	48%	52%	52%	56%	51%	48%	48%	43%	47%	45%	56%	34%	47%	48%	41%	47%	46%	44%	53%	46%	48%	43%	45%	53%	57%	48%
あまりあてはまらない	8%	12%	8%	13%	15%	13%	14%	8%	10%	10%	29%	22%	20%	25%	20%	19%	26%	11%	23%	9%	13%	10%	4%	5%	9%	11%	11%	4%	4%	8%	4%	10%	9%	3%	2%	16%	9%	11%
あてはまらない	2%	1%	4%	5%	4%	3%	2%	2%	1%	1%	5%	5%	4%	4%	5%	2%	2%	0%	5%	2%	4%	3%	0%	2%	2%	1%	4%	2%	0%	1%	0%	2%	0%	0%	1%	3%	1%	6%
わからない	1%	1%	13%	9%	9%	17%	26%	25%	15%	18%	10%	19%	13%	2%	12%	13%	15%	29%	11%	37%	6%	14%	3%	35%	25%	9%	19%	8%	22%	19%	9%	23%	24%	5%	0%	13%	18%	14%

高3 総進

回答数 81 / 130

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	43%	40%	21%	32%	32%	25%	17%	27%	17%	22%	10%	11%	35%	30%	17%	12%	20%	10%	9%	7%	32%	20%	19%	21%	17%	43%	32%	41%	16%	26%	35%	20%	59%	58%	17%	14%	30%	
だいたいあてはまる	48%	52%	59%	59%	53%	51%	47%	48%	64%	52%	57%	38%	44%	56%	48%	56%	41%	58%	67%	49%	48%	63%	67%	35%	44%	37%	44%	47%	51%	47%	57%	56%	57%	33%	40%	57%	68%	43%
あまりあてはまらない	6%	7%	10%	7%	7%	5%	11%	7%	4%	2%	22%	19%	7%	10%	12%	12%	15%	6%	11%	5%	5%	6%	4%	5%	6%	7%	9%	4%	4%	6%	0%	2%	4%	2%	0%	14%	11%	20%
あてはまらない	1%	0%	2%	0%	2%	2%	1%	0%	1%	1%	6%	7%	5%	4%	1%	2%	2%	0%	2%	0%	1%	0%	1%	9%	4%	4%	2%	1%	1%	0%	1%	1%	0%	0%	2%	1%	5%	
わからない	1%	1%	7%	1%	5%	17%	23%	17%	14%	22%	5%	25%	9%	1%	21%	17%	22%	26%	11%	38%	14%	11%	10%	31%	28%	9%	12%	7%	28%	21%	7%	16%	19%	5%	2%	10%	6%	2%

総進 全体

回答数 258 / 369

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
よくあてはまる	34%	25%	21%	22%	21%	15%	10%	18%	15%	17%	13%	14%	20%	20%	15%	14%	13%	10%	12%	7%	28%	24%	30%	19%	19%	34%	26%	38%	22%	29%	37%	23%	19%	56%	57%	16%	16%	26%
だいたいあてはまる	55%	61%	56%	55%	55%	53%	46%	50%	62%	53%	50%	42%	50%	53%	50%	59%	48%	53%	57%	46%	52%	52%	58%	33%	44%	45%	42%	50%	47%	44%	52%	50%	48%	37%	40%	56%	59%	46%
あまりあてはまらない	8%	10%	8%	9%	11%	8%	12%	6%	7%	6%	24%	17%	13%	17%	16%	13%	17%	6%	15%	7%	9%	8%	3%	5%	7%	9%	7%	3%	3%	6%	2%	6%	8%	2%	2%	14%	8%	14%
あてはまらない	2%	2%	2%	3%	2%	3%	2%	1%	1%	2%	5%	5%	3%	3%	2%	2%	0%	3%	1%	2%	2%	1%	5%	2%	3%	3%	2%	1%	2%	0%	1%	1%	0%	0%	3%	1%	6%	
わからない	2%	2%	13%	11%	11%	21%	29%	25%	16%	23%	9%	22%	14%	6%	17%	13%	20%	31%	13%	40%	9%	14%	8%	39%	28%	9%	22%	7%	28%	19%	9%	21%	24%	5%	1%	11%	16%	9%

2021年度学校評価アンケート 集計結果 (生徒)

学年 コース	アンケート 実施年度	回答数/在籍数 回答率	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
			私にとって、尚網での学校生活は全般的に満足できる。	私は、目標や目的を持って今の学校生活を送っている。	尚網は、「建学の精神」や「教育目標」を日々の活動に生かしている。	学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。	学年やコースは、生徒の学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	多くの先生は、教科の質問にきちんと対応してくれている。	高綱生は、各自の目標をめざして学習に意欲的に取り組んでいる。	総合的な探究の時間は、充実した学びとなっている。	学校行事が充実し、有意義なものになっている。	留学や姉妹校交流などの国際交流プログラムが充実しており、魅力的である。	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	生徒や保護者に必要な進路情報が、適切に提供されている。	える上で役立つとしている。	講演会や出前授業、見学会などの進路関係行事が、進路を考	各学年の模擬試験(外部テスト)は、効果的に計画・実施されている。	放課後や長期休暇中の課外(自律学習)や講習会は生徒の学力向上に役立っている。	尚綱生は、活発に行われている。	尚綱祭など生徒会主催の行事が充実している。	ホームルーム活動は、活発に行われている。	部活動は、学習と両立しており、学校生活を充実させるものになっている。	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	尚綱生は、校則やきまりを守っている。	学校として、白頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができてい	担任は面談等を通じて生徒理解に努めている。	問題が起きた時に、解決のために先生は機敏に対応してくれ	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	毎朝の礼拝は、学校生活を始める上で充実した時間となっている。	尚綱生は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に取り組んでいる。	学校では健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるような配慮がなされている。	キリスト教教育週間やクリスマス礼拝など、キリスト教行事が充実している。	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。

