

# 2019年度 中学2年生(新3年生)春休み課題一覧

## 2(3)年A組 番 名前

この表には書かれていない細かい指示が授業中になされていることがあります。  
必ずその指示に従って取り組んでください。

	内容	提出日	チェック
国語	<p>■4月実施のベネッセの外部模試に向けての学習</p> <p>①論理エンジン誌上講義1+2⇒OS3⇒誌上講義3⇒OS4⇒誌上講義4の順に、OK取りに取り組む。一冊以上ていねいに学習する。(書き込み許可のやりとりができないので、許可をもらうまでは、次の冊子のOK取りをしよう)</p> <p>②国文法の総復習。(OK取れていないところを中心に理解しながらすすめる。分からないところは、新学期にどんどん質問しよう!)</p> <p>③漢字テキストで学習をする。*4月のベネッセテスト・5月の諸テストにむけて。今うちに進めよう。</p>	4月7日火 始業式当日	
数学	<p>1・2年の総復習“All OK”を目指す。</p> <p>特に重要である単元は、1次関数、連立方程式(学年末の範囲)です。ここは総進・文理・特進希望に関わらず十分な理解・習熟が必要です。文理・特進希望者は総復習に出題されている程度の図形の証明はクリアしておくことが必要です。</p> <p>サミングアップを持っている人は、この期間に1・2年分を終わらせて、中3範囲の『確認編』を何回転かするようにしましょう。</p>	4月7日火 始業式当日	
英語	<p>①1・2年の総復習</p> <p>☞『All OK』もしくは『5周』。</p> <p>②級別トレーニング</p> <p>☞次の受験級までの『All OK』もしくは『5周』。音読も。</p>	4月7日火 始業式当日	
理科	なし。ただし、他教科で提出忘れや遅れが全くないように。		
社会	なし。ただし、他教科で提出忘れや遅れが全くないように。		
PBL完成	<p>海外研修に向けてPBL日本語バージョンを<b>完成させる</b>。(「調査して分かったこと」で終わっている人が多いので、その続きに取り組むこと。)</p> <p>・問題があるなら、その原因を明らかにし、どのような方法で解決できるのか。その方法の効果を示して提案するところまでやろう。</p> <p>・分かったことを社会にどう生かしていく?どのように発展させる?</p>	4月最初の 授業まで	
自主学習	理社の総復習(①教科書を読んで大事なところに線を引く。②ワークの問題を繰り返し解く。)		

☆宿題が出来たら『チェック』のところに○をしましょう

☆この用紙は4月7日(火)に新担任の先生に提出してください。