

2－8のみんなへ 担任より

休みに入り一週間が経とうとしています。生活/学習リズムはいかがでしょうか。充実した今日になっていますか。既に多くの科目から課題が出されたと思います。担当者から新たに課題が出たのは生物のみです。担当者から、学年末考査と今後の学習についてコメントをいただきました。各々しっかりと読んで、自分に必要なものを考え、精一杯取り組んでください。東進共通テスト模試は4月に実施できることになりました。まずはそこに向けてがんばろう！
顔つきの変わったみんなと会えるのを楽しみに待っています。

科目名	現代文	古典	日本史	地理	数Ⅱ	生物
担当(敬称略)	佐々大	高橋(紘)	佐々淳	松宮	塚本	岡
テスト範囲	評論、小説各題	史伝、日記、軍記物	戦国大名の登場～幕政の安定	気候(続き) 日本の自然・防災 農牧業	微分・積分	動物・植物の環境応答および生態系
生徒へのメッセージ	①問題演習を意識的に積み重ね、自分の悪癖を修正すること。 ②多様な文章を意識的に読むこと。 以上、 <u>2つを継続的に取り組む。</u>	・古文は <u>文法基礎事項や基礎古文単語のおさらいをきちんとし、定着させておきましょう。</u> ・漢文は、 <u>文構造を意識して読む習慣を身に着けよう。</u> ・ <u>上記のことを今疎かにしていると、共通テストで合格に必要な点数を取るのに間に合いません。もう一度言います。間に合いません。</u> 間に合わせた人は、隙間時間を見つけて必ずしておきましょう。	授業がよくつぶれた上に年度末のコロナ…進度がかなりしんどくなりました。約200年の遅れ…開国後の日本と西欧列強との差異に等しいので、 <u>3年次に挽回を！</u> <課題> 臨時休校前に配布したプリントを予習として春期講習前にやり終えておくこと。また、 <u>既習事項をこのコロナ休校期間にしっかりと復習しておくこと。</u> 3年次の近現代もハードです。	センター試験では <u>複数の単元の内容を組み合わせた問題を解けるかどうか</u> が力ギとなりました。共通テストでも同じ傾向だと予想されます。例えば、農業の問題を解く時も、単に農業だけの知識では解けません。地形や気候、文化などの理解も必要です。 <u>これから扱う単元も、これまでの単元の理解が必要</u> ですので、しっかりと既習範囲の復習をしておきましょう。	100点チャレンジ問題でした。8割を超えていないなら反省しなさい。全て見たことのある/解いたことのある問題です。 君らのいまの現状は、「それすらまともに解けない」んだよ。考査前にやっつけで何とかしようとしても無理。 <u>日々努力</u> 今までの授業への取り組みや家庭学習はどうですか。甘さを捨てなさい。 日々題は3/23提出(やったところまで)	授業でもお話しましたが、今年の訓練の介あってか、考え方はだいぶ身に着いたかなと思います。が！しかし！！専門用語や、 <u>超初歩的な部分で口スする人多数…。</u> なんともったいないことか！！ <u>登場人物名を正しく覚えなければ、正しく伝えられせん。取り逃がしがないように細部までしっかりと！要復習！</u> いよいよ受験生。基礎勢と基礎無し勢に別れますが、どちらも大切なことは「なぜ、その現象が起きるのか」「その生物の気持ちになる」「計算にビビらない」ことです。挑めば挑んだ分だけ、経験値を積みめます。がんばれ！勇者たち！！

科目名	数B	化学基礎	物理	C英Ⅱ	C英G	生物
担当(敬称略)	杉内	澁谷	早川	後藤	後藤	岡
テスト範囲	数列	全範囲	熱、光	LESSON6・7	関係詞・疑問詞・前置詞・接続詞	課題
生徒へのメッセージ	頑張っている人とサボっている人の明暗がはっきりした試験でしたね。点数がある程度取れても、安心してはダメですよ。入試は今回のように真正面から出題してはくれません。入試ならではの斜めからの出題に慣れなければいけません。 <u>自ら多くの問題と向き合い、経験を積んでください。学力向上の本質は自学です。</u> さあ、やってみよう。	2年次の化学基礎お疲れさまでした。後半は総復習にだいぶ時間を割きましたね。今回の問題も全範囲からの出題となりましたが、だいぶ苦戦した人が多かったようです。化学反応の量的関係とかまだまだだと感じたはずですね。1つ知っておいてほしいことは、 <u>2年前に卒業した先輩たちは同じレベルのテストで平均70点、100点2人でしたよ。そんな彼らでも、受験では大いに苦労したものです。</u> さあ君たちもついに受験生本番。いったいどのように化けるのか、見せてもらおうじゃないか。	授業中にも話しましたが、現在の勉強の質・量では入試問題に対応できません。君たちが入学したい大学を選ぼうとしている全国の生徒の学力は君たちよりかなり上です(宮城県内の高校で、物理の偏差値が50を超える学校はわずかです。50を大きく上回る学校はほぼありません)。その相手と戦うためにはどのような取り組みをして、どのように成績を向上させていかなければならないのか考えなければなりませんね。	たかが2レッスン分の新出・重要単語が書けなくてどうすんの？ <u>「俺もやるからおまえもやれ」「お前がやるなら俺もやる」そういう集団になってる？</u> それはゲームにだけ当てはまる話？「俺もやらないから、お前もやめなべ！」「お前がやらないなら、俺もやなくて大丈夫か！」って集団になってない？いつまで下見て安心してんだ！	全員に当てはまる話ではないかもしれないけれど、半数以上の人に当てはまる話、 <u>この長い春の間に基本的な文法をもう一度復習すべきだと思う。</u> 厳しいこと言うけれど、このレベルは大学を受けるレベルではないよ。こんなにやらない集団は初です。一年生の時に言いましたが、文法の考査結果はテスト対策云々、テスト前頑張ったか否かではなく、 <u>日々の取り組みの結果だよ。日々どれだけ積み重ねたのかが結果に出ています。</u> どうですか？	●「生物基礎」が必要な人…セミナーの1章から5章の「プロセス」「基本例題」「基本問題」をやりましょう。 ●「生物」が必要な人…セミナーの6章から13章の「プロセス」「基本例題」をやりましょう。本当に生物で点数を取るつもりなら「基本問題」までやりましょう。 ◆その他 模試、頑張ったね！「生物基礎」は満点とって当たり前で挑むべし。「生物」は努力がかなり必要な科目です。本当に必要だと考えるならば、相応の取組みをしましょう。まずは、この休み中に今まで習った分の「プロセス」と「基本例題」は完璧に。

↑生物勢見て！