高校1学年	2021年度	207/216 95.8%	A	A	A	A	A	A	A	S	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	S	A	A	A	A	A	A		
	2020年度	296/318 93.1%	B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B	S	A	A	A	A	A	A	A	
	2019年度	298/309 96.4%	B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A
高校2学年	2021年度	301/306 98.4%	B	A	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A	A	B	
	2020年度	287/301 95.3%	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	A	B	
	2019年度	259/267 97.0%	B	A	A	B	A	A	A	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A	A
高校3学年	2021年度	288/296 97.3%	B	A	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	A	B	A	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A	A	B	
	2020年度	238/259 91.9%	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	B	B	B	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A
	2019年度	220/223 98.7%	B	A	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
総進	2021年度	353/369 95.7%	B	A	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	A	A	B	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
	2020年度	375/418 89.7%	B	A	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	B	
	2019年度	396/410 96.6%	B	A	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
文理	2021年度	320/326 98.2%	B	A	B	B	B	A	A	A	B	B	B	B	A	A	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A	B	
	2020年度	327/340 96.2%	B	A	B	B	A	B	B	A	A	B	B	A	A	B	A	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	B	A	A	B	A	A	A	
	2019年度	272/277 98.2%	A	A	B	B	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
特進	2021年度	123/123 100.0%	B	A	B	A	A	A	A	S	A	B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	
	2020年度	119/120 99.2%	B	A	B	A	A	A	A	A	S	A	B	B	B	A	A	A	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	
	2019年度	109/112 97.3%	A	A	B	A	A	S	A	A	A	B	B	A	A	A	S	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	S	A	A	B	C	S	A	B	A	A	A	
高校全体	2021年度	796/818 97.3%	B	A	B	B	A	B	B	A	A	B	B	B	A	A	B	A	B	A	B	B	A	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	
	2020年度	821/878 93.5%	B	A	B	B	A	B	A	A	B	B	B	B	A	A	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	A	
	2019年度	777/799 97.2%	B	A	B	A	A	B	B	A	B	B	B	B	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	B	B	A	B	A	A	A	B	
中学校	2021年度	77/81 95.1%	A	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	S	A	A	
	2020年度	78/83 94.0%	A	A	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	S	A	A	
	2019年度	84/91 92.3%	B	A	B	A	B	B	A	B	A	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	B	B	B	B	B	A	A	B	A	B	S	A	B	A	A	A	A	

2021 年度 学校評価まとめ 《生徒アンケート》

部署		生徒		
		良い評価が得られた項目と、どのような方策や取り組みの成果と考えますか	新たな問題や継続して取り組む必要のある課題は何ですか	これからどのような改善策を講じますか
学年	中学	<p>上位 1 ■08:「教科の質問への対応」</p> <ul style="list-style-type: none"> 各先生方の丁寧な指導が実を結んでいると考えられる。 土曜自律や放課後自律の質問対応が満足度を上げたと考えられる。(自律学習の考え方や矛盾する面もあるが、生徒満足度は重要か) <p>上位 4 ■28:「健康管理や安全への配慮」</p> <ul style="list-style-type: none"> コロナ感染防止対策における担任や保健厚生部の呼びかけや指導がかみ合ったといえる。 <p>上位 5 ■35:「学校から家庭への連絡・情報提供」</p> <ul style="list-style-type: none"> クラス通信や中学通信(ハーモニー)の配布をはじめ、各部署からのクラッシーでの連絡等が適宜行えた。 <p>※ S判定が増加していることは大変喜ばしい。</p>	<p>下位 3 ■24:「いじめの早期発見への取組」</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒理解の推進 問題の早期発見 <p>下位 1 ■23:「校則や決まりの順守」</p> <ul style="list-style-type: none"> SNS・オンラインゲームに関する校則改正に向けたルールの周知(生徒会との連携等) 	<p>下位 3 ■24:「いじめの早期発見への取組」</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒理解の推進 ☞ 今後も丁寧な面談やクラスでの話し合いを行う。 問題の早期発見 ☞ 昼休み等の見回り・声がけ等を引き続き行う。 <p>下位 1 ■23:「校則や決まりの順守」</p> <ul style="list-style-type: none"> SNS・オンラインゲームに関する校則改正に向けたルールの周知(生徒会との連携等) ☞ 現在計画をしている校則クイズやガイダンスを実施することで意識を高める。 <p>足りないことは？</p>
	高1	<p>■01:(学校生活は満足できる)・■06:(学ぶ意欲、学力をつける授業)・■07:(わかりやすい授業)・■21:(学習部活の両立)は高評価である。</p> <ul style="list-style-type: none"> 毎日の生徒との関わりを通して、信頼関係が築かれており、コースに応じた学習体制や各クラスでの面談を通じた生徒理解によって得られた成果だとと言える。 	<p>■03:(建学の精神・教育目標)が低い、それぞれの教育活動にどう反映されているのかよく分からないようである(分からない解答 25%)。また担任の生徒理解や面談は 80%以上で高評価であるが、■25:では担任以外の教員やカウンセラーの相談体制があまり理解されておらず、今後の丁寧な対応が求められる。■30:では毎朝の礼拝が低い評価であるが、今後の各教育活動で礼拝の意義について教えていく必要性を感じる。</p>	<p>学年で改善できるものは常に朝会 CM や学年会などで共有し取り組むようにしていきたい。またクラスやコースそして学年全体で生徒の相談に対応できるよう工夫していく。</p>
	高2	<p>■05:コース毎に生徒レベルにあった対応を心掛けている。</p> <p>■08:生徒たちに丁寧な対応を心掛けている。</p> <p>■22:挨拶運動をはじめマナーや生活習慣が定着してきている。変わらず教員も行った方がよい。</p>	<p>■01:満足できる生徒が 65%。他学年は 75%~80%と低い。</p> <p>■17:課外や講習会について役立っていないと思う生徒が文理に多い。</p> <p>■24:学校として取り組んでいるが伝わっていない。</p>	
	高3	<p>■13-17:進路に関することはポイント高し。</p> <ul style="list-style-type: none"> コロナ禍においても Classi, Classroomなどを活用し、情報発信ができたためと考える。 <p>■08:質問対応、■31:キリスト教行事の充実もポイントが高かった。</p>	<p>■24:いじめ発見 ☞ 早期発見という点で課題があるか)</p> <p>■20:HR 活動(高3は例年低め) ☞ 特に後期からは進路指導でその時間を用いることが多いためか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> HRでいじめ等人間関係に関する話し合いなどを持つ 受験指導や面談に HRを充てることが多いが。そのため、逆に■26, ■08:(面談、質問)の項目のポイントが高くなっている。
コース	特進	<p>「よくあてはまる」が 40%を超える項目でコースに関するものについて触れたい。</p> <p>■08:質問対応の丁寧さ。</p> <p>■16:模試の遺漏が少なく、計画表配布や担任の面談、分析会。</p> <p>■26:きめ細やかな担任の関わり合い</p>	<p>「当てはまらない」が 10%を超える項目でコースに関するものについて触れたい。</p> <p>■03:建学の精神~という項目は、幅があるので評価しにくい。</p> <p>■30:礼拝については特に 2, 3年において辛い評価。</p>	<p>■30:担任による礼拝ノートの充実など</p>
	文理	<p>■07:わかりやすい授業への工夫 ■08:教科の質問に答えてくれる</p> <p>■14:進路情報の適切な提供 ■26:担任の生徒理解</p> <p>■28:健康管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ■07, ■08, ■14, ■26:は、コース目標の実現のために、担任としてまた授業担当者として熱意を持って取り組んだ成果である。ここまでの取り組みに感謝したい。 ■28:については、文理全学年で Classi の学習記録に毎朝体温を入れる取り組みを行った。健康管理への意識が高まったと言えるかもしれない。 	<p>■17:講習会(高2) ■24:いじめの早期発見</p> <p>■25:カウンセリング体制に「わからない」の回答の多さ</p> <ul style="list-style-type: none"> 高2は■06:の学ぶ意欲を引き出す授業も他学年文理よりは低め。さまざまな学校行事の中止や中だるみの時期と重なってマイナス評価の可能性もある。受験生としての自覚を高めて、受験期をスタートさせる必要がある。 学校としてのメッセージでもあるので、いじめをゆるさない学校の姿勢や、利用しやすいカウンセリング制度の「周知の工夫」の余地があるか。 	<p>■17:は高2の今年の実施形態をヒヤリングした上で、改善の余地があるか年度内に検討し、次年度に生かす。</p> <p>■24, ■25:については左のとおり。</p>
	総進	<p>(1 学年)</p> <p>■01:尚綱のことをよく理解して入学してきているためか。■08:教科担当の先生方の丁寧な指導のおかげ。■18:生徒会・委員会活動は、中学校時代に比べ、活発な印象があるのではないか。■31:キリスト教教育週間・クリスマス礼拝は、特別感が感じられたのではないか。</p> <p>(2 学年)</p> <p>■20, ■26:担任の丁寧な指導が伝わっている。</p>	<p>(1 学年)</p> <p>■30:入学当初から週 1 回しか礼拝堂に行かないことで、礼拝に対する意識は低いように感じられる。</p> <p>■33:避難訓練が実施できないことが多いためかと思われる</p> <p>(2 学年)</p> <p>■10, ■11: 修学旅行中止が影響していると考える。</p>	<p>(1 学年)</p> <p>■30:礼拝の持ち方の工夫</p> <p>■33:避難訓練の実施(悪天候でもできる内容の検討)</p> <p>(2 学年)</p> <p>■10, ■11: レクリエーション大会企画(→中止)</p>

	(3 学年) ■14:進路指導やガイダンスを複数回行ったことが評価されていることが想定できる。■28:PTA から寄贈された検温器、CO2 モニターや日々の換気作業が評価されたと考える。■35:紙媒体だけでなく Classi での配信も丁寧にしてきたことの効果が出てきていると考える。	(3 学年) ■06:評価が低いのではなく、ばらつきがあることが気になる。非常勤講師の先生方が教科担当をされることも多く、先生の都合や予定によって差があることが結果に繋がっていると考えられる。■24:紙ベースと記名式である以上、これ以上の効果は見いだせないところではあると考える。	(3 学年) ■06:非常勤講師と専任教諭のバランスや、教科の窓口を周知するなど工夫が必要か。 ■24:新たな実施方法を検討してもよいと考える。
総務部	■32:ボランティア ☛ 昨年度よりも学年やコースにより若干上昇した。ボランティア届を出すことにより、活動することができるようになり、昨年度よりも外部の募集も増えてきた。次年度以降は、休止中のボランティア委員会の活動とハーフマラソンボランティアの再開も追求したい。中学校の上昇には、奉仕活動の一部再開も影響があると思われる。	■12:国際交流 ☛ 高校は 31 位と低かった。派遣・受け入れとも延期となっている中で評価が下がったと思われる。特に、コロナの影響を強く受けた高 2 の評価が低かった。オンライン留学に関する情報を収集したが、費用対効果という面で実施が難しく、外部プログラム紹介にとどまってしまった。年間を通して、国際交流だよりを発行できなかった。 ■33:災害時への対応 ☛ 避難訓練を実施できたため若干上昇したが、他の項目と比較すると低い状況が続いている。中学校は土砂災害対応もできたためか、高校よりも上昇した。系統的な防災教育への取り組みが課題。	■12:国際交流 ☛ いち早く再開できるように準備を進め、生徒にも積極的に情報を提供していく。高校中期留学がこの 1 月に再開し 5 人を米国に派遣した。高 1 は、高 2 よりも評価がかなり上がっており、留学再開への期待も高まっているのだろう。一方で、評価が低い高 2 への対応も課題。中学校に関しては、次年度から中期留学を再開する予定。また、短期留学の再開が難しくそういため、留学生の受け入れを積極的に進める。オンラインでできることがないか情報収集を進めていきたい。予算も課題。
教務部	■08:教科の質問への対応 (3.49) △0.08 ■09:学習への意欲的な取り組み (3.01) △0.06 ☛ 生徒が自身の学習への取り組みを肯定的に捉えたことと、教員側も生徒の要望に応じ丁寧に対応してきた結果であろうと思われる。	■07:わかりやすい授業への工夫 (2.97) ▼0.04 ■06:学ぶ意欲を引き出す授業 (2.89) ▼0.08 ☛ オンライン授業等の変則的な授業展開が評価を下げる一因となっているのかもしれない。また、■07:は例年 3 ポイントを上回っていた。生徒や教職員からの指摘にもあるが、授業規律が守られない授業も散見されている。この結果は授業への教員の意識低下を生徒が感じた結果であろうとも思われる。	(1)生徒の状況を把握し効果的に対応する。 ① 各種会議で「スタサポ」や「模擬試験」を用いた、生徒の学力の「現状把握」と「向上対策」を積極的に行う習慣化が必要。 ② 低負担な授業研究(例:授業の相互見学程度)など、教員間で相互研鑽する習慣を作る。 (2)授業規律の維持にはその授業者が自覚すること及び、然るべき立場の人からの的確な指摘が必要である。
研究研修部	特になし	■10:総合的な探究の時間 ☛ 長期のコロナ禍による相次ぐ内容変更・日程変更により、修学旅行探究をはじめ、多くのプログラムを予定通りに進められなかった。このような状況で生徒には負荷のかかる課題を課すこともあり、年度途中において、生徒は負担感と徒労感を感じる	(1)生徒の状況を把握し効果的に対応する。 ① 各種会議で「スタサポ」や「模擬試験」を用いた、生徒の学力の「現状把握」と「向上対策」を積極的に行う習慣化が必要。 ② 低負担な授業研究(例:授業の相互見学程度)など、教員間で相互研鑽する習慣を作る。 (2)授業規律の維持にはその授業者が自覚すること及び、然るべき立場の人からの的確な指摘が必要である。
部			
生徒部	■21:部活・学習の両立 ☛ 昨年度と比べてコロナ感染症に伴う休校の日数が減り、部活動も感染予防を徹底した状況で実施できていることが向上の要因と考えられる。 ■20:HR 活動 ☛ 昨年度も実施しているクラス討議やクラス作成に関して、昨年度の反省を活かした運用の仕方などが、生徒充実につながっていると考えられる。 ■19:尚綱祭など生徒会主催の行事 ☛ コロナ感染症予防を徹底した状況での開催であったが、開催できたことが生徒にとって満点ではないにしても満足が得られた要因と考えられる。	■21:部活・学習の両立 ☛ 部活・学習両面においてのサポートと充実 ■19:尚綱祭など生徒会主催の行事 ☛ コロナ感染症も懸念されるが、感染予防を徹底した上での行事開催	☛ 設備・場所など充実と確保 ☛ 学校との協力
保健厚生部	■28:健康管理や安全への配慮 ☛ 日常の業務に加え、各学年の状況を毎週、カウンセラーと共有できた。日丁寧な保健室業務&コロナ感染防止の取組、加湿器や CO ₂ モニターの導入、担架や避難具の充実があった。保健委員会の活動と連動した。掃除機の配置拡充、大掃除などの整美委員会の活動と連動できた。	■28:健康管理や安全への配慮 ☛ 上記の項目は学校生活を順調に送るうえで、基盤となる項目であることを踏まえつつ、状況変化を逃すことなく、迅速に対応していきたい。	新型コロナウイルスが続く社会の現状やその影響を受ける生徒の状況に合わせて、必要な方策を遺漏なく提供できるよう努めたい。
進路部	総進では、■13、■15、■16:各項目でのポイントが上昇して A にシフトしており、部とコースの連携強化が一定数値に反映された形となった。生徒の実情に即した指導となっている。	高 2 の■14:「生徒や保護者に必要な…」項目が 0.11 ポイントへ下降、B へシフト。また■15:「講演会や…役立っている」項目が文理で 0.14 ポイント下降、B へシフトしており、総じて詳細をみると高 2 文理での評価が下がっているようにみえてくる。1 月実施の共通テスト模試では記録的欠席者もでており、コース運営に気を配る必要があるか。	各コースにおいて、縦割りでの指導の連帯的な協力体制が必要か。
宗教部	■31:キリスト教行事の充実 ☛ キリスト教講演会、収穫感謝礼拝、クリスマス礼拝など例年と形を変えつつ持続することができたため。	■30:礼拝の充実 ☛ 同学年の経年比較をすると高校 3 年生において数値が上昇している。意義を理解するためには一定の期間が必要であると分析する。	礼拝はキリスト教教育の根幹でもあり、本質的には神へ捧げるものである。時間をかけて、その意義を生徒に理解させる必要がある。

2021 年度 学校評価まとめ 《保護者アンケート》

部署		保護者		
		良い評価が得られた項目と、どのような方策や取り組みの成果と考えますか	新たな問題や継続して取り組む必要のある課題は何ですか	これからどのような改善策を講じますか
学年	中学	<p>上位1 ■35:「学校から家庭への連絡・情報提供」</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ クラス通信や中学通信（ハーモニー）の配布をはじめ、各部署からのクラッシーでの連絡等が適宜行えた。 <p>上位4 ■28:「健康管理や安全への配慮」</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ コロナ感染防止対策における担任や保健厚生部の呼びかけや指導がみ合ったといえる。 <p>上位5 ■27:「問題解決への機敏な対応」</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ 生徒アンケートの下位に「いじめの早期発見への取組」があったが、この結果からいえることは、下位の意味は相対的な下位であり、A評価であることがあらためて確認できる。 	<p>ワースト1 ■15:「進路関係の行事の充実」</p> <p>ワースト5 ■13:「進路目標への適切な指導」</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ 「キャリア教育」の周知不足。 ☛ 「キャリア教育」のプログラムを通信などで情報提供をしたことにより昨年度より評価が上がっている。 	<p>ワースト1 ■15:「進路関係の行事の充実」</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ 「進路」関係の間は高校生向けであったことから、正確な結果が得られなかったと考えられる。来年度からは「進路」が中学行事の何に当たるのかを明確にして調査することにする。 <p>ワースト5 ■13:「進路目標への適切な指導」</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ 丁寧な二者・三者面談の実施。☞ 今後も丁寧に行う。
	高1	<p>■02:学校生活そして学習と■21:部活動の両立に大体満足している。</p> <p>■35:学校情報</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ 生徒を通して理解しているだけでなく、通信やホームページ、緊急メールなどによって適切に保護者に伝えられていると考えられる（高評価95%）。 	<p>■11:学校行事や■12:国際交流プログラム</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ 評価が低い結果となったが、今後コロナ禍での学校活動の在り方について適切な対応が求められる。 <p>■07:分かりやすい授業、■10:総合探究、■20:HR活動、■18:生徒会委員会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ 分からないという回答が高い割合であるが、保護者には十分に伝わっていないため、あらゆる情報ツールを使ってお知らせしていくことが重要である。 	<p>学年で改善できるものは前向きに取り組んでいきたい。また、授業・総合探究・生徒会活動などは、保護者への取り組み内容の発信などを工夫していく必要がある。</p>
	高2	<p>■01:満足できる生徒が80%を超えている。</p> <p>■05:コース毎に生徒レベルにあった対応を心掛けている。</p> <p>■08:生徒たちに丁寧な対応を心掛けている。</p>	<p>■20:生徒は活発にとらえているが、保護者の認識は45%と少ない。</p> <p>■24:学校として取り組んでいるが伝わっていない。</p>	
	高3	<p>■34:施設・設備、■35:通信、HP、緊急メールがS評価であった。学年への評価というよりは学校に対する評価と考える。コロナ禍において一斉メールやClassiでの情報配信、Classroomでのオンライン授業などの成果と考える。</p> <p>4つの項目以外は全てA評価。進路達成プロセスでの丁寧な学習指導、面接などの進路指導の成果と考える。模試、課外講習も高評価。</p>	<p>■11, ■12, ■15, ■19:(行事、国際交流、進路行事)はコロナ禍の影響と考える。保護者が行事で学校にきて、生徒たちが生き生きと活動している姿を見る機会がほとんどなかったことが要因ではないか。</p>	<p>今後もコロナは継続していくことが予測される。今の時代のやり方でオンライン、Youtube 限定公開等の方法を積極的に活用していく必要があるのではないかと。</p>
	特進	<p>「よくあてはまる」が40%を超える項目でコースに関するものについて触れたい。</p> <p>■26:きめ細やかな担任の関わり合い</p> <p>■31:学校の通知・連絡が合理的に行われている。</p> <p>■34:使い勝手は保護者にはわからないため、短時間の利用においては高評価</p>	<p>「当てはまらない」が10%を超える項目でコースに関するものについて触れたい。</p> <p>■11:(9%) 学事が中止になったことが影響か。</p> <p>■21:(9%) 部活の両立については例年課題。</p>	<p>■21:新入生時において両立の大変さと学習が主軸であることの説明を丁寧なことに。</p>
コース	文理	<p>■01:学校生活に満足</p> <p>■21:部活動と学習の両立</p> <p>■28:健康管理</p> <p>■02:目標をもって生活している</p> <p>■14:進路情報の適切な提供</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ ■01, ■02, ■21:はトータルでの学校生活へのプラス評価、無気力で過ごす生徒が少ないことの表れとみる。 ☛ ■14:はClassiにより家庭に確実に届くようになった成果。 ☛ ■28:は生徒に同じ 	<p>■24:いじめの早期発見</p> <p>■33:非常時の避難方法や連絡方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ ■24:は生徒に同じ ☛ ■33:は高1が31%、高2の24%が「わからない」と答えている。危機管理上周知を急ぐべきと考える。 	<p>左に同じ</p>
	総進	<p>(1学年)</p> <p>■01:生徒の感想が家庭で共有されている。</p> <p>■21:部活の登録率が高いため両立の実感もある。</p> <p>■23:PTA 等来校時の印象がよいためか。</p> <p>■28:一斉メール等のこまめな情報発信が評価されたと思われる</p> <p>(2学年)</p> <p>■01:励みになる回答である。</p> <p>■36~38:総合的に学校の対応に満足していると捉えられる。</p>	<p>(1学年)</p> <p>■11:保護者が来校できない行事（文化祭）などがあり、あまり伝わっていない。</p> <p>■14:進路情報をClassiで配信しているが、閲覧状況が悪く伝わっていない可能性がある。</p> <p>(2学年)</p> <p>■11, ■12:尚綱祭に保護者が参加できないなどコロナの影響か。</p> <p>※全体的にわからないが多い。</p>	<p>(1学年)</p> <p>■11, 14:学校から発信した情報を保護者がきちんと見ているかを確認したり、担任からアナウンスする必要があるかもしれない</p>

	(3 学年) ■01～05:学校への理解もそうだが、進路実現による満足感があると考える。	(3 学年) ■17:数値がばらけている。生徒によって長期休業中の家での過ごし方に様々な姿があると考えられる。	(3 学年) ■17:長期休業中の中でも、一定程度は皆同様に取り組むものがあるが、既にもよりのが、既に課題等は複数出ている為、何が現実的か慎重に検討する必要がある。
部	総務部 ■35:情報の伝達 ☛ P T A活動について学校側からも積極的に情報を発信した。 ■32:ボランティア ☛ 高3の評価があがった。受験に向けて、ボランティアを再開する生徒もいたと思われる。高2が低くなったのは、学校側から積極的に情報を提供しなかったことも一因か？	■12:国際交流 ☛ 生徒以上に落ち込みが大きい。中高とも37位であった。生徒以上に実施が難しいと感じているのかもしれない。	■12:国際交流 ☛ 中期留学に参加した生徒の声などを発信しながら、留学への不安感の払拭に取り組んでいく。
	教務部 ■08:教科の質問への対応 (3.20) △▼0.00 ■09:学習への意欲的な取り組み (3.06) ▼0.01 ☛ 保護者の学校評価は子供が家庭で口にする学校の話から作られる。この結果は担任や教科担当と子供との関係が良好であること及び、家庭からの学校への一定の信頼を表している	■06:学ぶ意欲を引き出す授業 (2.93) ▼0.06 ■07:わかりやすい授業への工夫 (2.90) ▼0.05 ☛ 減少傾向にある(左記も同様)。オンライン授業など変則的な授業実態は保護者にとって不安な材料なのであろう。また、家庭での生徒の学習に向かう姿勢も関係していると思われる。自宅待機期間などの長さに相応した量の課題の配信や、それにしっかり向かわせる何らかの対策が必要と思われる。	(1)生徒の状況を把握し効果的に対応する。 ① 各種会議で「スタサポ」や「模擬試験」を用いた、生徒の学力の「現状把握」と「向上対策」を積極的に行う習慣化が必要。 ② 低負担な授業研究(例:授業の相互見学程度)など、教員間で相互研鑽する習慣を作る。 (2)授業規律の維持にはその授業者が自覚すること及び、然るべき立場の人からの的確な指摘が必要である。
	研究研修部 特になし	特になし	特になし
	生徒部 ■21:部活・学習の両立 ☛ 昨年度と比較して部活動がコロナ感染症予防を徹底した上で実施できていることが要因と考えられる。 ■19:尚綱祭など生徒会主催の行事 ☛ コロナ感染症予防を徹底した状況での開催であったが、開催できたことが要因と考えられる。	■24:いじめの早期発見 ☛ 年2回の生活の実施とともに学校としていじめは絶対許さない・させないという姿勢をしっかりと家庭にも共有してもらい保護者に対してのアンケートも検討必要(お子さんアンケート?)	生徒への声かけ 生徒部だよりなどで情報の発信
	保健厚生部 ■28:健康管理や安全への配慮 ☛ 日常の業務に加え、各学年の状況を毎週、カウンセラーと共有できた。日常の丁寧な保健室業務&コロナ感染防止の取組、加湿器やCO ₂ m モニターの導入、担架や避難具の充実があった。保健委員会の活動と連動した。掃除機の配置拡充、大掃除などの整美委員会の活動と連動できた。	■28:健康管理や安全への配慮 ☛ 上記の項目は学校生活を順調に送るうえで、基盤となる項目であることを踏まえつつ、状況変化を逃すことなく、迅速に対応していきたい。	新型コロナ禍が続く社会の現状やその影響を受ける生徒の状況に合わせて、必要な方策を遺漏なく提供できるよう努めたい。
	進路部 際立つ高評価はないものの、全体としては関係各項目のポイント微増がみられる。	やはり生徒評価同様高2文理でのポイント下降が顕著。	コース集会やPTAでの対応が必要。
	宗教部 ■31:キリスト教行事の充実 ☛ クリスマス献金やフードバンクへの献品の協力を呼びかけ、保護者からも主体的な参加があった。そのような機会を通して、生徒と保護者の間でコミュニケーションも生まれ、キリスト教行事への連帯感もあったと分析する。		

2021 年度 学校評価まとめ 《教員自己評価》

部署		教員自己評価		
		良い評価が得られた項目と、どのような方策や取り組みの成果と考えますか	新たな問題や継続して取り組む必要がある課題は何ですか	これからどのような改善策を講じますか
学年	中学	上位2 ■28:「担任の生徒理解」については、生徒・保護者評価の昨年度上位にランクインしていた「担任の生徒理解」が今年ランク外になっており、教員との評価とのギャップが見られる。その他■31:「学校から家庭への連絡・情報提供」や■26:「健康管理や安全への配慮」は生徒・保護者の評価と一致している	ワースト3 ■10:「総合的な学習の時間」 ・年間の具体的な計画? ※ コロナによるプログラム変更の影響は否めなかった。	・コロナの影響はあるものの計画を学年で見えるようにする。 ・学年間で学びあう。
	高1	■31:家庭への情報提供・■28:担任の生徒理解・■24:教育相談体制・■22:組織的な生活指導体制の分野が高評価である。 ☞ 丁寧な面談や日々の一致した声かけ指導等の成果だと言える。	■11:学校行事の充実・■35:地域や地域住民との交流・■19:部活動の充実は低い評価となった。 ☞ コロナ禍の状況が影響していると思われる。今後のコロナ禍の中での対応をあらゆる視点から検討していく。	コロナの状況を踏まえながら、適切にそして丁寧な対応が求められるので、関係部署と連携してできることは何でもしっかり取り組んでいかなければならない。
	高2	■04:学年やコースの特色を生かし生徒に対応出来た ■13:面談や進路調査を軸に広角的に生徒に対処出来た。	■31:Classi やクラスルームを多用して、多面的な対応が生徒に対して出来た。(0.12) ■32:コロナ過での保護者への発信や行事参加への感染対策の対応が良かった(0.30)	感染症対策を踏まえて保護者や生徒への対応は今後も継続が必要でClassi・クラスルームなどを活用して情報を発信していく。
	高3	・生徒理解分野の評価が高い。面談や生活指導などを丁寧に行っている成果と考える。	■39:中高大の連携、■29:礼拝(生徒・保護者の評価は高い)、■10:総探、■19:部活、■11:行事(これらはコロナの影響)、■35:地域との交流(どこまで必要と考えるのか)	課題と目標ラインの共有が必要なのではないかな。
コース	特進	「よくあてはまる」が40%を超える項目でコースに関するものについて触れたい。 ■31:学校の通知・連絡が合理的に行われている。	「当てはまらない」が10%を超える項目、特に生徒に関する項目について触れたい。 ■10:総合探究については評価が割れている。効果的な取り組みができていない層が半数程度いる。 ■19:それぞれの立場の違いが出やすい項目か。 ■34:学習環境の不整備が示す内容は不明。	■10:総合探究については運用が不安定な面があり、円滑に行えるような工夫が必要。 ■34:教材・教具についての不整備は具体的に解決すべき。
	文理	■06:授業、■13:進路講演、■14:キャリア教育、■16:生徒会活動 ☞ コロナ前ほどではないが昨年度よりも評価が上がる。制限の中であっても実施を追求したことへの評価。	9 授業の質向上 10 探究 11 学校行事 12 国際交流プログラム 30 ボランティア 35 地域との交流 ⇒9 は授業評価がまだ行われていないため、改善の段階に至っていないからか。 ⇒10・11・12・30・35 はコロナ下で予定したプログラムが実施できなかったためか。	左に同じ
	総進	■26:コロナの感染状況については丁寧な情報共有がなされているからだと考える。 ■28:日頃から生徒理解に努める姿勢の表れだと言える。	■35:地域との交流の機会はほとんどないためである。 ■39:高大连携の機会は皆無ではないが、担当者が限られており、実感が伴わない。	■35:地域を仙台域内まで広げて捉え直す。 ■39:22年度からの新カリキュラムで、高大连携授業選択者が増えるように、時期を再考する。
部	総務部		■12:国際交流、■30:ボランティア ☞ コロナ禍で軒並み中止になっていることもあり、評価が下がり続けている。中止に対応する効果的な代替案を出せないでいる。 ■35:地域との交流・連携 ☞ 40位と最下位の評価となった。コロナ禍により具体的な活動ができなかった。また、地域との交流会が教員の負担軽減もあり見直し対象となったが、代わる取り組みはできないままである。	■12:国際交流、■30:ボランティア ☞ 2022年度からプログラムを順次再開していく。
	教務部	■6:知識・技能の育成(3.20) △0.05 教育効果に関してはこの項目のみが高い。基礎学力の定着はできているが、それ以上に生徒を伸ばし切れていないジレンマを感じる。	■7:思考力・判(略)の育成(2.85) ▼0.02 ■8:生徒の実態に則した指導(2.85) △0.04 ■9:評価を踏まえた授業の改善(2.70) ▼0.17 感染症予防のため、生徒が学校に来る機会も限定的となり、効果的な対策や指導などが適宜行えず、通常の教育や受験指導に支障が出ていると感じる教員が多くいる結果であろう。	(1)生徒の状況を把握し効果的に対応する。 ①各種会議で「スタサボ」や「模擬試験」を用いた、生徒の学力の「現状把握」と「向上対策」を積極的に行う習慣化が必要。 ②低負担な授業研究(例:授業の相互見学程度)など、教員間で相互研鑽する習慣を作る。 (2)授業規律の維持にはその授業者が自覚すること及び、然るべき立場の人からの的確な指摘が必要である。

			(3)学力向上を現実的に測れる（結果が出る）授業及び、講習会の企画と実践が必要。
研究研修部	特になし	<p>■ 総合的な探究の時間</p> <p>☛ コロナ禍による相次ぐ内容変更・日程変更により、修学旅行探究をはじめ、多くのプログラムを予定通りに進められなかった。このような状況で教員には負荷のかかる指導を依頼することもあり、負担感が増している。</p> <p>探究活動を指導するための研修が不足しており、指導に不慣れた教員が難しい状況にある。</p>	<p>次年度から、不足時間の補填を7月の保護者面談期間から3月に移すことにより、探究活動の指導に不慣れた教員の負担を低減する。</p> <p>全教員が指導できるプログラムになるよう努めているが、学年全体へのファシリテーションを研究研修部の教員がより積極的に行い、教員の負担を減ずる。</p>
生徒部	<p>■16:尚綱祭などの学校行事</p> <p>☛ コロナ感染症予防を徹底した上での開催が向上の要因と考えられる。</p> <p>■18:HR活動</p> <p>☛ 昨年度の反省を活かした HR 活動運営や生徒の進行度も向上したことが要因と考えられる。</p>	<p>■19:部活動と学習の両立</p> <p>部活動に対してかは判断が難しいが、働き方改革によって、部活動の活動時間の削減が要因か？日曜日の活動も含め、今後検討の余地があるのではないか？</p> <p>■20:生徒指導方針の共通理解</p> <p>昨年度も評価が低く、校則の改変などが要因ではないかと分析し、情報の共有・明確化を掲げてきたが、正直どのような部分が評価に繋がっているのかを知りたい。アンケート項目に記述欄を設けてもらい、正直に書いてもらった方がより良い分析ができると考える。</p>	
保健厚生部	<p>■24:相談体制の運用と対処の機敏さ</p> <p>☛ 日常の業務に加え、各学年の状況を毎週、カウンセラーと共有できた。</p> <p>■25:健康管理と学校生活の安全への配慮</p> <p>☛ 日常の丁寧な保健室業務&コロナ感染防止の取組、加湿器やCO₂mモニターの導入、担架や避難具の充実があった。保健委員会の活動と連動した。</p> <p>■26:掃除・環境美化および施設の適正な使い方指導</p> <p>☛ 掃除機の配置拡充、大掃除などの整美委員会の活動と連動できた。</p>	<p>■24:教員やカウンセラーの相談体制の運用と対処の機敏さ</p> <p>■25:生徒の健康管理と学校生活の安全・安心への配慮</p> <p>■26:掃除・環境美化および施設の丁寧な使い方指導</p> <p>☛ 上記の項目は学校生活を順調に送るうえで、基盤となる項目であることを踏まえつつ、状況変化を逃すことなく、迅速に対応していきたい。</p>	<p>新型コロナ禍が続く社会の現状やその影響を受ける生徒の状況に合わせて、必要な方策を遺漏なく提供できるよう努めたい。</p>
進路部	<p>関連3項目がそれぞれ評価高まる。昨年度「あまり当てはまらない」からの移動と推察。■14:で0.11、■15:で0.21ポイント上昇してA評価へシフトした。</p> <p>☛ 学内ポータルサイトを利用した情報発信、コロナ禍での対処などへの認知か。</p>	<p>回答者の視点がどこに向けられ、また教員調査の集計は学年、コース毎の集計でもないことから、詳細は測りかねる。しかしながら、コース毎の運営や取り組みに起因するものかと。進路部と各コースの諸活動とについては、総進コースの運営を除き、一定独立しているので情報共有や連携が不可欠である。</p>	<p>進路部が「総進コースの進路部」的立ち位置になる中、他コースとの報・連・相を丁寧におこなっていくことが必要。またコースの舵取りとして推進委員会と各コース間についても同様の関係性が求められると考える。</p>
宗教部	なし	<p>■29:礼拝やキリスト教行事への一致</p> <p>☛ コロナ禍で全員が礼拝堂に集まる機会が減るなかで、教職員が一致して礼拝に集中しづらい状況にある。</p>	<p>礼拝はキリスト教教育の根幹でもあり、本質的には神へ捧げるものである。キリスト教学校として変わらず大切にすべきものを共に知る機会として、その意義の理解を促したい。</p>

【意見や要望】

(全 体)

- ・特進：項目が多い。「理念」、「授業」、「特別活動」、「HR」、「危機管理」などの項目を用意して各4項目くらいに圧縮していくことを検討してもよいかもしれない。
- ・総進：質問事項が多い。保護者への質問で、「わからない」と答えざるを得ない質問もあるので、もっと質問事項を精査してもよいのではないか。
- ・総進：17の質問は、「講習会（検定対策）」などとすると、総進の生徒にとってわかりやすくなると思う。
- ・中学：同じ設問について生徒・保護者と教員で表現を変えない方がよるしいのではないのでしょうか。例) 28の設問に対し、教員保護者「健康管理や安全への配慮」教員「生徒の健康管理」

(生 徒アンケート)

(保護者アンケート)

- ・高1：保護者から質問項目が多いので、質問内容を精査してほしいという要望あり。

(教 員アンケート)

- ・総進：アンケート内容がコースごとに分かれているわけではないので、教員アンケートの分析が難しい。